

新HSK考试系列

四级词汇精讲精练

(修订版)

附练习册

黄晓静 郑婕 ● 主编



上海译文出版社

新HSK考试系列

四级词汇精讲精练

(修订版)

附练习册

黄晓静 郑捷 主编
邓亮 胡方芳 邢贺 颜晓春 副主编



上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

四级词汇精讲精练 / 黄晓静, 郑婕主编. —修订本.

—上海: 上海译文出版社, 2017.8

(新 HSK 考试系列)

ISBN 978-7-5327-7531-6

I. ①四… II. ①黄… ②郑… III. ①汉语—词汇—对外汉语教学—
水平考试—自学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 110072 号

四级词汇精讲精练(修订版)

黄晓静 郑 婕 主编

责任编辑/陆亚平 装帧设计/柴昊洲

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版

网址: www.yiwen.com.cn

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.co

昆山市亭林印刷有限责任公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 21 字数 340,000

2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

印数: 0,001-5,000 册

ISBN 978-7-5327-7531-6/H · 1351

定价: 48.00 元

本书专有出版权为本社独家所有, 非经本社同意不得转载、摘编或复制
如有质量问题, 请与承印厂质量科联系。T: 0512-57751097

修订说明

本书自 2012 年出版以来,受到了广大教师及学生的好评,编者们为了更好地为读者服务,对本书进行了一次全面的修订。除了订正原书的疏漏之外,还吸收了一些新的内容。关于全书的具体修订工作,特作以下几点说明。

1. 对词序进行了调整。本书曾用词序以 2009 年发布的新 HSK 四级词汇大纲为参照,由于 2012 年新版 HSK 四级词汇大纲发布,现已根据新版词汇大纲对词序进行了调整。

2. 对义项进行了调整。由于新版的词汇大纲对词性进行了明确的标注,本书旧版中的一些词类活用或一词多词性现象不再做明确的词性标注,仅在例句中体现出来。如词条 25.“帮助”大纲标注为动词,因此我们保留其动词的义项,删除其名词的义项,但仍保留名词用法的例句。值得一提的是,某些多义词虽然大纲中只标注一种词性,但在真题中我们找到了其他词性及词义的用法,因此认为其他义项有必要保留。如词条 13.“把”除作介词外,我们保留其量词义项;词条 358.“花”除作名词外,我们保留其动词义项;如此种种,共计 15 条。

3. 增加了词汇分类。新 HSK 四级词汇大纲是以音序排列,为了让学生对词汇总貌有更深入的了解,编者在词性大类的基础上,对 1200 个词根据词义进行了更细的分类。如在名词大类下细分了亲属、食物、日用品、电器等 23 类;在动词大类下细分了行为动作、心里感觉/态度、天气等 7 类。当然这种划分可能没有本体语法那么严密,但针对教学及应考还是很有帮助的。

4. 删除了附录中的动宾结构及其用法表。由于离合词或动词短语在词条下的搭配或例句中已有体现,因此编者认为没有必要再将其单列出来,故删除。

本书由邓亮、胡方芳、黄晓静、邢贺、颜晓春、郑婕六人共同编写及修订。我们本着对读者负责的态度和精益求精的精神,对原书进行了反复的思考与

校对。但由于水平所限，书中难免还会出现缺点和错误，恳请读者批评指正。同时借此机会，向使用本书的广大师生，向关心帮助我们的同行及学者们致以由衷的感谢。

编著者

2017年7月

序

本书是一本为对外汉语教学服务的工具书,以新HSK四级考试大纲规定的1200个词汇为取词范围编写而成。特别适合备考新HSK四级的外国人使用,也供对外汉语教师和中级水平的汉语学习者参考使用。

新HSK考试始于2008年,是一项国际汉语能力标准化考试,重点考查汉语非第一语言的考生在生活、学习和工作中运用汉语进行交际的能力。与旧HSK不同的是,新HSK1—6级考试均有各自的考试大纲,根据考试级别限定词汇数量,使考生有的放矢,便于备考。但考试大纲仅提供词语及拼音,学生对部分词语的词性、意义及用法仍一知半解。在备考中有几大难点是考生不能回避的:一、同音词,相同的词具有完全不同的意义,如“块”既可表量词,又可表钱。二、兼类词,同一个词有两种或两种以上的词性,在形式上却完全没有体现。三、量词,每个量词搭配特定的名词。四、离合词及动宾短语,这些词或短语的用法与一般动词不同。五、反义词组,即使有英语翻译仍不能完全达意,如“矮”与“短”的英语翻译都是“short”。六、近义词组,意思相近,但在用法上却有差别。以上列举的难点会使考生在备考过程中产生畏难情绪。能有一本系统的工具书,对词语的词性、意义、用法等进行解释,并且能让初、中级汉语水平的学生看懂,是广大考生的共同心声。

为了顺应广大考生的需要,编者从2009年开始筹备,历时一年进行编写,并经过反复的试行及校改,终于完成了本书。本书是在调查备考学生学习重点及难点的基础上,通过收集学生的中介语语料,并结合新HSK四级的考试特点编写而成。每个词条包括以下几项:拼音、词性、英语解释、用法讲解、常见错句、例句及扩展词汇。其中用法讲解主要有该词语的常见搭配和近义词组的比较。在言语解释上,本书力求简单易懂,用词尽量控制在1200个以内,对于极少数超纲词汇,本书也作了英语解释。常见错句是编者在教学过程中收集到的学生的中介语语料,书中不但给出了错句而且附有改正的对句。例句中大部分取自新HSK四级考试真题,少数自编例句难度也与新HSK四级考试相当。扩展词汇是在1200个词中与词条具有联想关系的词汇

集合,这样有利于学生掌握构词法的知识,在脑中形成系统的词汇网络,方便记忆,同时在扩展词汇后附有序号,方便学生查找原词。此外,本手册附有词汇习题集,习题的形式结合新HSK四级考试的题型编写,因此能有效检验学习者掌握词汇的程度。

本书编者均是具有多年教学经验的对外汉语教师,书中内容为大家多年经验的总结,但由于水平和视野所限,一定存在考虑不周、表达欠缺之处,恳请对外汉语教师、汉语学习者及使用本书的所有读者们批评指正,方便我们日后修订。

在本书的编写过程中,同济大学国际文化交流学院各位对外汉语教师及2011级预科留学生给出了不少意见和建议,在此一并表示感谢。

编著者

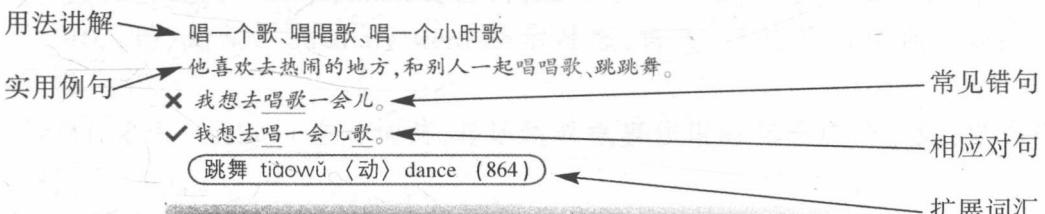
2012年12月

凡例

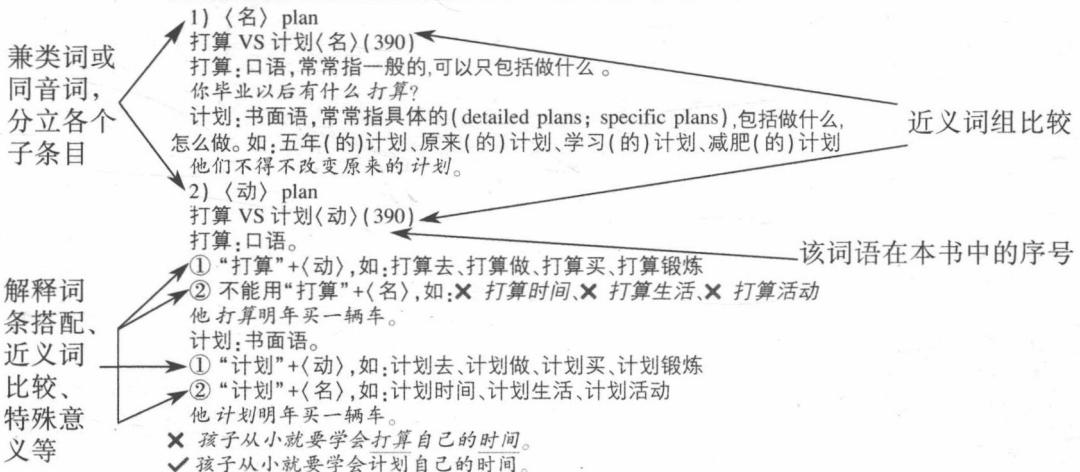
1. 本书收录了新HSK四级考试大纲1200个词汇, 内容包括:a. 词语条目;b. 拼音;c. 词性;d. 英语解释;e. 用法讲解;f. 常见错句;g. 例句;h. 扩展词汇。
2. 用法讲解。a. 词语的常见搭配, 包括“〈数〉+〈量〉+〈名〉”组合; “〈动〉+〈名〉”组合; 常见格式等。b. 近义词组的比较, 将两组及以上词语在语义、语法及语用方面进行区别。c. 词汇的某些特殊意义。
3. 常见错句。列举学生常见错句及其正确表达。
4. 例句。大部分选自新HSK四级真题, 少数自编例句难度与真题相当。
5. 扩展词汇。词族中的上位词、同位词及下位词, 即与词条具有聚合关系的词汇。

精选四级词汇, 配以拼音、
词性及英语翻译

93. [唱歌] chànggē 〈动〉 sing



137. [打算] dǎsuàn



术语名称表

1. <名>名词 noun 表示人或事物名称的词。如：妈妈、水果、今天。
2. <动>动词 verb 表示动作、行为、变化、关系的词。如：开、吃、讨厌。
3. <形>形容词 adjective 表示人或事物性质或状态的词。如：饱、笨、高。
4. <数>数词 numeral 表示数目的词。如：一、十、百、千。
5. <量>量词 classifier 表示人、事物、动作行为单位的词。如：个、辆、趟。
6. <代>代词 pronoun 起指示、代替作用的词。如：你、每、哪。
7. <介>介词 preposition 和词或短语构成介宾短语作状语或补语的词。
如：对、跟、向。
8. <副>副词 adverb 修饰、限制形容词或动词的词。如：很、却、极其。
9. <连>连词 conjunction 连接词、短语句子的词。如：和、虽然、无论。
10. <助>助词 auxiliary word 表示时态、语气、结构等的虚词。如：了、吗、呢。
11. 主语 subject 在动词前，起话题或施事作用的句子成分。如：你吃饭了吗？
12. 宾语 object 在动词后，承受动词涉及的句子成分。如：你吃饭了吗？

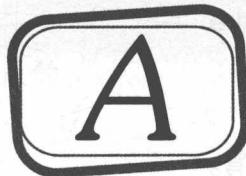
Contents

目 录

修订说明

修订说明	1
序	3
凡例	5
术语名称表	7
正文	1
A	I
B	3
C	16
D	27
E	44
F	46
G	54
H	66
J	77
K	98
L	107
M	117
N	123
O	130
P	130
Q	135
R	142
S	145
T	164
W	173
X	180
Y	193
Z	214

附录：词汇分类



1. [阿姨] àiyí 〈名〉 aunt

姓+“阿姨”，如：王阿姨、张阿姨
我的阿姨是一位老师。

叔叔 shūshu 〈名〉 uncle (797)

2. [啊] a 〈助〉 a particle used at the end of a sentence

今天的阳光多好啊！
你换球鞋干什么啊？

3. [矮] ái 〈形〉 short

矮 VS 短(200)

矮：反义词是“高”，〈名〉+〈副〉+“矮”。如：个子很矮、房子有点儿矮
短：反义词是“长”，〈名〉+〈副〉+“短”。如：衣服很短、时间不太短
这棵树比那棵树矮多了。

✗ 我的头发很矮。

✓ 我的头发很短。

高 gāo 〈形〉 tall, high (271)

4. [爱] ài 〈动〉 love

我爱我的国家，也爱我的父母。

大部分北方人都爱吃饺子。

我要感谢父母这么多年来给我的爱。

爱人 àiren 〈名〉 husband/wife

5. [爱好] àihào 〈名〉 hobby

我最大的爱好就是打网球。

我爱好体育运动,尤其是足球。

6.【爱情】 àiqíng 〈名〉 love

爱情 VS 爱(名)(4)

爱情:爱人之间的感情。

爱:对一般的人或东西的感情。

很多女孩子羡慕小说里浪漫的爱情。

亲情 qīnqíng 〈名〉 family love

友情 yǒuqíng 〈名〉 friendly sentiments

友谊 yǒuyì 〈名〉 friendship (1068)

7.【安静】 ānjìng 〈形〉 quiet

人们在休息的时候需要一个安静的环境。

8.【安排】 ānpái 〈动〉 arrange

“安排”+〈名〉,如:安排时间、安排会议、安排节目、安排座位

这次来北京出差,时间安排得很紧张。

王教授,请问您对我们公司的安排满意吗?

9.【安全】 ānquán 〈形〉 safe

酒后开车很不安全。

开车时请注意安全。

安全带 ānquándài 〈名〉 safty belt

安全感 ānquángǎn 〈名〉 sense of security

危险 wēixiǎn 〈形〉 dangerous (896)

10.【按时】 ànshí 〈副〉 on time

“按时”+〈动〉,如:按时上班、按时睡觉、按时参加

你能按时完成这次的任务吗?

11.【按照】 ànzhào 〈介〉 according to

① “按照”+〈名〉,如:按照规定、按照顺序、按照要求、按照计划、按照经验
请按照从大到小的顺序排列这些数字。

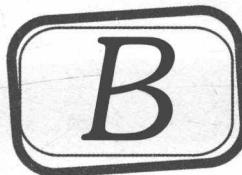
② 按照 VS 根据(281)

按照:按照 A, 把 A 当作标准去做。

请按照老师教的写。

根据:根据 A, 把 A 当作基础。

这部电影是根据小说改编成的。



12.【八】 bā <数> eight

这儿到那儿的距离大概是七八百米。

第八 dìbā <数> eighth

13.【把】 bǎ

1) <介> "ba" sentence pattern

主语+“把”+<名>+<动>+其他

请你把护照给我看一下。

妹妹弹钢琴的声音把爷爷吵醒了。

我把苹果吃完了。

被 bēi <介> by (40)

2) <量> classifier

<数>+<量>+<名>, 如:一把钥匙、一把雨伞、一把椅子

这把椅子坏了。

14.【爸爸】 bàba <名> dad

爸爸 VS 父亲(249)

爸爸:口语。

父亲:书面语。

我爸爸是一家医院的医生。

儿子 érzi <名> son (215)

妈妈 māma <名> mom (579)

女儿 nǚ'er <名> daughter (644)

15.【吧】 ba <助> a particle used at the end of a sentence

用在句子后面,表示建议、请求、同意或猜一猜。

抽烟对身体不好,你还是别抽了吧。(建议)

我工作压力很大,让我轻松一会儿吧!(请求)

好吧!我们就这么办。(同意)

他大概已经走了吧?(猜)

16.【白】 bái

1) <形> white

这件白衬衫好像没洗干净。

黑 hēi <形> black (345)

红 hóng <形> red (348)

黄 huáng <形> yellow

绿 lǜ <形> green (577)

2) <副> in vain

“白”+<动>,意思是做事情没有结果,也可以用“白白(地)”+<动>。

他最后还是没有来,我白等了他一个下午。

你不能白白地把钱送给那个骗子。

17.【百】 bǎi <数> hundred

我们学校有五百多个学生。

千 qiān <数> thousand (687)

十 shí <数> ten (769)

万 wàn <数> ten thousand (890)

18.【百分之】 bǎifēnzhī <名> percent

“百分之”+<数>,如:百分之五十、百分之八十

我问大家一个问题,估计百分之九十的人都不知道答案。

19.【班】 bān <名> class

① <数>+<量>+<名>,如:一个班、两个班……

这个专业一共有三个班。

② <数>+<名>,如:一班、二班、三班……

我在三年级一班,我的朋友在二班。

年级 niánjí 〈名〉 grade (635)

20.【搬】 bān 〈动〉 move

“搬”+〈名〉,如:搬桌子、搬家
请把冰箱搬到楼上去。

21.【办法】 bànfǎ 〈名〉 method

办法 VS 方法(230)

办法:解决一个具体的(specific)问题、一件具体的(specific)事的办法。
我们有办法解决这个问题了。

现在他有困难,我们都帮他想想办法吧!

方法:解决一种事、做一种工作的方法。如:工作方法、学习方法
多听多说才是学习汉语的好方法。

22.【办公室】 bàngōngshì 〈名〉 office room

〈数〉+〈量〉+〈名〉,如:一间办公室
请问,这是教师办公室吗?我找王老师。

办公楼	bàngōnglóu	〈名〉 office building
会议室	huìyìshì	〈名〉 meeting room
教室	jiào shì	〈名〉 classroom
休息室	xiūxīshì	〈名〉 lounge

23.【半】 bàn 〈数〉 half

① “半”+〈量〉+〈名〉,如:半斤苹果、半个小时

〈数〉+〈量〉+“半”+〈名〉,如:一斤半苹果、一个半小时

他的笑话刚讲到一半儿,朋友就说已经听过了。

我都等了他两个半小时了,她还没有来。

② 半天:说话人觉得时间很长。

我找了半天也没找到我的钱包。

24.【帮忙】 bāngmáng 〈动〉 help

帮忙 VS 帮助(动)(25) VS 帮

帮忙:给老师帮忙、帮老师的忙、帮一个忙、帮大忙

帮助:书面语/口语。“帮助”+〈名〉,如:帮助我、帮助老师
帮:口语。“帮”+〈名〉,如:帮我、帮老师
 你搬家时,我一定来帮忙。

- ✗ 他喜欢帮忙别人。
 ✓ 他喜欢帮助别人。

25.【帮助】bāngzhù 〈动〉 help

帮助 VS 帮 VS 帮忙(24)

帮助:书面语/口语。“帮助”+〈名〉,如:帮助我、帮助老师

帮:口语。“帮”+〈名〉,如:帮我、帮老师

帮忙:给老师帮忙、帮老师的忙

这个班的同学互相关心,互相帮助,感情非常好。

谢谢你这么多年来对我的帮助。

- ✗ 他喜欢帮忙别人。
 ✓ 他喜欢帮助别人。

26.【棒】bàng 〈形〉 good; fine; excellent

① 表示情况、成绩、质量、身体等非常好。如:汉语说得特别棒、身体棒极了

② 棒 VS 好(334)

棒:口语,一般用来表扬。

好:口语/书面语。“好”+〈形〉,如:好朋友、好学生

我们能一起出去旅游,那太棒了。

这种自行车质量棒极了,跑得特别快。

27.【包】bāo

1) 〈名〉 bag

这个包是去年丈夫送给我的礼物。

背包 bēibāo 〈名〉 backpack

钱包 qiánbāo 〈名〉 wallet

手提包 shǒutíbāo 〈名〉 handbag

书包 shūbāo 〈名〉 schoolbag

2) 〈动〉 make (dumpling)

过年时全家人坐在一起包饺子。

3) 〈量〉 classifier

〈数〉+〈量〉+〈名〉,如:一包烟、一包糖、一包书、一包药

老板,请给我来一包烟。

28. [包子] bāozi 〈名〉 steamed stuffed bun

今天早上我吃了两个包子。

(饺子 jiǎozi 〈名〉 dumplings (425))

29. [饱] bǎo 〈形〉 full

我已经吃饱了，再也吃不下了。

(饿 è 〈形〉 hungry (212))

30. [保护] bǎohù 〈动〉 protect

“保护”+〈名〉，如：保护环境、保护大自然、保护眼睛、保护森林、保护草原
现在保护环境越来越受到人们的重视了。

31. [保证] bǎozhèng 〈动〉 guarantee

“向”+人+“保证”，如：我向你保证

我向你保证，一定按时完成任务。

我喜欢乘地铁上班，最大的原因是地铁能保证时间。

32. [报名] bàomíng 〈动〉 enroll in

“报名”+〈动〉，如：报名参加

我六月份就报名参加了汉语水平考试。

(报名表 bàomíngbiǎo 〈名〉 application form)

33. [报纸] bàozhǐ 〈名〉 newspaper

〈数〉+〈量〉+〈名〉，如：一份报纸、一张报纸

这份报纸内容十分丰富。

34. [抱] bào 〈动〉

1) hug; hold in the arm

飞机起飞时，他紧紧抱着前面的椅子不放手。

2) cherish; harbour

“抱”+〈名〉，如：抱希望、抱怀疑的态度、抱不同的意见、抱成功的信心

他本来只是抱着试试的态度去参加比赛，没想到得了第一名。