

★★ 学会与孩子有效沟通，让孩子对你心服、信服、口服！★★

教育
从读懂孩子的心
开始

为什么 孩子不服你

解决父母教育难题，改变家长教育方式

学会有效与孩子沟通

做孩子的好朋友

帮助孩子制定目标

教会孩子面对挫折

张小雪 著



中国友谊出版公司

为什么 孩子不服你

解决父母教育难题，改变家长教育方式

张小雪 著

图书在版编目 (C I P) 数据

为什么孩子不服你 / 张小雪著. -- 北京: 中国友谊出版公司, 2017.11

ISBN 978-7-5057-4186-7

I. ①为… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 223867 号

书名	为什么孩子不服你
作者	张小雪
出版	中国友谊出版公司
发行	中国友谊出版公司
经销	新华书店
印刷	北京兆成印刷有限责任公司
规格	710×1000 毫米 16 开 17.5 印张 284 千字
版次	2017 年 11 月第 1 版
印次	2017 年 11 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5057-4186-7
定价	39.80 元
地址	北京市朝阳区西坝河南里 17 号楼
邮编	100028
电话	(010)64668676

前言



教育问题是一个让很多家长都感到困惑的问题，相信在大家心里，教育从来没有像现在这样让我们感到每天都是新的。社会在变，环境在变，过去适用的教育方法到了今天就不一定适用了，所以，家长要随着环境的变迁，不断地对自身的教育方法进行调整，才能适应长大的孩子以及不断变化的社会。

当你有了孩子，你是如此关心他的成长，他的第一个微笑，第一次翻身，第一次迎着你的召唤蹒跚学步，第一次开口说话，第一次用他稚嫩的小手摸着你的脸安慰你的痛苦，第一次背着书包上学校，第一次拿回成绩单让你签字，第一次为你做饭……对你来说都是人生的重新体验。它是快乐的体验，是能让你抛掉一切烦恼的体验，是让你从内心深处得到满足的体验。然而，快乐每增添一分，你的忧虑似乎也毫不留情地增加一分。孩子的成长是一个不断出现问题、解决问题的过程，而当他长到十几岁的时候，你几乎开始怀疑自己，怀疑孩子，你甚至怀疑你们之间是无法沟通的，怀疑你和孩子以前的情谊将成为过眼云烟，迷茫却不知道如何是好，是要放弃还是要在痛苦之中继续挣扎，你因不知道答案而无所适从。

相信每位父母都希望自己的孩子优秀。但现实中认为孩子不如意的父母却十有八九，有的孩子在父母和他人的眼里，甚至会成为十足的“坏孩子”。对于表现一般的孩子，父母对他们的要求可以放得很低，但当父母有一个不乖的孩子的时候，这对一个家庭来说

是无比痛苦的事。这样的孩子会使家庭失去和美，使父母失去希望，使生活麻烦不断，使父母脸面全无……每个孩子都承载着一个家庭的希望，曾有个“坏孩子”的父母说：“看到孩子这样，我连死的心都有。”为什么父母“连死的心都有”？原因就是当父母看到自己孩子“坏”时，他们束手无策，没有有效的办法对他的“坏孩子”进行管教。在父母的心里，对自己孩子已经失去了信心，认为孩子已经“病入膏肓”，已经“无可救药”了。

所以我们发现，与孩子们生活在一起，将他们养育成人是一个极富挑战性、极易让人筋疲力尽的过程，仅仅有爱心是远远不够的，很多情况下还需要我们充满智慧和耐力。什么才是跨越代沟、进入孩子心灵世界的钥匙，怎样才能与我们的孩子亲密无间地沟通？父母首先要明白，有时候青少年的疯狂根本是毫无理由，无理取闹，他们只是叛逆。不幸的是，你无论做什么都无济于事。

“你这孩子怎么那么不听话？”面对孩子的行为做父母的常常忍不住脱口而出。是的，天凉了让加衣服就是不加，地板凉可就是要光着脚丫，每天就是不要刷牙，吃饭就是要把饭弄得满桌子都是，见到长辈不懂得礼貌，在屋里总是要把屋子弄得乱七八糟，到吃饭的时间了还要看电视，从来不主动做作业等，无论怎么说都不听。

无数家长为此烦恼，家里充满呵斥和吵嚷声，可是没用，火药味越发浓烈，问题却解决不了。

无忧的物质生活、空前的学习压力、紧密的亲情缠绕是当代独生子女的生活写照。孩子们有许多疑问：我的快乐在哪里？我的痛苦源于什么？我为什么要活着？因为不了解他们内心真正的需求，疑惑的家长也要问：我的孩子怎么了？我的教育错在哪里？

一个孩子，如果长大了还是只会被动接收，等着别人帮他做决定或者做事情，那么当他步入社会时，是不会被重视的。所以家长要注重从小培养孩子的良好行为习惯，为他们以后的成功打下坚实的基础。

教育孩子是百年大计，社会、学校、家庭从来没有像今天这样重视孩子的教育和成长。国内外的出版人士也把眼光转向望子成龙的亿万父母，每年有许多“父母必读”类的新书摆在书架的显眼处。但家长面对各种版本的教子书，也不一定能找到适合教育自己孩子的方法。

本书将给您提供教育的技巧与接受教育训练的机会，给您走进孩子内心世界的钥匙，指引您切身体会孩子内心的感受。通过一些有效的方法，帮助您和孩子建立起一个能够快乐交流的平台，使孩子变得愿意与父母配合。掌握了交流的技巧，就能开启孩子的心灵世界，与孩子达成美妙的交流沟通，让孩子在您的引导下身心健康发展。本书从多个角度说明了孩子不同阶段所需要的理解，对在培养孩子各种良好行为习惯过程中需要注意的问题做出了简要分析，给予家长一个很好的参照。

这本书共分上、中、下三篇，从父母的言行举止和教育方式的角度阐明了父母培养孩子的方法，并对其进行全方位、深入细致地描写，内容涵盖了孩子成长过程中的不少问题，使父母读后能在孩子成长过程中为孩子保驾护航，让孩子对家长的教育心服、口服。

没有不成功的孩子，只有不成功的父母。一个天才般的孩子，是没有道理被埋没的，除非父母没有掌握正确的教育方法，没有培养孩子正确的学习生活习惯。所以各位家长从现在开始，从阅读本书开始，做一个明智的家长吧！

作者

2016年4月



学习篇

- 一 亲子伴读,智慧共享——影响 / 3
- 二 高分背后不一定是孩子的灿烂前程——分数 / 8
- 三 鼓励孩子多问“为什么”——兴趣 / 16
- 四 让书本生活化,让学习游戏化——方法 / 26
- 五 开采孩子大脑中的“金矿”——智力 / 36
- 六 让孩子与书“亲密接触”——阅读 / 44
- 七 孩子在学习中成长,在摸索中前行——探索 / 51
- 八 不做孩子的“监工”——思考 / 58
- 九 多让孩子“自己来”——自觉 / 68
- 十 谁动了孩子的童年——快乐 / 76
- 十一 别让分数成为孩子的枷锁——放松 / 83
- 十二 把孩子打磨成钻石,每个切面都闪光——全能 / 87

目 录

引导篇

- 一 为孩子制定“跳一跳,够得着”的目标——目标 / 95
- 二 给孩子的问题挖个“引水渠”——提问 / 103
- 三 帮助孩子给情绪贴上序号——自控 / 110
- 四 让孩子和挫折握手言欢——坚强 / 118
- 五 阳光聚焦才能燃烧,孩子专注才能成功——专注 / 123
- 六 给孩子金山银山,不如培养孩子好习惯——习惯 / 132
- 七 用放大镜发现孩子的闪光点——天赋 / 141

- 八 锁定孩子的最佳才能坐标——特长 / 148
- 九 让孩子懂得“百善孝为先”——孝顺 / 156
- 十 用赞美的雨滴滋润孩子的心田——鼓励 / 163
- 十一 将孩子推到人群中去——交际 / 174
- 十二 去掉多余的爱，还孩子自主成长的权利——个性 / 182

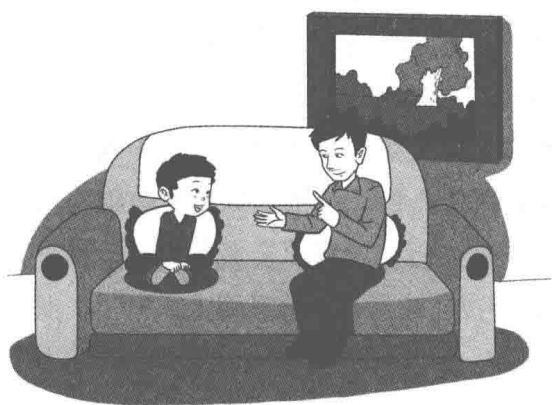
亲子篇

- 一 教育从读懂孩子的心开始——了解 / 191
- 二 为爱点一盏灯——爱护 / 196
- 三 为沟通搭一座桥——沟通 / 203
- 四 什么样的水，养什么样的鱼——氛围 / 211
- 五 做孩子的好朋友，陪孩子一起玩物长志——平等 / 218
- 六 穿上孩子的鞋走路——换位 / 226
- 七 在孩子的心里撒下一颗爱的种子——关心 / 232
- 八 孩子有自己的时间表——自由 / 239
- 九 不要以爱的名义伤害孩子——空间 / 245
- 十 让“良言”如阳光照亮孩子的心房——交流 / 251
- 十一 给孩子 100%的爱，也要给孩子 100%的
尊重——尊重 / 257
- 十二 把握爱的尺度，再富也要穷孩子——适度 / 265



学习篇





1. 求知型父母的重要

《中国妇女报》曾经刊登了“家庭教育有奖问卷调查”，收到来自全国 30 多个省市近 5000 份答卷，还有近 200 封父母和孩子们的来信。在调查中发现，58% 的父母认为自己在教育孩子方面能力属于一般水平；52.2% 的父母认为自己需要学习如何教育孩子；44% 的父母认为自己非常需要学习怎样教育孩子。其中，很多父母谈道：我不知道如何指导孩子看电视、玩游戏机等；我不知道为孩子推荐什么样的儿童报刊和课外书；我不知道从哪里能获得教育孩子的知识和方法；我不知道用什么方法和自己的孩子交流等。所有这些都说明，要做一个成功的父母，教育孩子首先要教育自己。

父母是孩子的第一任老师，也是终身的老师。当孩子慢慢长大，父母的知识便显得有些落后了，这个时候，作为父母的我们就该补充一些新知识，补充一些孩子喜欢

的知识，让孩子愿意和我们在一起，而不是因为我们在知识上的缺乏而疏远我们。

教育是门艺术，记住，是门艺术。你要先看看自己，有没有给他创造个让他可以探索、可以学习的环境，这是比较重要的；再者看看你自己是不是比较喜欢学习，如果你是个爱学习的人，那么小孩也会跟着你学，小孩就是这样学习着大人的行为长大的。

如果向家长们问一句：当前家教重点在哪？马上会有家长说：“提高孩子能力。”你的回答是正确的，但不完全正确，你忘了自己。在家庭教育中，许多家长之所以对孩子“不会管”，是因为他们看不到自己缺乏正确的家教观念和科学的家教方法。家长如果用不正确的观念方法去教育孩子，就如同用有缺陷的设备和方法去生产产品，其结果必然造成家教失败。

如何让孩子听话？如何不让家庭中产生悲剧？正确的做法是：运用“家庭教育全面质量管理方法”中的“全面管理”观念，在解决对孩子应该“管什么”的问题之前，家长先要解决自己“学什么”的问题。

(1) 家长只有认真学习才能不被时代抛弃。

在日本、美国，孩子最尊敬的往往是自己的父母，可在中国，父母的地位如何？据一项调查显示，在孩子的心目中，母亲排到了第10位，地位父亲更是排到了第11位，远远低于各种“星”，说明父母在孩子的心目中，并不“光彩照人”。2000年4月，大连一个14岁的少年上法院提出要“炒”父母，更换自己的监护人。后经过调查，并不存在父母虐待孩子的问题，只是父母教育方法不当。

一些母亲为了家庭、为了孩子贡献了自己的一切，但孩子心目中的母亲是什么样的？一个孩子的话：“我妈妈把全部心思和精力都用在了我身上，说实话，我觉得她挺不容易的，可我就是对她尊敬不起来。”辛勤操劳十几年的家长们有一天突然发现：自己没用了，被发展中的家庭、被成长中的孩子看不起了。

据上海的一项调查：31.5%的孩子认为母亲缺乏魅力、文化知识偏低、思想平庸；75.8%的孩子认为母亲应该加强学习、提高自身修养；80.2%的孩子希望母亲改进教育方式，和孩子交朋友；67.3%的孩子希望母亲尊重自己，给自己提

供成长的空间；只有3.7%的孩子对母亲现行的教育方式表示能接受；7%的孩子对母亲表示敬佩。

为什么落得这样一个可悲的结局？因为思想陈旧、语言陈旧。为了能得到家庭的尊重，为了永远做一个有用的人，家长必须加强对现代家庭教育知识的学习，必须不断充实自己，只有如此，才能避免家教的失败。

(2) 家长只有认真学习才能“教子成功”。

家长是什么性质的职业？它是一个不经过考核就可以上岗，永远不会因为考核不合格而下岗的职业。天下最简单就是为人父母——把孩子养大，那甚至是许多动物与生俱来的本能；天下最难的也是为人父母——它要求在没有现成的经验和方法下，必须把孩子教育成功，它体现了家长的家庭教育水平（谁也不敢在孩子出生时就保证：我一定能把孩子教育成功）。

作为家长，我们认真履行了自己的职责，明白了对孩子有责任管、管全程、管全面，这样做就行了吗？当然这还是不够！您还是没有完全尽到自己的责任，家长还要提高自己的能力，学习正确的教育方法。

绝大部分家长都是第一次当父母，从来没有全面、系统地学习过家庭教育知识。据有关调查表明，我国90%以上的家长不具备家庭教育经验，许多家庭还是以从上一代继承下来的观念（不管落后与否），以自己现有的知识程度（不管正确与否）对孩子进行家庭教育，具体表现在家庭教育中对孩子“不管”或“不会管”。

作为一名合格的家长，对孩子不仅要管（否则是失职），更要做到有能力管（否则孩子不服你管）、有方法管（否则就是形式化管理、无效的管理）。著名教育家陶行知曾经说过：“我希望我的儿子做一个什么样的儿子，我自己得先做成那样一个儿子。”家长如果不学习科学的家庭教育方法，也就失去了教育孩子的能力和资格，所以说，家庭教育不仅是培养孩子的问题，更是教育两代人的事情。为了使孩子受到全面正确的教育，家长首先要接受全面正确的教育。

2. 构造学习型家庭

1996年，联合国教科文组织提出了“学会求知，学会做事，学会共同生活，学会生存”的教育目标。这是21世纪的学生必备的学习能力，也是家庭教育中的重点，是现代人学习的动力和目标。

苏霍姆林斯基曾指出：学校教育要实现学生“和谐的全面的发展”，离不开“两个教育者”学校和家庭的密切联系和协调一致的配合。他说：“学校和家庭，不仅要一致行动，要向儿童提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终以同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

因此学习型家庭应成为学校 and 家庭教育密切结合的典范，应使学生学会学习，学会求知、做事、共处和生存。

（1）学会求知。

即在当今的信息社会，孩子不能只是接受老师教授的课本上的或课堂内的知识，还要学会自学，学会获取其他知识的本领，要学会向未知的领域求知，变“不知”为“知之”，变“知之不多”为“知之甚多”。而学会求知这一能力也需要家长作出一些表率，因为家长永远是孩子的第一任老师。

（2）学会做事。

即在社会的大学学校里学会解决问题、分析问题的能力。能够独立地做一件事，用学到的知识去解决实际生活中的问题，这是要有一定实践能力的。学习上、生活上碰到了问题，都要学会自己分析、解决，如在家中能够独立地做一些家务或尝试进行家政管理等等。当然在学会做事的同时还要有一定的创新能力，充分发挥想象力，做好事情。

（3）学会共处。

即学会与家人相处、与朋友相处、与邻居相处、与同学相处，即与他人和平、友好地相处，要克服“以我为中心”的倾向。人类社会既是一个竞争的社会，更是一个合作的社会，没有合作，将一事无成，因此学习型家庭要教会孩子懂得宽容别人，懂得分享快乐，不搞独霸、独占，不能以自我为中心。

（4）学会生存。

人的一生是一个自我完善、自我发展的过程，是一个无止境的学习过程，人必须从他的生存环境中不断学习那些自然和本能没有赋予他的生存技术，例如孩子小时候我们要教他们吃饭、穿衣，稍大些要教他们识字、明礼，再大些要教他们克服困难，学会生存。当然学习不仅仅为了生存，更是为了发展，为了发展，就更需要学习，去寻找新的学习目标和学习内容，从而实现完善自我，达到自我实现的目标。

但是学习型家庭的家庭教育要体现合作学习的精神，家庭成员要平等相处，家长不能居高临下，与孩子讲话要平等，多沟通、多交流。若平等交流意见不统一，可以与孩子进行纸笔交谈。纸笔交流的好处是这种形式最适合表达双方的情意，最能妥当、婉转地说出对事情的看法，这种交流既能解决问题，又保护了孩子的自尊心，也能提高写作能力和表达能力。另外要教孩子制订学习计划，计划应制订得合适，即达到跳一跳能摘到苹果的感觉。计划制订后，家长要适当地指导、帮助孩子去实现目标，这个指导、帮助应有个度，不能代替孩子去做，不能直接帮孩子去实现目标，当然也不能让孩子实现不了这个目标，要让孩子始终保持较强的自信心去实现家庭计划。

学习型家庭更要让孩子懂得为什么学习，在教育中要渗透终身学习的理念。联合国教科文组织曾指出，在迅速变革的时代，终身教育应在社会的中心位置上，“终身教育是进入 21 世纪的关键所在”，要让孩子明白终身教育包括正规教育、非正规教育和非正式的教育行为和活动。学习型家庭家长应成为家庭中学习的主角，不仅要带头学习，为孩子做学习的表率，更要和孩子一起学习，相互学习，因此学习型家庭是亲子学习的典范。家长要在孩子面前做终身学习的榜样，让自己的行动证明终身教育是贯穿一个人生命全过程的教育，学习应该成为家庭的重要功能，成为家庭的一种生活方式。

通过创建学习型家庭，能使每个家庭成员懂得学习，建立更为平等的家庭关系，并在和谐、融洽的气氛中学习，使学习成为一种最基本的生存需要，成为家庭的一种生活方式，成为一件很快乐的事情。让每个学习型家庭的成员都能有终身学习的理念，都能做到活到老、学到老。在现在的信息时代、网络时代，如果不继续学习，每个人都会落后，正如伟大的教育家陶行知先生所指出的“生活即教育”的理论，学习型家庭要始终教育我们的孩子，学习是开放的，要向同学学习、向老师学习、向课本知识学习、向自然学习、向社会学习、向现代科技学习、向生活学习。

父母要树立榜样，处处做孩子的表率。年幼的孩子缺少辨别是非的能力，他们总是无意识地模仿父母的行为。父母的言行举止无论好坏都会被孩子不自觉地效仿，好的行为被效仿，当然很好，但坏的被效仿了，改变起来是很难的。当我们友好而和善地对待他人时，我们的孩子就会学到我们的善；当我们心胸狭窄、自私自利时，我们的孩子也同样学到了这些东西。所以父母亲的一言一行无不对孩子产生重要的影响。

二 高分背后不一定是孩子的灿烂前程——分数



1. 关注孩子内心需求

有这么一个故事，在美国，一个老师问孩子长大后要成为什么人，一个孩子回答道，长大后要成为小丑。那个老师立即鼓掌，表扬孩子志向远大，为了人类增加更多笑声与快乐而树立理想。而在中国，如果孩子说长大要成为小丑，一般会被训斥为胸无大志，这就是观念的区别。朋友说她的一个外国朋友立志要成为一流的调酒师，并且在为之努力，而朋友告诉她父亲时却被她父亲嘲笑，说外国人这么可笑。

这是国内外教育观念的区别，也是为什么国外有诺贝尔奖获得者，而中国没有的关键所在。中国一味追求成绩，产生应试教育，孩子的其他方面没有得到发挥，心理健康、创新思维、情商、逆商没有得到家长的重视。我想只要孩子能够健康成长，能够一辈子幸福，不管做什么父母亲都是值得开心的，这些是和成绩

无关的，无论理想的大小，它都是孩子心底想要去做的，所以父母要理解孩子的内心需求才能正确地看待孩子。

杨澜，作为一位聪明的名人，又成功又这么富有，记者问她对孩子有什么期望，杨澜回答说：“我不希望孩子成为什么家什么家的，只要幸福生活就够了，就算是一个工人、护士、图书馆管理员，我都很开心，只要有这三点：一是孩子身体健康；二是孩子有很多的朋友，能够处理好人际关系；三是孩子能够乐观生活，心理健康，喜欢自己所做的事情。”我想这能够给一味追求成绩的家长一些启发。

有一篇精美的英文散文，叫 *following your heart*，文章写了一个小女孩，十几岁时树立了一个理想，就是长大了要做一个好母亲。大学毕业后，她同男友结婚了，然后就好好在家培养了三个孩子，作专职母亲。等到孩子们一个个成长后，她也老了，她一生没有工作过，只有一个职业：母亲！她觉得很成功，实现了自己的理想。于是有了这篇文章，叫《跟随你心的召唤》。

只要树立了理想，坚持不变一直为理想而努力，就是幸福的。这在中国也是不可思议的，哪有一个小女孩会立志要当一个母亲，把母亲当作一生的职业的，而别人就能够做到，并且很开心、很用心地去做。

如果说家长不希望孩子幸福是不可能的，但是家长现在只看成绩，用成绩掩盖孩子的其他方面，好像孩子成绩好一切都好，这难免一叶障目了。不关注孩子的身心健康，不发展孩子其他方面的天赋与爱好，是非常危险的，也把孩子推向应试教育的深渊。孩子成了家长陈旧观念的牺牲品，不觉得可悲吗？如果真的希望孩子一辈子幸福，我想不是要求孩子上重点中学、重点大学，而是像杨澜说的那三点。其实，在21世纪，我们的孩子基本上不必为了吃饭穿衣而忧愁，何苦一定要孩子长大了上重点大学，找份好工作呢？应该鼓励他们追求自己喜欢做的事情，就算孩子胸无大志，想做调酒师，想做小丑，想做一名专职母亲，只要孩子真的喜欢，我们就应该支持！成绩并不是唯一，学习基础知识是应该的，但我们不能忘记，应让孩子德智体美劳全面发展，让孩子有爱心、有好奇心、有创新思维、能够和其他人融洽相处、有自己自由发展的许多爱好等。如果大家能够跳出成绩这个圈子，让孩子快乐健康地成长，应该说是“善莫大焉”。