

R

福建教育学院梦山丛书

RESEARCH REPORT ON
BASIC EDUCATION IN FUJIAN
(2008-2016)

福建基础教育 调研报告

(2008~2016)



主编/赵素文 郭春芳

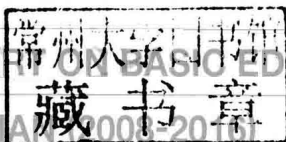


社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

福建基础教育 调研报告 (2008~2016)

主编/赵素文 郭春芳

RESEARCH REPORT ON BASIC EDUCATION
IN FUJIAN (2008-2016)



图书在版编目(CIP)数据

福建基础教育调研报告. 2008 - 2016 / 赵素文, 郭春芳主编. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2016. 12
ISBN 978 - 7 - 5097 - 7106 - 8

I. ①福… II. ①赵… ②郭… III. ①基础教育 - 调查报告 - 福建 - 2008 - 2016 IV. ①G639.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 282703 号

福建基础教育调研报告 (2008 ~ 2016)

主 编 / 赵素文 郭春芳

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯

责任编辑 / 赵慧英 郑茵中

出 版 / 社会科学文献出版社 · 社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 24.25 字 数: 381 千字

版 次 / 2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 7106 - 8

定 价 / 98.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

前 言

建设新型教育智库是促进教育决策科学化、民主化的重要支撑，也是高校履行学术使命的重要职责。2008 年以来，福建教育学院根据省委、省政府的决策部署，将工作重心转移到开展全省中小学校长、教师培训的主业上来。为以高水平的科研支撑高质量的培训，学院从办学定位功能和实际出发，凝练主攻方向，发挥专业特长，以基础教育应用研究为重点，引导教职工深入开展基础教育政策研究、中小学教育教学研究、教师队伍建设及培训工作研究，把基础教育科研论文“写进”中小学课堂里，把科研成果体现在促进我省基础教育改革发展上，体现在培训课堂上，有效推进“研训一体”。几年来，福建教育学院承接了一批全省基础教育重要调研科研课题，出了一批调研科研优秀成果，培养了一支善于学习研究的科研队伍，初步发挥了全省基础教育科研的“主阵地”作用，为建成福建省基础教育智库奠定了坚实的基础。

在建设基础教育智库的过程中，福建教育学院主动对接政府和教育行政部门的需要，以服务基础教育决策为中心，努力搞好基础教育决策咨询服务工作。2008 年以来，承担了全省基础教育改革试点项目咨询指导、学校德育研究与指导、心理健康教育研究与指导、教育督导评估研究等工作，先后完成了福建省政府、省教育厅交办的中小学生学习负担、中小学教师工作负担、青年教师心理压力、农村教师队伍建设、中小学校布局调整、社会教育培训机构规范管理、县级教师进修学校建设、“全面二胎”政策对基础教育的影响与对策等 20 多项基础教育重要课题调研任务，形成的调研报告报送福建省政府、省教育厅，受到上级领导的重视并作了



批示。

值此学院建校 60 周年校庆之际，特将 2008 年以来福建教育学院承接的基础教育重要课题调研成果汇编成册，旨在总结主业转变八年来学院在基础教育调研科研方面取得的成果，激励和引导全院教职工不忘初心，继续前进，不断坚定为基础教育改革发展服务的办学方向，努力实现从专门、专业向专家提升，打造福建基础教育智库品牌，为促进政府、教育行政部门的基础教育决策科学化提供优质、高效的教育科研服务，为福建省基础教育的优质均衡发展提供更加有力的智力支持。

编 者

2016 年 9 月

目 录

CONTENTS

第一篇 福建省基础教育调研报告

福建省农村中小学布局调整调查报告	3
福建省县级教师进修学校建设研究	21
关于规范福建省社会教育培训机构管理的调查报告	63
福建省民族教育事业发展调研报告	85
福建省中小学生课业负担情况的调查报告	107
全面两孩政策对福建省基础教育工作的影响与对策	122
福建省“高考红旗”的历史经验及启示	145

第二篇 福建省“十三五”教师队伍建设研究报告

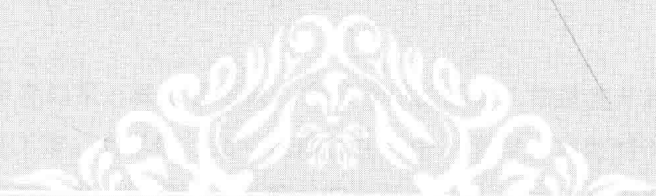
福建省“十三五”教师队伍建设研究报告	163
福建省“十三五”中小学教师培训工作调研报告	192
福建省“十三五”幼儿园教师队伍建设调研报告	205
福建省农村教师队伍建设情况调研报告	211
福建省中小学教师队伍建设及培训体系研究报告	252



第三篇 福建省中小学教师发展调研报告

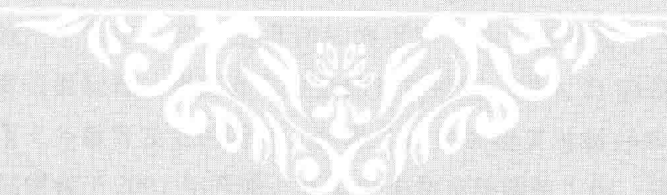
福建省中小学教师专业发展情况调研报告	311
福建省“新课改”背景下教师工作负担的调查报告	332
福建省中小学青年教师心理压力情况调研报告	342
福建省中小学领导人员管理工作专项调研报告	363
福建省教育系统人才流动情况调研报告	376

福建省农村中小学骨干教师培养工程



第一篇

福建省基础教育调研报告



福建省农村中小学布局调整调查报告

2008 年以来，根据省政府、省教育厅的部署，福建省开展新一轮中小学布局调整工作。为了解近几年福建省农村中小学布局调整情况，根据省教育厅基教处的要求，福建教育学院组织开展福建省农村中小学布局调整专题调查。专题调查组在开展面上问卷、点上抽查，并通过召开农村中小学培训学员座谈会等途径了解情况的基础上，进行综合分析研究，形成本调查报告。

一 2008 ~2010 福建省农村中小学布局调整现状

实施中小学布局调整是贯彻科教兴国战略，推动普及九年义务教育，优化教育资源配置，提高办学效益的重要措施。进入 21 世纪后，国家根据新形势下义务教育发展的需要，要求各地积极稳妥地做好中小学布局调整工作。福建省于 2001 年开始，开展中小学布局调整工作，通过调整，合理配置资源，全省义务教育阶段学校从 2001 年的 15129 所，到 2007 年调整为 10756 所，7 年间减少了 4373 所。详见表 1。

表 1 福建省义务教育阶段学校 2001 ~2007 年布局调整情况

单位：所，人

年 份	义务教育 阶段学校 总数	义务教育 阶段学生 总数	其 中					
			初中 校数	初中在 校生数	每校平均 学生数	小学 校数	小学 在校生数	每校平均 学生数
2001	15129	5488781	1465	1942569	1325. 99	13664	3546212	259. 53
2002	14363	5291691	1439	1899852	1320. 26	12924	3391839	262. 44
2003	13820	5016536	1414	1896759	1341. 41	12406	3119777	251. 47
2004	13022	4730701	1408	1861259	1321. 92	11614	2869442	247. 07
2005	11963	4501986	1403	1769284	1261. 07	10560	2732702	258. 78



续表

年 份	义务教育 阶段学校 总数	义务教育 阶段学生 总数	其 中					
			初中 校数	初中在 校生数	每校平均 学生数	小学 校数	小学 在校生数	每校平均 学生数
2006	11251	4342528	1384	1650310	1192.42	9867	2692218	272.85
2007	10756	4143180	1368	1560270	1140.55	9388	2582910	275.13
2007 年比 2001 年增减	-4373	-1345601	-97	-382299	-185.44	-4276	-963302	+15.6

从表 1 看出，第一轮布局调整扩大了小学校均规模，小学每校平均在校生数 2007 年比 2001 年增加了 15.6 人；然而，由于生源减少等原因，初中学校并没有因为学校撤并而扩大规模，初中校每校平均在校生数 2007 年比 2001 年减少了 185.44 人。

随着经济社会的快速发展，特别是城镇化进程和人口流动的加快，经调整后的中小学布局仍不适应经济社会发展和人民群众不断增长的教育需求，为促进中小学教育均衡发展，更好地满足人民群众的教育需求，2008 年以来，福建省政府、省教育厅部署开展新一轮中小学布局调整工作。

2008 年初，福建省教育厅在罗源县召开全省义务教育学校布局调整和学校建设规划编制会议，部署、推动全省各县（市、区）开展义务教育学校布局调整和学校建设规划编制工作。

2009 年，《福建省人民政府关于福建省 2010 年~2012 年教育改革和发展的重点实施意见》要求，“各市、县（区）要根据经济社会发展、人口及学生变动趋势，坚持‘均衡发展、育人为本、规划先行、分步实施、注重效益’原则，进一步完善 2008~2012 年义务教育布局调整和学校建设规划，加大经费投入，将学校标准化建设与城区学校扩容建设、新区学校建设、农村寄宿制学校建设和中小学校舍安全工程建设有机结合起来”。

2010 年，福建省政府批转《省教育厅关于进一步完善中小学布局的实施意见》，对进一步完善中小学布局的基本原则、近期目标、主要任务及保障措施等提出了明确的指导意见。

2011 年初公布的《福建省中长期教育改革和发展规划纲要》（2010~2020 年）进一步提出，“完善中小学布局结构。根据城乡规划，结合常住人口密度、生源、交通等条件，合理布局中小学，与城镇发展同步规划、

同步建设”。2011年4月,《福建省人民政府关于进一步推进县域义务教育均衡发展的意见》进一步要求,优化完善中小学布局,各地要“抓紧完善修订县域中小学布局规划和学校建设规划,积极稳妥推进中小学布局调整,确定长期保留、过渡性保留和拟撤并的学校。在调整过程中,既要坚持适度集中,积极优化教育资源配置,又要注重积极稳妥、方便学生就近入学”。

在省政府、省教育厅的领导下,2008年以来,福建省中小学新一轮布局调整工作的主要特点有以下几方面。

1. 义务教育学校布局调整稳妥推进

自2008年新一轮中小学布局调整至2010年底,福建省义务教育阶段学校数为8302所,比2007年10756所减少2454所。其中2010年初中校1328所,比2007年的1368所减少40所;小学6974所,比2007年的9388所减少2414所。义务教育阶段办学效益得到进一步提高。详见表2。

表2 福建省义务教育阶段学校2007~2010年布局调整情况

项目 类别		学校数 (所)	班级数 (个)	在校生数 (人)	校均 学生数	专任教师 (人)	生均占 地面积 (平方米)	生均校 舍(平方 米)	生均教学 及辅助用 房(平方 米)	每百名 学生拥 有计算 机(台)
小学	2001年	13664	117382	3546212	259.5	181816	15.82	5.64	3.46	3.01
	2007年	9388	78410	2582910	275.1	160911	21.62	7.94	4.56	7.0
	2008年	8566	74136	2471464	288.5	160347	22.46	8.36	4.78	7.7
	2009年	7849	71218	2397594	305.5	156779	22.62	8.34	4.75	8.3
	2010年	6974	67798	2388917	342.5	156601	22.21	8.23	4.64	8.53
	2010年比 2007年增减	-2414	-10612	-193993	+67.4	-4310	+0.59	+0.29	+0.08	+1.54
初中	2001年	1465	36581	1942569	1325.9	98455	15.58	4.39	1.89	1.65
	2007年	1368	30461	1560270	1140.5	98467	20.18	6.39	2.67	5.42
	2008年	1353	30034	1512936	1118.2	98740	20.75	6.66	2.81	5.77
	2009年	1330	29060	1415209	1064.1	99446	21.76	7.11	3.01	6.43
	2010年	1328	27122	1275763	960.7	99333	24.03	7.96	3.31	7.59
	2010年比 2007年增减	-40	-3339	-284507	-179.8	+866	+3.85	+1.57	+0.64	+2.17



从农村学校布局调整情况分析，2010 年，农村小学校数 4267 所，比 2007 年减少 3792 所；农村初中校数 617 所，比 2007 年减少 249 所。详见表 3。

表 3 福建省义务教育阶段学校布局调整情况

单位：所，人

年 份	小学校 总数	小学生 在校生数	平均在 校生数	其中		
				农村校 总数	农村 学生数	农村平均 在校生数
2001	13664	3546212	259.53	11720	2370706	202.28
2007	9388	2582910	275.13	8059	1441231	178.83
2008	8566	2471464	288.52	7232	1311091	181.29
2009	7849	2397594	305.46	6489	1191618	183.64
2010	6974	2388917	342.55	4267	709827	166.35
2010 年比 2007 年增减	-2414	-193993	-80.36	-3792	-731404	-12.49

年 份	初中校 总数	初中生 总数	平均在 校生数	其中		
				农村校 总数	农村 学生数	农村平均 在校生数
2001	1465	1942569	1325.99	872	834186	956.64
2007	1368	1560270	1140.55	866	682922	788.59
2008	1353	1512936	1118.21	837	629789	752.44
2009	1330	1415209	1064.07	787	520468	661.33
2010	1328	1275763	960.66	617	296175	480.02
2010 年比 2007 年增减	-40	-284507	-179.89	-249	-386747	-308.57

注：农村指县镇以下地区（不含县镇）。

从表 3 可以看出，农村学校经过新一轮布局调整，虽然小学、初中校数均有减少，但由于生源减少、城镇化步伐加快，农村小学、初中平均在校生数 2010 年与 2007 年比均在下降，其中小学平均在校生数减少 12.49 人，初中减少 308.57 人。

2. 农村中小学布点总体合理。

近几年来，福建省政府、省教育厅在部署实施中小学布局调整中，根

据福建省省情，一再强调既要坚持适度集中、积极优化教育资源配置，又要注重稳妥推进、方便学生就近入学，在省教育规划纲要中，还特别强调“边远地区办好必要的小学教学点”，福建省农村中小学布点总体比较合理。目前全省小学三年级以下教学点有 2561 个。调查组抽样调查了 72 个县 216 所农村小学，步行走读的小学学生有 52478 名，单程步行上学时间在 20 分钟以内的占 84.89%，20 分钟至 40 分钟的占 10.78%，40 分钟至 60 分钟的占 1.65%，60 分钟至 90 分钟的占 0.07%，90 分钟以上的占 0.03%，走读时间不详的占 2.58%。详见表 4。

表 4 福建省农村小学学生上学情况调查表

类别 设区市	步行走读 总人数	步行走读情况											
		步行单程 20 分钟以下		步行单程 20 ~ 40 分钟		步行单程 40 ~ 60 分钟		步行单程 60 ~ 90 分钟		步行单程 90 分钟以上		不详	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
福州	7796	6207	79.62	1322	16.96	185	2.37	0	0	0	0	82	1.05
厦门	3923	3840	97.88	79	2.01	4	0.10	0	0	0	0	0	0
泉州	5249	3955	75.35	437	8.33	20	0.38	18	0.51	2	0.04	817	15.56
莆田	3526	3284	93.14	232	6.58	10	0.28	0	0	0	0	0	0
漳州	10847	9323	85.95	1204	11.10	275	2.54	6	0.10	0	0	39	0.36
南平	5921	4781	80.75	1038	17.53	0	0	0	0	0	0	102	1.72
龙岩	2435	1901	78.07	343	14.09	89	3.66	0	0	0	0	102	4.19
宁德	4420	4008	90.68	369	8.35	17	0.38	12	0.14	14	0.32	0	0
三明	8361	7248	86.69	633	7.57	267	3.19	0	0	0	0	213	2.55
合计	52478	44547	84.89	5657	10.78	867	1.65	36	0.07	16	0.03	1355	2.58

从汇总的调查表中看出，步行上学 20 分钟以下的占多数，步行上学 1 个小时以上的较少，但不排除个别偏远自然村学生或零星散居学生单程上学时间较长的问题。

调查组具体抽查了解宁德市省定 47 个扶贫挂钩村。这 47 个村历史上共有 31 所小学。其中 2001 ~ 2007 年整合小学 9 所，2008 ~ 2011 年整合小学 6 所，现存 16 所小学。在这 16 所小学中，学生数 10 人以下教学点 2 所，10 人至 30 人小学 7 所，31 人至 100 人小学 4 所，101 人至 250 人小学 3 所。具体情况详见表 5。



表 5 宁德市省定扶贫挂钩村办学情况调查

单位：所

村庄数	历史上 有小学	2001 ~ 2007 年整合学校	2008 ~ 2011 年整合学校数	现有学 校总数	其 中					
					学生 10 人 以下	学生 10 ~ 30 人	学生 31 ~ 50 人	学生 51 ~ 100 人	学生 101 ~ 200 人	学生 201 ~ 250 人
47	31	9	6	16	2	7	1	3	2	1

据闽侯县调查，2011 年全县公办学校 156 所，其中小学 126 所、中学 27 所、职业中学 2 所、特教学校 1 所。目前学生数少于 600 人的初中校有 6 所（其中 2 所少于 300 人），学生数少于 100 人的小学有 65 所（其中 50 人以下学校有 47 所）。从闽侯县调查的数据也可以看出，政府及教育行政部门在布局整合中，对边远地区学校撤并的步子比较稳妥。县政府根据近年来生源变化状况，已计划近两年再逐步撤并 8 所完小、10 所初小、15 个教学点，同时在人口相对集中的镇政府所在地，新建 5 所初中校。

3. 寄宿制学校建设同步推进

近几年来，由于农村中小学布局调整的推进，福建全省寄宿制学校有 1953 所，寄宿生人数达 29 万多人。详见表 6。

表 6 福建省农村中小学寄宿制学校情况

年 份	农村义务教育学校		其 中	
	学校数（所）	学生数（人）	寄宿制学校数（所）	寄宿生数（人）
2010	4884	1006002	1953	292434

福建省政府、省教育厅十分重视布局调整后寄宿制学校建设问题，2008 年，省政府提出了 2008 ~ 2010 年寄宿制学校建设任务，2008 ~ 2010 年，全省安排 11.3 亿元用于寄宿制学校改造，其中省级以上安排 6.7 亿元。从 2011 年起，省级寄宿制改造纳入“校安工程建设”统筹考虑。各设区市政府积极推进寄宿制学校建设，截至 2011 年底，福建全省已完成寄宿制学校 103.8 万平方米建设任务，进一步改善了寄宿生学习、生活条件。据 72 个县的问卷调查所示，在所属 1953 所农村寄宿制学校中，有 1486 所学校已达到寄宿生每人一张床的标准，占 76.06%；有 1694 所学校已有完善的寄宿生食堂、餐厅，占 86.74%。罗源县安排专项资金 160 多万元，

为全县寄宿生每人配置床上用品七件套（棉被、被套、垫被、垫套、枕芯、枕套和蚊帐），17 所农村寄宿制中小学全部达到“八有”，即有锅炉、有盥洗室、有餐桌、有床架、有冰箱、有应急灯、有餐厅电视、有电风扇，寄宿生生活条件比较完善。

省政府十分关心农村义务教育阶段寄宿生生活。2007 年秋季，省政府决定每年拿出 2 亿元对全省所有农村义务教育阶段寄宿生实施生活补贴，补助标准为每生每年 300 元，其中，低保家庭小学每生每年 600 元，初中每生每年 900 元。2009 年秋季以来，省政府在全省农村寄宿制学校实施“免费营养早餐工程”。各地根据自身财力状况，分别对寄宿生给予不同补助。如厦门市自 2011 年起对农村义务教育阶段寄宿生每人每天补助 3 元，其中农村低保家庭寄宿生小学每生每天补助 6 元，初中每生每天补助 9 元。南平市对寄宿生每人每月补贴 30 ~ 38 元，三明市补贴 30 ~ 110 元，龙岩市补贴 30 ~ 60 元，宁德市补贴 30 ~ 60 元，泉州补贴 30 ~ 45 元。

省政府还十分重视寄宿制学校管理工作。《福建省人民政府批转省教育厅关于进一步完善中小学布局实施意见的通知》要求，2011 年秋季开学前寄宿制学校足额配备生管人员，并指定专人负责学校食堂、宿舍卫生。据 72 个县问卷调查统计，1953 所农村寄宿制学校中，已配备生管人员 4224 人，校医 562 人。详见表 7。

表 7 福建省农村寄宿制学校配备生管人员、校医情况

设区市	调查县市区数	农村寄宿制 学校数	寄宿生数	配备生管 人员数	配备校医数
福州市	8	207	25397	359	92
厦 门	3	19	2651	28	18
漳 州	11	238	29210	404	23
泉 州	7	329	38644	521	90
莆 田	5	64	14178	86	11
龙 岩	7	348	58129	809	49
宁 德	9	215	21176	419	131
三 明	12	259	54977	1012	33
南 平	10	274	48072	586	115
小 计	72	1953	292434	4224	562



4. 多渠道解决布局调整后产生的交通问题

在 20 世纪七八十年代,村村办学校,农村子弟上学基本上不出村,交通不成问题。撤点并校后,跨村上学现象比较普遍,客观上产生了学生“上学远”的问题。近年来,各级政府对布局调整后连带产生的交通问题逐步引起重视。南平市延平区峡阳镇从 2008 年初开始,采取“三个一点”(即村里补一点、个人出一点、车队优惠一点)的办法,推广“学生周末班车”,惠及近 700 名寄宿生。三明市积极推广周末学生班车,共开通 196 条线路,投入客运车辆 310 辆,受益农村学生达 1.5 万名。2010 年初,福建省教育厅、公安厅、建设厅、交通厅等单位联合做出决定,推广三明市周末学生班车的做法。全省以五种方式来推行周末学生班车,努力消除学生上学途中的交通安全隐患。(1) 周末增加客运班次,解决学生回家返校乘车难题;(2) 延长客运线路,保障偏僻乡村的学生可以乘坐安全车辆;(3) 由学校调整放学时间,组织周末回家的学生分流乘车;(4) 由学校向旅客营运企业租用客运车辆,专门用于接送周末学生;(5) 鼓励旅客营运企业购买车辆,专门开辟周末学生班车线路,解决学生周末乘车难和乘车安全问题。为加强学校校车安全管理,福建省各级教育、公安等部门切实做好校车排查登记工作。据 2011 年上半年统计,全省学校校车 3169 辆(其中民办学校 3055 辆、公办学校 114 辆)。从 2011 年 7 月开始,福建省教育厅与公安厅、交通厅联合开展 150 天的校车和校园周边道路交通安全整治行动,全省共排查各类中小学幼儿园 13662 所、校车 2483 辆(其中专用校车 124 辆,非专用校车 2359 辆),社会集中接送学生车辆 1354 辆,清理不合格校车 686 辆,完善校园周边道路交通设施 5770 处。由于各级政府重视布局调整后寄宿生的交通问题,近几年福建省农村寄宿生交通安全方面基本上没有发生重大事故。

5. 积极稳妥做好闲置校产处置工作

布局调整后,出现了一批闲置校产,各地采取务实措施,对闲置校产进行妥善处置,努力使闲置校产首先姓“教”,并在加强社会主义新农村的文化、卫生网点建设中发挥积极的作用。如漳州市云霄县自 2008 年起对全县闲置农村学校进行分类评估、处理,在教育部门、学校、村级三方一