



从求是书院到新浙大 记述和回忆

许高渝 编

西泠印社 出版社

本书收录的八十二篇记述和回忆真实展示了浙江大学一百二十年发展的全部过程。书中提供了不少鲜为人知的史料，所表现的内容丰富多彩，体裁多种多样，叙述的视角和表现手法各不相同，叙述的时间跨度长短不一。文章的作者群体中有学校领导、教职员工、在校学生和毕业校友。从本书所记述的浙大人共同历史记忆中，人们可以获得种种有价值的启示，溶化于几代浙大人血液之中的记忆，将是一种具有巨大正能量的创造未来的力量。

献给母校120周年华诞

从求是书院到新浙大

——记述和回忆

许高渝 编

西泠印社 出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

从求是书院到新浙大：记述和回忆 / 许高渝编. --
杭州：西泠印社出版社，2017. 3
ISBN 978-7-5508-2033-3

I. ①从… II. ①许… III. ①浙江大学—校史—文集
IV. ①G649. 285. 5-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第072722号

从求是书院到新浙大——记述和回忆

许高渝 编

出品人 江一吟
责任编辑 吴心怡
责任出版 李 兵
责任校对 刘玉立
出版发行 西泠印社出版社
地 址 杭州市西湖文化广场32号E区5楼
邮 编 310014
电 话 0571—87243279
经 销 全国新华书店
设计制作 杭州真凯文化艺术有限公司
印 刷 浙江省邮电印刷股份有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 20.5
印 数 0001—1800
书 号 ISBN 978-7-5508-2033-3
版 次 2017年3月第1版 2017年3月第1次印刷
定 价 58.00元

(版权所有 侵权必究)

写在前面的话：让记忆成为创造未来的力量

10年前，当母校举行110周年校庆的时候，我正在台湾中国文化大学担任客座教授。在学校董事长张镜湖先生（1948年毕业于国立浙江大学史地系）的大力支持和有关部门的协助下，我和夫人陈晓月女士（1969年毕业于杭州大学外语系）在该校图书馆一楼大厅举办了一次“浙大在台校友著作展”，作为我们对母校的怀念。今年，浙江大学将庆祝建校120周年，我们以本书来表达自己对母校多年来培养的感恩之情。

当诸位读者翻阅这本书的时候，脑海里会自然出现“这是一本什么书？书中记述了学校那些史实？有什么回忆文章？是不是很有趣？是不是那些过去读过的老文章？”等各种问题。其实，作为编者的我从选编本书的一开始，也一直思考着这些问题。思索的重点是书中应当收录哪些最能体现学校不同时期历史发展，而且具有新意的文本，如何使读者想看、想读，从阅读过去的记忆中受到教育，汲取启示，使之成为他们创造未来的力量。也就是着力使这本书具有自身的特点，而与过去出过的类似书籍有所不同。

那么，这本书有哪些主要特点呢？

首先是收录文章较全，它们可串汇为一条学校的史脉。这些文章以即时记述（如报道、日记等）和具有真情实感的回忆为主干，以历史发展的时间序列加以呈现，展示了120年来学校发展的全部过程。全书分“大学之源”、“克难前行”、“四校分设”、“新的跨越”四个部分，一一展现学校发展的四个重要历史阶段。每一部分里的文章也基本遵循着历史顺序的原则进行安排，目的是让读者从头至尾阅读全书之后，能够了解浙江大学发展的全貌，产生漫步学校历史长河的体验，获得像观看一部讲述浙江大学历史的长篇纪录片的同样感受。

其次是书中有不少鲜为人知的材料。本书以提供新资料、回避熟文章（哪怕是十分重要的）为目标。换言之，本书希望那些过去不了解浙大历史或仅了解其中部分历史的读者有所收获，对即使比较熟悉学校历史的读者而言，也要使他们能从

一些人选文章里读到过去未曾知悉的内容而有新的感受。书中第一部分中有关求是书院和高等学堂的文章里所呈现的细节是广大读者所陌生的，关于工专和农校的文章里也有大家不太熟悉的史料，对1919—1923年间曾经有过浙大/杭大筹办历史的全貌了解的人可能更少。第二部分“克难前行”涉及的是大学1927—1952年间的历史，有些读者可能读过讲述学校西迁历史的一些文章或书籍，但收入在本书中的日记等提供了那一时期更多的详情。与此同时，读者还可以读到在学校西迁之前和抗战胜利后学校发展一些鲜为人知的资料。这一部分中还收录了不少讲述学校和系科当时概况的文章，这对希望了解学校有关学科的读者以及学科史的研究者定能有所帮助。第三部分“四校分设”中的文章反映了全国院系调整后四校的发展，曾在这一时期就学的学生或工作的老师在阅读时不仅可以重温自己原先所在学校的历史，而且有机会对其他几所学校的发展加以深入的了解，从而对被分割的这段浙大历史产生整体的体验。第四部分“新的跨越”收入的多篇文章是特约专稿（第三部分也有），为首次公开发表，反映的是新浙大筹建以及后来大踏步发展的历史。总之，本书通过收录文章内容的“新”力求展现浙大历史广度和深度，使本书成为现已出版的学校正史新的补充。

第三个特点是在各方面表现的多元性。从文章的作者群体看，其中既有不同时期的校级领导，也有行政、教务等部门的工作人员和总务部门的工人师傅；既有德高望重的教授，也有讲师和年轻的助教；既有不同历史时期在不同系科就学的在校学生，也有已经毕业的校友，还有外国留学生和外籍老师。文章的内容丰富多彩，有对学校历史片断的回眸，有对学科发展的记叙，有对日常教学科研工作的回忆，有对在校学习和各种课余生活或其他经历的实录。有的文章讲述发生在身边的趣事，有的文章描写校园景象或校内的建筑，有的文章是对老师、学友、同事印象的分享，有的文章是远距离的眺望，有的是短距离的细察。总之，涉及的面很广，叙述的视角和表现手法各不相同。书中文章叙述的时间跨度也长短不一，有的长达数十年，有的是一天，或是一时一刻。文章的体裁多种多样，除记叙文章外，有新闻报道、日记、年谱、回忆录、讲话、序文、诗歌、特写等。叙述的语言除现代的白话外，早期的文章中还使用文言。书中文章在多个方面所表现的多元性体现了集体记忆的本质，也从一个侧面证明：浙大120年的历史是全体浙大人创造的历史，浙大

记忆是属于全体浙大人的记忆，也是关于全体浙大人的记忆。

收录本书的文章从时间主轴上看全是记叙过去，回忆的是历史上曾经有过的人、事、地、物，有的距今已经有相当的年代，似乎与当下无关。但正是从这些浙大人共同的历史记忆中人们可以获得对当今有价值的种种启示，诸如体现“求是”校训的学术氛围，脚踏实地开展教学和科学研究的学风，不畏艰难、勇于追求真理的勇气和决心，不计个人名利和得失、以国家和集体利益为重的精神风貌，朴素、亲和、平等、真诚、互相尊重的各类人际之间（师生之间，上下级之间，教职员、工友之间）的关系等。我们细心阅读本书所收录的文章，可以从许多文章描写的情节或记述的字里行间（有时是一个不起眼的语词，或一个小小的行为动作）发现这些体现在历史记忆之中，曾经引领着浙江大学不断前进的精神财富。对浙江大学的记忆不仅仅需要了解，更需要的是传递继承和发扬光大，进而指引我们创造未来。融化于几代浙大人的血液之中的记忆不只是一种摆设于历史博物馆里的纪念物，或是停留于历史书本上的文字，它是一种力量，是一种具有巨大正能量的创造未来的力量。浙江大学在迈向世界一流大学的伟大历史进程中是非常需要这样的力量的。编者真诚希望能和广大读者一起努力，让记叙或回忆成为一股创造未来的强大力量。

今天，当这本书即将付梓的时候，我最想说的一句话就是谢谢关心和支持我编撰本书的大家，这本书的编者虽然只有我一人署名，但实际上这部书是属于大家的，是一项集体的成果。

首先，要向收入本书的那些已经谢世的文章作者表示深深的敬意！向其他各位作者表达衷心的感谢！我深知，文章是本书的支柱，是本书的根，没有各位作者的文章，本书根本不可能产生。同时也向曾经刊用本书收录文章的原出版物及其各位编者表达真诚的谢意。

本书能顺利出版，离不开出版社诸位先生大力地协助，我从心底里感谢吕凤棠副总编和编辑的细致工作。

对我收集资料给予帮助最大的是浙江图书馆孤山馆舍古籍阅览部、上海图书馆近代文献中心、杭州图书馆专题文献中心古籍阅览室、浙江大学档案馆和图书馆的各位工作人员，他们耐心、认真、亲切的工作态度给我留下了难忘的印象，非常感

谢他们在查找、复印珍贵资料方面所提供的帮助。

在本书即将出版之际，我不会忘记那些在编撰过程中的不同场合里曾给予我支持、鼓励和具体帮助的杭州市政协赵光育副主席，原杭州大学薛艳庄书记、夏越炯书记，上海中亿科技投资集团有限公司杨旭明董事长以及浙江大学胡维佳、刘艳舞、汪旭仲、陈东辉、王之光、高晓洁、吕国华、郁建栋、张一弛等老师和孙新松同学，我万分感谢他们（曾参与本书的阅读兴趣问卷调查的老师 and 同学因当时为无记名问卷调查，所以无法在此一一列出他们姓名，谨表歉意）。

最后，我也要感谢家人在过去一年中的支持和照顾。

对于本书的不足，编者真诚地希望大家给予指正，如有建议，也希望读者随时提出。

许高渝

2017年1月



目录

第一部分 大学之源

- 求是书院开设前后——近代报刊的报道 / 3
- 项兰生自订年谱(摘录) 宣 刚 整理 / 7
- 《回忆录》(摘录) 陈布雷 / 10
- 浙江省立中等工业学堂创办经过及其影响 许炳堃 / 16
- 浙江公立工业专门学校校史纪要 王国松 / 19
- 第一号毕业文凭 王建侯 / 24
- 工专的回忆 吴守三 / 26
- 在甲种工业学校的日子 常书鸿 / 27
- 浙省农校十周年纪念会参观记 一 农 / 29
- 筹办“浙江/杭州大学”始末 陈江明 / 32

第二部分 克难前行

- 创建工学院时的第一批学生 庄开汉 / 45
- 笕桥忆旧 艺 / 47
- 追怀母校的几位校长 龚 弼 / 51
- 我对于浙大的印象 心 灵 / 53
- 我们的星期日(军训生活) 大 忻 / 55
- 抗战前之浙大教育系 黄 翼 / 57
- 浙大机械工程学系之介绍 昴 / 60

在土木系四年 杜 斯 / 63
天目山杂忆 谢觉民 / 65
泣别杭城 初迁建德 (1937年11月6日至12月24日日记)
严泰宜 / 69
泰和乡间 李絮非 / 72
诗三首 马一浮 / 78
《流亡日记》节选 (宜山部分) 冯 斐 / 79
难忘的一天 皋学炳 / 87
青岩分校概况 周家乾 / 90
浙大战地服务团生活写照 马秀卿 / 93
值得怀念的往事 白正国 / 97
在遵义、湄潭时的浙大化学系 杨士林 / 100
农学院在湄潭 陈锡臣 / 103
母校第一届航空系今昔 梁国炜 / 105
在遵义的学术研究与教学实践 张韵秋 / 107
龙泉三年 吴家顺 / 111
忆往事 思芳野——浙大龙泉分校杂忆 潘超霖 / 114
犹记当年入学时 谢 熹 / 120
我在国立浙江大学 阮毅成 / 123
竺可桢邀我办浙江大学医学院 王季午 / 127
史地学系之回顾与前瞻 张其昀 / 129
母系两年来 过兴先 / 132
黎明前夕的浙江大学学生运动 高亮之 吴大信 / 134
出版《每日新闻》 迎接杭州解放 周志成 沈效良 / 138
浙江大学的新生和耿直的马寅初校长 熊农山 / 140
浙江大学校门名牌字迹变迁的追忆 孔繁柯 / 142
抗战胜利后的之江大学 张志渊 / 144
从接管老浙大到院系调整 陈 立 / 149

新中国成立初期的母校生活 李云发 / 153

第三部分 四校分设

怀崇敬心情 忆刘丹业绩 何志均 / 157

忆光仪五二级 王子余 等 / 164

老去情亲旧日师 乔伟民 / 167

感谢亲爱的老师们、朋友们！感谢亲爱的浙大！

越南留学生 阮世雄 阮平成 裴 缘 武家幸 何学濯 / 172

回忆刘少奇同志视察浙江大学 聂征夫 / 174

终生难忘“求是园”——回顾在浙大 37 年的学习和工作经历

路甬祥 / 176

忆我在浙大的一段学习经历 谢庆远 / 181

那些年，我们一起数星星 林 牛 / 184

浙大化工与我一路同行 龚建平 / 192

忆浙大历史上蓬勃发展的新时期（1979—1996）

梁树德 徐有智 / 195

在浙江师范学院的学习和工作的片断回忆（1952—1956）

邵宗杰 / 199

难忘西溪 洪定国 / 203

回国初心永不忘，报效中华终有成——一位华侨老师的回忆

胡新云 / 208

忆杭州大学数学系 沈一兵 / 213

母校读书生活杂记 周亚平 / 220

难忘的文二街杭大政治系 郭占恒 / 224

忆杭大心理学系的创建 朱祖祥 / 230

杭大新闻学科 10 年（1988—1998）发展回眸

张梦新 何扬鸣 / 234

华家池，我的第二故乡——我在浙江农学院工作时期

金孟加 / 239

在求是、勤朴校风的熏陶下的农学院 俞惠时 / 241

五十年代农场工作忆旧 林肇荫 / 244

我爱华家池 我爱牧医系 陶岳荣 / 248

在曲折中前进的土化系 袁可能 / 252

忆改革开放初的华家池 朱真葵 / 254

农业经济系的重建和发展——华家池畔我随农经系同成长

徐立幼 / 259

病理教研室创建初期的教学和科研工作 陈履告 / 263

回忆浙医大三年统考 叶育林 / 266

难忘浙医大和浙二对我的培养 张建民 / 269

这文凭是艰辛的凭证——夜大学习生活散记 高远 / 274

第四部分 新的跨越

张浚生谈四校合并和筹建新浙大的前前后后 徐有智 / 279

9·15 揭开百年浙大新一页 浙科 / 289

走进新浙大的日子 啸天马 / 291

紫金港校区搬迁散记 何玛俐 高芳芳 / 294

情系白沙 杨柳 / 299

新浙大教务部门的改革——从教务处到本科生院

楼程富 / 301

拔尖学生培养生态圈的创建——竺可桢学院近九年来的创新和

发展 唐晓武 / 307

We are a family! (我们是一家人)——一位外籍青年教师对

新浙大的深切感受 英兰 (Imran Haider Shamsi) / 313

第一部分

大学之源

一些入选文章里读到过去未曾知悉的内容而有新的感受。书中第一部分中有关求是书院和高等学堂的文章里所呈现的细节是广大读者所陌生的，关于工专和农校的文章里也有大家不太熟悉的史料，对1919—1923年间曾经有过浙大/杭大筹办历史的全貌了解的人可能更少。第二部分“克难前行”涉及的是大学1927—1952年间的历史，有些读者可能读过讲述学校西迁历史的一些文章或书籍，但收入在本书中的日记等提供了那一时期更多的详情。与此同时，读者还可以读到在学校西迁之前和抗战胜利后学校发展一些鲜为人知的资料。这一部分中还收录了不少讲述学校和系科当时概况的文章，这对希望了解学校有关学科的读者以及学科史的研究者定能有所帮助。第三部分“四校分设”中的文章反映了全国院系调整后四校的发展，曾在这一时期就学的学生或工作的老师在阅读时不仅可以重温自己原先所在学校的历史，而且有机会对其他几所学校的发展加以深入的了解，从而对被分割的这段浙大历史产生整体的体验。第四部分“新的跨越”收入的多篇文章是特约专稿（第三部分也有），为首次公开发表，反映的是新浙大筹建以及后来大踏步发展的历史。总之，本书通过收录文章内容的“新”力求展现浙大历史广度和深度，使本书成为现已出版的学校正史新的补充。

第三个特点是在各方面表现的多元性。从文章的作者群体看，其中既有不同时期的校级领导，也有行政、教务等部门的工作人员和总务部门的工人师傅；既有德高望重的教授，也有讲师和年轻的助教；既有不同历史时期在不同系科就学的在校学生，也有已经毕业的校友，还有外国留学生和外籍老师。文章的内容丰富多彩，有对学校历史片断的回眸，有对学科发展的记叙，有对日常教学科研工作的回忆，有对在校学习和各种课余生活或其他经历的实录。有的文章讲述发生在身边的趣事，有的文章描写校园景象或校内的建筑，有的文章是对老师、学友、同事印象的分享，有的文章是远距离的眺望，有的是短距离的细察。总之，涉及的面很广，叙述的视角和表现手法各不相同。书中文章叙述的时间跨度也长短不一，有的长达数十年，有的是一天，或是一时一刻。文章的体裁多种多样，除记叙文章外，有新闻报道、日记、年谱、回忆录、讲话、序文、诗歌、特写等。叙述的语言除现代的白话外，早期的文章中还使用文言。书中文章在多个方面所表现的多元性体现了集体记忆的本质，也从一个侧面证明：浙大120年的历史是全体浙大人创造的历史，浙大

记忆是属于全体浙大人的记忆，也是关于全体浙大人的记忆。

收录本书的文章从时间主轴上看全是记叙过去，回忆的是历史上曾经有过的人、事、地、物，有的距今已经有相当的年代，似乎与当下无关。但正是从这些浙大人共同的历史记忆中人们可以获得对当今有价值的种种启示，诸如体现“求是”校训的学术氛围，脚踏实地开展教学和科学研究的学风，不畏艰难、勇于追求真理的勇气和决心，不计个人名利和得失、以国家和集体利益为重的精神风貌，朴素、亲和、平等、真诚、互相尊重的各类人际之间（师生之间，上下级之间，教职员、工友之间）的关系等。我们细心阅读本书所收录的文章，可以从许多文章描写的情节或记述的字里行间（有时是一个不起眼的语词，或一个小小的行为动作）发现这些体现在历史记忆之中，曾经引领着浙江大学不断前进的精神财富。对浙江大学的记忆不仅仅需要了解，更需要的是传递继承和发扬光大，进而指引我们创造未来。融化于几代浙大人的血液之中的记忆不只是一种摆设于历史博物馆里的纪念物，或是停留于历史书本上的文字，它是一种力量，是一种具有巨大正能量的创造未来的力量。浙江大学在迈向世界一流大学的伟大历史进程中是非常需要这样的力量的。编者真诚希望能和广大读者一起努力，让记叙或回忆成为一股创造未来的强大力量。

今天，当这本书即将付梓的时候，我最想说的一句话就是谢谢关心和支持我编撰本书的大家，这本书的编者虽然只有我一人署名，但实际上这部书是属于大家的，是一项集体的成果。

首先，要向收入本书的那些已经谢世的文章作者表示深深的敬意！向其他各位作者表达衷心的感谢！我深知，文章是本书的支柱，是本书的根，没有各位作者的文章，本书根本不可能产生。同时也向曾经刊用本书收录文章的原出版物及其各位编者表达真诚的谢意。

本书能顺利出版，离不开出版社诸位先生大力地协助，我从心底里感谢吕凤棠副总编和编辑的细致工作。

对我收集资料给予帮助最大的是浙江图书馆孤山馆舍古籍阅览部、上海图书馆近代文献中心、杭州图书馆专题文献中心古籍阅览室、浙江大学档案馆和图书馆的各位工作人员，他们耐心、认真、亲切的工作态度给我留下了难忘的印象，非常感

《申报》光绪二十三年三月十四日（1897年4月15日）

浙省设立求是书院，延请西文教习传授化、算诸学及外国语言文字，选择生徒住院肄习。由首府林迪臣太守出示招考。定于三月初五日以前报名造册，听候扁试，已列前报。兹悉书院即设于葛蒲巷洋务局旁，报名者计有七十余人，其中能通西学者不过十分之一二。现将报考各人详细造册，由监院呈送府署，再候示期考试。所有院中需用床、榻、桌、椅等件业已雇工制办齐全，内外房屋俱已油漆一新，极为清洁。

《申报》光绪二十三年三月十九日（1897年4月20日）

省中求是书院，为教育西学而设。前由杭州府林太守出示招考，现太守又牌示，定于本月十二日在署扁试。届时各考生俱衣冠整齐，随带笔砚赴署，听候点名给卷，鱼贯而入，至晚放牌。闻到者共七十四人。

《新闻报》光绪二十三年三月二十三日（1897年4月24日）

求是开考○浙省创设书院，讲习西学。林太守招考学生定于十二日。准报名考生取具真实保结，赴辕考试。是日黎明，赴考各生计九十四名，临场不到有十余人。点名给卷后限酉刻缴齐。太守备有点心二道，使各考生不致有枵腹之虞。兹将试题录左：讲新法先辨心术说、王荆公论。出案之后，尚须至抚辕复试，试以西文、算学也。

《新闻报》光绪二十三年四月初六日（1897年5月7日）

求是书院复试课题○杭省求是书院，上月廿八日为各考生复试之期。是日，林太守尊命驾至院，点名给卷。学洋文者，每人给卷两本；习算学者，每人亦给卷两本。共计考生五十六人。太守在院午膳，陪坐者为副教习以及董事诸人。各考生亦给午餐，不致枵腹云。兹将试题录左：问欧洲各国共准富强，其实养民、利民之政，不外藏富于民，别无古藏之积，且不无国债累累，及于戎车之兴，兵食兼筹，万民踊跃，是果何道以致之。我孔氏之论政，曰足食，曰足兵，曰民信。当日所谓足兵、足食者，若何

所谓民信者，若何必有实理实效之存，能畅发其旨与究竟。欧、美二洲其有合于孔氏之旨者，若何勿惊海外之奇，而忘圣人之道。其各条举核实以对息借商款议。算学题 每日十二时，当天度三百六十度，每时八刻，每刻十五分。问：三刻三分当天度若干？今有轮船，每一小时，即一点钟行三十里，自甲开驶至丙，自丙回甲，共十二日，中间两处停轮半日，又经过乙处，又停轮半日，其自甲至乙，得甲丙三分之二，问：甲至乙、甲至丙、乙至丙各得若干里？考试洋文，各生由副教习陆君而试，翻译英文，并翻译华文。迨各卷汇齐，仍送太尊评阅云。

《申报》光绪二十三年四月初八日（1897年5月9日）

省垣新设求是书院，由杭州府林太守出示招考。三月十二日在署扁试诸生策论，现已发案，共取四十四名，示期二十八日。会同西学教习复试，照章录取三十名，令住院肄业，所余十四名作为备卷，编定甲乙，以便俟次序补。

《新闻报》光绪二十三年四月二十二日（1897年5月23日）

杭州求是书院复试诸卷，经杭州府林太尊评定甲乙后，复呈浙抚廖大中丞一律鉴定。甫于本月初十发案，计正取三十名、备取十五名。正取诸生于本月十七日进学堂肄业，备取诸生俟日后缺额补进。正取、备取诸姓名抄录于左。正取：邵孝义、戴克敦、赵秉良、项藻、钟枚生、陈槐、罗贤、张桐孙、王若渊、汪熙、钱承鋌、罗椿、何庆时、连文激、高惟序、汪然、朱忠科、吴林翰、汪增福、周钜基、陆世芬、俞结熙、许以清、王国芳、陆震、赵文衡、王瑾、魏汝谐、傅玉璠、顾梓养。○备取十五名：徐树勋、方锡畴、陆世芳、查忠翰、吴关名、施行泽、沈秉钧、文光、陈宗华、许关名、高清璟、王崇礼、胡时亮、陈鹏、徐鑫。

《申报》光绪二十三年四月二十四日（1897年5月25日）

浙省振兴西学，特设求是书院，考选生徒三十名送院肄习，延请教

习指授。每名月给饭食杂用洋五元。朔、望两试，优给花红，俾得专心致志，储为有用之才。上宪恐诸生若博而不专，未免徒劳无益，拟命勤加学习，以期精益求精，无须兼攻举业，以免分心。倘能造就有成，则从此进身有阶，较科目更为捷矣。

《申报》光绪二十三年五月二十二日（1897年6月21日）

杭州访事友人来函云：浙省新设求是书院，延请教习三人教授西学，由抚宪委首府林太守为总办，甄别、录取七十四名，再会同教习复考，取列三十名。进院之日，林太守亲临，率令诸生先谒至圣先师，后请教习升堂，命诸生行师生礼，诸生复在府宪前行礼，然后各归房舍。正取三十名，内有四名未到，即以备取前列者补之。院中定章，每天以六点钟起身，晚间十点钟就寝。每月给假四天，以示休息。非值假期间，不准出外。如有喧哗、妄谈一切者，小则立予记过，大则出院。每人给发日记簿一本，将所作功课及院中所闻所见均令登记，按旬呈送府宪考核。其课程语言文字为根基，俟纯熟后再行习学格致、化学、算等事，庶免躐等之弊。

《集成报》光绪丁酉六月初五日（1897年7月4日）第七册（转载《新闻报》）

杭省求是书院课程。求是书院四月下旬开院，章程早已厘定，惟课程未见。经总教习王令麇君拟定，学生分三班：习过英文者第一班，习过算学者第二班，一事未习者第三班。课程录左。礼拜一，九点至十点，三班地理、一班英文；十点至十一点，二班算学、三班英文；十一点至十二点，二班英文。礼拜二，九点至十点，一、二班地理，三班英文；十点至十一点，一、三班算学，二班英文；十一点至十二点，一班英文。礼拜三，一点半至二点半，一、二班地理；二点半至三点半，一、三班算学；三点半至四点半，一、二、三班练字。礼拜四，一点半至二点半，三班地理；二点半至三点半，二班算学；三点半至四点半，一、二、三班练字。礼拜五，同礼拜三。礼拜六，同礼拜四。