

散入陽城昆承三泖等湖。又開吳淞江并大盈趙屯等浦。洩澱山之水。港并鮎魚口等處。洩昆承之水。以注於江。開七浦鹽鐵等塘。洩陽城之田間之水。悉入於小浦。小浦之水。悉入於大浦。使流者皆有所歸。而漚之地。治而滂無所憂矣。乃濬臧村等港。以漑金壇。濬澡港等河。以漑武漑青浦。濬顧浦吳塘。以漑嘉定。濬大瓦等浦。以漑崑山之東。濬許浦等

張 專 題 史 叢 書
援 著
河南人民出版社

大中華農業史

本書敘述中國歷代農事，并以世界眼光考察中國與世界農產品的交易、輸出、國外交通等情況。

張 援 著
周 蓓 主 編

史 叢 書
河 南 人 民 出 版 社

大 中 華 農 業 史

本書敘述中國歷代農事，并以世界眼光考察中國與世界農產品的交易、輸出、國外交通等情況

圖書在版編目(CIP)數據

大中華農業史 / 張援著. — 鄭州 : 河南人民出版社, 2017. 3(2017. 7 重印)

(專題史叢書 / 周蓓主編)

ISBN978 - 7 - 215 - 10853 - 0

I. ①大… II. ①張… III. ①農業史 - 中國 IV. ①S092

中國版本圖書館 CIP 數據核字(2017)第 048930 號

河南人民出版社出版發行

(地址 : 鄭州市經五路 66 號 郵政編碼 : 450002 電話 : 65788063)

新華書店經銷 河南新華印刷集團有限公司印刷

開本 710 毫米 × 1000 毫米 1 / 16 印張 11.75

字數 100 千字

2017 年 3 月第 1 版

2017 年 7 月第 2 次印刷

定價 : 76.00 圓

出版前言

中國現代學術體系是在晚清西學東漸的大潮中逐步形成。至民國初建，中央政治權威進一步分散和削弱，加之新文化運動帶給國人思想上的空前解放，新學的啓蒙，新知識分子的產生，民國學術如草長鶯飛，進入一個自由而蓬勃的時代。中國傳統學科乃中國學術之根基與菁華所在，民國學人採用「取今復古，別立新宗」之方法，引入西方的學術觀念，積極改造，使史學、文學等學科向現代學術方向轉型。此外，大力推介西方社會科學的新學科和自然科學，在學習、借鑒乃至移植西方現代學術話語和研究範式的過程中，逐漸建立中國現代學科，使中國的學科門類迅速擴展。一時間，新舊更迭，中西交流，百花齊放，萬壑爭流，開創了中國現代學術的源頭。

伴隨知識轉型和研究範式轉換而來的，還有學術著作撰寫方式的創新。中國古代的著作向來以單篇流傳，經後人整理匯編後，方以成冊成集的面目出現并持續傳播。直到十九世紀末，東西方的歷史編撰體裁不外乎多卷本的編年體、紀傳體和紀事本末體等，章節體的出現標志着近代西方學術規範的產生和新史學的興起。章節體具有依時間順序，按章節編排；因事立題，分篇綜論；既分門別類，又綜合通貫的特點。以章、節搭建起論述之框架，結構分明，邏輯清晰，較傳統的撰寫體裁容量大、系統性強。它的傳入，使中國現代學術體系從內容到形式被納入了全球化的軌道。民國時期專題史的研究、譯介、編纂、出版恰恰是在這樣的背景下欣欣而發，是學術的實驗場，也是歷史的記錄儀。編選『民國專題史』叢書的初衷正是爲了從一個側面展示中國學術從傳統向現代過渡的歷史進程。

專題史是對一個學科歷史的總結，是學科入門的必備和學科研究的基礎，也是對一個時代艱深新銳問題的解答，是學術研究的高點。民國專題史著作中，既包含通論某一學科全部或一時代（區域、國別）的變化過程的，又囊括對一時代或一問題作特殊研究的，還有少部分是對某一專題的史料進行收集的。原創與翻譯并重，翻譯的底本大多選擇該學科的代表著作或歐美大學普及教本，兼顧權威性和流行性，其中日本學者的論著占據了相當比

重。日本與中國同屬東亞儒家文化圈，他們在接納西方學術思想和研究模式時，已作了某種消化與調適，從思維轉換的角度看，更便于中國借鑒和利用，他們的著作因而被時人廣泛引進。

與當代學術研究日趨專業化、專門化、專家化的「窄化」道路迥乎不同的是，中國傳統學術崇尚「學問主通不主專，貴通人不尚專家」的通識型治學門徑，處于過渡轉型期的民國學術在不同程度上保留了這種特徵。民國學術大師諸學科貫通一脈，上千年縱橫捭闔之功力自不待冗言，外交家著倫理政治史、文學家著哲學史、化學家著戰爭史等亦不乏其人，民國專題史研究呈現出開放、融通、跨界撰述的特點。與此同時必須看到，自晚清以來，中國的命運就在外侮屢犯、內亂頻仍的窘境中跌宕彷徨，民族存亡仿若命懸一線。這股以創建學科、總結經驗、解決問題為指歸的專題史出版風潮背後，包裹着民國學人企望以西學為工具拯民族于衰微的探索精神，以及學術救亡的愛國之心。梁任公曾言：「史學者，學問之最博大而最切要者也，國民之明鏡也，愛國心之源泉也。」這種位卑未敢忘憂國的歷史使命感 and 國民意識是今人無法漠視和遺忘的。

「民國專題史」叢書收錄的範圍包括現代各個學科，不僅限于人文社會科學，學科分類以《民國總書目》的分科為標準，計有哲學、宗教、社會、政治、法律、軍事、經濟、文化、藝術、教育、語言文字、中國文學、外國文學、中國歷史、西方史、自然科學、醫學、工業、交通共 6 個學科門類。本叢書分輯整理出版，內不分科，單本發行，方便讀者按需索驥。既可作為大專院校圖書館、學術研究機構館藏之必備資源，也可滿足個人研讀或興趣之收藏。

與目前市場已有的一些專題史叢書相比，「民國專題史」叢書具有規模大、學科全、選本精、原版影印的特點。本叢書選目首重作者的首創、權威和著作影響力，尤其注重選本的稀見性。所謂稀見，即建國後沒有再版，且多數圖書館沒有收藏，或即便有收藏，也是歸于非公開的珍本之列予以保存，普通讀者難以借閱。部分圖書雖有電子版，但作為學術研究的經典原著讀本，紙質版本更利于記憶和研究之用。本叢書精揀版本最早、品相最佳的原版圖書作為底本，因而還具有很高的版本收藏價值。

「民國專題史」的著作是民國學者對於那個時代諸問題之探究，往往有獨到之處，無論其資料、觀點短長得失如何，要之在中國現代學術史的構建與發展進程中，自有其開宗立論之地位。

大中華農業史編輯大意

(一) 我爲世界最古且大之農業國。而向無農業史。足供參考。實爲憾事。本編備述歷代農業之盛衰利弊。俾有志於農者。得卽過去之狀況。求將來之發展。

(二) 現世農業教育。以美國最稱發達。其學科課程中。多列農業史一門。本編就本國歷代大勢。選擇記載。章節分明。亦以備農校教科之用。

(三) 我國農業情事。多散見於羣籍。本編材料。上世期概據詩、禮、史、記、路、史、通鑑、外紀等。及其他諸叢書。秦漢以下。概據正史。又參以諸子及三通。並雜家著錄多種。

(四) 本書共分三編。都爲十七章。析爲一百六十節。歷代農事。雖猶不免漏略。但搜羅抉擇。重要之點。大致無遺。至於時代相沿。仍不躐亂。

(五) 凡研究歷史。必具有世界眼光。況我爲世界農業先進之國。自古與海外。卽發生關係。故本編特注意與國外交通。及農產物輸出各節。

(六) 水利爲農之本。故本編對於歷代之水利河患。記之特詳。

(七) 本編各節。多據當時事實。而間以新農學比較之。以明古今中外農學之源流。

(一) 本編注重事實。不尚文詞。苟切於事實。則雖耕奴織婢。舊史號爲小道者。亦必詳及之。

(二) 本編對於農田農器。多附圖以便參考。

(三) 近數年來。我國農業。日漸進步。本編雖僅止於近世期。而莫大希望。實在將來。故現世期當續成一編。

(四) 本編疎誤無當處。自知必多。海內閎達。幸教正之。

大中華農業史序

吾國以農立國。垂四千年。上自天子。下逮庶人。旁及名臣碩彥。與夫山林遺佚之儔。無不以講求農事。躬耕畎畝爲榮。而千古史傳所載。炳耀一時之偉業。其人常與力田。爲發軔歸宿之終始。後世讀之。斤斤然若有餘味。而相與景仰於無窮者。詎無故耶。吾國沃野千里。人民富庶。衣食之足。無俟外求。以天時地利所宜。穀食生諸土者。無不暢茂條達。供其世世子孫。滋生蕃衍而有餘。故舉國之人。安土重遷。本農末商之習。千百年來如出一轍。而名人賢士之記載。關於稼穡場圃之揄揚勸勉。獨多。海通以來。政教日衰。百業頹廢。事事墜落人後。爲外人所恥笑屈辱。僂焉有不國之勢。憂國之士。皇皇然慮之久矣。然於此百業頹廢之中。爲外人所稱許。至今而未替。舉爲立國之根本。非他國所可幾及者。獨農事之勤耳。此豈偶得之哉。然則吾人對此。寧可不於史傳所載。如管子所謂相高下。視肥磽。觀地宜。與夫宋史所載。圩田圍田方田諸端。一一研求而討論之。孰得孰失。孰精孰劣。搜羅會集。成諸專書。以供國人之觀覽而圖進之耶。靖江張君滌珊。遂於農事思想。博獵羣書。覘歷代農業進化。編之成史。而請敘於予。予喜張之能自成所志也。故爲之敘。

大中華農業史 序

民國十年南通張謇

大中華農業史序

吾友靖江張君滌珊。以所編大中華農業史示余。且屬爲弁言。余譴陋。未嘗學農。讀其書三日。乃從而爲之辭。蓋聞天生萬物。人爲貴。人之所以貴者。惟其能窮理而知所以利用。窮理斯有學。利用斯有業。卽學與業而爲之利導整齊。於是乎又有政。學也。業也。政也。如鼎足然。缺一不足以成事而善後者也。無化之民。無論矣。其半化者。率僅有業而無學與政。非無學與政也。學不知其所以然。政不知其所宜然。則不成章不達。雖有焉而若無。甚或不如其無。若夫退化之民。始固三者俱備。繼則學不進。政不舉。徒以人生日用之需。墨守先民矩矱而爲之業。因陋就簡。處閉關時代。尙可勉強以圖生存。一與進化者遇。則優劣見而勝負分焉。吾國百業凋敝。論者至以半化目我。卽我自爲辯。亦不能不含垢忍辱。自儕於退化之列。余夙持此論。今觀張君所著農史而益信。農吾本業。亙古所重。今尙若此。他何言哉。君此書凡三編。首編述神農至戰國爲上世。爲胚胎與興盛之時。次編述秦至唐爲中世。爲變遷與修明之時。三編述五季至清爲近世。爲中落與漸進之時。知人論世。權衡至當。美矣備矣。歎觀止矣。抑余尤有進者。農之進化。莫隆於有周一代。其時學校教育。幾於普及。農家子弟。旣皆

入小學。而教以禮樂射御書數之文。又有遂人稻人草人與夫司稼掌葛山虞林衡之屬。作之官。作之師。因地因時。以教以督。而授田之制。賦民之法。復廉公有信。斟酌畫一。合言之。政與教不分。國與家無別。析言之。則農學農業農政。各極其盛。相得益彰。今人屬辭比事。往往周禮與歐化並稱。論物質雖精粗懸絕。論精神固先後一揆也。春秋戰國。學校寢衰。秦漢以還。制度亦變。縣官知食稅衣租而已。其所注重者。無非賦歛之經。取民之法。學與業則壹聽民之自爲。間有改良之器。利民之術。亦一二智巧之士。循良之吏。偶或爲之。非有統一之政令。必然之推行。故農政不修。與夫學之不講。業之中落。實不始於五季。特五季以降。去先民流風遺澤益遠。壞亂爲尤甚耳。陵夷至於今日。再退固將有萬劫不復之勢。而猛進亦不無一日千里之望。此誠剝極思復之念。危急存亡之秋也。何言之。農學農政。興而未普。老農老圃。愚而自封。官民新舊之間。如青黃之不相接。種不選。器不利。土化不知其宜。每每原田耕作之便捷。收穫之美富。遠不如人。而生計日高。工力漸貴。棉布材木。已泰半仰給海外。稻梁黍稷。亦或有得不償失。窮於耕種之一日。舉衣食居處三者所需。皆不足自養。尙何能自存天地之間。此再退之至可危懼者也。然以近歲歐戰之閱歷。覘人國者。亦重天然。其言若曰。

國民不滿萬萬。不足以言強。民食不能自贍。不足以爲大。而此可強可大之基礎。我實兼而有之。膏腴之地。多於歐洲各國所共有。力田之人。溢於北美合衆之全民。履厚席豐。並世無兩。但使盡其在人之責。習普通以開農知。攻專門以造農師。舉人所累試而有效者。悉奉而行之。益精而進。可耕之地無不耕。可林之山無不林。可漁可牧之鄉無不漁牧。馳道航線。經緯不斷。脈絡相通。若是者。自贍之餘。尙可外競。美不能望我項背。歐方且仰我鼻息。此又猛進之大有可望者也。夫得天獨厚。則成敗全視人爲。死生之鍵。榮辱之樞。蚩蚩吾氓。莘莘學子。可奮然起矣。君好學能文。久列吾省議席。往者已有農業地理之著。斯編則更縱橫四萬里。上下五千年。於農業盛衰利病。窮原竟委。朗若列眉。以吾國古稱重農之國。蘇省又爲財賦之區。誠家置一編。各竭其能。各盡其智。懲前毖後。察往知來。本空言以見行事。則農之進化。將自吾省而洋溢乎通國。不出二十年。張君賡續其史。爲第四編。曰自民國以來爲現世。爲猛進與外競之時。豈不懿歟。屈久思伸。望之若歲。

民國十年梁溪張軼歐

大中華農業史目次

第一編 胚胎及興盛時代（自神農至戰國是爲上世期）

第一章 神黃

第一節 始教耕稼

第二節 始制田里

第三節 始育蠶

第四節 始設官

第五節 始發明農器

第二章 唐虞

第一節 禹平洪水

第二節 益治山澤

第三節 棄教稼穡

第四節 始授民時

第五節 始別田壤定貢賦

第三章 夏商

第一節 溝洫之利

第二節 田賦之別

第三節 七年旱災

第四節 歷祀河患

第四章 周

第一節 以農開國

第二節 重農設官

第三節 法制

第四節 學術

第五節 土宜

第六節 蠶桑

第七節 農產製造

第八節 農用器具

第九節 周公作無逸

第十節 宣王勤考牧

第五章 春秋戰國

第一節 管仲霸齊

第二節 子產治鄭

第三節 文公救亡

第四節 文侯致富

第五節 商鞅變法

第六節 孫叔敖作陂

第七節 鄭國爲渠

第八節 寧戚相牛

第九節 孫陽相馬

第十節 陶朱公養魚

第十一節 月令

第十二節 教育

第十三節 學說盛行

第十四節 器具改良

第二編 變遷及維持時代（自秦至唐是爲中世期）

第一章 秦

第一節 重樹畜

第二節 開蜀渠

第三節 苛田稅

第二章 漢

第一節 詔制

第二節	言論
第三節	以農教民
第四節	業農自給
第五節	民租
第六節	蠶事
第七節	尙火耕
第八節	興水利
第九節	塞河決
第十節	鑄田器
第十一節	勸種麥
第十二節	令築倉
第十三節	富產物
第十四節	廣銷路