



只要找对方法，没有学不会的语法！
英语辅导名师带你通过句型学转语法



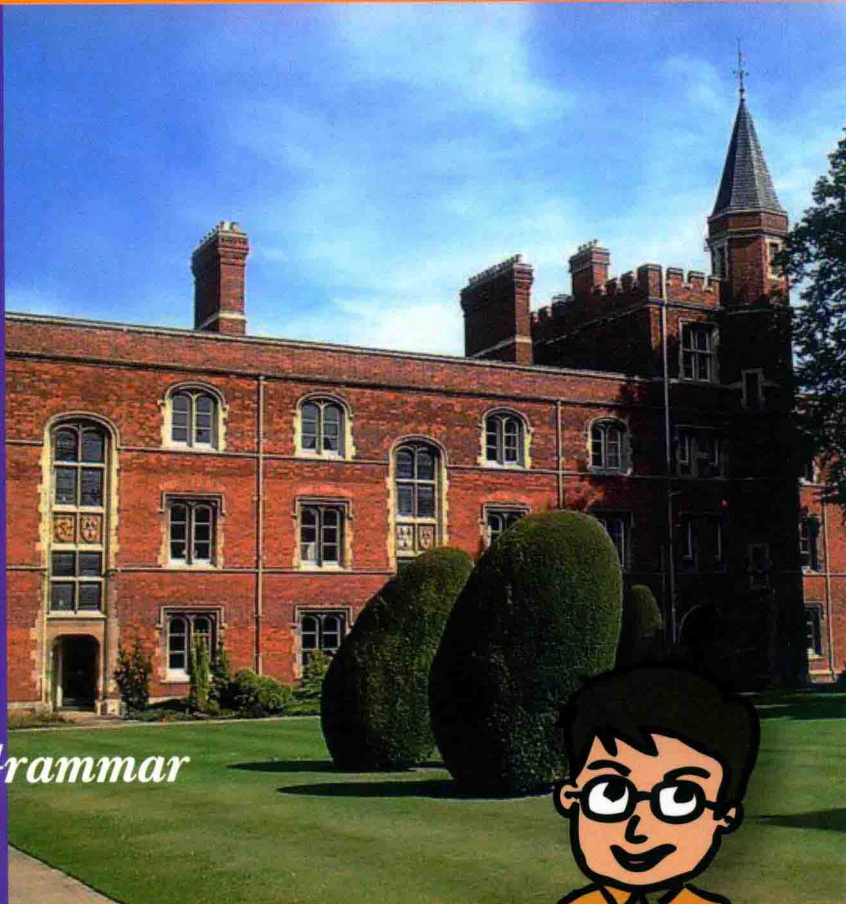
英语句型语法

获得国家优秀科研成果一等奖



College English Grammar
Through Patterns

College English Grammar
Through Patterns



句型学转 大学英语语法



张维岑 赵天阳 编著

归纳演绎并重
句型语法结合
知识趣味兼备
能力应试两得

大连海事大学出版社
Dalian Maritime University Press



只要找对方法，没有学不会的语法！
英语辅导名师带你通过句型学转语法

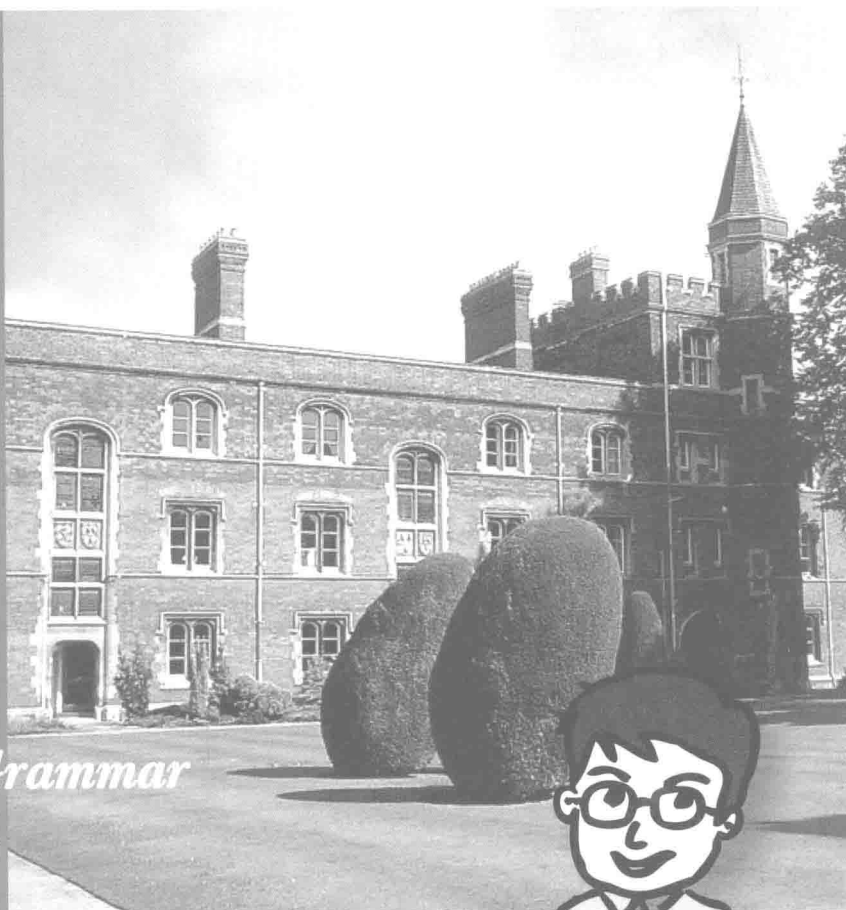


英语句型语法

获得国家优秀科研成果一等奖



*College English Grammar
Through Patterns*



句型 大学英语语法



张维岑 赵天阳 编著

归纳演绎并重
句型语法结合
知识趣味兼备
能力应试两得

大连海事大学出版社
Dalian Maritime University Press

© 张维岑 赵天阳 2016

图书在版编目(CIP)数据

句型学转大学英语语法 / 张维岑, 赵天阳编著. —
大连: 大连海事大学出版社, 2016. 11
ISBN 978-7-5632-3404-2

I. ①句… II. ①张… ②赵… III. ①英语—句型—
高等学校—教材②英语—语法—高等学校—教材 IV.
①H314.3②H319.35

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第282504号

大连海事大学出版社出版

地址: 大连市凌海路1号 邮编: 116026 电话: 0411-84728394 传真: 0411-84727996

<http://www.dmupress.com> E-mail: cbs@dmupress.com

大连住友彩色印刷有限公司印装

大连海事大学出版社发行

2016年11月第1版

2016年11月第1次印刷

幅面尺寸: 185 mm×260 mm

印数: 1~5000册

印张: 18.5

字数: 421千

出版人: 徐华东

策划编辑: 高颖

责任编辑: 高颖

责任校对: 张冰 王晶

装帧设计: 解瑶瑶

ISBN 978-7-5632-3404-2

定价: 35.00元

探索,



我将与你一路同行!

Hello, everyone! 很高兴有机会和大家一路同行,探索科学的英语语法学习之路。

作为一名英语教师,我志在成为在黑暗中探索、跋涉的年轻英语学习者的指路明灯。在大部分人心中,英语语法枯燥无味、作用甚微——那是思路和方法出了问题。

“英语句型语法”便是解决这一问题的钥匙,该语法是笔者经多年教学实践和潜心研究,独创出的科学英语学习方法——于2013年获国家级优秀科研成果一等奖。不同于传统的语法书只是注重语法知识的传授,不能提供语法转变成语言能力的途径,它会教你如何运用语法知识,把语法知识转化为语言技能,真正培养创造性使用英语的能力。不同于传统的语法书只是机械地罗列句型,缺乏系统的归纳和实用的扩展,它会让你在接触字字珠玑的范例、篇篇绝唱的美文的同时,形成英语思维。



Grammar through Patterns

《句型学转大学英语语法》专为高中英语优秀生、大学生、研究生及各类英语学习爱好者编写,其特色为:

一、句型串并语法,语法扩展句型

本书以“基本句型”为纲要,串并和总领语法;再通过“转换句型”和“扩展句型”提升学生实际运用英语的能力。同时,以“语法归纳”为内容,充实和丰富句型,使句型不再是孤立的几条线。

二、归纳为主,演绎为辅

本书打破传统语法的演绎法,引入归纳法:即通过先让学生接触含有某个语法结构的范例,引导学生自己去观察、提取、加工并从中总结、归纳出句型用法和语法规则。

三、范例经典,练习科学

本书范例选自名言、警句等有意义而又实用的语言材料,趣味性、知识性和可读性强;“扩展句型”篇章的句子加长、难度加大并省去译文,梯度学习,逐层深入。

每节设有“即学即练”板块,强化基础;每章设有“综合强化训练”板块,选用近年“四、六级”“考研”“托福”等真题,有的放矢,提升英语综合能力。

四、选文丰富,插图精美

本书在每章和部分小节后选用了寓言、哲理、趣闻、科普等小短文,配有别致、诙谐的插图,并附背诵或复述的练习,旨在通过阅读实现语法知识的运用和综合能力的提高。

为了高效、优质掌握句型语法,建议大家首先朗读范例提取句型、总结规律体会语法,与作者共同归纳语法;然后对句型语法进行模仿练习;进而举一反三、灵活运用。即:

范例朗读—句型提取—语法归纳—套用—操练—实际运用

我很喜欢一句话:“All you have got to do is decide to go and the hardest part is over. So go!”亲爱的朋友们,和我一起踏上英语句型语法学习的征程吧。我相信,只要坚持下去,科学的、全新的“学转语法”之路会越走越宽,我将与你一路同行!

张维岑

2016年10月



语法索引

一、语法概说

1. 词类基础
2. 句子成分
3. 句型语法介绍

二、词类归纳

1. 名词
2. 冠词
3. 代词
4. 形容词
5. 副词
6. 数词
7. 介词
8. 连词

三、动词归纳

1. 动词分类
2. 动词时态
3. 被动语态
4. 非谓语动词
5. 系动词
6. 情态动词

四、句子成分

1. 主语

2. 谓语
3. 宾语
4. 表语
5. 补语
6. 状语
7. 定语

五、句子结构

1. 简单句
2. 并列句
3. 复合句

六、句子类型

1. 陈述句
2. 否定句
3. 疑问句
4. 祈使句
5. 感叹句
6. 强调句

七、语序

1. 自然语序和倒装语序
2. 状语的位置
3. 定语的位置
4. 省略
5. 主谓一致

短文目录



1. The Travelers and the Bear / 5
2. The Farmer and the Snake / 7
3. The Flies and the Honey-pot / 11
4. Bermuda Triangle / 13
5. A Polite Request / 15
6. Dolly the Clone Sheep / 21
7. Pop Singers / 25
8. Hometown or not? / 29
9. Future Robots / 31
10. The Poor Old Gentleman / 36
11. Further Study in the US / 41
12. A Small Station / 45
13. Strange Order / 51
14. Jim and James / 53
15. Beauty / 55
16. Robert Bruce, King of Scotland / 61
17. Your Health / 63
18. Jokes About Mark Twain / 69
19. Alfred Nobel—A Man of Contrasts / 75
20. Hard Work / 77
21. Homer / 81
22. The Unhappy Emperor / 83
23. Eager Driver / 89
24. My Favorite Sports / 91
25. Star-stripe Flag / 99
26. A Better Tomorrow / 108
27. Blood, Toil, Sweat and Tears / 117
28. Do You Love Your Life? / 121
29. A Tree and Its Fruit / 125
30. Idioms in English / 129
31. What a Fool I Was! / 131
32. Love Your Life / 140
33. Not so Merry-go-round! / 147
34. Youth / 153
35. The Traffic in England / 157
36. You Are Unique / 161
37. The Seasonal Changes / 165
38. April Fool's Day / 171
39. The Center of the Universe / 177
40. You Are What You Do / 183
41. Three Days to See / 187
42. How to Grow Old / 193
43. Benjamin Franklin Giving Himself the Rule / 197
44. Florence Nightingale / 201
45. The Stars / 209
46. How Should One Read a Book? / 213
47. So-called Saint / 215
48. The Frogs and the Well / 221
49. Life after Death / 229
50. The Birth of Jesus / 231
51. "Packaging" a Person / 239

Contents

目录



第一篇 基本句型 / 2

预备章 概说 / 4

词类、句子、句型语法介绍

第1章 句型一:主语+谓语(+状语) / 12

主语、谓语、状语

动词时态归纳:一般、进行、完成和完成进行时态

第2章 句型二:主语+谓语+宾语 / 38

宾语、短语动词、被动语态

词类归纳:名词、冠词、代词

第3章 句型三:主语+系动词+表语 / 62

系动词及扩展、表语(从句)

词类归纳:系动词、情态动词

第4章 句型四:主语+谓语+双宾语 / 76

直接宾语、间接宾语、双宾及物动词

词类归纳:形容词、副词、数词

第5章 句型五:主语+谓语+复合宾语 / 90

宾补及物动词、宾语补语、复合宾语

词类归纳:介词

第二篇 转换句型 / 111

第6章 否定、疑问、祈使、倒装句型 / 112

第7章 感叹、强调、省略和无灵主语句句型 / 130

第三篇 扩展句型 / 142

第8章 并列句句型和并列结构 / 144

第9章 复合句句型 / 154

第10章 非谓语动词 / 194

第11章 句型转换和主谓一致 / 214

第12章 难句解析 / 230

练习答案及简析 / 240

附录1:常用不规则动词的过去式和过去分词 / 268

附录2:基本句型典型动词要举 / 271

附录3:常见短语动词——副词小品词或介词与动词的搭配 / 272

附录4:介词和名词的搭配 / 277

附录5:介词和形容词与介词和名词的搭配比较 / 281

附录6:形容词和副词的比较 / 282

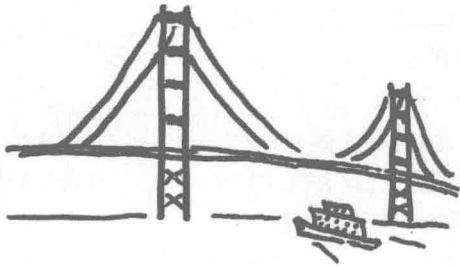
附录7:构词法 / 283

The Rainbow

Christina Rossetti

Boats sail on the rivers,
And ships sail on the seas;
But clouds that sail across the sky
Are prettier than these.

There are bridges on the river,
As pretty as you please;
But the bow that bridges heaven,
And overtops the trees,
And builds from earth to sky,
Is prettier far than these.



彩虹

克里斯蒂娜·罗塞蒂

扁舟水中荡，
巨轮海上航。
不及天宫美，
白云九天翔。

飞桥横跨江，
触目心欢畅。
接天连地虹，
映树胜桥梁。



第一篇

基本句型

预备章

概说



1. 词类基础
2. 句子成分
3. 句型语法介绍

第1章

句型一: 主语+
谓语(+状语)



1. 主语+不及物动词 主语(从句)、谓语
 2. 主语+不及物动词+修饰性状语 副词性修饰语: 状语(从句)
 3. 评注性状语和连接性状语
 4. 主语+不及物性短语动词(+状语)
 5. 时态归纳(1) 动词时态概述
 6. 时态归纳(2) 一般时态
 7. 时态归纳(3) 进行时态
 8. 时态归纳(4) 完成时态
 9. 时态归纳(5) 完成进行时态
 10. 时态归纳(6) 几种将来时态的比较
 11. 时态归纳(7) 几种基本时态的比较
- 第1章综合强化训练

第2章

句型二: 主语+
谓语+宾语



1. 主语+单宾及物动词+宾语 宾语(从句)
 2. 主语+及物性短语动词+宾语 及物性短语动词
 3. 短语动词的及物性与不及物性
 4. 被动语态句型 被动语态
 5. 被动语态的用法拓展
 6. 词类归纳(1) 名词
 7. 词类归纳(2) 冠词
 8. 词类归纳(3) 人称代词和物主代词
 9. 词类归纳(4) 反身代词、相互代词、指示代词
 10. 词类归纳(5) 常见不定代词的比较
- 第2章综合强化训练

第3章

句型三:主语+
系动词+表语



1. 主语+be 动词+表语 系动词、表语(从句)
 2. 主语+表示“感觉”和“变化”的系动词+表语
 3. 主语+表示“保持”等意义的系动词+表语
 4. 词类归纳(6)表示“能力”等意义的情态动词
 5. 词类归纳(7)表示“应该”等意义的情态动词
 6. 词类归纳(8)表示“责怪”等意义的情态动词
- 第3章综合强化训练

第4章

句型四:主语+
谓语+双宾语



1. 主语+双宾及物动词+间宾+直宾 直接宾语、间接宾语、双宾及物动词
 2. 主语+双宾及物动词+间宾+直宾从句
 3. 定语 形容词性修饰语;定语
 4. 词类归纳(9)形容词
 5. 词类归纳(10)副词
 6. 词类归纳(11)数词
- 第4章综合强化训练

第5章

句型五:主语+
谓语+复合宾
语



1. 主语+宾补及物动词+复合宾语 宾补及物动词、宾语补语、复合宾语
 2. 主语+宾补及物动词+宾语+ (to) do/doing
 3. 主语+宾补及物动词+宾语+ done
 4. 主语+宾补及物动词+宾语+形容词/副词/名词
 5. 主语+宾补及物动词(被动语态)+主语补语
 6. 词类归纳(12)表示空间等意义的介词
 7. 词类归纳(13)表示时间等意义的介词
 8. 词类归纳(14)与副词和连词同形的介词
- 第5章综合强化训练



1. 词类基础

(一)英语十大词类

英语单词根据意义及其在句中的作用,可分为以下十类,称为词类:

- (1)**名词** Noun (*n.*) 用来表示人或事物的名称,如: state 国家, truth 真理, Paris 巴黎。
- (2)**代词** Pronoun (*pron.*) 用来代替人或事物,如: I 我, that 那个, all 全部。
- (3)**动词** Verb (*v.*) 表示动作或状态,如: work 工作, press 压, leave 离开。
- (4)**形容词** Adjective (*a./adj.*) 用来表示人或事物的特征,如: good 好的, big 大的。
- (5)**副词** Adverb (*ad./adv.*) 用来表示动作或状态的特征等,如: fast 快地, there 那里, late 迟地。
- (6)**数词** Numeral (*num.*) 用来表示数量或顺序,如: six 六, two-thirds 三分之二。
- (7)**冠词** Article (*art.*) 用在名词前,用来帮助说明其意义,如: a /an (不定冠词), the 定冠词。
- (8)**介词** Preposition (*prep.*) 用在名词前,说明与其关系,如: on 在……上, in 在……里。
- (9)**连词** Conjunction (*conj.*) 用来使词语或句子间并列或从属,如: but 但是, if 如果。
- (10)**感叹词** Interjection (*int.*) 用来表示喜怒哀乐等情感,如: ah 啊, oh 噢, hello 喂。

(二)实词和虚词

(1)**实词**不依附其他词,独立担当句子成分,有丰富的词形变化。名词有单数、复数等变化;形容词和副词有比较级、最高级的变化;动词有时态、语态、非谓语句式等变化。

(2)**虚词**不独立担当句子成分,没有词形变化。其中,冠词只能用在名词或代词前,限制其词义;介词只能和名词、代词等构成短语;连词只能将其前后的并列或从属成分连接起来。

(三)短语

在实际表达中,句子成分很少由单词担当,多由单词所构成的短语或从句担当。

短语或称**词组**是具有一定句法功能,但不是主谓结构的一组词。下面是常见的短语类型:

(1)**名词短语**由名词及其修饰语构成,其句法功能相当于名词。如:

A warm smile is the universal language of kindness. 热情微笑是友善的通用语言。

Life long education is the basis for success in modern society. 当今社会终生教育是成功的基础。

(2)**动词短语**由实义动词与助动词等构成,其句法功能相当于动词。如:

The past doesn't equal the future. 过去不意味着将来。

If you dare take the first step, the rest will be easy. 敢于迈出第一步,以后就容易了。

(3)**介词短语**由介词及其宾语构成,常做句子状语、定语或补语等。如:

A man's fortune is in his own hands. 人的命运掌握在自己手里。

Keep working towards the goal. 要不断朝着目标努力。

(4)**形容词短语**和**副词短语**分别由形容词或副词及其修饰语构成,其句法功能分别相当于形容词和副词。如:



A driver should be *very careful* in rainy days. 雨天,司机应非常小心。

A driver should drive *very carefully* in rainy days. 雨天,司机应非常小心地开车。

(5)不定式(to接动词原形)、动名词(动词-ing)和分词(动词-ing/-ed)常与其宾语、状语或表语分别构成不定式短语、动名词短语和分词短语,做谓语以外的其他成分。

即学即练——及时巩固

I. 比较下列斜体词的词类变化。

1a. All *plants* need water and light.

b. He *plants* trees in spring.

2a. We often *clean* the room.

b. The room is *clean* now.

3a. They had got *before* I arrived.

b. They got everything ready *before* class.

4a. My office is *near* my home.

b. The bus-stop is quite *near*.

c. I reached the *nearest* station.

d. Our holiday is drawing *near*.

5a. They gathered *round* the boss.

b. A crowd of workers soon gathered *round*.

c. They sat at a *round* table.

d. The first *round* of talk began.

e. Their eyes *rounded* at the boss's promise.

II. 读短文,进一步体会单词语性。

The Travelers and the Bear

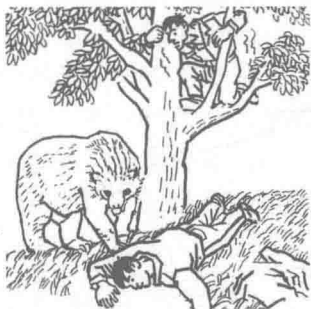
Two friends were traveling through the forest, when they met with a bear. One quickly climbed up a tree and hid himself in the leaves. But the other was too fat to climb up. So he threw himself on the ground, closed his eyes and pretended to be dead.

The bear came up to him and even put its nose close to his mouth and ears. Then it walked away, as bears never touch the dead.

The man in the tree came down. With a smile he asked his friend, "The bear put its nose so close to your ears. What did it say to you?"

The friend answered, "It said, 'Never trust those who leave their friends in difficulty.'"

A friend in need is a friend indeed.





2. 句子成分

句子成分是指句子中具有一定句法功能的组成部分。

句子成分	概念	主要担当者	例句
主语 Subject	句子的中心, 动作或状态的主体	名词、代词、数词、动名词、不定式、从句	<i>What heats the earth?</i> <i>The sun does so.</i>
谓语 Predicate	主语的动作或状态	实义动词(时态/语态)	<i>Crops grow then.</i>
宾语 Object	动作的承受者或结果	(同主语)	<i>All plants need water.</i>
表语 Subject Complement	位于系动词后说明主语特征或身份	形容词、名词、数词、非谓语动词、从句	<i>Water is colorless.</i> <i>It's a liquid.</i>
宾语补语 Object Complement	位于宾语后, 补充说明宾语, 使句子完整	(同表语)	<i>Heat makes a gas expand.</i> <i>We found air invisible.</i>
状语 Adverbial	修饰动词、形容词、副词, 表示方式、程度等	副词、介词短语、不定式、分词、从句	<i>I like science very much.</i> <i>Nature is really mystical.</i>
定语 Attribute	修饰名词、代词等	形容词、名词、非谓语动词、介词短语、从句	<i>Ice is in a solid state.</i> <i>It is cold and hard matter.</i>

(一) 基本成分

主语和谓语是句子的**基本成分**, 是所有的句型都不可缺少的。

如果不考究主语的**内部结构**, 可将主语及其修饰语统称为**主语**或**主语部分**; 但是, 考究主语的**内部结构**时, 便不包含形容词性修饰语。

谓语的情形与主语相近, 广义的**谓语**指主语之外的谓语动词及宾语、状语等成分, 因此又称**谓语部分**; 而狭义的谓语指谓语动词, 不含宾语和状语等成分。

(二) 修饰成分和连带成分

状语和定语为句中的**修饰成分**, 状语或定语的使用不影响整个句子的格局, 可出现在任何句型中; 宾语、补语为句子的**连带成分**, 是“主-谓-宾”和“主-系-表”句子中必不可少的。

(三) 从句和句子

除单词或短语外, 常由从句做一定的句子成分。**从句**担当句子的成分, 类似句子的主谓结构。从句由连接词语与另一个分句——**主句**——相连, 构成**主从复合句**, 其中主句起主导作用, 从句依附在主句上不能独立使用, 只能在复合句中充当某个句子成分。

句子 句子是语言交际的基本单位, 是语法分析的最大单位, 其下为词、短语和从句; 其上为语段和语篇。英语句子具有如下特征:

完整性 英语的句子通常是以大写字母起首, 以终端标点——句号、感叹号或问号结尾; 句子必须而且只有一个完整的“主谓结构”——不完全句或省略句虽然没有主语或谓语, 但在所

处语境中仍视为完整;并列句和复合句中才能出现多个主谓结构。

独立性 独立性是指不依附于任何其他语法结构的特点——不能独立的主谓结构为从句,不具备主谓结构的一组词为短语。

封闭性和开放性 封闭性是指句子这一完整、独立的单位从结构上不与其他句子发生关系;开放性是从句子内部来看,“主谓结构”还可以有自己的连带成分、修饰成分和并列部分。

即学即练——及时巩固

I. 划出下列句子的主语部分和谓语部分。

1. She smelled the milk carefully.
2. This dish smells delicious.
3. His blood ran cold at the news.
4. Day dreaming won't help.
5. What will you do to help her?

II. 指出下列句子中斜体部分是什么成分,由什么结构担当。

- | | |
|---|---|
| 6a. He lives <i>on a farm</i> . | b. He lives in a small house <i>on a farm</i> . |
| 7a. She told me <i>to turn on</i> the computer. | b. She <i>turned on</i> the computer herself. |
| 8a. The new comer worked <i>hard</i> . | b. As a new comer, she had a <i>hard</i> time. |
| 9a. I'm sorry, but I don't mean <i>to harm</i> you. | b. In fact, I've <i>harmed</i> you. |
| 10a. They <i>closed</i> the interview. | b. The interviewer's door was <i>closed</i> . |

III. 读短文,进一步体会句子成分。

The Farmer and the Snake

One snowy day a farmer was returning home from wood-cutting when he saw a snake on the road, stiff and frozen with cold.

“Oh, poor little thing. Why aren't you at home in such cold weather?” the farmer thought to himself, “What can I do for you?”

The farmer then took the snake up and placed it under his clothes, against his chest. It was warm there. Some time later the snake came to life gradually. The warmth of the farmer had not changed its cruel nature. It opened its mouth and bit right into the farmer's chest. It was a mortal wound.

“Oh,” cried the farmer with his last breath, “I took pity on you, but you bit me in return.”





3. 句型语法介绍

动词的意义和形式最富于变化。因此,掌握动词类别是句型运用的基础。

	分 类		用 法	举 例
按本身性质分类	实义动词	及物动词	需接宾语,意义才完整	Lack of rain <i>worries</i> farmers.
		不及物动词	不能或不需接宾语	Don't <i>worry</i> . I'll find a way.
		系动词	连接主语和表语	Ground water <i>is</i> available.
	助动词	基本助动词	构成时态、语态等	It <i>doesn't</i> snow in Sahara.
		情态助动词	对实义动词动作或状态的态度	It <i>must</i> be extremely hot.
按句法功能分类	谓句式	主动语态	和主语保持人称和数的一致,是句中主	We should <i>save</i> fresh water.
		被动语态	要动作或状态	Fresh water should <i>be saved</i> .
	非谓句式	不定式	没有人称、数的变化;不做谓语,做主语、	We need <i>to use</i> sea water.
		动名词	宾语、状语等;没有语法主语,只有逻辑	<i>Desalinating</i> is employed.
		分词	主语	It is an <i>updated</i> technology.

实义动词可以单独做谓语或构成谓语结构中不可缺少的部分。

助动词本身不能单独做谓语,只能用来帮助实义动词构成动词短语。其中**基本助动词**简称**助动词**,用来帮助实义动词构成时态、语态、语气或否定、疑问等,本身没有词汇意义;**情态助动词**简称**情态动词**,虽有一定词义,但还是离不开实义动词——用来表示可能、愿望、允许、能力等说话者对实义动词动作或状态的看法或态度。上述分类并不是绝对的。

(1)很多词兼做及物动词和不及物动词。如:

Water *boils* at 100 °C. 水 100 °C 沸腾。(不及物动词)

You can *boil* water. 你可以烧开水。(及物动词)

(2)有些兼做实义动词和助动词。如:

Pupils don't *need* to go to school on Sundays. 周日学生不必上学。(及物动词)

They *needn't* go to school on Sundays. 他们周日不必上学。(情态动词)

I tell myself I must *have* faith. 我告诉自己,必须有信心。(及物动词)

My faith *has* helped me. 我的信心帮助了我。(助动词)

(3)有些动词兼做不及物动词、及物动词和系动词。如:

Bananas *grow* in the South. 香蕉生长在南方。(不及物动词)

Farmers in the South *grow* bananas. 南方农民种香蕉。(及物动词)

Bananas *grow cheaper and cheaper* in the North. 在北方香蕉越发廉价了。(系动词)

(4)实义动词做谓语时要受到主语的人称和数的制约,与其保持一致,因此称作**限定动词**。表现为时态和语态两种形式;而实义动词表现为非谓语动词时,没有人称和数的区别形式,也没有语法主语,因此称作**非限定动词**或**非谓语动词**——包括不定式、动名词和分词三种形式。

(一)实义动词的分类和基本句型

实义动词,按其是否必须接连带成分,以及接什么连带成分,分为及物动词、不及物动词和系动词。及物动词中,只接一个宾语的动词称为**单宾及物动词**,能同时接间接宾语和直接宾语的动词称为**双宾及物动词**,接宾语后还需要一个补语才完整的动词称为**宾补及物动词**。根据动词的这一分类,我们将英语句子归纳成五个**基本句型**,并与汉语进行比较:

动词特征	英语		汉语	
	句型	例句	句型	例句
不及物动词	SV	Wood floats on water.	主-谓	木头漂于水上。
单宾及物动词	SVO	Current floats logs away.	主-谓-宾	水流冲走圆木。
系动词	SVC	Water is a liquid.	主-系-表	水是液体。
双宾及物动词	SVOO	Tide gives us energy.	主-谓-间宾-直宾	潮汐给我们能量。
宾补及物动词	SVOC	Energy keeps us alive.	主-谓-宾-补	能使我们生存。

这五个基本句型就是构成简单句的基本格局,这一基本格局通过转换和扩展能够衍生出无穷多实际使用的句子。

(二)基本句型的转换

基本句型主要指陈述句,这些句型可以转变成疑问、否定、祈使、强调和感叹等句型,我们称其为基本句型的**转换**。如:

Each has his own way of thinking.

→ *Does each have his own way of thinking?* (疑问句型)

You can step into the same river twice.

→ *You can't step into the same river twice.* (否定句型)

Heraclitus was a great philosopher.

→ *What a great philosopher Heraclitus was!* (感叹句型)

(三)基本句型的扩展

基本句型及其转换形式还可以通过各种语法手段进行**扩展**,使其变化多端、层次丰富——表达更复杂的思想。其扩展手段主要有:

(1)增加修饰成分:运用形容词性修饰语(定语)和副词性修饰语(状语),使表达更丰富、更确切。如:

Help is a push. → *Sometimes, the best help you can get is a good, firm push.*

The door is open. → *In fact, the door of truth is open to everyone.*

(2)使用并列分句和复合句:用 and, but, or 等并列连词把平行的分句连接起来;或由从句担当主句的主语、宾语、表语、状语、定语或同位语,用连接词语将主、从句连接起来。如:

The moon is light-less. It can reflect sunlight.

→ *The moon is light-less, but it can reflect sunlight.* (并列句)

The end-like place may be the beginning.



→ The place *which seems like the end* may be the beginning. (定语从句)

People are lonely *because of walls instead of bridges*.

→ People are lonely because they built walls instead of bridges. (状语从句)

The cause of failure is laziness.

→ *What causes failure* is laziness. (主语从句)

I'm sure of my success.

→ I'm sure *that I will be successful*. (宾语从句)

非谓语动词的作用与从句相当,我们把非谓语动词的运用也视为句子的扩展。

(四)语法与句型的有机结合

为了避免句型和语法以及词法和句法的“双轨制”,本书将语法融入句型,以句型为线索,将零散的语法点串联起来;以语法为内容,使句型充实丰富。本书从剖析基本句型出发,归纳各种**转换句型**和**扩展句型**,使纷繁复杂的句子有章可循。具体安排如下:

(1)第一篇:利用基本句型贯穿句子成分。

- 在“主-谓”句型中讲解“主语”“谓语”和“状语”,并将“动词时态”展开讲解,重点练习。
- 在“主-谓-宾”句型中讲解“宾语”和“被动语态”。
- 在“主-系-表”句型中总结“系动词”的用法和“表语”的特征。
- 在“主-谓-双宾语”句型中归纳“双宾动词”“直接宾语”和“间接宾语”。
- 在“主-谓-复合宾语”句型中介绍“宾补及物动词”的特征、“宾补”表示法。
- 基本句型之后是对词类的归纳,介绍了一些构词法的知识。

(2)第二篇:将基本句型通过转换衍生出“疑问、否定、祈使、强调和感叹”等句型,并对这些转换句型进行集中研讨以理清语序变化的规律。

(3)第三篇:扩展句型主要是对“并列句”“复合句”和“非谓语动词”的讲解。“复合句”和“非谓语动词”是英语学习的难点,按照其所担当句子成分呈现的顺序先在基本句型中初步学习,然后在扩展句型中对这两部分内容又进行了深入总结和集中归纳。

最后,通过对句型语法的系统学习建立起各种句型之间的联系,形成句型与语法的串并、句型间的相互关联、语法的逐层深入,再配合练习,最终提升英语综合能力。



grammar through patterns

即学即练——及时巩固

I. 比较下列斜体动词的不同类别和作用。

1a. Day dreaming *won't help*.

b. What will you do *to help* her?

2a. I can't *stand* firm.

b. I can't *stand* the heat.

3a. People don't *need* to work on Sundays.

b. They *needn't* work on Sundays.

4a. He *ran* back to the telephone.

b. He *ran* the car into ditch.

5a. Take the cheese away, it *smells*.

b. It *smells* sour.

c. Do you *smell* something unusual.