

新父母晨诵·朱永新领读蒙台梭利



儿童有一种未知的力量

朱永新
编著

CBS 湖南教育出版社

新父母晨诵·朱永新领读蒙台梭利

儿童有一种未知的力量

朱永新 编著

图书在版编目(CIP)数据

儿童有一种未知的力量 / 朱永新编著. — 长沙:
湖南教育出版社, 2017.4 (新父母晨诵)
ISBN 978-7-5539-5075-4

I. ①儿… II. ①朱… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G782
中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第064952号

ERTONG YOU YIZHONG WEIZHI DE LILIANG
儿童有一种未知的力量

朱永新 编著

责任编辑 李 军 陈慧娜 冯宏涛
装帧设计 萧睿子
责任校对 崔俊辉 曾朝晖 王怀玉

出版发行: 湖南教育出版社(长沙市韶山北路443号 邮编: 410007)
网 址: <http://www.hneph.com>
电子邮箱: hnjycbs@sina.com
微 信 号: 多点学习
客 服: 电话 0731-85486979
经 销: 湖南省新华书店
印 刷: 湖南超峰印刷有限公司
开 本: 1000mm×710mm 1/16
印 张: 29
字 数: 315 000
版 次: 2017年4月第1版第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5539-5075-4
定 价: 78.00元

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。
如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。
联系电话: 0731-85486797 0731-85486723

发掘童年的秘密

从2012年开始，应新教育新父母研究所之邀约，我担任了“新父母晨诵”栏目主持人，从叶圣陶、陶行知到杜威、苏霍姆林斯基等等，我选取不同教育家的家庭教育名言进行对话与解读，每天早晨在网络上与千千万万父母共同阅读和分享。到现在为止，在萤火虫团队的帮助下，“新父母晨诵”的直接阅读浏览量在一亿人次以上。

其中，蒙台梭利当然是绕不过去的一位教育家。

1870年，蒙台梭利出生于意大利安科纳地区的一个军人家庭。作为独生女，她得到父母的深爱，接受了良好的家庭教育。在26岁时，她获得了罗马大学的医学博士学位，成为意大利历史上第一位女博士。

学医的蒙台梭利，从医学走向教育，明确提出了“儿童心理缺陷和精神病患主要是教育问题，而不是医学问题，教育训练比医疗更为有效”的论断。她在31岁再次进入罗马大学，学习哲学、教育学、实验心理学和人类学，并在著名人类学家塞吉的指导下从事教育人类学研究。

1907年，蒙台梭利在罗马的一个贫民窟创办了第一所“儿童之家”。来自贫苦家庭的孩子们每天与她生活在一起，学会了礼貌、独立、自理、自尊，并且在智力活动上取得了优异的成绩，被称为“神奇的儿童”。

1909年，根据3年探索与实践的经验，蒙台梭利写成了《运用于“儿童之家”的幼儿教育的科学教育方法》一书。这本具有划时代意义的著作正式出版后，产生了广泛的国际影响，奠定了她在幼儿教育研究领域的地位。许多国家纷纷以“儿童之家”为蓝本建立蒙台梭利学校。她一生写了许多著作，还于1949、1950和1951年连续3年获得诺贝尔和平奖的提名。

我们可以说，在教育史上，蒙台梭利是第一位真正走进儿童世界的教育家。虽然此前的卢梭、裴斯泰洛齐、福禄贝尔等开创了自然教育的传统，提出过重要主张，有的还创办了幼儿园，但是只有蒙台梭利天才地发现了儿童具有完全不同于生理胚胎的“心理胚胎”和身心发展的“敏感期”，提出教育必须激发和促进儿童内在的生命力量，必须“让我们的儿童自己生活”。

蒙台梭利是欧洲新教育运动的重要代表人物。在持续两年的解读蒙台梭利著作的过程中，我不断遇到“新教育”的概念，读来十分亲切。

感谢新教育萤火虫团队坚持五年的不懈推广，感谢著名作家童喜喜义务担任新教育出版统筹，全面整理这部书稿，感谢湖南教育出版社社长黄步高率领团队，精心设计、

打磨、出版。

我一直说，童年的秘密远远没有被发现。让我们沿着蒙台梭利的足迹，继续探索儿童的世界，发掘童年的秘密，发掘成长的秘密吧。

朱永新

2017年4月10日于北京滴石斋

目 录

2 0 1 4 年

2 月	3
3 月	23
4 月	51
5 月	87
6 月	119
7 月	149
8 月	175
9 月	207
10 月	235
11 月	259
12 月	283

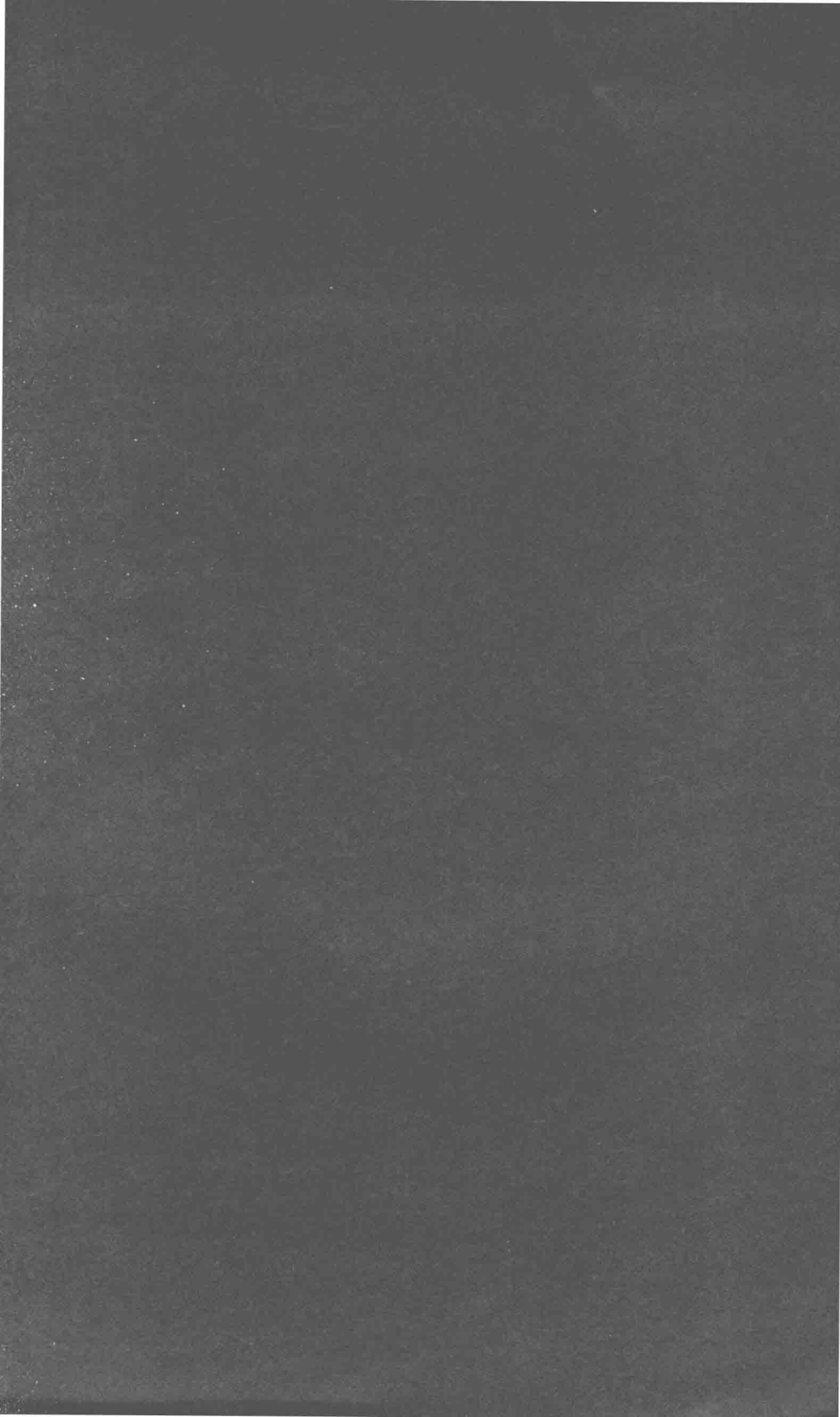
2 0 1 5 年

1 月	311
2 月	335
3 月	351
4 月	377
5 月	407
6 月	435

2 月

2 0 1 4 年





教育是实现世界重建的最好方法

教育被人们广泛地认为是实现世界重建的最好方法。人们都不会否认，人类的智力发展远远没有达到人类文明所要求的水平。

——《有吸收力的心灵》，第1页。

蒙台梭利认为，人类现在的成熟水平还远远没有达到帮助人类实现伟大理想，建立一个和谐与和平的社会的地步，这是因为，人类的智力发展远远没有达到人类文明所要求的水平。而人类智力的发展，取决于教育的水平。所以，教育在重建世界的过程中发挥着巨大的作用。

认识到教育的价值，从而全力以赴发挥教育的作用，是一个教育家拥有根本信念的起点。所以，柏拉图说，教育决定一个人未来生活的方向；苏格拉底说，教育具有一种力量，去解放和引领灵魂中最好的部分，去沉思万物之中最好的东西；叶圣陶说，教育是我们征途中的一盏灯。同理，对于教育工作者，对父母来说，无限相信教育的力量，正如无限相信孩子的潜力一样重要。

儿童拥有一种未知的力量

儿童拥有一种未知的力量，这种力量能够引导文明走向美好的未来。如果我们真的想改变这个世界，教育就应该以发展儿童的潜能为奋斗的目标。

——《有吸收力的心灵》，第2页。

如果说教育能够重建世界，那么，它是通过孩子来重建的。

蒙台梭利认为，儿童的确拥有一种神秘的、未知的力量，这就是儿童巨大的学习的潜能。她指出，儿童一出生，他的人格形成过程就开始了。而教育，在很大程度上就是要“帮助婴儿发展他们与生俱来的精神力量”。

既然这种力量目前尚属“未知”，我们就应该怀有一种敬畏之心，努力去体悟、思考儿童的可能性，去发现、呵护儿童的创造性，去探索、挖掘儿童的潜能，从而在帮助孩子建构自我的过程中，重建这个世界。

儿童的创造力和潜能一直没有被人们重视

几千年来，儿童真正的创造力和潜能一直没有被人们重视。自从在地球上出现和生存以来，人类从来没有考虑过蕴藏在自己身体中的巨大潜力，致使今天即使我们的文明取得了极大的进步，却没有发现婴儿的精神世界蕴藏着极为宝贵的财富。

——《有吸收力的心灵》，第3页。

蒙台梭利认为，自从人类的生命出现在地球上以来，人类的潜能就一直没有受到应有的重视。正如哥伦布发现了新大陆一样，现代教育家、心理学家发现了儿童的新大陆。“这些没被采摘的果实具有极大的价值。它们的珍贵甚至胜过金子，因为它们是属于人类精神世界的财富。”

发现虽然具有革命的意义，但发现不等于拥有。所以，如何真正地开发儿童的潜能和创造性，如何按照生命的节律及时释放儿童的能量，如何因时因势利导，又不导致拔苗助长，是父母和教育工作者应该认真思考、慎重对待的问题。

儿童有一颗可以吸收知识的心灵

儿童有一颗可以吸收知识的心灵，具有独立学习的能力。举一个简单的例子就可以说明这一点。儿童长大以后能够说出他父母所说的语言，可是对一个成人来说，学好一门语言是极不容易的。没有人一字一句地教授儿童，可他们却可以把名词、动词和形容词运用得极为出色。

——《有吸收力的心灵》，第3页。

蒙台梭利指出，每个儿童自身好像都有一个勤勤恳恳、技术娴熟的老师。人类使用得最流利的语言正是他们在婴儿阶段学到的。“如果儿童在长大后去学习另一种语言，即使让世界上最高明的学者来教他们，也不可能让他们学得像说自己母语一样自如。”所以，她猜想，儿童必然有一颗吸收知识的心灵，有一种我们现在还没有认识的精神力量，能够帮助儿童去成长、发展，而且不仅仅表现在语言的学习上面。

我曾经说过，对我们人类来说，童年还是一个真正的“黑匣子”。而且，可能每个儿童的“黑匣子”还是各不相同

的。正因为如此，就需要每位父母和老师用心地呵护孩子，研究孩子，帮助孩子，为他吸收知识创造最好的环境和条件，并且尊重儿童以自己的方式吸收。

人类的所有东西都是在儿童阶段形成的

人类的所有东西都是在儿童阶段形成的，特别是在人生的最初两年里形成的。儿童不仅要认识周围的事物，理解同时适应周围的生活，而且其中还有一些东西是成人无法教授的，比如智慧、信仰和民族与社会特有的情感等，这些都形成于这个阶段。

——《有吸收力的心灵》，第4页。

童年本身就是一所学校。我们习惯性地把小学前的教育称为“学前教育”，实在有些不可思议。因为，这个阶段的学习，恰恰是一生学习中最富有成效的黄金时期。

蒙台梭利认为，人类的所有东西都是在儿童阶段形成的，特别是在人生的最初两年里形成的。这种言论虽然讲得有些武断，但是却十分值得玩味。儿童的“无师自通”，的确让我们成年人自叹不如。蒙台梭利说，大自然好像能够使儿童不受成人推理方式的影响，而用儿童自身的内在学习方法顺利地完成他们的学习。“在成人所谓的智慧占据和改变儿童的内心以前，儿童就将他们的心理构架建设好了。”