

中国高等职业教育改革与发展报告

——2013年度文件资料汇编

《中国高等职业教育改革与发展报告》年度文件资料汇编编写组 编

高等教育出版社

中国高等职业教育 改革与发展报告

——2013 年度文件资料汇编

Zhongguo Gaodeng Zhiye Jiaoyu Gaige yu Fazhan Baogao

——2013 Niandu Wenjian Ziliao Huibian

《中国高等职业教育改革与发展报告》年度文件资料汇编编写组 编

高等教育出版社·北京

内容简介

高职高专文件资料汇编已经在高职院校产生了广泛的影响，为及时总结和推广我国高等职业教育改革与发展的成功经验，在我国高等职业教育发展的历程中留下阶段性记载。2008年开始在教育部高教司高职高专处指导下，成立了《中国高等职业教育改革与发展报告》编写组，编写组延续往年度文件资料汇编的编写基础，收集、整理、编纂高职高专教育年度改革与发展报告。报告共分为四编：领导讲话、政策文件、研究探索、信息参考。

本书可供教育行政部门领导和工作人员、高职高专院校领导和相关人员、高等职业教育研究者和专家、高职院校教师等人员借鉴和参考。

图书在版编目(CIP)数据

中国高等职业教育改革与发展报告:2013 年度文件资料汇编/《中国高等职业教育改革与发展报告》年度文件资料汇编编写组编. --北京: 高等教育出版社, 2014. 10

ISBN 978-7-04-041141-6

I. ①中… II. ①中… III. ①高等职业教育-教育改革-文件-汇编-中国-2013 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 220489 号

策划编辑 程 云	责任编辑 程 云 黄 茜	封面设计 杨立新	版式设计 王艳红
插图绘制 尹文军	责任校对 窦丽娜	责任印制 赵义民	

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京东君印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印 张	30	版 次	2014年10月第1版
字 数	740千字	印 次	2014年10月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	88.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 41141-00

认清形势 把握方向 突出重点 以改革的思路推进现代职业教育

(代序)

教育部职业教育与成人教育司司长 葛道凯

2013年11月,党的十八届三中全会《关于全面深化改革若干重大问题的决定》提出“加快现代职业教育体系建设”的总要求;2014年2月26日,国务院总理李克强主持召开国务院常务会议,对加快发展现代职业教育做了全面部署,原则通过《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》。这些向好政策信号的接连释放,让职业教育工作者备受鼓舞,社会也更为关注职业教育的发展。当前,职业教育改革创新总体设计基本成型,发展定位和培养目标日益明晰,聚焦内涵与提升质量渐成气势,职业教育站在改革创新、突破发展的新起点。

一、如何看待当前职业教育的总体形势

我国职业教育进入了新的历史阶段。具体表现在三个方面:

一是,中央的决策部署对职业教育改革发展提出了新的要求。十八届三中全会提出要“加快现代职业教育体系建设,深化产教融合、校企合作,培养高素质劳动者和技能型人才”“加快推进职业院校分类招考或注册入学”“试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换,拓宽终身学习通道”。十八大对职业教育的部署是“加快发展现代职业教育”。向前追溯,2010年颁布实施的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》对职业教育的部署是“到2020年要形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系”;十七大对职业教育的部署是“大力发展职业教育”;十六大提出的是“加强职业教育和培训”。回顾既往党中央对职业教育的部署,我们不难体会到,对职业教育的要求进入了一个新的历史阶段。

二是,职业教育改革发展取得重要进展。十几年前,全社会有一个普遍的感受:毕业生的学历越高,则就业率越高、收入越大,就业稳定程度也越大。但是,现在已经发生了很大变化,职业教育毕业生同样有很好的就业率,有很好的就业收入、很稳定的就业岗位。对高等职业教育而言,2012年毕业生就业情况呈现三个特点:首先,毕业生就业率持续走高,独立设置的高职院校毕业生就业率仅次于“985”工程大学。第二,毕业生收入水平快速增长,2009届高职毕业生工作三年后平均收入水平比毕业半年后增长了120%,实现收入水平翻番。第三,就业对口率持续提升,理工农类高职毕业生就业对口率达到64%。中等职业教育毕业生同样实现了高就业率,2013年中职毕业生就业率为96.81%,并且就业质量持续向好。这得益于我们走出了一条具有中国特色的职业教育发展道路。这个发展道路可概括为六句话:坚持五个对接(即专业与产业

企业岗位对接,专业课程内容与职业资格标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接);深化产教融合;聚焦内涵建设;扩大优质资源;服务教育公平;推进综合改革。

三是,职业教育的外部环境发生很大变化。金融危机以来,世界各国的经济形势都不是太好,到现在为止还没有完全走出金融危机的影响。资料显示,全世界15~24岁青年人的失业人数达7000多万,失业率超过12%,其中欧盟15~24岁青年人的失业率超过23%。与此同时,又存在大批企业找不到合适劳动力的现象。国家统计局数据显示,2012年我国劳动年龄人口(15~59岁)93727万人,比2011年减少345万人。这是新中国成立以来的第一次,标志着我国劳动年龄人口总量步入下降通道。所以,十八届三中全会审时度势,决定实施“单独两孩”政策,这个政策将决定16年后我国劳动年龄人口的发展态势。那么劳动年龄人口下降的速度会是什么样呢?2008年是我国18岁人口的高峰,总计2621万人;2013年只有1693万人,同年我国初中仅招生1496万人。也就是说,现在年新生劳动力比高峰时候要少一千多万人。可以预测,未来可能会出现这样的情况:一方面,大批的企业找不到合适的劳动者;另一方面,又会有相当一部分劳动者找不到工作。因为劳动力成本上升是大势所趋,要找到工作就一定要创造出超过自身工资的价值。解决这一矛盾的基本思路就是发展职业教育,提高劳动力创造价值的价值,让职业教育为国家和社会源源不断地创造人才红利。因此,从外部环境上讲,职业教育也进入了新的历史阶段。

二、今后一个时期职业教育的突破方向

当前进入了新的历史阶段,职业教育发展面临一系列难题,有些可能迎来突破的机遇。

一是,企业广泛深入地参与职业教育,有可能成为社会的普遍现象。校企合作难是长期制约职业教育发展的重要问题,进入新的阶段后,这个环节有可能突破。要实现这个突破,首先需要观念上的突破,就是要明确企业也是职业教育的办学主体。除此之外,还要有利益的引导和社会责任的约束。当前,总的来说企业对职业教育的认识落后于产业转型的需要。如何引导企业转变观念?学校掌握着几乎所有新生劳动力的供给,学校观念的转变将引导整个社会观念的转变。将来可能会出现这样的情况:校长们对那些等着招聘毕业生的老总们讲,“如果你只要我们的毕业生的话,那么请回吧,学校已经没有毕业生了;如果你真的需要我们的毕业生,那么请从一年级开始参与学校的教学过程,学校给你提供优秀的毕业生。”学校首先要确立这样的观念,而且要把这个观念传递给企业,推动企业观念的转变。这是推动产业可持续发展的重要方面,是学校的重要责任。这样做是有利于企业、有利于国家、也有利于学校和学生的好事。如果我们做得好,过去那种“校企合作一头热”的情况就将成为历史。

二是,职业教育有可能成为推动教育结构优化的重要抓手。多年来,中等职业教育一直面临招生难。2008年之后,特别是最近三年以来,初中毕业生越来越少,不仅中职学校招生困难,普通高中也出现了招生难的现象。在这样的情况下,大部分学生选择了普通高中,这意味着这些学生至少还需要接受了高等职业教育以后才有能力走向社会。在我国,具有高等教育背景的新成长劳动力应占多大比重,这个问题需要认真研究。上段时间我出访了两个国家:德国和克罗地亚。克罗地亚的中职学生占高中阶段学生的68%;德国这么发达的国家,中职学生占高中阶段学生的65%。我国大力发展职业教育,加快发展现代职业教育,绝不仅仅是为了职业教育自身

的发展,更重要的是为了社会稳定,为了教育结构能够和社会的需要更加贴近。

再讲高等教育。据一位企业老总讲,最近十几年来,他们公司招聘的高校毕业生,平均要经过两年的培训和锻炼才可以独立开展工作。两年的成本最低是20万元,企业的再培养成本远远超过高校的培养成本。对于这样的现象,教育必须要改变。怎么改变?就是要加大应用型人才的培养力度。将来的职业教育体系,包括现在的中职,包括现在的高职,也可能包括本科甚至更高层次。这里说的本科和更高层次的职业教育,主要不是靠现有的高职学校升格来实现,而是参照职业教育发展的成功经验,对现有的本科学校,特别是地方新建本科院校进行改造,推动其向应用技术大学转型,从而实现高等教育和社会需要更有机的结合。

三是,建设职业教育的质量保证体系,将成为职业教育战线和行业企业共同加快推进的一项重要工作。职业教育要提高质量,核心在于什么是职业教育的质量。这可能见仁见智,但职业教育的质量一定是和其他教育的质量有区别的。其中普遍认同的一点,就是职业教育毕业生走向岗位之后,要能够很快地适应岗位需要。这样的质量要求就意味着专业设置不能是一成不变的,课程设置、教材建设、教学过程、教师配置等都要随着产业的发展随时进行调整,并根据教育目标的实现情况持续改进教育的管理和运行。这只靠行政命令是难以完成的,必须要有运行机制。这个机制就是质量保证体系,就是要每一所学校、每一个地方都建立起随着产业发展,随时调整教育教学,确保实现教育目标的机制。这样的机制建立之后,职业教育的质量提高才有可能成为一个动态的、持续的改进过程。

三、当前职业教育改革创新应把握的几个重点

在当前形势下,职业教育改革创新要把握好五个重要方面。

一是牢牢把握立德树人这一根本任务。“培养什么人,怎样培养人”,是教育的根本问题和永恒主题。十八大报告指出“把立德树人作为教育的根本任务”,《关于全面深化改革若干重大问题的决定》要求“全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人”。教育不仅要传授知识、培养能力,还要把社会主义核心价值观融入教育体系,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。各职业院校要按照这一要求,把立德树人作为根本任务,坚持育人为本,德育为先,通过专业教育和素质教育两方面共同育人。我们既要推进专业教学改革,更要探索具有职业教育特色的素质教育模式,把培养学生良好的职业道德和职业精神(社会责任感)作为基本出发点,把增强学生的信心、信任和诚信作为重要切入点,把言教、身教和养成作为基本途径。所有的教育活动都围绕学生良好的思想品德和精神品格养成来展开,让每一个学生健康成长,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是要牢牢把握专业、课程、教材和教师队伍建设这些基本环节。职业教育改革发展的关键,是这些环节怎么改、怎么建。要根据服务对象,研究专业、课程、教材和教师队伍该怎么改、怎么建。对高等职业教育而言,有普通高中起点的,有中职起点的,生源起点不同,专业、课程、教材、教学方法必定是不一样的。高职院校除了要做好学龄段人口的学历教育之外,还要服务于大量在岗劳动力的提高。另外,丰富社区生活、提高老百姓的生活质量、服务学习型社会建设等方面,高职院校也要有所担当。高职院校要成为技术技能人才的培养培训中心、技术研发和产品升级的服务中心、社区教育和终身教育的服务中心。归根结底这些都离不开专业、课程、教材和教师队伍建设。

三是要牢牢把握产教融合、校企合作这个基本特征。职业教育之所以区别于其他教育,在于它同时具有产业属性和教育属性,既要尊重教育规律,又要尊重产业规律。很长时间,传统观点认为,教育是学校的事,生产是企业的事。因此,过去做校企合作觉得很难,但是探索了很多路子。现在职业教育的办学主体不仅仅是学校,也是企业。职业教育办学双主体的新时期,产教如何融合,校企如何合作,才能够既尊重教育规律,又尊重产业规律,是我们所有的职业学校都必须研究的课题。

四是要牢牢把握建设质量保证体系这个基本机制。中小学基础教育阶段要教学生最基础的东西;高等教育,特别是985、211学校,要适应产业发展,强调学生的专业基础和创新能力培养。职业教育则必须是产业发展到什么程度就教到什么程度,这决定了职业教育要随着产业变化而变化。这个动态调整的机制就要靠每一所学校自身健全的质量保证体系。每一所学校、每一个专业都要有自己明确的人才培养目标;有了目标,就要有相应的措施来保证;之后要检验实施的效果。如果经过检验发现目标有偏差,就修正目标;发现目标正确但措施不得力,就完善措施。周而复始,不断改进。只有这样,职业教育才能够永远跟上产业发展的需要,否则只能是一时的。各级教育部门也要按照政府职能转变、政事分开的改革部署,深入推进职业教育管办评分离,加强对职业院校的分类指导,探索职业教育多元评估,更好地激发职业学校办学活力,更好地发挥社会评价的作用,逐步形成政府宏观调控管理、院校自主办学、社会广泛参与、职能边界清晰、多元主体“共治”的职业教育管理新格局。

五是要牢牢把握培养合格毕业生和杰出人才这一基本方向。学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。职业教育承担着培养数以亿计的工程师、高级技工和高素质职业人才的社会重任。一所职业学校,大的几万人,小的几千人,让每一个孩子都成为杰出人才是不可能的。但是,要保证每一个孩子都是合格的毕业生,有一技之长,能够胜任职业岗位要求,成为有用之才。在这个基础上,要追求职业教育的精英培养。杰出人才不是学历更高,而是在同样学历的情况下,比别人更杰出、更优秀,能够从事不可替代的工作。他们的一言一行、一招一式都规范严谨,合乎职业人的标准,体现出良好的职业能力和职业素养。实现杰出人才培养的途径就是产教融合、校企合作,学校 and 行业、企业进行联合培养。

最近,《光明日报》刊发了一篇报道叫做《2014,职教推开春天的窗户》,引起了职教同仁和社会各界的广泛关注。从党中央的决策部署、外部发展环境和职业教育自身的发展积累来看,大家都认同,职业教育的春天要来了。但能不能真的来,来得快还是慢,还需要让发展环境变化朝着我们期待的方向转化,转化的速度快一些。如果我们能做到这一点,职业教育的春天就会早日到来。我们既要坚信这一点,同时更要为之而努力。

摘自《中国职业技术教育》(2014,13期)

前言

2013年,是高等职业教育改革发展的关键一年。这一年,党的十八届三中全会做出了全面深化改革的决定,高等职业教育战线按照新一届政府关于深化教育领域综合改革特别是加快发展现代职业教育的部署和要求,坚持以提高质量、促进就业、服务发展为导向,深化产教融合、校企合作,加快人才培养模式改革与转型,全面提升人才培养水平和社会服务能力。这一年,教育部出台了《关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》,研制新一轮职业院校人才培养质量评估方案,修订高等职业学校专业目录和专业设置管理办法,进一步突出高等职业教育的类型特色。这一年,又一批办学特色鲜明的骨干高等职业院校通过“国家示范性高等职业院校建设计划”建设项目验收,中央财政支持的职业教育实训基地、职业教育专业教学资源库、职业院校教师素质提升计划等项目取得新的成果,高等职业教育进一步夯实基础,深化内涵,积蓄创新突破、发展提升的正能量。

为及时总结和推广高等职业教育改革与发展的成功经验,在我国高等职业教育发展的历程中留下历史记载,在教育部高职与高专教育处指导下,自2008年起成立了《中国高等职业教育改革与发展报告》编写组,综合梳理一年来高等职业教育相关的领导讲话、政策、项目、成果、研究等并摘录成书。本书由任君庆任主编,郭庆志、张静任副主编,分为四编:“领导讲话”“政策文件”“研究探索”和“信息参考”。林宇、任占营、王琪、张菊霞、王义、童卫军、胡泊、王博等同志共同参与了本书的编纂工作。

本书编纂过程中,教育部有关司局、全国各级教育行政主管部门和有关高等职业院校等给予了大力支持和帮助,高等教育出版社对本书的出版工作给予了支持,宁波职业技术学院对本书的编辑工作给予了帮助,在此一并表示感谢。

本书具有较强的政策性和指导性,自2008年出版以来,得到广大读者的关注和支持,已经成为高等职业教育战线必备的文集和参考工具书。本书涉及面广、内容丰富、政策性强,汇编难度较大,限于编者水平,不妥与疏漏之处敬请读者批评指正。

本书编写组

2014年6月

目 录

第一编 领导讲话

加快发展现代职业教育 为实现中国梦提供人才支撑

——在 2013 年全国职业院校技能大赛闭幕式上的讲话(刘延东) (3)

促进全民终身学习 创造城市美好未来

——在首届国际学习型城市大会开幕式上的讲话(刘延东) (6)

在 2013 年全国教育工作会议上的讲话(袁贵仁) (9)

加快发展现代职业教育 为全面建成小康社会提供技术技能支撑

——在 2013 年度职业教育与成人教育工作会议上的讲话(鲁昕) (21)

全面贯彻落实十八届三中全会精神 努力构建现代职业教育体系

——在“高等职业学校提升专业服务产业能力经验交流会暨全国高职高专

校长联席会议 2013 年年会”上的书面讲话稿(鲁昕) (27)

提高行业指导能力 深入推进产教融合 加快发展现代职业教育

——在全国行业职业教育教学指导委员会工作会议上的讲话(鲁昕) (31)

深入推进教育体制改革试点工作 完善职业教育国家制度体系

——在国家职业教育体制改革试点暨职业教育集团化办学现场交流会上的讲话摘要

(鲁昕) (36)

在职业教育部分专业教学标准开发试点工作汇报会暨论证会上的讲话(鲁昕) (41)

坚持立德树人 提高高校人才培养质量(杜玉波) (45)

第二编 政策文件

教育部关于开展国家级农村职业教育和成人教育示范县创建工作的通知

(教职成[2013]1 号) (51)

教育部 文化部 国家民族事务委员会关于推进职业院校民族传承与创新工作的意见

(教职成[2013]2 号) (56)

教育部关于印发《全国职业院校技能大赛三年规划(2013—2015 年)》的通知

(教职成函[2013]1 号) (60)

教育部办公厅 财政部办公厅关于做好“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职

院校建设项目 2013 年验收工作的通知

(教职成厅函[2013]19 号) (65)

教育部办公厅 财政部办公厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目

验收工作的通知	
(教职成厅函[2013]26号)	(73)
关于开展职业教育专业教学资源库2013年度项目申报工作的通知	
(教职成司函[2013]56号)	(80)
关于做好高等职业教育专业教学资源库2011年度第一批立项建设项目验收工作的通知	
(教职成司函[2013]207号)	(84)
教育部关于开展《高等职业学校专业目录》修订工作的通知	
(教职成函[2013]6号)	(89)
教育部 国家发展和改革委员会 财政部关于印发《中西部高等教育振兴计划	
(2012—2020年)》的通知	
(教高[2013]2号)	(93)
教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见	
(教学[2013]3号)	(101)
教育部办公厅关于印发《职教师资本科专业培养标准、培养方案、核心课程和特色教材	
开发项目管理办法》的通知	
(教师厅[2013]5号)	(103)
教育部 财政部 人力资源和社会保障部关于进一步加强教育管理信息化工作的通知	
(教技[2013]2号)	(107)
国务院办公厅关于做好2013年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知	
(国办发[2013]35号)	(109)
教育部办公厅 财政部办公厅关于申报2013年中央财政支持的职业教育实训基地建设	
项目有关事项的通知	
(教财厅函[2013]16号)	(113)
水利部 教育部关于进一步推进水利职业教育改革发展的意见	
(水人事[2013]121号)	(116)
交通运输部 教育部关于在职业院校交通运输类专业推行“双证书”制度的实施意见	
(交科技发[2013]606号)	(121)

第三编 研究探索

人才培养

高职教育人才培养目标的历史演变与科学定位——兼论培养高适应性职业化专业人才	
..... 周建松,唐林伟,《中国高教研究》2013年第2期(127)	
职业院校学生知识、能力和素质三维体系建设的探索	
..... 杨永年,《中国职业技术教育》2013年第32期(133)	
基于“前店后校”的能力本位高职教育	
..... 楼锡银,《高等工程教育研究》2013年第2期(139)	
高职院校学生职业核心能力培养的思考与实践	

..... 梁玉国,夏传波,杨俊亮,《中国高教研究》2013年第3期(143)

职教体系

高职引领中职教育发展的模式建构与选择

..... 罗静,侯长林,王锋,《中国高教研究》2013年第10期(148)

中等和高等职业教育协调发展的策略思考 王琴,马树超,《中国高教研究》2013年第9期(153)

举办五年制高职学院是推进中高职协调发展的有效途径

..... 任君庆,《职教论坛》2013年第7期(159)

现代职教体系中应用本科的定位与构建

..... 常秀娟,丁钢,许庆豫,《中国职业技术教育》2013年第18期(163)

教产合作

高职院校主动服务“三农”的问题与对策 白朴,杨捷,丰玮,《教育发展研究》2013年第3期(168)

高职院校互惠式校企合作模式的探索与实践

..... 苏小冬,张加乐,《中国职业技术教育》2013年第16期(175)

高职教育校企合作双边交互的界面结构、障碍与对策

..... 万学军,《教育发展研究》2013年第13~14期(179)

区域性高职院校立地式研发服务的实践与启示 ... 王向红,《中国职业技术教育》2013年第18期(187)

内涵建设

高职院校内涵式发展质量评价体系的构建

..... 董刚,杨理连,张强,《高等工程教育研究》2013年第5期(192)

工作化知识:高职课程体系整合的理论基石 张健,《职业技术教育》2013年第28期(198)

高职教育师资能力标准构建研究 范建波,《高等工程教育研究》2013年第3期(204)

高职实训基地建设模式的探索与研究 周兰菊,顾青,《中国职业技术教育》2013年第14期(211)

就业与创业

高职高专毕业生就业质量分析 杨钊,郭建如,金轶男,《教育发展研究》2013年第21期(215)

高职毕业生就业的SWOT分析与对策 张紫军,《黑龙江高教研究》2013年第1期(232)

高职学生创业阻隔因素与应对策略探析 李红,《江苏高教》2013年第3期(237)

农业高职“点、线、面”三维度创业教育的实践探索 谢志远,《教育研究》2013年第12期(240)

第四编 信息参考

教育部2013年工作要点 (247)

教育部职业教育与成人教育司2013年工作要点 (254)

2012年全国教育事业统计公报 (258)

教育部 国家统计局 财政部关于2012年全国教育经费执行情况统计公告 (263)

教育部关于同意宁波设立国家职业教育与产业协同创新试验区的函 (270)

 中华(教职成函[2013]13号) 人民共和国教育部与中兴通讯股份有限公司合作框架协议
..... (271)

“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目 2013 年验收结论一览表 ... (273)

高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收结论一览表 (275)

2012—2013 年度 50 所全国毕业生就业典型经验高校名单(高职) (276)

职业教育专业教学资源库 2013 年度立项建设项目名单 (277)

高等职业教育专业教学资源库 2011 年度第一批立项建设项目验收结论 (278)

首批全国职业院校民族传承与创新示范专业点名单 (279)

高等职业学校专业骨干教师国家级培训项目 2013 年度分省任务表 (283)

2013 年高等职业学校骨干教师国家级培训项目名单..... (285)

2013—2015 年全国职业院校技能大赛组织委员会和执行委员会名单..... (307)

2013 年全国职业院校技能大赛获奖名单(高职) (309)

第三批国家级精品资源共享课立项项目名单(高职)..... (431)

新建立的专科学历教育高等学校名单(42 所)、更名、合并的高等职业学校名单(12 所)
..... (446)

2013 年经核定具有高职教育类专业招生资格的高等学校名单..... (450)

2013 年经核定具有高职学前教育专业招生资格的高等学校名单..... (461)

2013 年经核定准许招生的高职公安类专业点名单..... (462)

加快发展现代职业教育 为实现中国梦提供人才支撑

——在 2013 年全国职业教育工作会议上的讲话（节选）

刘延濤

2013 年 12 月 12 日，北京

（新华社北京 12 月 12 日电）刘延濤在 2013 年全国职业教育工作会议上的讲话（节选）

第一编 领导讲话

刘延濤：同志们，这次会议是在我国全面建成小康社会进入决定性阶段、实现中华民族伟大复兴的中国梦进入关键时期召开的。会议的主要任务是，深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，总结近年来我国职业教育改革发展取得的成就，分析当前面临的形势和任务，明确今后一个时期的工作目标和主要任务，动员全国职业教育战线进一步统一思想、坚定信心，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才支撑。

党中央、国务院高度重视职业教育，多次作出重要决策部署。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，站在实现中华民族伟大复兴的中国梦的战略高度，对职业教育改革发展作出了一系列重要决策部署。特别是 2014 年 6 月，中央全面深化改革领导小组第四次会议审议通过了《关于加快发展现代职业教育的决定》，这是党中央、国务院首次就职业教育改革发展作出专门部署。《决定》明确提出，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，具有广泛的社会性、开放性和实践性，肩负着培养大量高素质技术技能人才、服务经济社会发展和国家发展战略的重要使命。《决定》还明确提出，要大力提高职业教育质量，增强职业教育吸引力，使职业教育成为广大青年学子接受教育、增长本领的重要途径。这些决策部署，为当前和今后一个时期我国职业教育改革发展指明了方向、提供了遵循。

党的十八大以来，我国职业教育改革发展取得了显著成就。一是职业教育规模不断扩大，办学水平稳步提升。二是职业教育质量不断提高，人才培养质量得到社会认可。三是职业教育社会地位日益提高，吸引力不断增强。四是职业教育体制机制改革取得积极进展，办学活力不断增强。五是职业教育服务经济社会发展能力显著提升，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦作出了重要贡献。但同时也要看到，我国职业教育改革发展仍存在一些突出问题，如办学质量有待进一步提高、社会认可度有待进一步提升、体制机制改革有待进一步深化等。我们要清醒地认识到，职业教育改革发展任务依然艰巨，必须继续深化改革、创新发展，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才支撑。

加快发展现代职业教育 为实现中国梦提供人才支撑

——在2013年全国职业院校技能大赛闭幕式上的讲话

刘延东

亲爱的同学们、老师们、同志们：

大家上午好！

2013年全国职业院校技能大赛今天就要闭幕了。这次大赛举办得很成功，同学们娴熟的技能、良好的素养和奋发的精神，给我留下了深刻印象。刚才在获奖选手与企业签约的现场，看到双方满意的笑脸，我感到非常高兴和欣慰。在此，向参与大赛的师生和工作人员表示问候和祝贺！向长期以来关心支持职业教育事业的各级党委政府、各有关部门、行业企业和社会各界表示衷心感谢！

2008年以来，在时任天津市委书记张高丽同志和现任书记孙春兰同志的高度重视、大力支持下，教育部联合天津市政府、国家有关部委、社会团体和行业组织，成功举办了六届全国职业院校技能大赛。大赛展示了职业教育创新成果，深化了职业院校教育教学改革，有力推动了产教融合、校企合作，促进了人才培养与产业发展的结合，扩大了职业教育国际交流，增强了职业教育影响力和吸引力。大赛越办越好，已成为广大师生展示风采、追梦圆梦的广阔舞台，成为促进我国职业教育改革发展的重要抓手，对职业院校办出特色、办出水平的引领作用日益凸显。

党中央、国务院高度重视职业教育。新世纪以来，两次召开全国职业教育工作会议，出台了一系列加快职业教育发展的政策措施。教育规划纲要颁布实施以来，职业教育战线围绕国家战略，锐意改革创新，努力探索中国特色职业教育发展之路，做出了突出贡献。现在，中等和高等职业教育招生规模各占高中阶段和普通高等教育的“半壁江山”，人才培养类型、专业、层次的结构更加合理，加快推进了我国教育结构的战略性调整；全国职业院校在校生约3100万，每年向社会输送技术技能人才近千万，有力支撑了发展方式转变和产业转型升级；每年培训农村转移劳动力超过1.5亿人次，大力开展农村实用技术和生产经营培训，较好服务了城镇化和农业现代化建设；中职学校毕业生就业率稳定在95%以上，高职院校毕业生就业率达85%，有效缓解了就业结构性矛盾；中职免学费、国家奖助学金等政策效应持续显现，职业教育吸引力不断增强，积极促进了教育公平与社会和谐稳定。

当今世界正进入大发展大变革大调整时期，新一轮科技和产业革命蓄势待发，人才和创新日益成为综合国力竞争的决胜因素。特别是国际金融危机以来，美欧等发达国家重新审视实体经济的价值，提出“再工业化”目标，纷纷把发展职业教育、提升国民技术技能水平作为增强产业竞争力和发展后劲的战略选择。当代中国正处于全面建成小康社会的决定性阶段，面临着人类历

史上规模空前的工业化、城镇化进程和日益加剧的国际竞争。我们只有迎难而上,全力打造“中国经济升级版”,才能形成新的竞争优势,争取主动、赢得未来。党的十八大提出了“两个百年”的奋斗目标、“五位一体”的总体布局和“四化同步”的发展路径,强调要优先发展教育,建设人力资源强国。前不久,习近平总书记在天津考察时指示,要搞好职业技能培训、完善就业服务体系,增强学生就业创业和职业转换能力。他还说,家财万贯不如薄技在身。李克强总理对职业教育工作高度重视,明确提出把职业教育作为本届政府工作的重点之一。当前,实现经济转型升级,提升中国制造水平,加快中国创造步伐,必然要求整体提高劳动者素质、造就一流技能人才队伍。这就为实现技术技能强国梦、职业教育成才梦创造了难得历史机遇,对职业教育转型升级提出了新的更高要求。我们必须加快改革步伐,切实把职业教育作为提高经济发展质量和效益的战略基础,作为扩大就业和改善民生的战略途径,作为基本实现教育现代化的战略重点,建设一支规模庞大、结构合理、素质较高的技能型人才队伍,为现代化建设提供有力支撑。

党的十八大报告首次明确提出“加快发展现代职业教育”,为新时期职业教育工作指明了方向,迫切要求我们牢固树立现代职业教育理念,深化理解现代职业教育的内涵,科学规划,健全制度,创新人才培养模式,开发、整合、共享优质教育教学资源,打通各类人才的发展通道,建设与社会需求有效对接的现代职业教育体系。当前,要重点抓好以下五个方面工作:

一要以筹备召开全国职业教育大会为契机,加强顶层设计。今年将召开全国职业教育工作会议,出台进一步加快职业教育改革发展的政策措施。各地各部门要深入贯彻十八大精神,落实国务院总体部署,坚持“适应需求、有机衔接、多元立交”的方向和“中国特色、世界水准”的要求,科学谋划,明确重点,进一步统筹职业教育与经济社会和其他类型教育的关系,系统设计现代职业教育的体系框架、结构布局和运行机制,实现与现代产业、公共服务和终身教育体系融合发展。要在全社会牢固树立经济发展、社会管理、文化传承必须重视技术技能积累的战略意识,切实落实政府责任,凝聚行业企业力量,形成促进职业教育发展的强大合力。

二要以服务经济社会发展为宗旨,以解决青年就业为导向。这是发展现代职业教育的出发点和落脚点。要促进中等和高等职业教育协调发展,鼓励推动地方本科高校向职业教育转型,使专业结构和层次结构与人力资源需求相适应,以增强学生就业创业能力和职业转换能力,提高就业率和就业质量。要把技能培训放到与学历教育同等重要的地位,不断满足职业岗位对人才素质、人民群众对终身学习的多元多样需求。

三要以重点领域和薄弱环节为突破口,深化综合改革。加快发展现代职业教育,必须依靠深化改革,以制度创新破除体制机制障碍,释放职业教育改革红利。要努力在产教融合、职普沟通、中高职衔接、行业企业参与、“双证书”制度以及完善就业政策、提升技术技能人才地位等方面取得新突破。要加强综合协调和统筹管理,打好组合拳,推进教育和生产过程相衔接、教育和劳动制度相配套、教育与市场评价相结合,形成校企合作育人的良好格局。要尊重基层首创实践,注重顶层设计与基层探索的协同创新,鼓励各地各校大胆试验,推动职业教育综合改革向纵深迈进。

四要以素质教育为核心,提升人才培养质量。提高质量是教育发展的核心任务,让每一个孩子成为有用之才是职业教育的价值追求。要把提高学生综合素质、实现全面发展放在突出位置,深化教育教学改革,加强思想品德和科学文化素质教育,强化职业道德培养和职业技能训练,为学生终身发展打下扎实基础。要大力加强“双师型”教师队伍建设,完善教师企业实践和

兼职教师聘用制度,提高职教教师的地位和待遇,吸引更多优秀人才投身职业教育。要强化师德师风建设,引导广大教师牢固树立献身职教事业、关爱职教学生、安心职教工作的敬业精神。要积极推进教育信息化,促进职业教育教学与现代信息技术融合发展,以信息化带动职业教育的现代化。要向管理要质量、要效益,深化学校内部管理体制改革的,推进管理的精细化,增强学校发展的内生动力和活力。加强督查,严防浪费和腐败现象。

五要以可持续发展为目标,完善保障机制。为职业教育发展提供有力保障,是各级政府和全社会的共同责任。要加大职业教育投入,提高职业教育培养能力。坚持政府投入为主,把职业教育作为教育投入的重点,加快制定职业院校生均财政拨款标准和公用经费标准,引导社会特别是行业企业加大对职业教育的投入力度,建立健全职业教育经费稳定增长机制。深化东西部职业教育对口支援,推动合作办学、联合招生。提高经费使用效益,加强资金监管,确保用好每一分钱。进一步完善资助政策体系,积极推动中职全部免学费、提高助学金资助标准,扩大高职奖助学金覆盖面,让政策的阳光惠及每一位学生。

同学们,知识照亮人生之路,技能铸就美好未来。当前,全面建成小康社会亟需大批技能型人才,国家推动职业教育改革发展呈现出前所未有的良好势头,职业教育大有可为、前途光明。希望你们珍惜大好时光,勤奋学习,打牢基础,砥砺意志品质,练就过硬本领;希望你们自信自强,不畏艰辛,坚韧不拔,经得起各种风浪考验,以智慧勇气战胜困难挑战,赢得社会尊重;希望你们脚踏实地,学以致用,一步一个脚印,把个人梦和职业梦融入国家梦和民族梦,用自己的双手开创成功之路和幸福生活,让青春更加绚丽,让人生更加出彩!

同学们、老师们、同志们,加快发展现代职业教育,事关国家全局和民族未来。让我们在以习近平同志为总书记的党中央领导下,解放思想、锐意进取、齐心协力,努力推动现代职业教育事业再创辉煌,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴“中国梦”做出新的更大贡献!

谢谢大家!