



一本通

2017

国家执业药师考试复习精要

中药学综合知识与技能 11讲

(第二版)

- 主 审 丁安伟
- 总主编 张 丽
- 主 编 吴颢昕

赠

① 精品题库请扫二维码

② 药师在线20元优惠券

2017国家执业药师考试 复习精要

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

(第二版)

中药学综合知识与技能 11讲

主 审 丁安伟

总主编 张 丽

主 编 吴颢昕



药师在线
WWW.51YAOSHI.COM

国家执业药师资格考试
2017年购课优惠券 面值20元



微信扫一扫 题库马上用

1. 本优惠券仅供购买“药师在线”线上产品使用，每满200元可以使用一张，特殊商品除外；
2. 随书赠送精品题库，扫描二维码立即使用；
3. 本券有效期2017年1月1日至2017年10月31日；
4. 具体使用方法，请登录www.51yaoshi.com，如有疑问，请致电4000987818；
5. 本活动最终解释权归中国医药科技出版社所有。

因为专注 所以卓越

卡号：17TSQ1801318 密码：



中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书是“2017 国家执业药师考试复习精要”系列之一。由具有丰富考前培训经验的专家、学者围绕新大纲要求,以 2017 年国家执业药师考试指南为依据,并研析了近两年考试真题考点覆盖情况精编而成。书中按专题精讲编排,每讲中“精要知识导图”梳理相应的内容体系;“命题思路”分析本讲内容在历年考试中的重要程度;“知识精讲”总结凝练考试要点,其中“经典真题”再现了往年考试中相关知识点的考试形式,帮助考生巩固记忆;“实战练习”方便考生举一反三、强化对考点内容的掌握。本书记练结合、针对性强,是参加 2017 年国家执业药师资格考试的考生不可多得的考前必备参考书。

图书在版编目(CIP)数据

中药学综合知识与技能 11 讲 / 吴颢昕主编. —2 版. —北京: 中国医药科技出版社, 2017. 1

2017 国家执业药师考试复习精要

ISBN 978-7-5067-8994-3

I. ①中… II. ①吴… III. ①中药学-资格考试-自学参考资料 IV. ①R28

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 324971 号

美术编辑 陈君杞

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 710×1000mm¹/₁₆

印张 18¹/₄

字数 316 千字

初版 2016 年 4 月第 1 版

版次 2017 年 1 月第 2 版

印次 2017 年 1 月第 1 次印刷

印刷 北京市密东印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8994-3

定价 56.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话: 010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

· 编委会 ·

主 审 丁安伟

总主编 张 丽

主 编 吴颢昕

编 委 (按姓氏笔画排序)

龙 军 吴颢昕 骆 殊

徐 征

出

版

说

明

INTRODUCTION

国家执业药师资格考试属于行业准入考试。根据有关规定,凡在药品生产、经营和使用等领域重要岗位工作的从业人员必须通过这个考试,成绩合格,取得“国家执业药师资格证书”,才能从事该领域的相关工作。

为帮助各位考生在紧张的工作之余获得良好的备考效果,我们邀请具有丰富考前辅导经验的专家、讲师组成团队,精心编写了“2017 国家执业药师考试复习精要”丛书。本丛书是在研究各科目历年考试命题思路的基础上,参照相应的《国家执业药师考试指南》(第七版·2017)编写而成。

本丛书各分册按专题精讲的形式编写,设计有“精要知识导图”“命题思路”“知识精讲”“经典真题”“实战练习”等版块,有针对性地精讲新指南的重要内容。各版块功能特色在于:

1. “精要知识导图”在每讲开篇处,用组织结构图的形式梳理归纳本讲的知识体系,以使考生对该讲的主要考点内容了然于心。

2. “命题思路”在分析历年考试真题的基础上,判断和总结实际考试中对该讲内容考查的比重情况,结合多年的考前辅导经验,指出相关内容复习的重点、难点及重要程度。

3. “知识精讲”是每讲的主干部分,融入编者多年的教学培训经验、解题技巧,以表格、挂线图、线条图及文字等多种形式,简明直观地讲解相关知识点,帮助考生快速掌握重要的和易混淆的内容。所附“经典真题”帮助考生熟悉相关知识的考查方式。

4. “实战练习”紧随每讲之后,根据该讲内容繁简和在考试中所占比重,设计有数量不等的题目,以强化考生对该讲相关知识的应用和掌握。

本丛书内容精练,记练结合,为考生提供权威且详尽、针对性强的专业考前辅导,让你的复习备考事半功倍。在复习过程中,有任何意见和建议,欢迎与我们联系,我们的邮箱是 yykj401@163.com。预祝你顺利通过考试!

中国医药科技出版社

2017年1月

目 录

第 1 讲 中医学基础	1
第一节 中医学的基本特点	1
第二节 阴阳学说	4
第三节 五行学说	7
第四节 藏象	12
第五节 生命活动的基本物质	19
第六节 经络	24
第七节 体质	27
第八节 病因	30
第九节 发病与病机	34
第十节 预防与康复	38
第 2 讲 中医诊断基础	41
第一节 中医诊断学概述	41
第二节 四诊	43
第三节 辨证	69
第 3 讲 常见病辨证论治	81
第一节 治则与治法	81
第二节 中医内科病证的辨证论治	84
第三节 中医外科病证的辨证论治	102
第四节 中医妇科病证的辨证论治	107
第五节 中医儿科病证的辨证论治	112
第六节 中医耳鼻咽喉科病证的辨证论治	114
第 4 讲 民族医药基础知识	118
第一节 藏医药基础知识	118
第二节 蒙医药基础知识	123
第三节 维吾尔医药基础知识	126
第 5 讲 常用医学检查指标及其临床意义	131
第 6 讲 中医药文献信息与咨询服务	149
第一节 中医药信息	150

第二节	咨询服务和用药指导	154
第7讲	中药调剂操作的基本技能知识	159
第一节	中药处方	160
第二节	处方审核	163
第三节	处方调配与复核	173
第四节	发药	180
第五节	中药汤剂	181
第六节	特殊中药处方的调剂	185
第8讲	中药的贮藏与养护	195
第一节	中药的质量变异现象	195
第二节	引起中药质量变异的因素	197
第三节	中药贮藏	200
第四节	中药养护	205
第9讲	中药的合理应用	209
第一节	合理用药概述	209
第二节	中成药的联合应用	212
第三节	中西药的联合应用	217
第10讲	特殊人群的中药应用	235
第一节	老年人的中药应用	236
第二节	妊娠期患者和哺乳期患者的中药应用	238
第三节	婴幼儿患者的中药应用	240
第四节	肾功能不全者的中药应用	243
第五节	肝功能不全者的中药应用	246
第11讲	中药不良反应	250
第一节	中药不良反应常见的临床表现	250
第二节	引起中药不良反应发生的因素	252
第三节	医疗用毒性中药的中毒反应和基本救治原则	253
第四节	常用中药品种的不良反应用	258
第五节	中药不良反应监测与报告	275

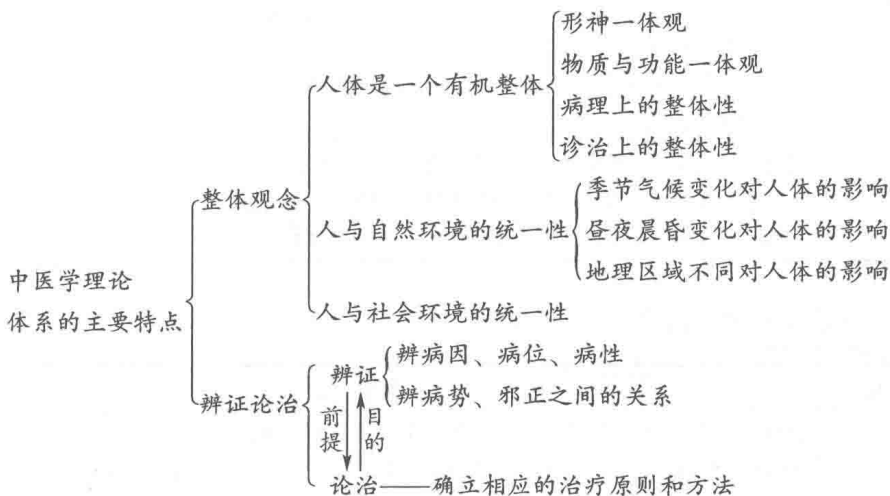
第 1 讲

中医学基础

第一节 中医学的基本特点



精要知识导图



命题思路

中医学理论体系的主要特点反映中医药自身特点，因此其内容基本上每年都有涉猎。考查的重点主要集中在对“整体观念”与对“辨证论治”的理解，其中对“证”的理解为重中之重。



知识精讲

一、整体观念★★★

1. 整体观念

中医学认识人体自身以及人与自然环境、社会环境之间联系性和统一性的学

术思想。

2. 整体观念的内容

(1) 人是一个有机的整体 中医学在阐述人体的生理功能、病理变化、疾病诊断、治疗,以及养生、康复等方面时,都贯穿着“人体是有机的整体”这一基本观点。具体讲,有以下三方面内容:①五脏一体观;②形神一体观;③物质与功能一体观。

(2) 人与自然环境的统一性。

(3) 人与社会环境的统一性。

二、辨证论治

1. 症、证、病的概念★★★

要点	内容
症	疾病的外在表现,即症状
病	疾病的简称,指有特定的致病因素、发病规律和病理演变的异常病变过程,具有特定的症状和体征
证	机体在疾病发展过程中某一阶段的病理概括,包括病变的部位、原因、性质,以及邪正关系,能够反映出疾病发展过程中某一阶段的病理变化的本质,因而它比症状能更全面、更深刻、更准确地揭示出疾病的发展过程和本质

2. 辨证与论治的概念

要点	概念
辨证	将四诊(望、闻、问、切)所收集的资料、症状和体征,通过分析、综合,辨清疾病的原因、性质、部位,以及邪正之间的关系,从而概括、判断为某种性质证候的过程。辨证是决定治疗的前提和依据
论治	亦称“施治”,根据辨证分析的结果,确定相应的治疗原则和治疗方法。论治,是辨证的延续,是对辨证结果正确与否的检验

(1) 辨病与辨证的关系★ 中医临床治疗疾病,既辨病,又辨证。

(2) “同病异治”与“异病同治”★★ 辨证论治临床应用可以概括为两句话,八个字,即“同病异治”与“异病同治”。

要点	概念
同病异治	同一种疾病,由于发病的时间、地区及患者机体的反应不同,或处于不同的发展阶段,所表现的证不同,应当采用不同的方法治疗。
异病同治	不同的疾病,在其发展过程中,由于出现了相同的证候,可以采用同一种方法治疗

【经典真题】

1. (2015A) 中医理论认为“症”“证”“病”含义不同, 下列表述中, 属于“证”的是

- A. 感冒 B. 咳嗽 C. 风寒犯肺
D. 鼻痒喷嚏 E. 恶寒发热

2. (2016A) 根据中医理论, “症”“证”“病”含义不同, 下列表述中属于“证”的是

- A. 胸痹 B. 心悸 C. 气虚血瘀
D. 胸肋胀满 E. 胸痛彻背

[答案] 1. C 2. C。



实战练习

1. 感冒患者既可用辛温解表药治疗, 亦可用辛凉解表药治疗, 这属于

- A. 辨病治疗 B. 同病异治
C. 整体观念 D. 异病同治
E. 反治法

2. (共用备选答案)

- A. 辨证论治 B. 对症治疗
C. 同病异治 D. 异病同治
E. 辨病治疗

(1) 同一种疾病, 若其表现的证不同, 其治法应采用

(2) 根据辨证结果, 确定相应的治疗原则和治法, 称为

3. 患者因久痢导致脱肛, 在采用升提中气方法治疗的同时, 加用白头翁、秦皮治疗, 属于

- A. 辨病治疗 B. 同病异治

C. 辨证治疗 D. 异病同治

E. 辨证与辨病相结合

4. 中医所谓“证”包括的内容有

- A. 病位 B. 病名
C. 病因 D. 疾病的性质
E. 邪正关系

【答案与解析】

1. B。

2. (1) C, (2) A。

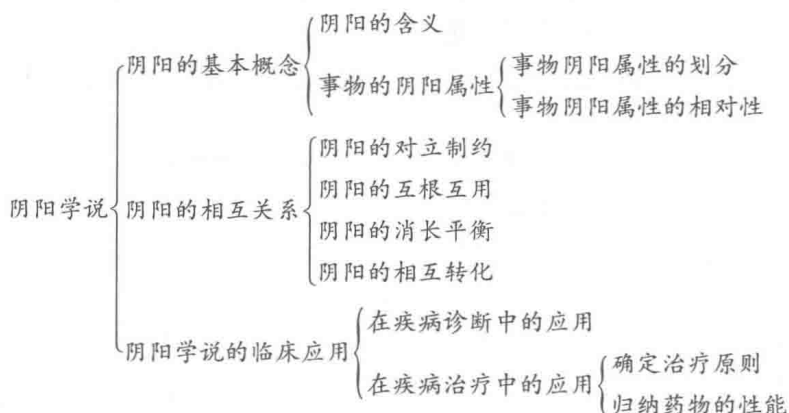
3. E。

4. ACDE。此题考学生对病与证概念的掌握情况。证是疾病发展过程中某一阶段的病理概括, 包括病变的部位、原因、性质以及邪正关系。不包括病变。

第二节 阴阳学说



精要知识导图



命题思路

阴阳学说是中医学认识问题与解决问题的世界观与方法论，是中医学独特思维方式，贯穿于中医学的各个领域，用以解释人体的生命活动、疾病的发生和变化，并指导着疾病的诊断和防治。因此要学好中医、中药，首先要掌握阴阳学说。

从历年考题分析，阴阳之间的相互关系及阴阳学说在归纳药物性能中的应用是经常考的内容。在阴阳相互关系中初学者难以理解的是阴阳的互根互用，即阴阳的相互依存、相互为用，很多考题也是从阴阳互根互用的角度考虑的。



知识精讲

一、阴阳的基本概念

阴阳的概念	对自然界相互关联的某些事物和现象对立双方属性的概括		
事物的阴阳属性	事物阴阳属性的划分	阴	相对静止的、内守的、下降的、晦暗的，或有形的、物质方面的
		阳	剧烈运动的、外向的、上升的、温热的、明亮的，或属于功能方面的
	事物阴阳属性的相对性	阴阳的可分性	阴阳双方中的任何一方又可以再分阴阳，即所谓阴中有阳、阳中有阴
		阴阳的相互转化性	在一定条件下，阴阳可以发生相互转化，阴可以转化为阳，阳也可以转化为阴

二、阴阳的相互关系★★★

阴阳的对立制约	自然界一切事物或现象都存在着相互对立、相反相成的两个方面		
阴阳的互根互用	阴阳相互依存、相互为用	阴阳互根	阴和阳任何一方都不能脱离另一方而单独存在
		阴阳互用	阴阳相互资生、相互促进
阴阳的消长平衡	此消彼长	阴消阳长	
		阳消阴长	
	此长彼消	阳长阴消	
		阴长阳消	
	此消彼消	阴消阳消	
		阳消阴消	
	此长彼长	阴长阳长	
		阳长阴长	
阴阳的相互转化	在一定的条件下, 阴或阳可以各自向其相反方向转化的运动变化形式, 即由转阳、由阳转阴		

三、阴阳学说在诊断治疗中的应用★

1. 在疾病诊断中的应用

- (1) 诊法方面
- | | |
|----|-------------|
| 色泽 | 鲜明——属阳 |
| | 晦暗——属阴 |
| 语声 | 高亢、呼吸有力——属阳 |
| | 低微、呼吸微弱——属阴 |
| 脉象 | 脉数——属阳 |
| | 脉迟——属阴 |

- (2) 辨证方面
- | | |
|---|------------|
| 阳 | ——表证、热证、实证 |
| 阴 | ——里证、寒证、虚证 |

- (3) 外科病证
- | | |
|----|---------------------|
| 阳证 | ——红、肿、热、痛 |
| 阴证 | ——苍白、平塌、不热、麻木、不痛或隐痛 |

2. 在疾病治疗中的应用

治疗的基本原则是调整阴阳, 即补其不足、泻其有余, 恢复阴阳的相对平衡。阴阳学说用以指导疾病的治疗, 主要有两个方面。

(1) 确定治疗原则

疾病性质	疾病机制	治疗原则	
阴阳偏盛	阴或阳的过盛有余，为邪气有余之实证	损其有余（实则泻之）	热者寒之 寒者热之
阴阳偏衰	阴或阳的虚损不足，或为阴虚，或为阳虚，为正气不足之虚证	补其不足（虚则补之）	虚热证：“壮水之主，以制阳光”即用滋阴壮水之法，以抑制阳亢火盛，亦称为“阳病治阴” 虚寒证：“益火之源，以消阴翳”即扶阳益火之法，以消退阴盛，亦称为“阴病治阳”

对于阴阳偏衰的治疗，明代张景岳根据阴阳互根的原理，提出了“阴中求阳”“阳中求阴”的治法，即在用补阳药时，须佐用补阴药；在用补阴药时，须佐用补阳药，体现了阴阳互根互用的特点。代表方如补肾阳之右归丸与补肾阴之左归丸。

(2) 归纳药物的性能

药物性能	属阴	属阳
药性	寒性、凉性	温性、热性
五味	酸、苦、咸	辛、甘、淡
升降沉浮	沉降	升浮

【经典真题】

- (2015A) 根据阴阳相互关系，寒极生热、热极生寒属于阴阳的
 - 相互交感
 - 对立制约
 - 互根互用
 - 消长平衡
 - 相互转化
- (2016A) 根据阴阳理论，下列属阳的是
 - 滋润
 - 兴奋
 - 抑制
 - 凝聚
 - 收敛

[答案] 1. E 2. B。



实战练习

- “益火之源，以消阴翳”指的是
 - 滋阴助阳法
 - 扶阳益火法
 - 滋养肺肾法
 - 壮水祛寒法

E. 滋阴清热法

2. (共用备选答案)

A. 热极似寒, 寒极似热

B. 阴胜则寒, 阳胜则热

C. 阴虚则热, 阳虚则寒

D. 阴损及阳, 阳损及阴

E. 寒极生热, 热极生寒

(1) 可以用阴阳转解释的是

(2) 可以用阴阳互根解释的是

3. 患者左下肢溃疡, 流清稀脓水, 麻木、无疼痛两年, 两天来局部发红, 伴疼痛、发热, 此属于

A. 热证

B. 寒证

C. 阴证

D. 阳证

E. 寒极生热

4. 阴阳转化的内在根据有

A. 阴阳的对立 B. 阴阳的消长

C. 阴阳的互根 D. 阴阳的互用

E. 阴阳的制约

【答案与解析】

1. B。

2. (1) E, (2) D。

3. E。

4. CD。阴阳对立双方之所以能够相互转化, 是因为对立的双方已相互存在着向其对立面转化的因素, 也即存在着阴阳依存的关系, 这就是事物转化的内在根据。

第三节 五行学说



精要知识导图



命题思路

五行学说贯穿于中医学理论体系各个方面, 是中医学理论体系的重要组成部分, 因此五行学说是必考内容。考试重点主要有: ①五行的特性; ②阐释疾病传

变；③相生相克规律确定的治则与治法。



知识精讲

一、五行与五行学说

1. 五行的概念★★

五行即木、火、土、金、水五种物质及其运动变化。五行学说是研究木、火、土、金、水五种物质的概念、特性、生克制化、乘侮规律，并用以解释宇宙间万物的发生、发展、变化及相互之间关系的一种古代哲学思想。

2. 五行的特性★★★

五行	特性	本意	五行学说中的含义
木	曲直	指树木的生长形态，为枝干曲直，向上向外周舒展	具有生长、升发、条达舒畅等作用的事物或现象
火	炎上	指火具有温热、上升的特性	具有温热、升腾等作用的事物或现象
土	稼穡	指土有播种和收获农作物的作用	具有生化、承载、受纳等作用的事物或现象
金	从革	指金具有“变革”的特性	具有清洁、肃降、收敛等作用的事物
水	润下	指水具有滋润和向下的特性	具有寒凉、滋润、向下运行等作用的事物或现象

3. 五行的归类

(1) 五行归类的方法 一是取象比类法，即将事物的性质和作用与五行的特性相类比，推演得出事物的五行属性。二是推演络绎法，即根据已知的某些事物的五行属性，推演至其他相关的事物，以得知这些事物的五行属性。

(2) 事物的五行归类

自然界							五行	人体						
五音	五味	五色	五化	五气	五方	五季		五脏	五腑	五官	形体	情志	五声	五变
角	酸	青	生	风	东	春	木	肝	胆	目	筋	怒	呼	握
徵	苦	赤	长	暑	南	夏	火	心	小肠	舌	脉	喜	笑	忧
宫	甘	黄	化	湿	中	长夏	土	脾	胃	口	肉	思	歌	哝
商	辛	白	收	燥	西	秋	金	肺	大肠	鼻	皮毛	悲	哭	咳
羽	咸	黑	藏	寒	北	冬	水	肾	膀胱	耳	骨	恐	呻	栗

二、五行的生克乘侮★★★

1. 五行的相生相克

五行相生指木、火、土、金、水之间存在着有序的资生、助长和促进的作用。

五行中的任何“一行”，都存在着“生我”“我生”两个方面的联系。“生我”者为“母”，“我生”者为“子”。

五行相克指木、土、水、火、金之间存在着有序的克制、制约的作用，五行中的任何“一行”，都存在着“克我”“我克”两方面的联系。“克我”者为“所不胜”，“我克”者为“所胜”。

2. 五行的相乘相侮

五行相乘，是指五行的某一行对所胜一行克制太过，从而引起一系列的异常相克反应，也称为“过克”。乘，即是以强凌弱的意思。

五行相侮，是指由于五行的某一行对所不胜一行进行反向克制，又称“反侮”或“反克”。侮，在这里是指“反侮”。

相乘与相侮的区别是：相乘是按五行的相克次序发生过强的克制，从而形成五行间相克关系的异常；相侮是与五行相克次序发生相反方向的克制现象，从而形成五行间相克关系的异常。

五行之间的关系	要点	含义	次序
五行制化（五行之间正常的资生与制约）	相生	木、火、土、金、水之间存在着有序的资生、助长和促进的作用	木→火→土→金→水→木
	相克	木、土、水、火、金之间存在着有序的克制、制约	木→土→水→火→金→木
五行之间反常制约关系	相乘	五行的某一行对所胜一行克制太过	木→土→水→火→金→木
	相侮	五行的某一行对所不胜一行进行反向克制	木→金→火→水→土→木

三、五行学说的临床应用★

1. 在疾病诊断中的应用

(1) 阐释疾病传变

要点	内容	概念	定义	举例
阐释疾病传变	相生关系的传变	母病及子	母脏之病传及子脏	肾阴不足不能涵养肝木而致肝阳上亢证
		子病及母	子脏之病传及母脏	心血不足累及肝血亏虚而致心肝血虚证
	相克关系的传变	相乘	相克太过致病	肝气郁结或肝气横逆，影响脾胃的运化功能称为“木旺乘土”
		相侮	反向克制致病	暴怒而致肝火亢盛，肺金不仅无力制约肝木，反遭肝火之反向克制，称为“木火刑金”

(2) 指导疾病诊断

脏腑都具有五行属性，因此从色、味、脉等外在表现，可以用来诊断脏腑疾病。面见青色，喜食酸味，脉见弦象，诊断为肝病；面见赤色，口味苦，脉象洪，诊断为心火亢盛。此外，还可以从色与脉之间的生克关系来判断疾病的预后。

	色	脉	色脉关系	预后
肝病	青	弦	相符	平
	青	浮	克色之脉	差
	青	沉	生色之脉	好

2. 在疾病治疗中的应用

(1) 根据相生规律确定的治则治法

要点	概念	含义	适应证
根据相生规律确定的治则	虚则补其母	一脏之虚，不仅须补益本脏，还要依据五行相生次序，补益其母脏	适用于母子关系失调的虚证
	实则泻其子	一脏之实，不仅须泻本脏亢盛之气，还可依据五行相生次序，泻其子脏	适用于母子关系失调的实证
根据相生规律确定的治法	滋水涵木法	滋补肝肾之阴，以涵敛潜制肝阳，又称滋肾养肝法、滋补肝肾法	适用于肾阴亏虚，不能涵养肝木，而致肝阳偏亢之“水不涵木”证
	金水相生法	补肺肾阴虚，又称补肺滋肾法、滋养肺肾法	适用于肺阴虚不能布津以滋肾，或肾阴亏虚，不能上荣于肺，而致肺肾阴虚的病证
	培土生金法	补脾益气而补益肺气，又称补养脾肺法	适用于脾胃气虚，而致肺气失养的脾肺气虚证
	益火补土法	温肾阳以补脾阳，又称温肾健脾法。（火，在此是指命门之火，而非心火。益火，补益命门之火，即温肾阳之法）	适用于肾阳衰微而致脾阳不振的脾肾阳虚证