

刘家望 著

诚之为贵

我读《中庸》

周子
著



天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。

道也者，不可须臾离也；可离，非道也。是故君子戒

慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，

故君子慎其独也。

喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中

也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，

天地位焉，万物育焉。

《中庸》第一章

CIS

民主与建设出版社

刘家望 著

诚之为贵

我读《中庸》

孟子

天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。
道也者，不可须臾离也；可离，非道也。是故君子戒
慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，
故君子慎其独也。

喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。

《中庸》第一章

CS
民主与建设出版社
北京

© 民主与建设出版社，2018

图书在版编目（CIP）数据

诚之为贵：我读《中庸》 / 刘家望著. --北京：
民主与建设出版社，2018.1

ISBN 978-7-5139-1950-0

I. ①诚… II. ①刘… III. ①儒家②《中庸》—研究
IV. ①B222.15

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第025225号

诚之为贵——我读《中庸》
CHENG ZHI WEI GUI WO DU ZHONGYONG

出版人：许久文

著者：刘家望

责任编辑：胡艳红 胡萍 吴优优

特约编辑：文静然

封面设计：杨发凯

出版发行：民主与建设出版社有限责任公司

电话：（010）59417747 59419778

社址：北京市海淀区西三环中路10号望海楼E座7层

邮编：100142

印刷：长沙鸿发印务实业有限公司

版次：2018年1月第1版

印次：2018年1月第1次印刷

开本：710mm×1000mm 1/16

印张：7

字数：128千字

书号：ISBN 978-7-5139-1950-0

定价：24.00元

注：如有印、装质量问题，请与出版社联系。

天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。

道也者，不可须臾离也；可离，非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。

喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。

——《中庸》第一章

诚者，自成也；而道，自道也。诚者，物之终始，不诚无物。是故，君子诚之为贵。

——《中庸》第二十五章

我读《中庸》

孔子说：“中庸之为德也，其至矣乎！”他批评弟子，“师也过，商也不及”“过犹不及”，他担心弟子“可与共学”“可与适道”“可与立”而“未可与权”。他提倡“夫礼所以制中也”、“礼之用，和为贵”、执两而用中，他借尧舜之口大声疾呼：“允执其中。”

“中庸”是孔子思想学说中与“仁”“礼”紧密相连的重要组成部分，既是孔子理想的道德原则、道德境界——至诚至善，又是孔子睿智的思想方法——时中权变，“不过亦无不及”。

曾参著《大学》，提出“大学之道在明明德，在新民，在止于至善”，格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，“君子必慎其独也”。

子思，孔子嫡孙，曾参门徒，他上尊其祖，下承恩师，抓住儒学第一要务修身进德而作《中庸》，系统地阐述君子修养心性、修身进德、自我教育修养的理论、原则和方法。强调道德修养的自觉自律、慎独慎微，特别强调“诚者，天之道也；诚之者，人之道也”“君子诚之为贵”。诚，是核心理念，既是修身进德的价值取向和目标，也是修身进德、治国平天下的世界观、人生观和价值源泉。这就使《中庸》一篇和《论语》《大学》一样成为垂世立教的经典，从而也奠定了子思在儒学体系中的重要地位。

《中庸》一篇不满 4000 字，但内容丰富，说理精微，逻辑缜密，主题鲜明，是一篇充满哲理的政教论文，文中很多观点有很深邃的唯物辩证思想，

提出的修身进德、治国理政的思想、原则和方法至今仍有很现实的教育意义。这也正是我继解读《论语》之后又解读《中庸》的原因。

北宋程颢、程颐《二程集》：“《中庸》之书，学者之至也。善读《中庸》者，只得此一卷，修身用不尽也。”我解读《中庸》之后，更觉得《中庸》值得一读再读。细读《中庸》，高度自觉，严格自律，修养心性，尊德性而道问学，极高明而道中庸，做人做事为学为政，可终身受用。我还觉得，《中庸》要结合《论语》《大学》《孟子》《荀子》一起读。为了读出《中庸》的现代价值和意义，还要读亚里士多德的《政治学》，休谟的《人性论》，亚当·斯密的《道德情操论》，康德的《道德形而上学奠基》和《实践理性批判》，甚至还要读现代的马斯洛，特别要读毛泽东主席的《实践论》和《人的正确思想是从哪里来的？》等重要著作，以及习近平主席关于领导干部要严格自律的系列重要讲话。

《中庸》突出道德人格修养，从哲学理论方法立论。它的主题思想是：人们进德修身必须高度自觉、严格自律、慎独慎微、自我教育、自我完善，努力追求道德学问和人格的完美——至诚、至善、致中和。至诚、至善、致中和是道德人格修养的最高目标，自觉自律、慎独慎微、自我教育、自我完善，是个人修养最严格的要求和方法，也是成就完美道德人格的关键。

《中庸》是《礼记》中的一篇，本无章节。朱熹把它作为儒家经典，从《礼记》中选出，为解读的方便，分为三十三章。我按其主要思想内容和思维逻辑，分为十一个节段解述，作为导读，或许能帮助读者更系统、更完整、更准确地理解其主旨要义。

第一，“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”。《中庸》第一章开篇立论，张举全篇之纲，揭示全篇主题。

人的与生俱来的先天之性，须率而统御、约而管束，即进行自我教育和修养，自觉自律，慎独慎微，不可须臾背离和松懈。完善的美德，必须有最完善的自我控制。修养从管控情感开始，道德的基础是精神情感的自律，自觉管控情感是道德修为，管控到“中和”——符合天地常理、人伦常情的境

界就是中庸之道、中庸之德。人能自觉自律“致中和”，天地万物才会和谐，“天地位焉，万物育焉”。

开篇之章，两个关键词——“率性”“中和”，阐明了中庸之道的两个主题：一是“率性之谓道”，用道德理性、礼法规矩统御、管控、法正、完善自己的先天之性，以修成完美道德人格；二是“中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也”，以诚为心，以和为度，持中守正。这既是至高的道德原则、极严格的自律要求，又是睿哲的思想方法。“中庸其至矣乎！”已然开示。

第二，“君子之中庸也，君子而时中。小人之反中庸也，小人而无忌惮也。”（《中庸》第二章）这里提出了君子的道德人格标准，也点明了君子小人道德人格的分野。能自觉自律、慎独慎微，与时偕进，持中守正是有道德有修养的君子；没有自觉性，放任自己、不尊德性、不守规矩、肆无忌惮、为所欲为是没有德性没有修养的小人。

第三，“中庸其至矣乎，民鲜能久矣！”《中庸》第三、四、五、七、九章，共五章讲坚守中庸、自觉自律非常难。“天下国家可均也，爵禄可辞也，白刃可蹈也，中庸不可能也。”（《中庸》第九章）

为什么会这么难呢？一是知行不统一，“道之不行也，我知之矣，知者过之，愚者不及也。道之不明也，我知之矣，贤者过之，不肖者不及矣。”（《中庸》第四章）“知者”“贤者”知行过于理想化，脱离实际，不知“君子之道，造端乎夫妇”，不能“用其中于民”；“愚者”“不肖者”自觉性不高，知行力不及，世俗功利，因此知行脱节，理想和现实分离。二是私欲太重，利令智昏。子曰：“人皆曰予知，驱而纳诸罟获陷阱之中，而莫知之辟也。人皆曰予知，择乎中庸，而不能期月守也。”（《中庸》第七章）自觉自律、坚守中庸之道，必须努力去掉一己之私。毫无自私自利之心，才可以成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人。

第四，树立三位践行坚守中庸之道的千古典范，回答“中庸非不能也”。榜样在前，关键在自己（《中庸》第六、八、十一章）。

一位是舜，“好问而好察迩言，隐恶而扬善，执其两端，用其中于民”

(《中庸》第六章)。天下为公，一心为民，君王可知行中庸。

一位是颜回，“择乎中庸。得一善，则拳拳服膺，而弗失之矣”(《中庸》第八章)。

君子明乎善，择乎中庸，拳拳于心，坚守不失。

第三位是孔子，“素隐行怪，后世有述焉，吾弗为之矣。君子遵道而行，半途而废，吾弗能已矣。君子依乎中庸，遁世不见知而不悔”(《中庸》第十一章)。

不为名，不为利，不畏艰难，不受干扰，依乎中庸，遵道而行，至圣孔子做到了。

中庸之道，君王可行，圣人可行，君子可行，非不能也，是人们不知、不行、不坚守。中庸之道的践行和坚守关键在自己，关键在自觉。中庸之难，难在无私，难在自觉，难在坚持。

第五，践行坚守中庸之道，关键是坚持信念、理想和志向，从自己做起，从现实生活中一点一滴做起，“行远，必自迩”“登高，必自卑”“素其位而行”，高度自觉，慎独慎微。《中庸》第十、十二、十三、十四、十五、十六、十七章中深刻地阐述了这些观点。

比如《中庸》第十章子路问强，孔子明确回答“君子和而不流”“中立而不倚”“国有道，不变塞”“国无道，至死不变”才是君子的强。强，是内心的强大、意志的坚强，是信念、理想、志向的坚定。“中不偏”“庸不易”，真正的含义在这里——至死不偏离、不改变人生的理想、信念、志向和目标。

比如《中庸》第十三章“道不远人”，言中庸之道在现实生活中，贴近每一个人，行守都在日常，都靠自己。

“忠恕违道不远”，以己之心及人之心，真诚待人，宽厚容人，己所不欲勿施于人，己欲立而立人，己欲达而达人，这是中庸之道的题中应有之义——严于律己、忠恕待人。

“君子之道四”——事父，事君，事兄，事朋友，都应忠、以诚、以仁、以义，这也是中庸之道的要求。所以，“庸德之行，庸言之谨，有所不足，不敢不勉，有余不敢尽；言顾行，行顾言，君子胡不慥慥尔”。示人在现实生活中践

行和坚守中庸之道要谨遵人伦，从一言一行做起，严以律己，诚笃待人。

《中庸》第十四章“君子素其位而行，不愿乎其外”，“正己而不求于人”，“失诸正鹄，反求诸其身”，强调职守、操守、中庸之守，强调自觉、自律、自省。不论在什么情况下，处在什么地位，都要自觉地坚守道德底线，只有这样才会达到“君子无人而不自得”的道德自觉、道德自由、“从心所欲，不逾矩”的境界。

第六，树立周文王、周武王、周公以孝为本、敦厚崇礼的道德典范。“践其位，行其礼，奏其乐；敬其所尊，爱其所亲；事死如事生，事亡如事存，孝之至也。”（《中庸》第十九章）孝之至则是德之至。“尧舜之道，孝弟而已矣。”（《孟子·告子下》）“孝弟也者，其为人之本与！”（《论语·学而第一》）

第七，为政在得人、得民心，得人在修身。为政有九条准则（九经），修身为第一；为人有五达道、三达德；修身以人伦道德为第一。为政者必须以修身为本，为臣民树立崇高的道德榜样和精神榜样，让臣民有崇拜、有信仰，有核心领导、有思想引领。“不获乎上，民不可得而治矣。”修身与治政关系十分密切。

《中庸》第二十章用很长的篇幅阐述其极深刻的道理，并且指出修身进德，核心是“诚身有道”，是内心的真诚，真实不虚，忠诚不二，勿自欺，不欺人。

第八，接下来一连六章（《中庸》第二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六章）深入浅出地阐述“诚”，“诚”的基本含义，“诚”在修己安人、治国平天下中的重要作用以及至诚品德的修养和炼成。

“诚”是什么？“诚者，天之道也；诚之者，人之道也。”（《中庸》第二十章）“诚者，物之终始，不诚无物。是故，君子诚之为贵。”（《中庸》第二十五章）“所谓诚其意者，毋自欺也。”（《大学》）

我的理解，诚，是客观世界、客观事物的实在性和人内心的真诚。首先是天地万物，即客观世界的本来面目和普遍的规律性，这是真实的存在，不以人的意志为转移。诚是客观世界的本质、本原。所以“诚者，天之道也”。人内心的真诚就是正确地认知、体悟和反映客观世界，主观世界和客观世界

应高度契合和统一，“天人合一”而至诚，所以“君子诚之为贵”。

内心的真诚，是心之德，既是心性修养的价值取向和目标，也是修身进德尽己之性、尽人之性、尽物之性、成己成物的世界观、人生观和价值源泉。

内心的真诚，必须和客观世界的真实之实在性统一起来，所谓“合外内之道”、天人合一、知行合一才是真的真诚，一点虚假也没有——至诚。

“至诚如神”，“诚”在修身进德、治国平天下、化育万物的社会实践中有极其重要的作用。

“诚者，不勉而中，不思而得，从容中道”“诚之者，择善而固执”，践行和坚守中庸之道“诚”是内心价值取向的动力源泉。至诚，才能有自我修养、持中守正的高度自觉性。

“唯天下至诚”，“能尽其性”，“能尽人之性”，“能尽物之性”，“唯天下至诚为能化”，“可以赞天地之化育”，“可以与天地参”。至诚——不仅能实现自己人格的完美，还能帮助自身认知体悟客观世界的规律性，可以推动客观世界的改造和进步，进而促进人的全面发展和自我价值的实现。

“唯天下至诚，为能经纶天下之大经，立天下之大本，知天地之化育。”“致中和，天地位焉，万物育焉。”把至诚之德的作用推到了治国平天下的极致。“‘上天之载，无声无臭。’至矣。”唯至诚，修齐治平才可以达到天人合一、至善致中和的最高境界。

怎样才能做到至诚呢？

其一，“自明诚，谓之教”。明白道理，达到内心真诚，就是要认知、明白天地万物客观世界的本来面目、普遍规律和天下道义的道德原则，也就是《大学》所说：“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正。”

其二，“其次致曲，曲能有诚”。修养至诚之德必须从细微处着力，渐养渐成，久久为功。

其三，必须学而不已。“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。有弗学，学之弗能弗措也；有弗问，问之弗知弗措也；有弗思，思之弗得弗措也；有弗辨，辨之弗明弗措也；有弗行，行之弗笃弗措也。”（《中庸》第二

十章)以“人一能之，己百之；人十能之，己千之”的笃行功夫，百倍其功。

其四，“至诚无息”。至诚之德的修养，必须自觉自律，长久坚持，永不停歇，日积月累，至诚至善，至德至圣。《中庸》第二十六章生动而精辟地阐述了至诚之德的修积与养成。正如荀子所说：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海。”

第九，《中庸》第二十七、二十八、二十九章，提出“苟不至德，至道不凝”，“君子之道，本诸身”，强调“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。君王（王天下者）必修至诚之德，行圣人之道，“尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而道中庸，温故而知新，敦厚而崇礼”，以德为范，表正万邦。“动而世为天下道，行而世为天下法，言而世为天下则。”

第十，将近结尾，用三章盛赞孔子，得出结论——唯至圣之人，可具至诚之德，唯至诚之德，可行圣人之道，“为能经纶天下之大经，立天下之大本，知天地之化育”。

第十一，结尾之章，最后引用《诗经》，用极其生动的语言，概括全篇要义主旨。

一是君子修至诚至德。要“知远之近，知风之自，知微之显”，“内省不疚，无恶于志”，“《诗》云：‘相在尔室，尚不愧于屋漏。’故君子不动而敬，不言而信”。

特别是一句“君子之所以可及者，其为人之所不见乎！”至深至切，发人深省。君子之所以能修成至诚至德，最根本的就是高度自觉，在无人时、私底下、别人看不见的时候也能严格自律，慎独慎微！

二是君子行圣人之道，教化人民，治国平天下，要以至诚为德，“不显惟德，百辟其刑之”，“予怀明德，不大声以色”，“上天之载，无声无臭”。为政者修至诚之德，行圣人之道，以德化民，成无言之教，成无为之治，笃恭而天下平，“明德”“新民”“止于至善”。

通观《中庸》全篇，一个中心思想贯穿始终：君子以修身为本，修身以

自律为要，慎独慎微，修养心性，自我教育，自我管控，自我完善。核心是“诚”——修养内心的真诚拙实。

“诚者，物之终始，不诚无物。是故，君子诚之为贵。”“诚”，是客观物质世界的本质，“诚者，天之道也。”“诚”是天道的最高原则。“君子诚之为贵”，努力修养内心的真诚拙实，是最难能可贵的，但这又是人必修之德。“诚之者，人之道也”，“诚”是人道的根本出发点、基本的道德准则和一切价值的源泉。

《中庸》说：“明则诚矣。”要修内心的真诚，必须正确地体悟和认知客观世界的本质及其规律性，内心的真必须基源于客观物质世界的实。

“诚”是核心价值理念，既是人们自我修养的价值取向，也是为人处事、治国平天下的世界观、人生观和价值源泉。特别是对一个人的修养和完美人格的养成而言，“诚”居于核心的位置。有诚，才会有修身进德，严于律己的高度自觉性，“从容中道”，择善固执而时中，从而“能尽其性”，实现自己道德、学问的完美和事业的成功。有“诚”，才会有“仁”，有“忠信”，才能仁爱待人，忠信与人，“能尽人之性”，“能尽物之性”，每一个人才能实现自我价值，成就完美人生，促进世界和社会的发展进步。有“诚”，才会有“明”，有“知”，“诚则明矣”，人才能正确地认知和体悟客观世界的本质及其规律性，进而遵循客观规律，改造客观世界。有诚，才会有如天、如地、如山、如江海的“博也，厚也，高也，明也，悠也，久也”的博厚、高明、悠远的识见、智慧和心胸，世界才有“万物并育而不相害，道并行而不相悖”“小德川流，大德敦化”的包容共济、和合和谐。“唯天下至诚，为能经纶天下之大经，立天下之大本，知天地之化育”。

因此，“诚”是《中庸》全篇的枢要和核心。

读《中庸》，须学得一个“诚”字，诚者德之本，修身立其诚。君子诚之为贵！

刘家望

2017年6月19日

目录



第一章	天命之谓性 率性之谓道 修道之谓教	1
第二章	君子中庸 君子而时中	6
第三章	中庸其至矣乎	8
第四章	道之不行也 我知之矣	9
第五章	道其不行矣夫	11
第六章	舜 隐恶扬善 执两用中	12
第七章	驱而纳诸罟获陷阱之中 而莫之知辟	14
第八章	回之为人也 择乎中庸	16
第九章	中庸不可能也	17
第十章	子路问强	18
第十一章	君子依乎中庸 遁世不见知而不悔	20
第十二章	君子之道 费而隐	22
第十三章	道不远人	24
第十四章	君子素其位而行	27
第十五章	行远自迩 登高自卑	29
第十六章	夫微之显 诚之不可揜	31
第十七章	舜其大孝也与	33

第十八章 忧者 其惟文王乎	35
第十九章 武王 周公 其达孝矣乎	38
第二十章 其人存 则其政举	41
第二十一章 诚则明矣 明则诚矣	54
第二十二章 唯天下至诚 为能尽其性	56
第二十三章 其次致曲 曲能有诚	58
第二十四章 至诚如神	60
第二十五章 君子诚之为贵	62
第二十六章 至诚无息	65
第二十七章 苟不至德 至道不凝	70
第二十八章 苟无其德 不敢作礼乐焉	74
第二十九章 王天下者有三重焉	77
第三十章 仲尼祖述尧舜 宪章文武	80
第三十一章 唯天下至圣 为能聪明睿知	82
第三十二章 唯天下至诚 为能经纶天下之大经	84
第三十三章 君子之道 闇然而日章	87
主要参考书目	93
后 记	94

第一章 天命之谓性 率性之谓道 修道之谓教

【原文】天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。

道也者，不可须臾离也；可离，非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。

喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。

【注释】天命之谓性：先天本性，与生俱来，本始质朴。自然之性是先天的，“性相近”。

率性之谓道：率，是多音多义字。率（lǜ），两相关数据的比值，如圆周率。率（shuài），《说文解字》注，象形文，为带长柄的捕鱼、捕鸟的网兜，意为率领、统御、节制、节度、管控。率，也作循、由，循直线解，如直率、率性，性格直爽，直来直去。

古今多数注者解读“率性”为“循其本性”，我以为不切原著本意。从整章分析，“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”，接下来“道也者，不可须臾离也；可离，非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。

莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也”，讲的是自觉自律，慎独慎微，时时刻刻、事事处处严格要求，管住自己。第三自然段，更进一步，管住自己，还包括要管控自己喜怒哀乐的情绪——七情六欲的先天之性，并且要管控到“致中和”的最高的、最完美的境界。

因此，“率性之谓道”，率是统御、管控，节制、节度的意思，就是用道德理性统御、管控、节制人的本性和情绪（即与生俱来的本始质朴的心性，七情六欲），并且要管控、节制到恰到好处的度，这就是道，就是中庸之道。中庸之道，是个人心性修养教育的理论和方法，自我教育、自我改造、自我管控、严格自律、慎独慎微、自我完善，达到“致中和”的境界——人格的完美和社会理想价值的实现。

“率性”是全篇的主题词之一，率性的关键是自我管控、慎独自约，而不是循由本性，更不是放纵本性。

修道之谓教：“教”是本章的关键词。按照中庸之道的思想和方法自我修养就是教育、自我教育。因此有人说，《中庸》一文是我国古代关于教育理论的重要著作。

须臾：片刻。

戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻：戒慎、恐惧，心怀敬畏，特别小心谨慎，诚惶诚恐。即使别人看不到、听不到，私底下，也要时时处处事事心存敬畏、谨慎戒惧。

莫见乎隐，莫显乎微：再隐蔽的地方也会被发现，再细微的事情也会暴露。

喜怒哀乐之未发，谓之中：喜怒哀乐的情绪不表露出来，保持内心的平静淡然，叫作中。这是一种内心中正平和的状态，也是自我控制的自觉，叫“执中”。

发而皆中节，谓之和：喜怒哀乐的情绪发泄出来，但节制到一个适当的度，既能表达情感，又符合道义，不过亦无不及，喜而不狂，怒而不戾，哀而不伤，乐而不淫，这就是“和”。

中也者，天下之大本也：“中”是心、是德、是灵魂、是世界观，所以带有根本性、自觉性。

和也者，天下之达道也：“和”是持守之用的度，是持中守正的道德境界、道德原则和方法，所以是“天下之达道”。

致中和，天地位焉，万物育焉：致，极致。中和，中是正，是心，是德；和是用，是度，是自我节制，不过亦无不及。中和就是中庸，中庸为道的最佳状态和最高境界。持中守正是道德原则，也是思想方法。致中和，达到了中和的最高境界，也就是达到了“中庸”的人生修养的最高境界。就个人修养来讲，就是达到了主观世界和客观世界的高度和谐统一，“合外内之道”“与天地合其德”，实现了孔子自述的“七十而从心所欲，不逾矩”的道义自觉、道德自觉、礼法自觉的人生境界。就外部世界来讲，“致中和”就像《周易·乾卦·彖传》所说“保合太和，乃利贞。首出庶物，万国咸宁”。“‘上天之载，无声无臭。’至矣”，天人合一，万物共荣，国泰民安，世界和谐和平，所以叫“天地位焉，万物育焉”。

【译文】与生俱来的性情和禀赋就是先天本性，用道德理性统御、节制、完善先天本性，就是中庸之道，按照中庸之道修身养性就是教育、自我教育。

中庸之道是不能片刻背离的，可以背离的就不是道。所以君子在别人看不见、听不到，无人时、私底下，也要心存敬畏、戒惧谨慎。再隐蔽的地方也会被发现，再细微的事情也会暴露。因此君子在无人时、私底下，于细微处更要心存敬畏、戒惧谨慎、严格自律。

喜怒哀乐的情绪埋在心里，不发泄出来，保持心正气平，叫作“中”。表露发泄出来，但节制在适当的度，既能表达感情，又符合道义、礼法、人情，不过亦无不及，