

石劲松 著

JINGGANGSHAN SHIQI
MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA YANJIU

井冈山时期

马克思主义中国化研究

 人民出版社

石劲松 著

JINGGANGSHAN SHIQI
MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA YANJIU

井冈山时期

马克思主义中国化研究

人民出版社

责任编辑:曹 歌

封面设计:王春峥

图书在版编目(CIP)数据

井冈山时期马克思主义中国化研究/石劲松 著. —北京:人民出版社,2017.4
ISBN 978-7-01-017601-7

I. ①井… II. ①石… III. ①马克思主义-发展-研究-中国-1927-1930
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 076741 号

井冈山时期马克思主义中国化研究

JINGGANGSHAN SHIQI MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA YANJIU

石劲松 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

环球东方(北京)印务有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:17.5

字数:278 千字

ISBN 978-7-01-017601-7 定价:43.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

井冈山大学“马克思主义理论”省级重点学科资助

序

马克思主义中国化是一个常论常新的话题,如何把马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际结合起来,是推动马克思主义中国化的关键。中国共产党历史上的成功或是失败,都取决于这个结合的有效性。以史为鉴,马克思主义中国化的历史要为当下的中国特色社会主义建设提供镜鉴,因此,总结中国共产党历史上中国化的成功经验和失败的教训无疑是当下治国理政的重要源泉和参照,这也是我们从事马克思主义中国化研究的历史使命与责任担当。

欣闻石劲松要在人民出版社出版他的这本《井冈山时期马克思主义中国化研究》的专著,我很高兴。因为,这是他三年博士期间学习的一个成果。今在博士论文基础上,进一步地修改和完善,并出版,这无疑是一件好事。希望这本专著的出版,能够成为他学术生涯的新起点。

博士期间,我对石劲松的论文选题是满意的。因为他能够根据自己所在的地域特殊优势——井冈山,又能结合马克思主义中国化的历史过程,选取井冈山时期的马克思主义中国化来研究,这个选题是恰当的、必要的,而且具有重要的意义。

对井冈山的研究现在看来还是比较丰富的。毕竟,在中国共产党的历史上,以毛泽东为代表的共产党人在这里开创了中国革命新的里程。虽然时间短暂,但是,历史意义极为重要而且深远。研究者们从各个角度,从不同的历史人物和历史事件都做出过一些论述,但是,对井冈山的比较系统和全面的研究还是比较缺乏。尤其是我们把井冈山斗争的历史,放置到整个马克思主义中国化的历史进程中去的研究比较少。我一直要求石劲松在做研究时不要对别人研究成果进行简单的综合,而是要立足井冈山,又要跳出井冈山,把井冈

山革命的斗争在马克思主义中国化过程中的地位、作用和意义更加充分地挖掘出来。三年来的努力学习,他结合大量的史料和自己对井冈山的实地调查研究和感悟,对我的要求基本上还是做到了。今天的专著形式,呈现给大家的是一幅比较完整的井冈山时期马克思主义中国化的图景,读者可以感受到当年的烽火年代,可以领会革命的艰辛,可以体会到斗争的艰苦,当然,更加可以感悟到共产党人革命的理想信念和矢志不渝的奋斗精神,进而更加增进对井冈山斗争的历史意义和现实意义的理解。

石劲松从博士毕业至今又两年半了,经过更多的沉淀和思考,在认真修改的基础上,他的这本专著终于出版,我感到由衷的高兴,希望该书的出版能够作为石劲松学术研究的一个新的开始,更希望他能够对井冈山进行深入研究,取得更多新的学术成果,不断地丰富和完善井冈山时期马克思主义中国化的理论与实践研究。这既是石劲松作为井冈山人民一分子的责任与使命,也是其学术发展和升华的新要求。从认识石劲松以来,跟随我三年博士学习,我对他了解较深。我一直认为,他为人忠厚,踏实学问,勤于学习,积极进取,善于思辨,相信他会在未来的学术研究中取得好的成绩。2017年是井冈山革命根据地成立90周年,该著作的出版问世,无疑是对井冈山革命历史最好的纪念。

是为序。

王国敏

2016年5月20日

目 录

序.....	1
导 论.....	1
第一章 井冈山时期马克思主义中国化的历史背景	14
第一节 大革命失败,城市中心起义遭受严重挫折.....	14
一、蒋介石背叛革命,进行恐怖统治.....	14
二、共产国际对中国革命的消极影响严重	17
三、城市中心起义的系列失败,革命面临生死选择.....	23
第二节 受大革命影响,井冈山地区有良好的群众组织基础.....	27
一、共产党的组织逐渐壮大	27
二、工会、农会组织的蓬勃发展.....	29
第三节 井冈山优越地理条件	32
一、高山密林便于革命活动	32
二、远离城市,敌人力量薄弱.....	33
三、自给自足的农业经济	35
第四节 毛泽东上山思想的实践	36
一、毛泽东上山思想的萌芽	36
二、毛泽东上山思想的实践	40
三、与旧式“占山为王”思想的区别	42
第二章 井冈山时期马克思主义中国化的主要内容	44
第一节 井冈山时期军队建设理论	44
一、井冈山初期革命军队的组成	45

二、军队的性质和宗旨	48
三、军队建设的原则和制度	52
四、灵活的军事策略——十六字诀	68
第二节 井冈山时期党的建设理论	71
一、思想建党	71
二、组织建党	81
三、制度建党	88
第三节 井冈山时期政权建设理论	94
一、红色政权思想的形成	94
二、红色政权建设的实践	109
三、红色政权建设的经验和教训	111
第四节 井冈山时期工农武装割据思想	121
一、工农武装割据思想的形成过程	121
二、工农武装割据思想的主要内容	130
三、工农武装割据思想形成的历史意义	140
第三章 井冈山时期马克思主义中国化的主要方法	146
第一节 马克思主义中国化方法概述	146
一、马克思主义中国化方法	146
二、井冈山时期马克思主义中国化方法	148
第二节 调查研究的方法	149
一、马克思主义调查研究思想	150
二、毛泽东在井冈山的调查研究方法	153
三、调查研究的意义	164
第三节 群众路线的方法	165
一、马克思主义群众观思想	165
二、井冈山时期毛泽东的群众路线	167
第四节 独立自主的方法	174
一、马克思主义是独立自主的理论形态	174
二、独立自主闯出革命新道路	176

第四章 井冈山时期马克思主义大众化	181
第一节 宣传革命,激发群众觉悟,参与革命斗争	182
一、加强群众教育,重视群众的革命宣传	182
二、开展识字运动,提高文化水平	188
三、利用标语、红歌等,启发革命觉悟	190
四、解决群众实际问题,投身革命实践	193
第二节 加强思想政治教育,培养英勇革命战士	194
一、红军早期成分复杂	194
二、红军的教育和改造	196
三、策反敌军士兵参加革命	199
第三节 开班培训,铸就党员干部人才	201
一、党员、干部不良思想状况表现	201
二、创立军官教导队,培养合格军事人才	204
三、开办各类培训班,培养优秀党团干部	206
第五章 井冈山时期马克思主义中国化的历史意义和现实启示	211
第一节 井冈山时期马克思主义中国化的历史意义	212
一、井冈山时期马克思主义中国化开创了中国革命新道路	212
二、井冈山时期马克思主义中国化奠定了毛泽东思想的 基石	216
三、井冈山时期马克思主义中国化初步形成了党的实事 求是的思想路线	220
四、井冈山斗争时期形成的井冈山精神是中华民族宝贵的 精神财富	225
第二节 井冈山时期马克思主义中国化的现实启示	230
一、独立自主是我们进行中国特色社会主义建设的方法论 基础	230
二、人民群众是我们进行中国特色社会主义建设的依靠 力量	235

三、党的领导是我们进行中国特色社会主义建设的坚强保证.....	240
四、井冈山精神是我们进行中国特色社会主义建设的精神力量.....	245
结束语.....	249
参考文献.....	251
后 记.....	269

导 论

一、研究的缘起及研究的意义

马克思主义中国化,是指把马克思主义基本原理与中国实际相结合的一个过程。既然中国化作为一个过程,那么它自然就是由很多不同的阶段组成,并且在这个过程中,各个阶段的重要性也是各异的。马克思主义来到中国,当时的先进分子就试图把这种理论用来拯救国家命运,但是,把这种理论与实际结合并不是那么顺利。直到井冈山革命时期,以毛泽东为代表的共产党人,才开始独立自主地运用马克思主义,把马克思主义理论与中国革命的实际结合起来,探索出一条成功的革命道路——井冈山道路^①。井冈山斗争时期在中国革命历史上,占有重要的地位,同样,在马克思主义中国化史上也是一个非常重要的阶段。井冈山时期开创的井冈山道路,是马克思主义中国化的伟大开篇。这个时期尽管经历的时间很短,只有2年4个月^②。但是,在这个过程中,以毛泽东为代表的共产党人较好地把马克思主义基本原理与中国革命实际结合起来,形成了一系列的理论成果,为毛泽东思想的形成与发展奠定了基础,为中国革命的胜利实现提供了指引,开辟了马克思主义中国化的新篇

① 在纪念谭震林诞辰100周年讲话中,胡锦涛同志把中国特色的革命道路高度概括为井冈山道路。

② 关于井冈山时期的时间界限尚有不同看法,上限在1927年10月,这是毛泽东同志在《井冈山的斗争》中明确提到的:“湘赣边界的工作,从去年(即1927年)十月做起。”这是没有异议的,问题是下限。目前学界的观点主要有三种:第一种观点,认为在1929年1月。这可以说是一种传统观点。其主要理由只有一个,即:“毛泽东、朱德率领红四军主力离开了井冈山,井冈山的斗争就结束了。”第二种观点,认为在1929年5月。其主要理由是:“井冈山失守后,边界的工作基础已经开始了改变,是井冈山革命根据地的尾声,至1929年5月边界特委第四次执委会的召开,标志着湘赣根据地的开始。”第三种观点认为应定在1930年2月,“红四军前委在吉安陂头召开红四、五、六军军委,赣西、赣南特委联席会议(即二七会议),决定湘赣边界特委、赣西、赣南特委合并为赣西南特委,刘士奇为书记”。本文采用第三种观点。

章。鉴于井冈山斗争时期在中国历史和马克思主义中国化史上的特殊地位,本人认为,深入开展井冈山时期的马克思主义中国化研究非常必要。又因为本人生长于井冈山革命老区,现在又在井冈山革命老区工作,作为井冈山革命老区的一分子,我以这段光荣的历史为豪,同时,也认识到,我应该更加深刻地了解这段历史,利用自身的地缘优势,努力去收集各种资料,认真地去分析井冈山道路的形成脉络,加强井冈山时期马克思主义中国化研究,为让更多的人更好地了解井冈山作出自己的贡献。

井冈山革命斗争时期,先进的共产党人对中国革命的实际进行了客观的分析,结合马克思主义的基本原理,开始探索中国特色的革命道路。城市中心起义的失败,让他们开始困惑,在举棋不定的时刻,毛泽东引兵井冈,在战术上作出了变化。随着井冈山革命斗争的深入,中国共产党人认识到了照搬照抄俄国的模式革命在中国没有出路,革命需要开辟新的道路,在革命实践的探索过程中,农村包围城市、武装夺取政权的革命战略逐渐明晰。从战术到战略的转变,体现了共产党人实事求是的马克思主义思想路线,马克思主义理论与中国革命逐渐走向契合,开辟了井冈山道路,这条道路深刻地影响了中国的革命事业,具有重要的历史意义。井冈山革命根据地的建立和壮大,为实践马克思主义与中国革命的结合创造了条件,因此,胡锦涛同志盛赞:“南昌起义和井冈山革命根据地的建立,是我们党把马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合、创立中国化的马克思主义的伟大开篇。”^①

同时,井冈山时期所形成的中国化马克思主义理论成果也深刻地影响了中国的社会主义建设,尤其对当前的中国特色社会主义建设具有深刻的启示,对推进新时期马克思主义中国化具有重大的现实意义。这些重大历史意义和现实意义概括而言,主要有以下三点:

第一,井冈山时期马克思主义中国化研究是马克思主义中国化研究的重要的历史阶段,深入研究这一段历史有助于丰富马克思主义中国化史。从某种意义上说,中国革命的历史就是一部马克思主义中国化史。井冈山时期在

^① 《胡锦涛总书记在中共中央政治局第四十二次集体学习的重要讲话》,新华网,2007年7月26日。

中国历史上的地位,也就决定了它在马克思主义中国化史上的历史地位。在马克思主义中国化的历史过程中,井冈山革命斗争时期占有了突出的地位。在这个时期,马克思主义基本原理开始与中国革命的实际结合起来,共产党人第一次真正地独立运用马克思主义理论,并且在革命实践的过程中,形成了诸多的理论成果,成功地指引了共产党人去探索一条符合中国实际的特色革命道路。整个马克思主义中国化史,就是由各个历史阶段组成,突出特殊历史时期的马克思主义中国化研究,无疑有助于丰富马克思主义中国化史的研究,有助于完善我们对马克思主义中国化历程的整体性认识。

第二,井冈山时期马克思主义中国化形成的理论成果,为毛泽东思想的形成和发展奠定了基础,深入研究这些成果有助于我们更加科学地认识毛泽东思想。井冈山时期的马克思主义中国化,“化”出了很多符合中国革命实际的理论成果。这些成果的产生,是以毛泽东为代表的共产党人,经历艰苦探索的结果,并且在实践中被证明是行之有效的思想指南。诸如毛泽东在井冈山时期形成的军队建设思想、党的建设思想、红色政权建设思想、工农武装割据思想等,为革命的发展提供了理论的指引,推动了马克思主义中国化的发展。井冈山时期的理论探索,为毛泽东思想的诞生奠定了基础。以毛泽东为代表的共产党人,在探索中国革命道路的过程中,很多的思想理论源自井冈山时期,这些思想,成为毛泽东思想的奠基石。深刻地分析井冈山时期的马克思主义中国化理论成果,有利于我们更加深刻地认识和理解毛泽东思想,更加清楚中国革命道路的形成和发展的过程。

第三,对井冈山时期马克思主义中国化经验的总结,为当下推进马克思主义中国化提供借鉴。井冈山时期的马克思主义中国化产生了许多开创性的贡献,其间许多经验的总结,为我们不断推进马克思主义中国化提供借鉴。德国历史学家约恩·吕森说:“未来在现在的生活实践的规范性脉动中开启了自己,而现在的生活实践则又从过去的生活实践经验及其改变世界的力量中汲取营养。”^①井冈山革命斗争时期以后,中国的革命在毛泽东的领导下不断向

① [德]约恩·吕森:《历史思考的新途径》,蔡甲福、来炯译,上海人民出版社2005年版,第30页。

前推进。革命的空间发生了转移,从井冈山来到中央苏区,从中央苏区来到了延安,最后新中国成立,中国革命的完全实现,都是井冈山道路的发展与延伸的结果,是井冈山时期马克思主义中国化探索的延续和发展。当下,我们正在进行中国特色社会主义建设,新时期的马克思主义中国化,同样,也需要从井冈山时期马克思主义中国化的过程中汲取经验借鉴,尤其是在井冈山斗争过程中形成的井冈山精神,是我们当前中国特色社会主义建设应该始终坚持和发扬的,正是这些精神为我们提供了前行的动力。

二、国内外研究现状综述

马克思主义中国化的研究在目前来说,已经到了方兴未艾的时期,一系列的研究和讨论此起彼伏,理论成果层出不穷,可谓百花齐放,百家争鸣。纵观历来马克思主义中国化之成果,关注井冈山时期的马克思主义中国化研究成果也不在少数。但是,这些研究大多数是从一个角度或一个方面来阐释的论文类成果,系统性地进行井冈山时期的马克思主义中国化研究的不多,至今还没有专门关于井冈山时期马克思主义中国化的论著。关于井冈山道路的研究有刘付春博士的专著一本(《井冈山道路及其理论贡献研究》,中央文献出版社2009年版)。本人以为,马克思主义中国化是一个内涵极为丰富的命题,它所涵盖的范畴包括主体论、客体论、价值论、目的论以及方法论等,而刘付春博士的专著仅仅局限在井冈山道路的视角上来探索井冈山时期的马克思主义中国化。本书力图从多视角来审视,尽可能地完整展示井冈山革命斗争时期马克思主义中国化过程的生动画卷。与井冈山相关的博士论文还有:《井冈山时期的人物群体研究 1927—1930》(汤红兵,博士学位论文,华中师范大学,2009年),这篇博士论文是从历史的角度,对井冈山时期的人物群进行了研究,对我们深入开展井冈山时期的马克思主义中国化研究,提供了人物方面的一些借鉴。另外,相关的硕士论文有:《何长工与井冈山革命根据地的创建》(刘振强,硕士学位论文,湘潭大学,2005年);《弘扬井冈山精神——深入开展社会主义荣辱观教育的路径研究》(吴科发,硕士学位论文,南昌大学,2007年);《井冈山斗争时期党的建设的实践及启示探析》(崔永正,硕士学位论文,河南大学,2009年);《井冈山斗争时期党对工农民主统一战线的探索》(赖秀

冬,硕士学位论文,南昌大学,2009年);《井冈山精神当代教育价值研究》(李霞,硕士学位论文,南昌大学,2008年);《井冈山精神及其时代价值研究》(苗丽惠,硕士学位论文,西南大学,2009年);《民主革命时期党的政权建设的历史经验和启示》(闰世恒,硕士学位论文,陕西师范大学,2008年);《井冈山时期毛泽东探索马克思主义中国化研究》(王丽华,硕士学位论文,东北师范大学,2010年)。这些硕士论文,分别从根据地建设、党的建设、政权建设、井冈山精神和工农民主统一战线等不同的角度来分析井冈山时期的马克思主义中国化问题,对本书的写作提供借鉴。

目前,对于井冈山时期这个关键的历史时期的马克思主义中国化进行系统研究相对缺乏,细细观来,也许有如下三个方面的原因:其一,井冈山时期时间太短,总共历时才2年4个月的斗争时期。从时间的跨度上来讲,没有足够的时间来阐述这个时期的理论形成的前因后果,展示不出理论探索的宏大叙事,在时间的把握上,确实有一定难度。其二,空间范围局限。在井冈山斗争时期,它的地域范围狭小,并且由于当时斗争形势的需要,都是游击战争为主,因此,这个时期的斗争的活动范围是经常变动的,这对于革命理论的探索和革命实践经验的总结都带来一定难度。其三,地方特色浓重的因素,涉及相关领域研究的人员相当少,主要集中在井冈山地区的几家单位,比如井冈山大学、中国井冈山干部学院、井冈山革命博物馆和井冈山地区的相关县市的党史办,这是远远不够的。目前的相关研究,更多的是从史的角度进行挖掘,对这段历史时期的历史事件和历史人物的证实和争论,这当然是非常必要的,但是,对于把井冈山时期放到整个马克思主义中国化进程中进行理论研究的成果却是很少。例如,探究井冈山时期马克思主义理论为什么要与中国实际结合,怎样结合,结合产生了哪些成果,这些成果在实践中是如何运用与发展,这些理论成果有什么样的历史意义及现实启示等,都缺乏深入的论述。因此,需要拓宽研究视野,加强对井冈山时期马克思主义中国化研究。

根据国内关于井冈山时期马克思主义中国化的研究现有成果,归纳起来,主要在以下四个方面进行了较深入的研究:

1.较全面地阐述了井冈山时期马克思主义中国化成果。井冈山时期的马克思主义中国化理论成果,从多方面来展开,首先,是毛泽东在井冈山斗争时

期形成的工农武装割据思想。“工农武装割据”是毛泽东提出的关于探索中国革命新道路理论的一个科学概念,它是指在中国共产党领导下,以武装斗争为主要形式,以土地革命为中心内容,以农村革命根据地为战略阵地三者密切结合起来,为中国革命探寻出路的理论。中国的革命斗争是在俄国革命的影响下发生的,武力反抗国民党反动派,是我们大革命失败以后得出的结论,武装斗争究竟该怎么样进行?是继续走俄国的城市中心起义的道路,还是结合中国革命的特点,另辟蹊径呢?这是当时急需弄清楚的问题,否则,革命就不可能真正地走出困境。有学者指出:“工农武装割据是对马列主义关于武装夺取政权理论的重大发展。毛泽东之所以认为工农武装割据这件奇事能够发生,对其发生的独特原因和条件作了具体分析,根本的一条,就是中国不是俄国那样的资本主义国家,而是一个半封建半殖民地的国家,揭示了中国社会发展的不平衡规律。”^①也有的学者认为:“工农武装割据思想的形成符合中国革命发展规律,是马列主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范。这一思想奠定了农村包围城市、武装夺取政权革命道路的理论基础,发展了马列主义关于无产阶级革命的思想,是人民民主专政理论的雏形。”^②井冈山斗争时期形成的工农武装割据思想与最终实现中国革命胜利的农村包围城市道路理论既有联系,又有区别。有学者指出:“工农武装割据思想是农村包围城市道路理论中的一个重要组成部分。工农武装割据是实现农村包围城市,最后夺取全国胜利的前提和基础,而后者是前者的目的,是对前者的发展。工农武装割据理论着眼于每块农村革命根据地政权的建立和巩固,农村包围城市道路的理论着眼于把工作重点放在农村,着眼于把工农武装割据与夺取全国胜利联系起来,着眼于夺取全国政权和全国革命的胜利。”^③其次,围绕着工农武装割据思想的形成与发展,共产党人在这个时期开展了一系列的理论创新。比如,围绕着武装斗争,毛泽东在军队建设和政权建设,以及党的建设方面进行

① 刘先廷:《工农武装割据与毛泽东军事辩证法》,《军事历史研究》1987年第1期。

② 魏翠华:《论“工农武装割据”思想的形成及历史意义》,《经济与社会发展》2009年第11期。

③ 周应官:《试论工农武装割据理论与农村包围城市道路理论的联系和区别》,《求实》1990年第12期。

了系列的探讨。关于党的建设思想,有学者总结了井冈山时期党的建设的主要经验,包括:“抓好党的基层组织建设,纯洁党员队伍,提高党的战斗力;加强无产阶级的思想领导,克服和纠正党内的非无产阶级思想;培育密切联系群众、艰苦奋斗的优良作风和无私奉献的精神。”^①井冈山时期党的建设经验,发展了马克思主义建党理论,对我们新时期党建具有深刻的影响,体现出其时代价值,要求我们“加强党的建设,必须认真总结和运用井冈山斗争时期加强党的建设的经验,在坚持和改善党的领导的实践中,切实抓好思想建党;不断加强基层组织建设和作风建设;坚持以健全民主集中制为重点,切实加强党的制度建设;坚持从严治党的方针,切实加强党的反腐倡廉建设”^②,等等。

2. 井冈山道路和马克思主义中国化的伟大开篇。学界关于在井冈山时期所开创的中国特色革命道路研究很多,尤其是最近几年对井冈山道路在马克思主义中国化进程中的历史地位作了较深入的探讨。胡锦涛同志曾在中央政治局第42次集体学习讲话时指出:“南昌起义和井冈山革命根据地的建立,是我们党把马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合、创立中国化的马克思主义的伟大开篇。”^③石仲泉对胡锦涛同志的这一论述作了全面、系统、深刻的阐释,他认为“这是一个尊重历史、充分肯定全党探索马克思主义中国化贡献的科学论断”^④。有学者认为:“井冈山道路是马克思主义中国化的伟大开篇,中国化‘开篇’的界定应有两个尺度、‘化’出两大成果:一是实践成果——开创出一条中国革命新道路,二是理论成果——创造出一个中国革命新理论。”^⑤也有学者不同意这种观点,梅荣政教授认为:“井冈山道路作为一个逐步形成的过程,不能成为马克思主义中国化的历史起点。”“1921年中国共产党的成立,是马克思主义中国化的历史起点。中国共产党的成立使马克

① 危仁晟:《井冈山斗争时期党的建设的几点历史经验》,《党建研究》1991年第6期。

② 周金堂:《论井冈山斗争时期党的建设的历史经验及时代价值》,《中国井冈山干部学院学报》2009年第5期。

③ 《胡锦涛总书记在中共中央政治局第四十二次集体学习的重要讲话》,新华网,2007年7月26日。

④ 石仲泉:《伟大的开篇——从南昌起义到井冈山革命根据地的创建》,《中国井冈山干部学院学报》2008年第3期。

⑤ 余伯流:《井冈山道路是马克思主义中国化的伟大开篇》,《中国井冈山干部学院学报》2008年第1期。