



主编◎黄进
执行主编◎曹义孙

中国法学教育研究

2017年第3辑

教育部高等学校法学类专业教学指导委员会
中国政法大学法学教育与评估中心 主办

“培养德法兼修高素质法治人才研讨会”纪要 / 法学教指委秘书处

立德树人、德法兼修，为全面依法治国培养高素质法治人才 / 付子堂

全面推进法学教育改革与创新，着力培养德法兼修的高素质法治人才 / 李玉基

创新德法兼修高素质法律人才培养模式的探索与实践 / 程雁雷



中国政法大学出版社

CHINA LAW EDUCATION RESEARCH

教育部高等学校法学类专业教学指导委员会 主办
中国政法大学法学教育与评估中心

中国法学教育研究

2017年第3辑

主 编：黄 进
执行主编：曹义孙
副 主 编：李树忠



中国政法大学出版社

2017 · 北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由我社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

中国法学教育研究. 2017年. 第3辑/黄进主编. —北京：中国政法大学出版社，2017. 9

ISBN 978-7-5620-7733-6

I. ①中… II. ①黄… III. ①法学教育—研究—中国 IV. ①D92-4

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第219858号

- | | |
|-------|--|
| 出 版 者 | 中国政法大学出版社 |
| 地 址 | 北京市海淀区西土城路 25 号 |
| 邮寄地址 | 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088 |
| 网 址 | http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社) |
| 电 话 | 010-58908524 (编辑部) 58908334 (邮购部) |
| 承 印 | 固安华明印业有限公司 |
| 开 本 | 650mm×960mm 1/16 |
| 印 张 | 13.5 |
| 字 数 | 180 千字 |
| 版 次 | 2017 年 9 月第 1 版 |
| 印 次 | 2017 年 9 月第 1 次印刷 |
| 定 价 | 39.00 元 |

目 录



C O N T E N T S

培养德法兼修高素质法治人才专题

法学教指委秘书处

“培养德法兼修高素质法治人才研讨会” 纪要……3

付子堂

立德树人、德法兼修，为全面依法治国培养高素质法治人才……99

李玉基

全面推进法学教育改革与创新，着力培养德法兼修的高素质法治人才……104

程雁雷

创新德法兼修高素质法律人才培养模式的探索与实践……113

杨 松

深化法学教育改革的关键性措施探讨……121

刘丹冰

培养有理想、有情怀、脚踏实地的法治人才

——谈谈社会调查方法在德法兼修法治人才培养中的运用……133

高晋康

从法律诊所到法律医院：法学实践教学模式的重构

——基于西南财经大学实践性教学改革探索……139

屈茂辉 李勤通

论法律职业伦理教育的知识性与素养性……148

郑 宁

如何有效联结法学教育与法律职业

——行政法与行政诉讼法学教学改革探索……164

百花园

刘贺元 王洪松

法科学生就业状况跟踪调查研究

——以中国政法大学民商经济法学院 2010 届本科毕业生
为例……189

目 录

C O N T E N T S

Special topic on Cultivating Excelent Legal Talents

Law Teaching Steering Committee Secretariat

A Summary of “The Conference on Cultivating Excelent Legal Talents ”3

Fu Zitang

Strengthening Moral Education , Training Students' Virtue in addition to Teaching Legal Knowledge, Providing More Talents for The Rule of Law Cause.....99

Li Yuji

Promoting Comprehensively the Reform and innovation of Legal Education, and Striving to Cultivate High-quality Legal Talents for the Rule of Law Cause.....104

Cheng Yanlei

Exploration and Practice of the Mode of Cultivating High Quality Legal Talents.....113

Yang Song

Discussion on the Key Measures to Deepen the Reform of Legal Education.....121

Liu Danbing

Cultivating Legal Talent with Ideal, Feelings and Working Abilities—Talking about the Application of Social Investigation Method in Cultivating Excelent Legal Talents……133

Gao Jinkang

From Legal Clinic to Legal Hospital: Reconstruction of Legal Practice Teaching Model—Based on the Exploration of Practical Teaching Reform in Southwest University of Finance and Economics……139

Qu Maohui Li Qintong

On the Knowledge and Qualities of Legal Ethic Education……148

Zheng Ning

How to Efficiently Connect Legal Education and Legal Profession: An Exploration to the Teaching Revolution of Administrative Law and Administrative Litigation Law……164

Spring Garden

Liu Heyuan Wang Hongsong

A Study on the Follow-up Investigation of the Employment Status of Legal Students—A Case Study of the 2010 Graduates of Civil and Commercial Economics and Law School of CUPL……189

培养德法兼修高素质法治人才专题



Special topic on Cultivating Excellent Legal Talents

- “培养德法兼修高素质法治人才研讨会”纪要 法学教指委秘书处
- 立德树人、德法兼修，为全面依法治国培养高素质法治人才 付子堂
- 全面推进法学教育改革与创新，着力培养德法兼修的高素质法治人才 李玉基
- 创新德法兼修高素质法律人才培养模式的探索与实践 程雁雷
- 深化法学教育改革的关键性措施探讨 杨松
- 培养有理想、有情怀、脚踏实地的法治人才
- 谈谈社会调查方法在德法兼修法治人才培养中的运用 刘丹冰
- 从法律诊所到法律医院：法学实践教学模式的重构
- 基于西南财经大学实践性教学改革探索 高晋康
- 论法律职业伦理教育的知识性与素养性 屈茂辉 李勤通
- 如何有效联结法学教育与法律职业
- 行政法与行政诉讼法学教学改革探索 郑宁

“培养德法兼修高素质法治人才研讨会” 纪要

◎法学教指委秘书处

研讨会主题：培养德法兼修高素质法治人才；贯彻落实习近平总书记“五·三”讲话精神，提出推动中国法学教育改革的关键性措施

时间：2017年6月19日（上午）

地点：北京

付子堂：各位委员，各位同志，各位老师，各位同仁，大家早上好。今年5月3日上午习近平总书记来到中国政法大学考察。习总书记在中国政法大学进行考察的时候，对进一步全面推进依法治国，尤其是对进一步推动法学教育的改革提出了一系列新的要求。总书记强调，全面推进依法治国是一项长期而重大的历史任务，要坚持中国特色社会主义法治道路，坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导，立德树人、德法兼修，培养大批的高素质法治人才。为了贯彻落实习总书记法大“五·三”讲话精神，研究和提出推动中国法学教育改革的一系列关键性的措施，昨天，在这个地方，教育部高等学校法学类专业教学指导委员会专门召开了2017年度的工作会议，我们教指委的主任

委员显明老师发表了重要的讲话，同时教育部高教司副司长徐青森同志专门到会发表讲话。在昨天的会议上，树忠秘书长对于法学类专业核心课程体系调整进行了说明，最后经过教指委全体委员投票决议通过了新的法学类专业核心课程体系的调整方案，很快经过教育部的正式批准就要下达了。

昨天的工作会议算是贯彻习总书记“五·三”讲话精神的措施，经过研究，教指委决定今天在这个地方又专门召开培养德法兼修高素质法治人才研讨会。首先有请教指委主任委员显明老师致辞。大家欢迎。

徐显明：昨天是法学教指委委员会会议，今天我们会议的范围扩大，请代表性的院校特别是代表性院校的负责人出席今天的研讨活动，主题就是刚才子堂讲的，如何培养德法兼修的高素质法治人才，以这个为我们整天会议的中心思想。

5月3日，总书记讲话结束以后，中央政法各单位都在第一时间传达了总书记讲话精神，最高法、最高检、司法部，也包括中央政法委，都是在5月4日、5月5日，可以称得上是第一时间认真学习了总书记的讲话。教育部是在讲话之后的一周之内，组织了专题活动，昨天徐青森司长给大家介绍了情况，我和黄进校长也参加了教育部那天的座谈活动，教育部在落实总书记讲话的时候，要采取若干重大措施，其中有一项，就是重新启动卓越人才培养计划。初稿已经基本形成了，委托相关的单位也帮助起草。卓越人才计划新一轮要有若干重大的改革举措，就是以总书记讲话作为指导，使我们的法治人才培养更有质量。在制定这个计划的时候，大家思考到了影响我们人才培养的一些体制机制上的障碍，这些障碍怎么突破？特别是这次总书记提出的立德树人、德法兼修这两句话要放在一起讲。立德树人是我们高等教育的基本使命，包括我们法学教育，法学教育也要坚持立德树人，在坚持我们法学教育特色的时候，是德法兼修。所以，教育部的领导在讲这句话的时候也是讲立德树人、德学兼修。我们法学上是德法兼修，而其他学科是德学兼修，就是要和每一个专业及学

科结合起来。

我们为什么要提德法兼修，或者怎么理解总书记的德法兼修的命题？我把学习的体会给大家交流一下。

第一，这是法学教育整个发展的趋势所要求的。法学这个学科和其他学科比较起来有自己的特色，有自己的本质要求。在整个高等教育的学科当中，人们公认的有三个学科，对人才培养的德行要求是最高的，这也不好说怎么排序，从高等教育的起源来自于法学，自此之后大家知道形成了博洛尼亚传统，博洛尼亚大学的第二个学科是医学，相差 100 多年。大家如果有机会到博洛尼亚大学去的话，可以看到博洛尼亚大学医学学科留下的那张最早的解剖床。法学是第一个学科，医学是第二个学科，第三个学科是宗教，后来就变成了我们今天所说的哲学。博洛尼亚传统是什么？在西方的知识体系分类里面，大概是按照这三个学科划分的，法学被称作社会科学的最高代表，到现在我们还是把法学作为“社会科学之王”对待的，授予人的最高的荣誉学位就是荣誉法学博士学位，这是它传统的一个表现。把医学作为自然科学的最高代表，把哲学当作社会科学、自然科学共用的方法科学的代表，这就是博洛尼亚传统，这个传统留给大学的一个表现就是凡是优秀的综合性大学，都要有法学和医学。

按照这个历史传统来理解的话，在历史上对法学的道德要求很高，因为法学培养出来的人代表公正，法学这个学科人才所进行的工作是和人打交道的，社会的公正就寄托在你身上，如果法官出现了问题，检察官出现了问题，那么这个社会的公正底线就没法保障，所以历史上从法学这个学科产生的“天启”，对法科人才的道德要求就是高的，有一个圣人般的道德要求。医学这个学科同样，当人们把一切都交给你，把身体也交给你的时候，在医学术语里有一句话，等于把灵魂也交给你了，一切趋于对医生的信赖。所以，西方的医学遵循它的道德要求的话，可以找到希波·克拉底的誓词，在古希腊的时候从事医学的人就要求背过这个誓词。我们现在的医学教育一定不会忘记这一段，那个希波·克

拉底誓词里对医生的要求都是很具体的，不能泄露病人的隐私，不能利用你的技术从病人那里获得利益，这些都是最低道德提出的要求。所以这是从博洛尼亚传统来说医学学科对德行的训练就是至高的。这是历史传统。当然还有一个学科就是近代以来对于教师这个职业的道德要求是很高的。

在西方大家可以看到，穿袍子的人是什么？穿袍子的人基本上是这几类人：从事宗教的人要穿袍子，我前几天到以色列去看了那个“哭墙”，你到那个“哭墙”那里去一定要戴着一顶帽子。为什么以色列的人脑袋上都顶着一顶帽子？那是道德要求。从事宗教的人可以穿袍子，穿袍子除了表达你的尊严之外，你是代表上帝在人间行事，所以你要有很高的道德，你可以穿袍子。第二类人就是医生，医生也可以穿袍子，表明你的知识是无限的。还有一类就是法官可以穿袍子，所以西方的袍子是一种道德的标志。这就是我们这个学科从产生那天开始，就应该接受更高的道德的训练和要求。

第二，从道德的形成规律来看。我们人类的道德大概是从低到高，是有一个规律可循的。最低水平的道德应该是公民道德，最高水平的道德应该是政治道德，在公民道德和政治道德之间还有一类道德要求就是职业道德，所以有几类职业有自己独特的道德水准，其他类的职业可以不制定职业标准，但是有几类职业一定要有职业的道德标准，就是所谓的职业伦理。这里面就包括法律，从事法律职业的人一定要有统一的国家的道德标准。道德的规律大致上是我们刚出生的时候，有道德情感，我们的对错来自于哪里？来自于父母最早的启发，最早的时候只有道德情感，比道德情感再高一步的应该是道德认同。当你父母告诉你哪个是对的哪个是错误的时候，你初步接受下来了，就形成了道德认同。不断地认同，这个认同和大人的有一致，和社会的有一致，把这个认同坚持下来，进入到第三步的时候被称为道德意志，这个道德意志越来越坚硬，形成了人格的一部分，人的道德就养成了。应该是遵循这样的一个规律，所以最初我们遵循的道德都是做人

的道德，公民的道德，当你有了初步的道德，要选择一种职业的时候，这个职业的道德就比你做人的道德更高。法律职业的道德是在做人的道德基础之上的职业道德和政治道德的统一体，所以法律职业当中的职业道德都包含着政治要求，这就是我们法律职业道德和其他道德很大的一个差别。所以从事法律职业的人道德水准应该更高。

第三，从中华民族优秀的传统来看。总书记这一次在中国政法大学专门讲了中国历史上德治和法治之间的关系，大家可能也注意到了，去年的11月29日，中央政治局第三十七次集体学习，学习的题目就叫作“中国历史上的法治与德治”，这一堂讲座是委托中国政法大学来组织的，我们黄进校长亲自参与了这场活动的组织工作。这个讲座结束以后，总书记发表了一个很重要的讲话，专门讲德和法之间的关系。从世界法治的格局来看，西方的法治道路走了一条法治加宗教的道路，讲到美国的时候，总书记说美国那些东西不就是“五月花号”带去的那点东西吗，那里面有法治、有宗教。无论是英美法系还是大陆法系，基本上是法律、法治加宗教的一个治国模式。在中东阿拉伯国家法律就是宗教，宗教就是法律，宗教和法律是一体的。在人类的东方，中华民族的伟大创造既不是宗教加法律也不是法律加宗教，我们历史上的这一条道路就是德法结合的一条道路，所以被称作是“东方的瑰宝”。总书记在中国政法大学的讲话里面专门讲政法法系，我们有独树一帜的东方法系，东方法系最大的特点就是德和法的结合。

总书记讲了若干历史上的例子，我们从周的时候就已经形成了相对完备的法律，总书记又讲汉，汉代的时候我们法律体系基本完备，到唐的时候我们的法律体系就自成一体了，总书记还讲了中国历史上的法家思想、德治思想。在去年那次中央政治局讲课结束后的总书记的讲话里面，这个内容讲得更多。他举过这样的例子，实际上是发现了中国历史上的规律。中国在商周的时候就已经认识到了，敬天不如敬德，商纣王是一个暴虐之君，被推

翻了以后，人们从他的身上开始总结教训，因为纣王他也是说，我是上天之子，我是代表上天来统治你们的，但面对他那种暴虐的行为，人们说你代表不了上天，关键还是看你这个人。所以敬天不如敬德，由此中国历史上完成了一次转变，从过去的神的统治转向了对人的道德的崇拜。所以，中国历史上德治是具有传统的。到整个周代，文王也好，武王也好，实行的就是德治，以德治国。但是在周代的历史过程中，全部都按照德的要求来统治国家的话也带来一个问题，就是这个国家缺乏一种权威性，缺乏一种统一性，到东周的时候天下大乱了，诸侯林立。所以完全靠道德来统治国家，这个国家难以走向统一，这是历史上留给我们的一大教训。

但是历史上还留给我们另外一个教训就是秦朝，这是总书记在讲话里面讲过的东西，秦代的时候到了一种极致，把德放弃，天下事无大小，皆决于法，一切都按照法律来统治。现在对于云梦睡虎地秦简挖掘，我们法律史学界推断，秦代法律大概在 2 万条以上，到了法律非常严苛的时候，秦国统治到哪里，哪里的老百姓都在逃，国土在增加，但是人口在减少，什么原因？秦法太苛。所以秦朝完全靠法律统治，时代很短就灭亡了。历史上有两个教训，一个是以德治国，天下大乱；另外一个是完全靠法治国，不要道德的教训，二世而亡。我们总结历史上的规律，从汉以后就开始把法和立、德和行结合起来。所以，总书记在那篇讲话里面得出一个结论来，历史上德法结合比较好的朝代基本可以兴旺发达，而偏重哪一个方面，这个朝代都不能长久。所以，这被称作是东方的治国经验。这个经验在人类历史上曾经领先西方两千多年，只是到了近代这一百多年我们才落后的。所以，现在东西方的关系，中国和美国、西方的关系说到底是一种制度竞争关系，当我们的制度领先于他们的时候，我们这个国家在世界上就有地位。中华民族曾经就兴盛过。到了近代，我们的制度，专制的制度弱点慢慢暴露出来，我们开始落后于西方。现在我们又进行了新的制度选择，我们的制度一定要比他们更具有先进性，

更具有竞争力。所以，中华民族这几千年保留下来的宝贵传统，我们要继承、发扬、扬弃，要赋予它新的内容。

那次讲座，讲座人把历史上德治和法治的局限性都讲得很清楚，总书记最后总结的时候也认可我们那些概括。但是，历史上德治和法治的方法、传统是值得继承的，这就变成了我们今天依法治国和以德治国相结合的内容。所以，从中国历史上来看，德法结合，是我们中华民族治国理政的优良传统，有许多合理的内核需要我们今天去继承。

第四，回到总书记 2014 年十八届四中全会结束之后的讲话上。这个讲话的核心就是给我们提炼中国特色社会主义法治道路。总书记讲，这条道路有三个核心要义：一是坚持党的领导，二是坚持中国特色社会主义制度，三是贯彻中国特色社会主义法治理论。这三条叫作核心要义，除了这三个核心要义之外，总书记还讲有一些东西我们必须长期坚持，这些长期坚持的东西我今天把它叫作五项原则。

第一，坚持党的领导。

第二，坚持人民的主体地位。我们今天的法治和历史上的法治是不同的，历史上的法治就是法家所主张的法治，包括总书记这次 5 月 3 日在中国政法大学引用的“王子犯法与民同罪”，那个法治都是君主统治下的法治，我们今天的法治是人民的法治，我们的法治要来源于人民、依靠人民、保护人民、造福人民。

第三，坚持法律面前人人平等。这一条我们从事法学教育和法学研究的尤其应该注意，世界上所有法治的共同经验，如果就找一条的话就是这一条，人类法治共同文明结晶最精炼的就是法律面前人人平等。中国历史上法家曾经主张“刑无等级”，总书记这次在法大讲话里又引用了一句“王子犯法与庶民同罪”，大家想一想，只能讲到这个程度，历史上的法家，只能讲到王子与庶民同罪，历史上的法家谁也不敢讲皇帝犯法与庶民同罪，他一定要给皇帝留一个天窗。因为皇帝是掌握法律的人，皇帝是立法者，他口里的每一次振动出来的都是法律，这是马克思曾经批判

过的。所以历史上的法家法律面前人人平等是有保留的，是不彻底的，而我们今天的一个巨大的进步就是要讲人人平等，这个人指的是一切人、所有人，没有例外的。这就是现代法治。这是我们要坚持的第三条原则。

第四，坚持依法治国与以德治国相结合。并且总书记在不少的场合讲同一句话，他认为这是中国特色社会主义法治道路的鲜明特征。如果找一条，说我们的法治和西方的法治有哪些不同，总书记说这是重要的一条，就是依法治国和以德治国相结合，这是作为我们这条道路的一个特征来对待的。

第五，坚持一切从我们的实际情况出发。我们的法治是来解决我们自己问题的，我们的法治不是做给西方看的，不是为了赢得某些人掌声的，我们是为了我们子孙万代，为我们长远发展来做的设计，这要符合中国国情。这一条告诉大家，我们从中国的实际情况出发，我们不照搬照抄西方的东西，但是我们不拒绝人类法治文明的成果。

所以，我们的法治道路可以有三个部分构成：第一部分，来自中华民族的优秀的传统，我们要继承，变成我们今天的部分。第二部分，借鉴人类法治文明的一切成果，拿来为我所用。第三个更重要的，中国共产党带领中国人民自己创造。这三部分合起来就是中国特色社会主义法治道路。要走这一条道路，就要大批的法治人才。总书记在中国政法大学的讲话里讲到，如果法治人才不能辈出，全面依法治国也是不可能的。讲明了法学教育、法学人才和法治的关系，我们培养的法治人才就应该是德法兼修的人才。

所以，我觉得大概是不是从这几个方面，我们理解怎样培养德法兼修的高素质的法治人才。

今天这个座谈会，我们更希望的是大家能够谈一些措施，特别具体的措施通过你这一个院校能够解决的，可以作为你自己的经验，没有必要大段的展开。最好的是体制机制问题，就是大的问题，大家能够贡献一些智慧。过几天中央政法委还要召开一次