

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义 基本原理概论

(2018年版)

本书编写组

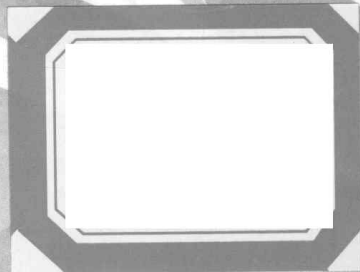
高等教育出版社

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义 基本原理概论

(2018年版)

本书编写组



高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论:2018年版 / 《马克思主义基本原理概论》编写组编. --7版. --北京:高等教育出版社,2018.4

马克思主义理论研究和建设工程重点教材
ISBN 978-7-04-049479-2

I.①马… II.①马… III.①马克思主义理论-高等学校-教材 IV.①A81

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第034862号

策划编辑 王瑾 鲍莉炜
版式设计 范晓红

责任编辑 王瑾 鲍莉炜
责任校对 王雨

封面设计 杨立新
责任印制 赵义民

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 北京中科印刷有限公司
开本 787mm×960mm 1/16
印张 20.5
字数 260千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2007年7月第1版
2018年4月第7版
印 次 2018年4月第1次印刷
定 价 23.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 49479-00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王晓晖	王梦奎	王维澄	韦建桦
尹汉宁	龙新民	邢贲思	朱之文	刘永治
刘国光	江 流	汝 信	孙 英	苏 星
李 捷	李君如	李忠杰	李宝善	李景田
李慎明	冷 溶	张 宇	张文显	陈宝生
邵华泽	欧阳淞	金冲及	金炳华	周 济
郑必坚	郑科扬	侯树栋	逢先知	逢锦聚
袁贵仁	贾高建	夏伟东	顾海良	徐光春
龚育之	蒋乾麟	韩 震	虞云耀	雒树刚
滕文生	魏礼群			

《马克思主义基本原理概论（2018年版）》课题组

首席专家

刘建军 郝立新 寇清杰

主要成员（以姓氏笔画为序）

沈江平 宫长瑞 崔建霞 蒋 红 熊晓琳

目 录

1 导论

- 一、马克思主义的创立与发展 / 2
- 二、马克思主义的鲜明特征 / 10
- 三、马克思主义的当代价值 / 13
- 四、自觉学习和运用马克思主义 / 17

19 第一章 世界的物质性及发展规律

第一节 世界多样性与物质统一性 / 20

- 一、物质及其存在形态 / 20
- 二、物质与意识的辩证关系 / 25
- 三、世界的物质统一性 / 28

第二节 事物的联系和发展 / 30

- 一、联系和发展的普遍性 / 30
- 二、联系和发展的基本环节 / 33
- 三、对立统一规律是事物发展的根本规律 / 36
- 四、量变质变规律和否定之否定规律 / 40

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法 / 42

- 一、唯物辩证法是科学的认识方法 / 42
- 二、辩证思维方法与现代科学思维方法 / 45
- 三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力 / 49

55 第二章 实践与认识及其发展规律

第一节 实践与认识 / 56

- 一、实践的本质与基本结构 / 56
- 二、认识的本质与过程 / 63
- 三、实践与认识的辩证运动及其规律 / 72

第二节 真理与价值 / 74

- 一、真理的客观性、绝对性和相对性 / 74
- 二、真理的检验标准 / 82
- 三、真理与价值的辩证统一 / 86

第三节 认识世界和改造世界 / 92

- 一、认识世界和改造世界相结合 / 92
- 二、一切从实际出发, 实事求是 / 97
- 三、实现理论创新和实践创新的良性互动 / 101

105 第三章 人类社会及其发展规律

第一节 社会基本矛盾及其运动规律 / 106

- 一、社会存在与社会意识 / 106
- 二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律 / 116
- 三、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律 / 121
- 四、社会形态更替的一般规律及特殊形式 / 125

第二节 社会历史发展的动力 / 129

- 一、社会基本矛盾在历史发展中的作用 / 129
- 二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用 / 137
- 三、改革在社会发展中的作用 / 142
- 四、科学技术在社会发展中的作用 / 144

第三节 人民群众在历史发展中的作用 / 147

一、人民群众是历史的创造者 / 147

二、个人在社会历史中的作用 / 154

159 第四章 资本主义的本质及规律

第一节 商品经济和价值规律 / 160

一、商品经济的形成和发展 / 160

二、价值规律及其作用 / 166

三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾 / 168

四、科学认识马克思劳动价值论 / 170

第二节 资本主义经济制度的本质 / 174

一、资本主义经济制度的产生 / 174

二、劳动力成为商品与货币转化为资本 / 179

三、资本主义所有制 / 181

四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律 / 184

五、资本主义的基本矛盾与经济危机 / 199

第三节 资本主义政治制度和意识形态 / 201

一、资本主义政治制度及其本质 / 201

二、资本主义意识形态及其本质 / 208

212 第五章 资本主义的发展及其趋势

第一节 垄断资本主义的形成与发展 / 213

一、资本主义从自由竞争到垄断 / 213

二、垄断资本主义的发展 / 218

三、经济全球化及其影响 / 227

第二节 正确认识当代资本主义的新变化 / 233

	一、第二次世界大战后资本主义变化的新特点 / 233
	二、2008 年国际金融危机以来资本主义的矛盾与冲突 / 241
	第三节 资本主义的历史地位和发展趋势 / 244
	一、资本主义的历史地位 / 244
	二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性 / 247
253	第六章 社会主义的发展及其规律
	第一节 社会主义五百年的历史进程 / 254
	一、社会主义从空想到科学 / 254
	二、社会主义从理想到现实 / 257
	三、社会主义从一国到多国 / 261
	四、社会主义在中国焕发出强大生机活力 / 266
	第二节 科学社会主义一般原则 / 269
	一、科学社会主义一般原则及其主要内容 / 269
	二、正确把握科学社会主义一般原则 / 277
	第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律 / 279
	一、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性 / 279
	二、社会主义发展道路的多样性 / 282
	三、社会主义在实践探索中开拓前进 / 285
290	第七章 共产主义崇高理想及其最终实现
	第一节 展望未来共产主义新社会 / 291
	一、预见未来社会的方法论原则 / 291
	二、共产主义社会的基本特征 / 295
	第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势 / 303
	一、实现共产主义是历史发展的必然 / 303

二、实现共产主义是长期的历史过程 / 306

第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想 / 309

一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一 / 309

二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业 / 313

316 后记

教学目的和要求

从总体上理解和把握什么是马克思主义，了解马克思主义产生的历史过程和发展阶段，掌握马克思主义的鲜明特征，深刻认识马克思主义的当代价值，增强学习和运用马克思主义的自觉性。

教学要点

- 马克思主义的内涵
- 马克思主义的产生
- 马克思主义的发展
- 马克思主义的鲜明特征
- 马克思主义的当代价值
- 学习马克思主义的态度与方法

在人类思想史上，就科学性和影响力而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生如此广泛而深远的影响。这充分体现了马克思主义的真理威力，表明了马克思主义对人们认识世界、改造世界和创造美好生活具有不可替代的作用。在马克思主义指引下，中国共产党带领中国人民走上民族复兴之路。当前，中国特色社会主义进入了新时代，青年大学生立志成为能够担当民族复兴大任的时代新人，就需要有宽广的视野、开阔的胸襟和高远的理想，需要关心国家的发展、民族的前途和人类的命运，需要对宇宙、社会和人生有深刻的思考，为此就需要学习和运用马克思主义。

一、马克思主义的创立与发展

（一）什么是马克思主义

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。

马克思主义是一个博大精深的理论体系。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是其三个基本组成部分，它们有机统一并共同构成了马克思主义理论的主体内容。此外，马克思主义还包含着其他许多知识领域，如历史学、政治学、法学、文化学、新闻学、军事学等，并随着实践和科学的发展而不断丰富自身的内容。习近平指出：“马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面，不下大气力、不下苦功夫是难

以掌握真谛、融会贯通的。”^①

马克思主义基本原理是对马克思主义立场、观点、方法的集中概括，是马克思主义在其形成、发展和运用过程中经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。它体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论，马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

我们可以从基本立场、基本观点、基本方法的有机统一中，来学习和把握马克思主义基本原理。

马克思主义的基本立场，是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。马克思主义以无产阶级的解放和全人类的解放为己任，以人的自由全面发展为美好目标，以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民。

马克思主义的基本观点，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。这些基本观点主要包括：关于世界统一于物质、物质决定意识的观点，关于事物矛盾运动规律的观点，关于实践和认识辩证关系的观点，关于社会存在决定社会意识的观点，关于人类社会发展规律的观点，关于阶级和阶级斗争的观点，关于人民群众创造历史的观点，关于人的全面发展和社会全面进步的观点，关于商品经济和社会化大生产一般规律的观点，关于劳动价值论、剩余价值论和资本主义生产方式本质的观点，关于垄断资本主义的观点，关于资本主义政治制度和意识形态本质的观点，关于社会主义必然代替资本主义的观点，关于社会主义革命和无产阶级专政的观点，关于无产阶级政党建设的观点，关于

^① 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第11页。

社会主义社会本质特征和建设规律的观点，关于共产主义社会基本特征和共产主义远大理想的观点，等等。

马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾和主要矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等。

（二）马克思主义的创立

马克思主义产生于19世纪40年代，创始人是马克思和恩格斯。马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

马克思、恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。工业革命和科技进步极大地提高了劳动生产率，促进了生产力的发展。资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展，另一方面又造成了深重的社会灾难。第一，社会两极分化，工人极端困苦。机器大工业的发展，不仅没有改善工人的劳动和生活条件，而且使工人成为机器的附庸。资本家采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段，拼命压榨工人血汗，无产阶级与资产阶级的矛盾不断加剧。第二，周期性经济危机频繁爆发。英国工业革命开始后，曾多次发生局部性经济危机，1825年爆发了第一次全国性经济危机。1836年和1847年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。每一次危机都对社会造成巨大的破坏。令人困惑的是：财富的增加却伴随着贫困的扩散，生产的发展却引起经济危机，这究竟是怎么回事？应如何认识这些怪现象？如何说明资本主义这个“怪物”？人类的未来在哪里呢？

无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中，逐步走向自觉，并迫切渴望科学的理论指导。资本主义的残酷压榨引发了工人的反抗，

19世纪30—40年代，法国、英国、德国接连爆发了无产阶级反对资本主义制度的斗争。1831年法国里昂工人举行了第一次起义，1834年举行第二次起义；1836年英国爆发了长达十余年、声势浩大的全国性的工人运动——宪章运动；1844年德国的西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国工人运动的兴起，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。觉醒了的无产阶级迫切需要总结和升华自身的斗争经验，形成科学的革命理论，以指导自身的解放斗争。

19世纪西欧三大先进思潮为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义，这三大思潮都是资本主义发展初期的先进思想家求索时代课题的尝试，他们提出了许多具有启发性的思想，比如德国古典哲学的辩证法思想，英国古典政治经济学对资本主义生产关系的分析和关于劳动创造价值的思想，空想社会主义者对资本主义社会的批判和对未来新社会的展望等。19世纪的三大科学发现，即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。从更广泛的意义上讲，马克思主义的思想来源不只这些，还有古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想等。

面对时代提出的“资本主义向何处去、人类向何处去”的课题，当时占主流地位的资产阶级思想家无能为力。他们热衷于赞美资本主义，对尖锐的社会矛盾视而不见，而且无产阶级运动的兴起又使他们感到了巨大的威胁，因而政治立场更趋保守和反动，竭力为资本主义辩护。时代课题吸引着马克思和恩格斯，工人运动召唤着马克思和恩格斯。两位胸怀伟大理想的年轻思想家以自觉的历史担当，迎接时代的挑战，成为新理论的创立者。

马克思和恩格斯是19世纪的德国人，都出生在当时普鲁士王国的莱茵省，那是德国经济最发达的地区。马克思于1818年5月5日出生

在特利尔城的一个律师家庭。中学毕业后，马克思先到波恩大学，后到柏林大学读书。他博览群书，并取得博士学位。毕业后为《莱茵报》投稿并成为该报编辑，在报纸上为穷苦农民的利益辩护，反对封建专制压迫。报纸被查封后，马克思前往巴黎，接触到新的思潮，同时参与了工人运动。恩格斯于1820年11月28日出生在巴门市的一个工厂主家庭。中学没有毕业就不得不遵从父命去学习经商。但他酷爱学习，通过自学掌握了渊博的知识。在英国经商期间，恩格斯深入考察了英国工人阶级当时的状况，并参与工人运动。从优越的家庭条件和卓越的个人才华来说，马克思和恩格斯完全有可能跻身所谓的“上流社会”，求得令人羡慕的个人前程。但是，他们放弃了舒适安逸的生活，毅然选择了充满荆棘和坎坷的革命之路。

马克思和恩格斯并不是先知先觉的圣人，他们从小面对的也是一个充满矛盾的现实世界，在家庭、学校和社会的影响下，也曾接受过那个时代的唯心主义和资产阶级民主主义思想。但是资本主义制度的弊端和劳动群众渴求解放的呼声，促使他们立志进行社会变革，并走上求索科学真理的道路。他们通过不倦的理论求索和实践体验，特别是通过对工人生活和斗争的考察和总结，实现了世界观和政治立场的彻底转变。马克思和恩格斯发表在1844年2月《德法年鉴》上的论文表明，他们完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变，为创立马克思主义奠定了思想前提。

1844年8月底，马克思和恩格斯在巴黎会面。此前他们曾有过一面之缘，但这次会面使他们发现彼此的基本观点完全一致，并从此开始了毕生的合作。他们先是在巴黎合写了《神圣家族》一书，接着又在布鲁塞尔合写了《德意志意识形态》。后者首次系统阐述了历史唯物主义的基本观点，实现了历史观上的伟大变革。马克思、恩格斯接受国际性工人组织“正义者同盟”的邀请，将其改组为“共产主义者同盟”，并为其起草了世界上第一个无产阶级政党的党纲——《共产

党宣言》。1848年2月,《共产党宣言》发表,标志着马克思主义的公开问世。

《共产党宣言》发表的时候,正值1848年欧洲革命爆发。马克思、恩格斯领导共产主义者同盟投身于这场规模巨大的资产阶级革命。为了阐明无产阶级在资产阶级革命中的策略,指导工人的斗争,马克思、恩格斯回到德国科隆,创办了《新莱茵报》。报纸停刊后,他们到革命地区活动,恩格斯还参与了起义并受到通缉。革命失败后,他们流亡英国,总结了1848年革命的经验,丰富了无产阶级革命的理论。后来,马克思留在伦敦开展理论研究,指导革命运动,恩格斯去曼彻斯特进入父亲合股的企业,从经济上对马克思提供有力的支持,同时从事理论研究和革命活动。马克思进行了全面深入的政治经济学研究,撰写了《资本论》手稿并出版了第一卷,系统阐述了剩余价值学说,揭示了资本主义生产关系的秘密。唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现。

19世纪60年代,当沉寂多年的欧洲工人运动再次兴起的时候,国际工人协会(第一国际)于1864年9月在英国成立。马克思是协会的灵魂,为协会起草了大量重要文件。1871年3月,巴黎工人起义并成立巴黎公社,马克思代表第一国际写出了著名的《法兰西内战》,高度赞扬了巴黎工人的伟大创举,科学总结了巴黎公社的历史经验。该书与几年后他写的《哥达纲领批判》一起,进一步丰富了科学社会主义学说。1876—1878年,恩格斯写出了《反杜林论》,全面阐述了马克思主义理论体系。

长期繁重的工作损害了马克思的健康,但他即使在多病的晚年,也没有停止奋斗。他一边为各国工人运动担当顾问,一边继续写作《资本论》,同时还向新的知识领域进军,阅读了大量人类学和历史学著作并作了数量庞大的笔记。1883年3月14日马克思逝世后,恩格斯承担起指导国际工人运动的重任,并整理出版了《资本论》第二、三

卷，写出了《家庭、私有制和国家的起源》《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等著作，进一步发展了马克思主义理论。1895年8月5日，恩格斯与世长辞。

（三）马克思主义的发展

19世纪70年代到20世纪初，是西方科学技术取得重要成果的时期。科学技术的发展有力地推动了生产规模的扩大，使生产和资本日益集中，从而出现资本垄断的局面，资本主义从自由竞争阶段进入垄断阶段。垄断组织的迅速发展，加剧了资本主义各国之间经济政治发展的不平衡，并导致了第一次世界大战的爆发。战争加剧了帝国主义国家内部的矛盾，客观上造成了社会主义革命的有利形势。

俄国在经济上实行废除农奴制的改革以后，资本主义得到了快速发展，同时仍带有封建农奴制的残余，从而成为一个军事的封建的帝国主义国家。第一次世界大战时，俄国的社会矛盾十分尖锐，无产阶级、农民群众与沙皇专制制度、封建地主阶级、资产阶级的矛盾相互交织，资本主义与农奴制残余的矛盾、民族矛盾、俄国人民与西方帝国主义的矛盾，以及西方资产阶级革命运动与俄国军事封建帝国主义反动堡垒的矛盾等异常尖锐。沙皇的横征暴敛也使俄国成了各族人民的大监狱。在这样的条件下，俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点与集合点，并因此成为帝国主义体系中最薄弱的环节，从而为无产阶级革命首先在俄国发生并取得胜利准备了有利的条件。

马克思、恩格斯依据自由资本主义阶段的世界经济政治发展状况，曾提出过社会主义革命将首先在几个主要的资本主义国家同时发生的设想。马克思、恩格斯逝世后，资本主义进入了垄断阶段。列宁以一个真正马克思主义者的态度，深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化、新特点，经济政治发展的