

纪念马克思诞辰200周年

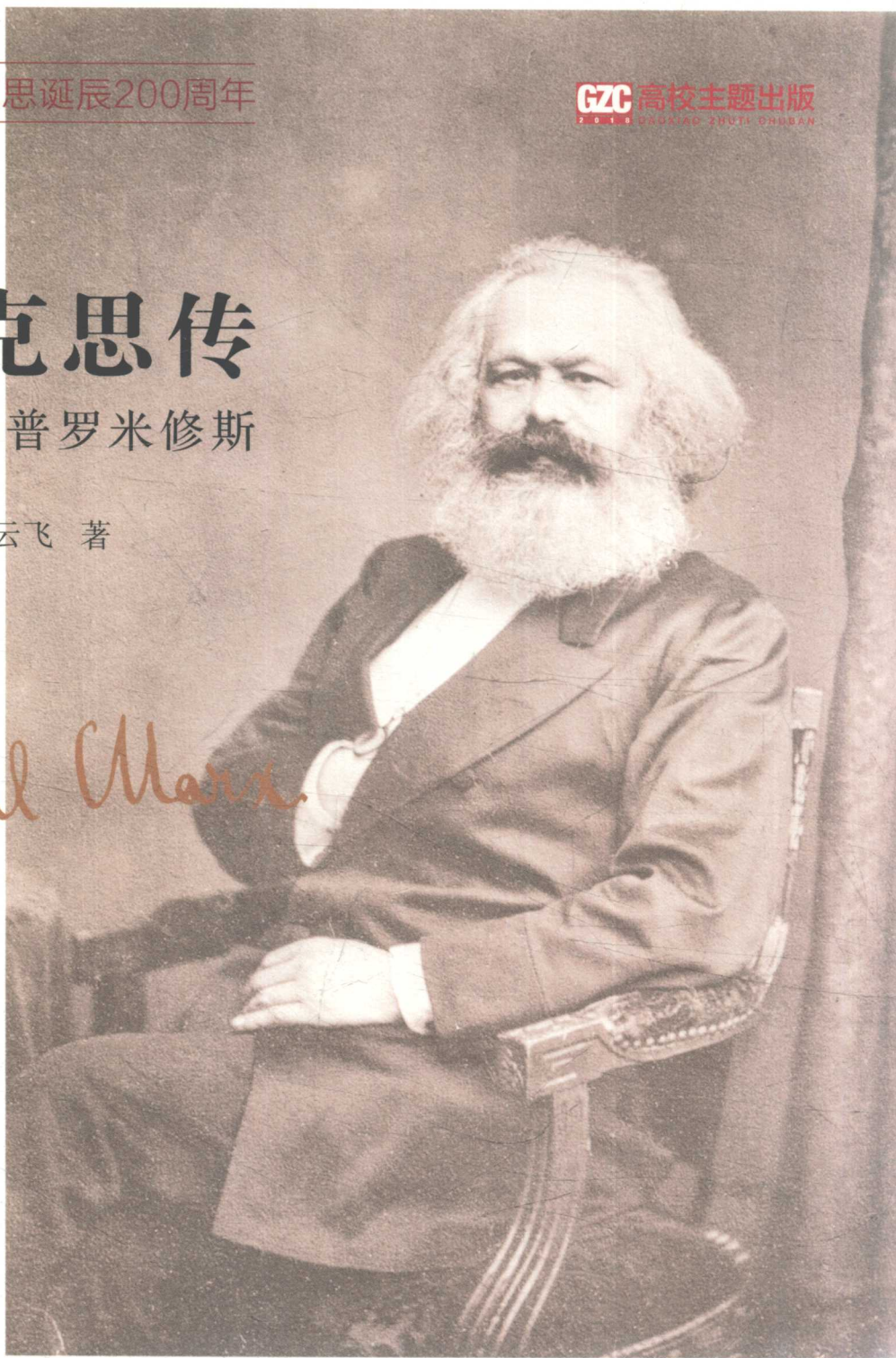
GZC 高校主题出版
GONGYU DAOXIAO ZHUTHI CHUBAN

马克思传

人间的普罗米修斯

袁雷 张云飞 著

Karl Marx.



纪念马克思诞辰200周年

马克思传

人间的普罗米修斯

袁雷 张云飞 著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思传：人间的普罗米修斯/袁雷，张云飞著. —北京：中国人民大学出版社，2018. 5

ISBN 978-7-300-25494-4

I. ①马… II. ①袁…②张… III. ①马克思 (Marx, Karl, 1818—1883) - 传记 IV. ①A711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 027005 号

马克思传

人间的普罗米修斯

袁雷 张云飞 著

Makesi Zhuan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

规 格 170 mm×240 mm 16 开本

版 次 2018 年 5 月第 1 版

印 张 28.5 插页 4

印 次 2018 年 5 月第 1 次印刷

字 数 464 000

定 价 128.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



马克思 (1867 年)

马克思与燕妮的自白

卡尔·马克思

自 白^①

您喜爱的优点：

一般人..... 纯朴。

男人..... 刚强。

女人..... 柔弱。

您的特点：..... 目标始终如一。

您喜欢做的事：..... 看小尼达。

您厌恶的缺点：..... 逢迎。

您能原谅的缺点：..... 轻信。

您对幸福的理解：..... 斗争。

您对不幸的理解：..... 屈服。

您厌恶的是：..... 马丁·塔波尔。

您喜爱的英雄：..... 斯巴达克、刻卜勒。

您喜爱的女英雄：..... 甘泪卿。

您喜爱的诗人：..... 埃斯库罗斯、莎士比亚、歌德。

您喜爱的散文家：..... 狄德罗。

您喜爱的花：..... 瑞香。

您喜爱的菜：..... 鱼。

您喜爱的格言：

..... Nihil humani a me alienum puto [人所具有的我都具有]。

您喜爱的箴言：..... De omnibus dubitandum [怀疑一切]。

^① 马克思，恩格斯。马克思恩格斯全集：第31卷。北京：人民出版社，1972：588-589。

燕妮 自白^①

您喜爱的优点：

一般人……………真诚。

男人……………坚定。

女人……………热忱。

您的特点：……………高度敏感。

您喜欢做的事：……………缝纫。

您厌恶的缺点：……………忘恩负义。

您能原谅的缺点：……………犹豫不决。

您对幸福的理解：……………健康。

您对不幸的理解：……………依附别人。

您厌恶的是：……………债务。

您喜爱的英雄：……………科利奥兰纳斯。

您喜爱的女英雄：……………弗洛伦斯·南丁格尔。

您喜爱的诗人：……………歌德。

您喜爱的散文家：……………马丁·路德。

您喜爱的花：……………玫瑰。

您喜爱的颜色：……………蓝色。

您喜爱的格言：……………纵有万难，处之泰然。

您喜爱的箴言：……………永不绝望。

^① 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局，马克思画传，重庆：重庆出版社，2012。

目 录

第1章 人生的起步 1

崇高理想和职业选择

1. 家庭和青少年时期的生活 1
2. 做人间的普罗米修斯——《青年在选择职业时的考虑》 5
3. 遇见终身伴侣燕妮——《爱之书》 9
4. 初入大学和父亲的教诲 15
5. 柏林大学的求学生涯和父亲的教诲 17
6. 大学期间的创作 20

第2章 从象牙塔走向革命实践 23

理论和实践统一的开始

1. 与青年黑格尔派的交往 23
2. 自我意识的觉醒——博士论文 25
3. 组建家庭——有情人终成眷属 28
4. 关注物质利益问题 31
5. 《莱茵报》的年轻编辑 34
6. 创办《德法年鉴》 36
7. 马克思与海涅的友谊 40

第3章 思想的初步发展 43

马克思的唯物主义和共产主义立场的确立

1. 争取新闻出版自由 43
2. 对物质和法的关系的反思——《〈黑格尔法哲学批判〉导言》 45
3. 人的解放问题的提出——《论犹太人问题》 49
4. 马克思与费尔巴哈 51

第4章 马克思思想的秘密发生地 54

“巴黎手稿”

1. 马克思青年时代在巴黎的革命岁月 54
2. 廓清共产主义理论地平线的努力 58
3. 私有制度与异化劳动的产生和表现 64
4. 共产主义与异化劳动的扬弃和克服 71
5. 科学共产主义理论的秘密发生地 76

第5章 结识恩格斯 81

终生友谊和密切合作的开始

1. 恩格斯的成长历程和思想转变 81
2. 马克思、恩格斯的共同事业 84
3. 与青年黑格尔派的决裂 86
4. 清算青年黑格尔派的思想——《神圣家族》 87

第6章 唯物史观的创立 91

第一个伟大发现的问世

1. 天才世界观的萌芽——《关于费尔巴哈的提纲》 91
2. 唯物史观的初步阐述——给帕·瓦·安年科夫的信 94
3. 唯物史观的问世——《德意志意识形态》 97
4. 唯物史观的深化——《哲学的贫困》 107

第7章 马克思主义的创立 112

《共产党宣言》

1. 共产主义者同盟的发展历史 112
2. 对工人运动中的错误思潮的回击 115
3. 从《信条》到《宣言》 119
4. 科学共产主义的经典 121
5. 马克思主义：与时俱进的典范 127

第 8 章 无产阶级作为革命主力登上历史舞台 131

1848 年欧洲革命及其经验总结

1. 1848 年革命的历史进程 131
2. 马克思对革命的科学预测和投身革命 133
3. 《新莱茵报》的创刊 137
4. 马克思退回书房总结革命的经验教训 143

第 9 章 把目光投向中国和印度 148

马克思驳斥西方中心论

1. 马克思初步研究东方社会 148
2. 中国革命和欧洲革命的互补 151
3. 中国是一块活的化石 152
4. 英国在印度要完成破坏和建设的双重使命 154
5. 村社是东方专制主义的牢固基础 158

第 10 章 玉汝于成 161

马克思颠沛流离的生活

1. 马克思一家的困难生活 162
2. 恩格斯的长期无私帮助 169
3. 威廉·沃尔弗的遗赠 174
4. 燕妮的理解和支持 177
5. 无怨无悔的琳蕻 182
6. 环绕膝下的子女们 186

第 11 章 剩余价值理论的科学探索 190

《资本论》“三大手稿”

1. 马克思探索政治经济学的历程 190
2. 天才的大纲——《1857—1858 年经济学手稿》 196
3. 打开政治经济学的钥匙——《政治经济学批判》的“导言”和“序言” 199
4. 《资本论》主要问题的确定——《1861—1863 年经济学手稿》 203
5. 《资本论》第三卷的奠基——《1863—1865 年经济学手稿》 206

第 12 章 剩余价值学说的创立 208

《资本论》和马克思的第二个伟大发现

1. 《资本论》的科学探险历程 208
2. 揭示剩余价值的秘密——《资本论》第一卷 213
3. 《资本论》第一卷的宣传、普及和传播 216
4. 资本的流通过程——《资本论》第二卷 223
5. 资本主义生产的总过程——《资本论》第三卷 228
6. 《资本论》对马克思主义整体性的贡献 232
7. 最后的理论兴趣——《评阿·瓦格纳的〈政治经济学教科书〉》 238

第 13 章 马克思主义与工人运动的密切结合 245

国际工人协会

1. 马克思在“国际”创建前的革命活动 245
2. 国际工人协会的成立 249
3. “国际”的《成立宣言》和《共同章程》 252
4. “国际”在 1871 年前的主要活动 258
5. 马克思在“国际”的繁忙的九年 262

第 14 章 无产阶级夺取政权的伟大尝试 265

《法兰西内战》

1. 巴黎公社的历史发展进程 265
2. 巴黎公社的主要革命措施 268
3. 马克思和“国际”对公社的支持和帮助 271
4. 《法兰西内战》对公社经验的科学概括 274
5. 巴黎公社精神永存 279

第 15 章 共产主义发展的科学预测 284

《哥达纲领批判》

1. 德国工人阶级政党的创立过程 284
2. 对拉萨尔及其错误思想的批判 288

3. 无产阶级专政学说的发展 292
4. 未来社会发展阶段学说的确立 294
5. 未来社会的分配和建设原则 298

第 16 章 国际无产阶级革命的领袖和导师 302

马克思晚年的革命实践活动

1. 1871 年后的第一国际活动 302
2. 第一国际的解散及其贡献 308
3. 清算巴枯宁的无政府主义 311
4. 反对工联改良主义的斗争 315
5. 指导建立工人阶级的政党 317
6. 反对德国机会主义的斗争 320

第 17 章 探索东方社会发展道路的特殊性 328

马克思俄国问题的通信和札记

1. 马克思主义在俄国的广泛传播 328
2. 与俄国革命者和思想家的交往 333
3. 俄国革命的发生及其历史意义 340
4. 俄国与西方的不同国情和选择 343
5. 不通过“卡夫丁峡谷”的科学设想 347

第 18 章 走向自然、数学和科技 351

马克思参与自然辩证法构思的心路历程

1. 与自然科学家的交往和互动 351
2. 关注自然、土地和生态学问题 358
3. 研究数学和创作《数学手稿》 364
4. 为科学成就而感到衷心喜悦 372
5. 钟情比革命家更危险万分的技术 376
6. 参与“自然辩证法”的科学构思 382

第 19 章 走向历史的源头和深处 389

《人类学笔记》和《历史学笔记》

1. 马克思晚年对人类学和历史学的研究 389
2. 探索文明的发生——《人类学笔记》 394
3. 再探印度的历史——《印度史编年稿》 401
4. 把握历史的脉络——《历史学笔记》 405

第 20 章 他的英名和事业将永垂不朽 414

马克思逝世

1. 生离死别——马克思夫人燕妮的离世 414
2. 薪火相传——作为革命者的马克思女儿们 419
3. 不屈不挠——马克思与病魔的斗争 424
4. 虽死犹生——在马克思墓前 427

马克思年表 432

后 记 444

第 1 章

人生的起步

崇高理想和职业选择

如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人。我们的事业将悄然而无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。^①

自古英雄出少年。在马克思的青少年时期，他就在一些具有民主意识的师长的教诲下，如饥似渴地汲取知识，系好了人生第一粒扣子，立志做人间的普罗米修斯，盗取天火以照亮人间，为了人类的幸福和自身的完美而奋斗终生。

1. 家庭和青少年时期的生活

1818年5月5日凌晨2时，卡尔·马克思出生于德国莱茵河畔的特利尔^②城，并在此度过了自己的青少年时代。

特利尔城是一座具有悠久的历史文化的城市，最早可以追溯到罗马时代。莱茵省是当时德国经济和政治最为发达的省份之一。虽然特利尔城位于工业发达的莱茵河地区，但是它本身几乎没有工业，其居住者大多是官员、商人和手工业者。法国大革命胜利后，法国军队于18世纪90年代占领了特利尔

^① 马克思·青年在选择职业时的考虑//马克思，恩格斯·马克思恩格斯全集：第1卷·北京：人民出版社，1995：459-460。

^② 特利尔现多译为特里尔。

城。根据1801年的《吕内维尔和约》的规定，包括特利尔城在内的莱茵河左岸地区并入法兰西共和国版图之中。因此，莱茵省比德国其他地方受法国大革命的影响更为彻底和深远，在经济方面消灭了大地主和教会的土地所有制，在政治方面基本废除了封建制度和封建特权，在司法方面推行《拿破仑法典》和陪审员制度，在思想文化方面实行资产阶级的言论自由。这些变革措施不仅推动了莱茵河地区工业的发展，也使得该地区的思想文化的自由程度较高。1814年，随着拿破仑帝国的战败，特利尔地区脱离了法国的统治，并入莱茵大公国。到了1815年，根据维也纳会议的决议，莱茵大公国又并入普鲁士王国，成为封建专制制度占统治地位的普鲁士王国的一个省。一夜之间，特利尔居民由资产阶级国家的公民变成普鲁士王国的臣民。为了维护容克地主阶级的统治，普鲁士王国运用一系列手段对莱茵河地区的自由民主思想进行压制，激起了后者强烈的不满。因此，高度发达的工业和思想文化自由，以及封建专制制度的压制和对封建专制制度的反抗，成为莱茵河地区的重要特征，构成了马克思成长的重要环境。

马克思出生于一个犹太人家庭。他的祖父洛宾·列维，是一名犹太律法学家。他的父亲亨利希·马克思出生于1872年，是特利尔高等上诉法院的律师。他的母亲辛丽达·普列斯堡，是17世纪定居荷兰的匈牙利犹太人的后裔。马克思的父母一共生育了9个子女，包括4个男孩和5个女孩，但只存活了4个，分别是马克思、姐姐索菲亚、两个妹妹艾米莉和路易莎。在马克思的青少年时期，父亲是对他影响最深的人之一。当莱茵河地区并入普鲁士王国之后，封建专制制度再次显示出了其残暴和压制人们思想的一面，由于亨利希·马克思的犹太人身份和信仰犹太教的原因，他被禁止从事法律业务，因此，为了能够继续从事律师活动，他于1816年正式脱离犹太教并加入新教，接受了基督教洗礼。女儿爱琳娜在回忆马克思时说，“他的父亲很有才干，是一位律师，思想上深受法国18世纪关于宗教、科学和艺术等概念的影响”^①，经常给马克思念伏尔泰和拉辛的著作。这表明亨利希·马克思并没有受宗教思想的深刻影响，主要是受17—18世纪启蒙思想家的教育和影响。也正因为亨利希·马克思的进步的思想倾向，他被普鲁士政府看作“可疑分子”。父亲的进步思想倾向，以及对马克思关于17—18世纪法国启蒙思想的教育，对马克思的成长产

^① 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 回忆马克思. 北京: 人民出版社, 2005: 218.

生了重要作用。对此，爱琳娜指出：“摩尔^①的父亲——摩尔非常钦佩他的父亲——是一个真正的18世纪的‘法国人’。像老威斯特华伦背诵荷马和莎士比亚一样，他能背诵伏尔泰和卢梭的作品。摩尔的知识惊人渊博，这无疑在很大程度上受了‘遗传’的影响。”^② 通过努力，亨利希·马克思当上了特利尔的司法参事，并当选特利尔律师协会的会长，从而获得了一份较高的收入，使马克思能够度过衣食无忧的青少年时期。

燕妮的父亲冯·威斯特华伦对马克思的思想发展产生了很大影响。威斯特华伦是一个具有高度的自由思想的人，不仅熟悉圣西门等空想社会主义者的思想，还非常热爱浪漫主义的文学作品，尤其是希腊诗人荷马的史诗《伊利亚特》和《奥德赛》。威斯特华伦非常喜欢马克思，并和马克思成为真正的忘年交。威斯特华伦能够用英语和德语背诵莎士比亚的大部分作品，并将《荷马史诗》和莎士比亚的作品讲给年轻的马克思。爱琳娜回忆道：“卡尔·马克思从他们的父亲冯·威斯特华伦男爵（他有一半苏格兰血统）那里，受到熏陶，很早就热爱‘浪漫派’；当他的父亲给他念伏尔泰和拉辛的著作时，威斯特华伦却给他念荷马和莎士比亚。”^③ 和启蒙思想一样，《荷马史诗》和莎士比亚的作品在马克思的一生中也发挥了潜移默化的作用，尤其是莎士比亚的作品成为马克思全家的挚爱，而这从根源上与威斯特华伦的引导是分不开的。同时，作为特利尔城的枢密官，威斯特华伦每天都接触大量的社会现实问题，而他本人对社会现实问题也十分关注，并研究圣西门等空想社会主义者的著作，希望从中找到解决社会问题的答案。柯瓦列夫斯基回忆道：“马克思告诉我，老威斯特华伦醉心于圣西门的学说，他是第一个向《资本论》的未来作者谈起这个学说的人。”^④ 显然，威斯特华伦是推动马克思走上社会主义道路的领路人。威斯特华伦教给马克思的许多知识是学校教育和家庭教育中所不具备的，它们不仅从文学方面为他打开了一个新的世界，还在激发他关注社会现实生活、接触社会主义学说方面打开了一扇窗户。为此，马克思于1841年将自己的博士论文，也是自己人生的第一部著作——《德谟克利特的自然哲学和伊壁鸠鲁的自

① 指马克思。

② 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局。回忆马克思。北京：人民出版社，2005：112。

③ 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局。回忆马克思。北京：人民出版社，2005：218。

④ 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局。回忆马克思。北京：人民出版社，2005：284-285。

然哲学的差别》献给敬爱的慈父般的朋友威斯特华伦先生：“我敬爱的慈父般的朋友，请您原谅我把我所仰慕的您的名字放在一本微不足道的小册子的开头。我已完全没有耐心再等待另一个机会来向您略表我的敬爱之忱了。”^①可见，威斯特华伦在马克思成长历程中发挥了思想引领的作用，而马克思也十分珍视和感激这段宝贵的经历。

青少年时期的马克思的玩伴主要是他的三个姐妹和他未来的妻子燕妮及燕妮的弟弟埃德加尔。马克思十分聪明，也非常淘气，喜欢和姐妹们在一起玩耍，并表现出了博闻强识的才能，尤其擅长讲故事。爱琳娜回忆道：“我常听姑母们说，摩尔小的时候对姐妹们简直就像一个可怕的暴君，他把她们当作驾车的马，驱使她们从特里尔的马可山上飞奔下来。更糟糕的是，他用一双脏手把很脏的生面团做成‘饼子’，一定要让她们吃下去。她们毫无怨言地一一照办，于是卡尔就给她们讲故事作为奖励。”^②讲故事的才能贯穿了马克思的一生，并常常为人们所津津乐道。

1830年，12岁的马克思进入特利尔中学读书。虽然从特利尔地区并入普鲁士王国起，特利尔中学就受普鲁士文化部领导，后者也一直试图用容克精神来改造这所学校，然而，得益于具有自由主义思想的校长维滕巴赫的领导，启蒙思想和人道主义精神仍然在此占据主导地位。当然，学校中也有部分反动教师，副校长勒尔斯就是一个典型，他专门负责对学校师生进行监督。中学毕业时，马克思向除了勒尔斯之外的所有老师告别，以表达自己对于他的轻蔑和憎恶。为此，勒尔斯非常生气，因为只有马克思和克雷门斯没有向他道别。这充分表明了马克思的反抗精神。在中学期间，马克思的同学大多是资产阶级和官员的子弟，少部分是手工业者和农民的子女。这为马克思接触社会各个阶层创造了有利条件。其中，和马克思相处最融洽的是燕妮的弟弟埃德加尔。根据爱琳娜的描述，马克思在同学中留下了复杂的印象：“他的同学们非常喜欢他，但又害怕他——喜欢他是因为他总是淘气，而害怕他则是因为他随手能写出一些讽刺诗来挖苦他的对头。”^③中学时期是马克思接受教育和思想形成的重要时期。

① 马克思，恩格斯·马克思恩格斯全集：第1卷。北京：人民出版社，1995：9。

② 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局。回忆马克思。北京：人民出版社，2005：208。

③ 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局。回忆马克思。北京：人民出版社，2005：218。

特利尔的经济政治文化环境和马克思的家庭为他的成长和发展提供了一个相对良好而宽松的环境，马克思由此脱颖而出。

2. 做人间的普罗米修斯——《青年在选择职业时的考虑》

在中学期间，马克思初步形成了自己的世界观、人生观和价值观，独立思考了一些问题，尤其是对未来的职业选择进行了深入思考。

1835年9月24日，17岁的马克思中学毕业。在王室考试委员会颁发的中学毕业证书上，可以看出马克思是一个品学兼优的学生。在操行方面，马克思对待师长和同学态度良好。在才能和勤勉方面，马克思的成绩是良好。在语言方面，马克思学习了德语、拉丁文、希腊语、法语和希伯来语，其中德语、拉丁文和希腊语成绩很好，法语的成绩较弱，而希伯来语的成绩没有填写。在毕业证书鉴定中，老师对马克思的作文写作给予了很高的评价：“客观地说，他的作文显得思想丰富，对事物有深刻的理解，不过经常过于冗长；在语言学方面，作文表现出是经常长期练习的，并力求运用规范化的拉丁语，虽然里面还不免有些语法上的错误。”^①在科学知识方面，马克思学习了宗教知识，能够明确认识并用其论证基督教教义和训诫，对基督教的历史也有相当程度的了解。在数学、历史和地理知识方面，马克思的成绩都很好，仅仅在物理学方面的知识是中等成绩。显然，马克思学习的语言为他日后从事科学研究奠定了必要的语言基础，马克思学习的宗教知识为他全面科学地认识宗教的社会历史作用奠定了必要的基础，马克思学习的数学和历史、地理等方面的知识为他后来从事数学、自然辩证法和历史学方面的研究打下了一定的基础。

作文是马克思的强项之一。马克思中学毕业考试时写了三篇文章，分别是《根据〈约翰福音〉第15章第1至14节论信徒同基督结合为一体，这种结合的原因和实质，它的绝对必要性和作用》（宗教作文）、《青年在选择职业时的考虑》（德语作文）和《奥古斯都的元首政治应不应当算是罗马国家较幸福的时代？》（拉丁语作文）。这三篇文章是记述马克思思想发展的最早文献资料，反映了启蒙思想、理性主义和人道主义思想对他的影响，反映了他当时的思想发展水平和独立思考的能力。在宗教作文中，马克思指出，各民族的历史教导

^① 马克思，恩格斯，马克思恩格斯全集：第40卷，北京：人民出版社，1982：827-828。