

《思想道德修养与法律基础》

学生辅学读本

SIXIANG DAODE XIUYANG
YU FALV JICHU XUESHENG FUXUE DUBEN

主 编◎江 毅

副主编◎董晓红 王春颖 张 兰



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

安徽省教育厅教学质量工程《思想道德修养与法律基础》资源共享
课程(2012gxxk113)建设项目成果

《思想道德修养与法律基础》 学生辅学读本

主 编 江 毅
副主编 董晓红 王春颖
张 兰

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》学生辅学读本/江毅主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2017.4

ISBN 978-7-5650-3326-1

I. ①思… II. ①江… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料
②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 071849 号

《思想道德修养与法律基础》学生辅学读本

江毅 主编

责任编辑 吴毅明

出版 合肥工业大学出版社
地址 合肥市屯溪路 193 号
邮编 230009
电话 总编室:0551-62903038
市场营销部:0551-62903198
网址 www.hfutpress.com.cn
E-mail hfutpress@163.com

版次 2017 年 4 月第 1 版
印次 2017 年 5 月第 1 次印刷
开本 710 毫米×1000 毫米 1/16
印张 13
字数 208 千字
印刷 合肥现代印务有限公司
发行 全国新华书店

ISBN 978-7-5650-3326-1

定价:29.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

前言

“思想道德修养与法律基础”课程是大学生学习思想政治理论课的重要课程之一，是一门面向大学生思想道德和法制教育的公共理论必修课。因编者主持安徽省教育厅质量工程“思想道德修养与法律基础”精品资源共享课程建设项目（2012gxk113），为充实、丰富项目建设内容，也为帮助学生进一步理解加强自身思想道德修养和提高法律素养的重要性，引导学生深入理解教材内容和拓展知识面，帮助学生巩固所学知识和提高综合运用能力，所以组织编写了这部学生辅学读本。

该读本9个章节内容，与现行的《思想道德修养与法律基础》（2015修订版）课本的内容一一对应。各章内容包括学习引导、知识要点、案例分析、实践拓展及阅读精选等5个板块，从而引导学生由浅入深、系统完整地理解课本内容，使学生在学习和探究中进一步提高思想道德修养和法律素养。“学习引导”板块明确各章学习目标与要求、学习中的重难点；“知识要点”板块是对各章学习中的重要概念、重要问题进行系统归纳和总结；“案例分析”板块提供了丰富的经典案例，帮助学生用所学知识分析现实问题，将其运用于生活实践，提高自身修养；“实践拓展”板块则是以课堂为依托，充分利用课堂资源进行实践；“阅读精选”板块则是选取与课本内容紧密相连的材料，有助于学生加强对课本内容的感性认识，进而完善自身的修养和品行。

本书由我院思政部多名教师共同合作编写而成。董晓红、王春颖、张兰、张慧芳、朱丽、陶红丽、孔令梅、王琦等老师提供了大量的专题材料，主编江毅老师负责对全书进行统稿和编审。

在本书编写过程中，参考和借鉴了大量的文献资料。在此，向参考过的文献的作者表示诚挚的谢意。由于编者的水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2017年2月

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	(001)
第一节 学习引导	(001)
第二节 知识要点	(002)
第三节 案例分析	(006)
第四节 实践拓展	(015)
第五节 阅读精选	(019)
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(022)
第一节 学习引导	(022)
第二节 知识要点	(023)
第三节 案例分析	(027)
第四节 实践拓展	(035)
第五节 阅读精选	(042)
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	(045)
第一节 学习引导	(045)
第二节 知识要点	(046)
第三节 案例分析	(051)
第四节 实践拓展	(059)
第五节 阅读精选	(062)

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(064)
第一节 学习引导	(064)
第二节 知识要点	(065)
第三节 案例分析	(070)
第四节 实践拓展	(082)
第五节 阅读精选	(090)
第四章 注重道德传承 加强道德实践	(092)
第一节 学习引导	(092)
第二节 知识要点	(093)
第三节 案例分析	(098)
第四节 实践拓展	(107)
第五节 阅读精选	(111)
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品德	(114)
第一节 学习引导	(114)
第二节 知识要点	(115)
第三节 案例分析	(122)
第四节 实践拓展	(132)
第五节 精选阅读	(141)
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	(145)
第一节 学习引导	(145)
第二节 知识要点	(145)
第三节 案例分析	(148)
第四节 实践拓展	(154)
第五节 精选阅读	(156)

第七章 树立法治观念 尊重法律权威	(160)
第一节 学习引导	(160)
第二节 知识要点	(160)
第三节 案例分析	(162)
第四节 实践拓展	(171)
第五节 阅读精选	(174)
第八章 行使法律权利 履行法律义务	(179)
第一节 学习引导	(179)
第二节 知识要点	(179)
第三节 案例分析	(181)
第四节 实践拓展	(186)

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

第一节 学习引导

一、学习目标与要求

通过本章的学习，应达到以下目标与要求：

1. 了解大学生活的特点，提高大学生独立生活的能力，树立新的学习理念，培养“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，尽快适应大学的学习、生活环境；
2. 认识当代大学生肩负的历史使命，明确当代大学生的成才目标，并适应时代要求，自觉塑造积极向上的崭新形象；
3. 把握社会主义核心价值体系的科学内涵，学习和践行社会主义核心价值体系，了解学习本课程的意义和方法。

二、重点和难点

- 重点：1. 认识当代大学生的历史使命；2. 明确当代大学生的成才目标；3. 掌握社会主义核心价值体系的科学内涵。

- 难点：1. 将“知”与“行”统一起来，融入新的生活环境，自觉承担历史使命；2. 践行社会主义核心价值体系，提高思想道德素质和法律素质。

第二节 知识要点

一、重要概念

1. 自主学习：是指一种与传统的接受学习相对应的能动的学习方式。它以学生为主体，要求学生有明确的学习目的，自觉适应专业要求和社会需要，积极主动地掌握相关知识、技能和方法，使自己真正成为学的主人。

2. 创新学习：是指以求真务实为基础，采取创造性方法积极追求创造性成果的一种学习方式。它要求学生在学习过程中不拘泥于书本知识，破除迷信、解放思想，以已有知识为基础，结合学习实践，独立思考、大胆探索，勇敢地追求真理，并力求有所发现、有所发明、有所创造。

3. 使命：战时指使者奉命出行，后引申为肩负重大的任务和责任。不同时代的青年面对不同的历史课题，承担着不同的历史使命。

4. 社会主义核心价值体系：是社会主义意识形态的本质体现。它集社会主义价值理念之大成，把我们党倡导的基本理论、思想观念和价值取向系统地整合在一起，是社会主义意识形态的核心内容和最重要的组成部分，决定着社会主义意识形态的性质和方向，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

5. 思想道德素质：主要包括思想政治素质和道德素质。思想政治素质是一种特殊的素养，是人们在为实现本阶级利益而进行的各种社会实践活动中表现出来的特定品质；道德素质是人们的道德认识和道德行为水平的综合反映，包含着一个人的道德修养和道德情操，体现着一个人的道德水平和道德风貌。

6. 法律素质：是指人们知法、守法、用法的素养和能力。其基本要素是掌握法律知识，树立法律观念，以及具有用法、护法能力。

二、重要问题

1. 与中学生活相比，大学生活发生了哪些显著变化？

与中学生活相比，大学生活发生了以下显著变化：

(1) 学习要求的变化。大学阶段的学习,知识的广度和深度大大增加,专业方向基本确定,自由支配的学习时间增多,学习的自主性大大增强,需要同学们大力发挥学习的主动性、创造性。广泛涉猎相关知识,掌握科学的学习方法,培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力,是大学阶段学习的重要特点。

(2) 生活环境的变化。进入大学以后,衣食住行等日常生活都需要自己独立安排。同学们来自五湖四海,兴趣爱好、生活习惯可能存在差异,主动地加强沟通与交流、相互理解和关心成为一种需要。同学们应尽快适应新的环境,既要学会过集体生活,又要学会独立处理学习和生活中遇到的各种实际问题。

(3) 社会活动的变化。进入大学以后,党组织、团组织、学生会、班委会等组织的活动增加,各种学生社团的活动丰富多彩,同学们参加各种社会活动的机会大大增加。同学们可以根据自己的特点和爱好、时间和精力积极参加各种活动,合理安排课余生活,锻炼组织和交往能力。

2. 大学生的新学习理念包含哪些内容?大学生应如何树立新学习理念?

大学生的新学习理念包含以下几个方面:

(1) 树立自主学习的理念。大学生应学会根据教学计划和自身所学专业的特点,合理确定学习目标,科学安排学习时间,掌握正确的学习方法,全面提高自主学习能力。

(2) 树立全面学习的理念。大学生不仅要学好专业知识,而且要学好与专业有关的、有利于提高自身综合素质的各方面知识。

(3) 树立创新学习的理念。大学生首先要脚踏实地,打下扎实的专业根基,同时要善于思考,勇于开拓,不断激发自己的创新意识,敢于突破陈旧的思维定式,努力从事探索活动,培养创新精神。

(4) 树立终身学习的理念。当今世界,科技发展日新月异,知识、信息的更新和增长空前快速。大学生在大学阶段要学习和掌握专业基础知识,为今后继续学习、终身学习奠定良好基础;在告别学校后,仍应不断学习新知识,获得新本领。

3. 当代大学生的历史使命是什么?

当代大学生承担的历史使命是建设中国特色社会主义,实现中华民族的伟大复兴。当代大学生应当在新的起点上继往开来,在现实的基础上迎接挑

战，自觉地把人生追求同国家和民族的前途命运联系起来，确立远大志向，珍惜年华、刻苦学习、磨炼意志、砥砺品格，为祖国的繁荣富强贡献力量。

4. 当代大学生需要确立的成才目标是什么？

当代大学生需要确立的成才目标是成为德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。其中，德是人才素质的灵魂，智是人才素质的基本内容，体是人才素质的基础，美是人才素质的综合体现。当代大学生应努力成长为主动发展、健康发展、和谐发展的一代新人。

5. “社会主义核心价值体系”的科学内涵是什么？

“社会主义核心价值体系”的科学内涵包括以下几个方面：

(1) 巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民。建设社会主义核心价值体系，最根本的就是要坚持马克思主义的指导地位。只有坚持马克思主义的立场、观点和方法，才能正确认识经济社会发展的规律，正确认识社会思想意识中的主流与支流，才能在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向。只有坚持用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民，才能充分发挥马克思主义认识世界和改造世界的强大思想武器的作用，才能使马克思主义真正成为我们的行动指南。

(2) 用中国特色社会主义共同理想凝聚力量。现阶段，我国各族人民的共同理想是在中国共产党的领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴。这个共同理想昭示了我们要在中国特色社会主义道路上，在21世纪头20年集中力量全面建设小康社会，到21世纪中叶基本实现现代化，把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。它集中代表了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的利益和愿望，具有很强的广泛性和包容性。它把国家、民族与个人紧紧地联系在一起，强调了国家要基本实现现代化、民族要实现伟大复兴、人民要过上宽裕的小康生活，有利于调动全体人民的积极性。

(3) 用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志。民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的进程中，民族精神和时代精神已深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中，成为社会主义核心价值体系中重要的组成部分。

(4) 用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共

同思想基础。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是对社会主义思想道德体系全面系统、准确通俗的表达，为全体社会成员判断行为得失、做出道德选择提供了价值标准。它体现了中华民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的有机融合，应当成为全体社会成员普遍遵循的基本行为规范。社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的重要组成部分，已经成为并将继续成为引领社会风尚的一面旗帜。

社会主义核心价值体系的上述四个方面的内容各有侧重。马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂，居于统领地位，其解决的是举什么旗的问题；中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体，解决的是走什么道路、实现什么目标的问题；民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系的精髓，解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题；社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础，解决的是人们行为规范的问题。这四个方面的内容相互联系、不可分割，是有机统一的整体。

6. 学习“思想道德修养与法律基础”课有什么意义？大学生应如何学好这门课？

学习“思想道德修养与法律基础”课有以下几方面意义：

(1) 有助于当代大学生认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。“思想道德修养与法律基础”课是同学们进入大学后的第一门思想政治理论课。学习本课程能够帮助同学们明确党和国家对大学生的希望和要求，明确自身成才所面临的机遇和挑战，明确自身肩负的历史使命，明确自己的努力方向、前进目标以及成长成才的途径和方法。

(2) 有助于当代大学生掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德和法律素养打下坚实基础。“思想道德修养与法律基础”课把马克思主义基本理论应用于大学生思想道德修养与法律基础领域，用深刻的哲理和多方面的综合知识，对大学生进行理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养和法律基础等方面的教育，可以使大学生系统地掌握许多提高修养、启迪智慧的知识，掌握修身养性、陶冶气质的方法，掌握法律基础知识，进而提高思想道德素质和法律素质。

(3) 有助于当代大学生摆正“德”与“才”的位置，做到德才兼备、全面发展。“思想道德修养与法律基础”课可以帮助大学生深刻地理解“育人为本、德育为先”的要求，正确地认识“德”与“才”的辩证关系，避免大学

生走入“重智轻德”的误区，使大学生从各方面发展自我、完善自我。

要学好“思想道德修养与法律基础”这门课，大学生应把握以下学习方法：

(1) 注重学习科学理论。这里所说的科学理论，就是马克思主义基本原理，就是马克思主义的立场、观点和方法。在学习中，大学生既要注意学习和掌握课本中的结论，更要着重把握基本的立场、观点和方法，并用其分析纷繁的社会现象，认识和解决人生和自己成长中的重大问题。

(2) 注重学习和掌握思想道德和法律修养的基本知识。本书包含着丰富的人生哲学、伦理道德和法律知识。大学生在学习本课程时应注意汲取和把握这些知识，加强自我修养，提高思想境界，提升法律素质。

(3) 注重联系实际。本书的内容来源于现实生活，又对现实生活具有指导意义。大学生在学习过程中，一定要密切联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，密切联系社会主义市场经济条件下思想道德建设、民主法制建设的实际，密切联系自身的学习和生活实际，真正领会和掌握本课程的主要内容和精神实质。

(4) 注重知行统一。本书具有鲜明的实践性。大学生学习本书时要把知与行结合起来，把学习与实践结合起来，把学规范和遵守规范结合起来，使知识转化为内在素质。

第三节 案例分析

【案例1】 大学——人生的自我、理性、全面发展

得知在青岛上大学的儿子亚纲想家，想吃妈妈亲手包的馄饨，家住福州的李女士乘坐飞机抵达青岛，把煮好的馄饨送到儿子的宿舍。“这碗馄饨花了我近一个月的收入，但只要孩子高兴就值了。”李女士的这番解释，让亚纲的辅导员有些惊讶。李女士的儿子亚纲是青岛一所大学的大一新生，学的是市场营销专业。新生入学时亚纲就有些与众不同，亚纲的大学辅导员于老师告诉记者，亚纲的性格有些内向，与宿舍的同学交往有点困难。不仅如此，亚纲的自理能力也比较差，开学不到一周，脏衣服就攒了一大堆。别的学生洗衣服的时候，他有些不知所措，往往是将脏衣服放在肥皂水中浸泡半天后，

再用水冲一下了事。辅导员跟他谈起这些事，亚纲有些不好意思，他说，从小学到高中的12年间，他从来没有自己洗过衣服，这些事全由家长代劳。

记者问：“听说同学们都在议论这件事，你是怎么看的？”亚纲说：“宿舍里的人都说我娇气，我只是想家，有什么大不了的。”记者问：“你想到过妈会坐飞机来送馄饨吗？”亚纲说：“没想到，妈妈的做法让我感动，但也让我尴尬。”“眼前那一幕虽然很温馨，但我有些揪心。”于老师说，“李女士曾和我商量准备来青岛，在大学附近租一套房子，这样既可以陪儿子读书，又可以帮孩子洗衣做饭，我委婉地提出了反对意见。现在，很多大学新生的自理能力都很差，家长不能一味地迁就孩子，应该让他们学会独立生活。”

（资料来源：徐勇《儿子12年没洗过衣服 母亲坐飞机为儿送馄饨》，《青岛早报》）

【案例评析】

这只是万千学子的一个典型事件。刚步入大学，我们面临一个截然不同的环境。有的同学因为突然失去约束而茫然；有的同学会失去奋斗的目标和学习的动力；有的同学沉溺于网络游戏而荒废了学业；有的同学会因对环境的不适应而失眠、焦虑，影响到正常的生活；还有的同学因是独生子女，遇事以自己为中心，进而导致不能与寝室同学融洽相处。一些看起来琐碎的事情也可能让大学生们愁眉不展，但这确实是成长的必经阶段。

大学阶段应被看作是大大学生人生理性法治的重要时期。在专业知识、技能和综合素质等方面要全面提升，更要担负起为自己人生进行规划的责任。大学生们应该培养和提高独立生活能力，树立自信、自律、自立、自强的精神。

【案例2】 我的大学我做主

华东师范大学的新生还在军训的时候，2007级微电子专业的李杰就已经有了清晰坚定的大学计划。他告诉他的姐姐，在大学期间要去从军，因为这可以减少家庭开支，也能够锻炼自己的意志和品格，回来后再去考研究生，考上研究生后可以拿更高的工资，改善家庭生活。李杰上中学时，他的父亲患病去世，母亲一人抚养他和大他3岁的姐姐，同时还要照顾年迈的奶奶，生活的压力让母亲40岁就有了白发。姐姐患有先天性心脏病，一度因咯血肺动脉破裂，自初二以后就一直卧病在床。当接到录取通知书的时候，李杰心中满是喜悦，并给自己订下了计划——在大学里好好学习，拿到国家奖学金、

助学金，为家庭减轻经济压力。

东华大学2007级建筑环境与设备工程专业的陆奕全，现在已经在院学生会组织部任见习干事。对自己的未来，小陆充满着憧憬和信心，也有着明确的规划。他说：“我的第一目标就是能够在大三之前把英语四、六级都考过，然后考托福，争取本科毕业后到美国上研究生。”为了锻炼自己的工作能力和与人交往的能力，更好地接触社会，他加入了院学生会组织部；结合自己的兴趣，小陆课余时间还计划参加排球社，锻炼体能。当学生会副会长全伟问他如果出不了国怎么办时，小陆爽快地回答：“出不了国的话，我就在国内读研究生。总之，为了将来的发展，研究生是肯定要考的。”另外，小陆还计划在大学期间要多参加志愿者等公益活动。

（资料来源：《我的大学我做主》，世界大学城）

【案例评析】

大学是人生的关键时期。人生的理想将在这里确定，未来的发展将在这里奠基，美好的生活将在这里开始。因此，大学生从入学的第一天起就应对自己的未来有明确的规划，并持之以恒地向着目标前进。就像列夫·托尔斯泰所说：“在一切日常琐事上，聪明不在于知道该做什么，而在于知道应该先做什么后做什么。”这样才能不荒废我们的学业。

【案例3】 清华人都如此努力，那我们呢

怎样挤时间？大家如果到了清华大学可以看到，所有的学生车骑得飞快，走路几乎是小跑。他们认为很快从校门走进教室就可以比别人多看一会书，多做一道题，时间久了，日积月累，就会在时间上占有绝对优势。清华人都如此努力，那我们的优势呢？充分利用课间10分钟，我们一天可以挤出将近两个小时，可以比别人多做一套题。所有人脑子里想的都是利用别人休息的时间来充实自己，使自己在今后的竞争中占据优势地位。同学们不要把清华大学的学生想得太牛了，清华大学的学生中智商超群的人至多占学生总数的1/4。他们比你们多的东西只是自己对待未来的态度。清华大学的学生身上有一种非常令人敬畏的精神力量，他们可以为了自己的目标放弃任何诱惑。就算在大年三十，清华大学的自习教室也会人满为患。就是这种精神铸造了清华的神话。

巨大的压力才会有巨大的动力。清华大学的学生也有不是那么喜欢学习的，但是清华的要求极为严格，四年之间只要一科不及格就取消推研资格，

三科不及格就要被退学了，所以学生都要疯狂地学习。大二的时候，清华有一个夏季小学期共两周。第一周周一上午，同学们在一间教室上了两个小时课，学了计算机的 VHDL 语言。课后老师要求在周五之前编出一个主频 30M 的 CPU 来。所有的人都疯了，因为上午根本就不知道他在说什么。后来知道，在其他大学的电子系这门课要学一个学期。但是老师说得很清楚了，做不出来就不及格。于是大家就跑到图书馆疯狂地借书，回去废寝忘食地学习，第一天看不懂，第二天稍有点明白，第三天白天编了几个简单的程序，晚上开始正式编程，编到凌晨 3 点，周四编了一天加一个通宵，周五早上 8 点通过了验收。在此之前，大家没有想到自己还可以在这么短的时间里做这么多事，但是在巨大的压力之下他们完成了。

好的身体是一切的本钱。同学们如果真的要为自己的理想拼命的话，必须好好锻炼身体。清华大学的口号是“为祖国健康工作 50 年”。所以清华大学的体育课之所以要求那么高、那么严格，就是逼着大家好好锻炼身体。推荐大家多练习长跑，最好每天跑 1000 米。相信吧，等你们到了一流大学需要熬夜做研究的时候，你们将会发现自己大学打下的身体健康根基是多么重要。

（资料来源：《清华人都如此努力，那我们呢》，新浪博客）

【案例评析】

大学四年应是勤奋的四年，积蓄人生能量的黄金四年。真正的精英并不是天生的，而是付出更多努力的人。在人生的道路上，你停步不前，但有人却拼命赶路。也许当你站立的时候，他还在你的后面向前追赶，但当你回首时，已看不到他的身影了，因为他已经跑到你的前面了，现在需要你追赶他了。所以，你不能停步，你要不断向前，不断超越。

【案例 4】 兼顾学业与事业的青年创业典型——王锐旭

王锐旭受李克强总理邀请，参加了教育、科技、文化、卫生、体育界人士和基层群众代表座谈会，对《政府工作报告（征求意见稿）》提出了意见和建议。他是来自广东的唯一代表，也是会上年纪最小的一位。

王锐旭大学四年拿了五次奖学金，创业项目“兼职猫”已经获得两次风险投资；读的是“中药资源与开发”专业，却能开发手机应用软件；还没毕业就建起国内首家做兼职平台移动客户端的公司，已有百万用户……而在王锐旭看来，自己被选中的原因还有一个：政府对大学生创业的支持。“我从一个网瘾少年到如今在学业和事业上小有成绩，都离不开广东政府和学校给我