



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供 中医学、针灸推拿学、中西医临床医学 等专业用

主审 王永炎 李 飞
主编 谢 鸣

方剂学



第3版



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供中医学、针灸推拿学、中西医临床医学等专业用

方 剂 学

第3版

主 编 谢 鸣

副主编 瞿 融 韩 涛 全世建 许二平 范 颖

主 审 王永炎 李 飞

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 欣 (山东中医药大学)

王 蕾 (首都医科大学)

文乐兮 (湖南中医药大学)

方向明 (安徽中医药大学)

全世建 (广州中医药大学)

许二平 (河南中医药大学)

吴建红 (湖北中医药大学)

张 林 (辽宁中医药大学)

张丰华 (成都中医药大学)

张文风 (长春中医药大学)

张均克 (江汉大学医学院)

范 颖 (辽宁中医药大学)

周志焕 (天津中医药大学)

周海虹 (厦门大学医学院)

鄢广礼 (上海中医药大学)

高 琳 (北京中医药大学)

梁 琦 (山西中医学院)

韩 涛 (山东中医药大学)

谢 鸣 (北京中医药大学)

瞿 融 (南京中医药大学)

秘 书 赵 黎 (安徽中医药大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

方剂学 / 谢鸣主编. — 3 版. — 北京 : 人民卫生出版社, 2016
ISBN 978-7-117-22488-8

I. ①方… II. ①谢… III. ①方剂学 - 医学院校 - 教材
IV. ①R289

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 155468 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

方 剂 学
第 3 版

主 编: 谢 鸣

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 25

字 数: 576 千字

版 次: 2002 年 9 月第 1 版 2016 年 8 月第 3 版

2017 年 2 月第 3 版第 2 次印刷 (总第 27 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-22488-8/R · 22489

定 价: 53.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《方剂学》网络增值服务编委会

主 编 谢 鸣

副主编 瞿 融 文乐兮 韩 涛 全世建 许二平 范 颖

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 欣 (山东中医药大学)

王 蕾 (首都医科大学)

文乐兮 (湖南中医药大学)

方向明 (安徽中医药大学)

龙旭阳 (河南中医药大学)

全世建 (广州中医药大学)

许二平 (河南中医药大学)

吴建红 (湖北中医药大学)

吴晓丹 (北京中医药大学)

张 林 (辽宁中医药大学)

张丰华 (成都中医药大学)

张文风 (长春中医药大学)

张均克 (江汉大学医学院)

范 颖 (辽宁中医药大学)

周志焕 (天津中医药大学)

周海虹 (厦门大学医学院)

赵 黎 (安徽中医药大学)

都广礼 (上海中医药大学)

高 琳 (北京中医药大学)

梁 琦 (山西中医学院)

韩 涛 (山东中医药大学)

谢 鸣 (北京中医药大学)

瞿 融 (南京中医药大学)

修 订 说 明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. 定位准确,面向实际 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. 夯实基础,整体优化 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. 注重衔接,详略得当 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢! 希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会
人民卫生出版社有限公司
2016 年 3 月

全国高等中医药教育本科

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匱要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 瑛
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 中国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明

61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	* 刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	* 推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	* 急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿珙 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 中医学专业教材评审委员会名单

顾 问 王永炎 邓铁涛 张 琪 张灿珪 周仲瑛 严世芸 李今庸
施 杞 晁恩祥 张炳厚 栗德林 鲁兆麟 孙树椿 王和鸣

主任委员 张伯礼

副主任委员 高思华 陈涤平 胡鸿毅 王 键 周永学

委 员 (按姓氏笔画为序)

马跃荣 王拥军 车念聪 牛 阳 孔祥骊 吕志平 刘献祥
安冬青 李 冀 李永民 李金田 谷晓红 范永昇 段俊国
唐 农 黄桂成 曹文富 董秋红 廖端芳

秘 书 储全根 梁沛华

前言

方剂学是研究和阐明方剂的制方原理及其临床运用规律的一门学科。方剂学不仅是中医辨证论治体系的重要组成部分,也是理论与经验紧密结合,充分体现证、法、方、药有机统一的一门重要的中医应用基础课程。

一、修订背景

本版教材是在 2002 年首版和 2012 年第 2 版的基础上再次修订而成。近年来,高等中医药教育的发展呈现出了一些新的趋势:一方面,高等中医人才培养在以往本科 5 年制课程和课程 + 跟师的基础上,出现本—硕(7~8 年制)及本—硕—博(9 年)一贯制等多种模式,培养目标也由单纯重知识转向知识与能力并重;由于人才培养类型、层次和专业的分化,各类教材层出不穷,呈现出百花齐放的局面。另一方面,伴随中医现代研究主攻领域的探索,方剂学在学科专业史、理论内涵、方剂效应机理、方证关系、方剂配伍等领域取得了重要进展;而课程的教学改革,出现了跨学年一分段式的方剂教学模式和实验方剂学、方剂运用拓展、专科方剂学等多种辅修形式,教学方法上更加强调师生互动和重视多种教学资源的利用,诸如问题探究、案例分析等新的教学形式涌现如雨后春笋,教材在针对不同专业、层次出现多级分化的同时,其网络增值及信息化也正在建设中。

二、本次修订

基于上述背景,本次在总结上版教材编写经验的基础上,吸收了教材使用中的反馈意见及专家建议,其中特别考虑到,教材作为学科知识的主要载体,在体现学科体系特征的同时能够反映出其不断发展的内容,同时还肩负着推进课程教学改革及不断适应新时期国家对于中医药创新性人才培养的需求。

修订原则:在保留上版教材特色内容的同时,适当减缩总体篇章及内容;处理好学科知识与教材内容,特别是学科理论与运用技能之间的关系;及时反映学科的进展及成果,体现教材的时代性;基于现代教育理念及中医药教育发展的趋势,推进课程教学改革,促进学生自主学习及创新探索能力的发展。

修订内容:①精简教材内容:全书由上、中、下三篇整合为上、下二篇,其中上篇第 6 章与第 5 章合并。下篇在收方总量基本不变的情况下,适当缩减主方与附方的比例,加强对重点方剂下的附方或类方比较的叙述。②增加两个新的模块:主要章节后设“知识拓展”,以加深或拓展对学科理论的认识,下篇各章后均设有“案例实训”,冀通过心智训练以培养学生辨证论治及用方的能力。③完善对制方原理的阐述:基于方剂学“药—组—证—效—理—

用”的内在统一,妥善处理“制方原理”中有关方证病机分析、君臣佐使确定、多向交互配伍、一方多证的述理等问题。④体现实时性:更新各章中现代研究的部分内容。⑤进一步规范:统一各章前后内容,规范学科名词术语,纠正上版中的错误或不当之处,加强文字叙述的严谨性。

三、内容概要

本教材分为上篇、下篇及附录三部分。上篇介绍学科基本概念、核心理论及技术要点等,阐述方剂学的学术特征及其内涵,为学习下篇提供基础。下篇依据常用治法将方剂分为19类,分章系统介绍各类方剂的基本信息、制方理论、运用知识及现代研究等内容,重点论述各类代表方或基础方的制方原理、组方技巧及其运用要点。各章后附有小结及复习思考题。附录包括了古今药量参考、方剂歌诀汇编、方名汉语拼音索引。

本教材在确保传统的基本理论、基本知识、基本技能,即“三基”内容的基础上,考虑到自主学习、问题探究及辩证论治能力的培养,在相应篇章中增设了“知识拓展”及“案例实训”部分。“知识拓展”通常为具有专题性质的提要性叙述,大多来自于学科中的一些重要或尚待讨论的议题,以为教师和学生提供一定的研讨空间;“案例实训”则是在汲取PBL案例教学经验的基础上,围绕临床用方所涉及的一些基本思路和技术,编成的含有若干问题的案例,以便进行辨治用方的实训。

四、使用建议

使用对象:本教材主要为高等医药院校的中医类专业设计,编写中考虑到现有5年制、7年、8年及9年制的课程内容和部分院校正在实施的二段式(第三学期和第九学期)的方剂学教学模式及案例教学的探索。在职中医药专业人员的进修提高也可选用本教材。

讲授内容:本教材内容涉面较广,旨在为方剂教学提供一定选择空间。全书上篇和下篇在内容上有着逻辑上的统一性,教师或学生可以在参考课程教学大纲的基础上,根据自己的理解和兴趣,选讲或自学有关章节。其中上篇中的方剂与辩证论治、制方理论、下篇各章均为课程的核心内容,是中医各专业的必修部分。在此基础上,教师可以根据不同的专业对象和教学目标,有重点地选讲其他内容。下篇各章中的“案例实训”适用于各不同学制的临床专业及部分院校正在进行的跨学年二段式方剂教改实践中的后段教学,上篇有关学科方法与分类研究、下篇“现代研究”等内容适宜于7年制中医及中西医结合专业;“知识拓展”则更多考虑到正在发展的8~9年制中医学专业学生的学习需要。

教学方式:章后的复习思考题基本反映了方剂学的知识要点,某些思考题还有所拓展,希望学生尽可能在课后完成习作。对上篇有关学科基本概念或理论的掌握应是一渐进的过程,随着课程内容的不断展开,教师有必要适时地进行前后联系以及在不同层面上深入浅出,以加深学生对总论内容的理解并温故知新。鼓励开展方剂学讨论式教学,书中几乎所有章节的内容都可以采取阅读理解—问题提出—解答或讨论的教学方式处理。下篇各章后“案例实训”中的案例均取材于真实的临床案例,但已由编写组专家基于课程目标及教学问题,对其进行了再次加工,并通过预设问题以引导学生进行自主思考分析。每案均有相配套

的教案,有需要的老师可与相关案例编写的责任老师联系。本版的网络增值版可为习者提供更为广阔的学科知识和学习训练的空间,值得充分利用。

五、编写分工

上篇第一至四章由谢鸣编写,第五章由瞿融编写;下篇第六章解表剂由谢鸣编写,第七章泻下剂由张均克编写,第八章和解剂由许二平编写,第九章清热剂由瞿融与张丰华合写,第十章温里剂由高琳编写,第十一章表里双解剂由张林编写,第十二章补益剂由王蕾编写,第十三章固涩剂由王欣编写,第十四章安神剂由吴建红编写,第十五章开窍剂由梁琦编写,第十六章理气剂由方向明编写,第十七章理血剂由范颖编写,第十八章治风剂由周海虹编写,第十九章治燥剂由文乐兮编写,第二十章祛湿剂由韩涛与都广礼合写,第二十一章祛痰剂由张文风编写,第二十二章消散化积剂由全世建编写,第二十三章驱虫剂由周志焕编写,第二十四章涌吐剂由韩涛与都广礼合写;附录由谢鸣编写。赵黎参与了全书的协编工作。

感谢著名中医药学家、中国工程院王永炎院士和南京中医药大学李飞教授对本次修订给予的指导。教材对于人才培养和学科发展均有举足轻重的作用。希望本教材能为推进方剂学的学科与课程建设发挥积极作用。由于编写者的水平有限,本教材中还会存在不妥之处,期待大家提出宝贵意见。

编 者

2016年5月

目 录

上篇 方剂总论

第一章 绪论	1
第一节 方剂与方剂学的概念	1
第二节 方剂的起源与发展	2
第三节 方剂学与其他学科的关系	9
一、联系基础与临床	9
二、沟通中医与中药	9
三、与现代多学科互渗	10
第四节 方剂学的研究范围	10
第五节 方剂学的研究方法	11
一、临床试验	11
二、文献整理	12
三、实验研究	13
四、多学科研究	14
第六节 方剂学的学习方法及要求	14
一、具备相关学科的基础知识	14
二、明确方剂学的学科特点	14
三、纲与目并举,理与用互参	15
四、重视重点内容和基本功训练	15
五、举一反三,拓展提高	15
第二章 方剂与辨证论治	18
第一节 方剂与病证	18
一、病证概述	18
二、方剂与病证的关系	18
第二节 方剂与治法	20
一、治法内涵	20
二、方剂与治法的关系	21
三、常用治法	22
第三节 方剂与中药	25
一、方药概述	25

二、方剂与中药的关系	26
第三章 方剂的分类	29
第一节 方剂分类的理论	29
一、七方	29
二、十剂	30
三、八阵	30
四、八法	31
第二节 方剂分类的主要方法	31
一、按病证分类	31
二、按组成或主方分类	32
三、按治法(功效)分类	32
四、综合分类法	33
第四章 方剂的组方理论	36
第一节 药物配伍	36
一、配伍的概念	36
二、常见的药物配伍形式	36
第二节 方剂的组成	39
一、方剂的组成原则	39
二、方剂的组成结构	39
三、病证症结合的组方思路	41
第三节 方剂的变化	43
一、药味的增减	43
二、药量的加减	43
三、剂型的变化	44
第五章 方剂的剂型及用法	48
第一节 剂型的概念	48
第二节 常用剂型	49
一、传统剂型	49
二、现代制剂	51
第三节 汤剂制备	53
一、煎药用具	53
二、煎药用水	53
三、煎药火候	54
四、特殊药物的处理	54
第四节 服药方法	54
一、服药时间	55
二、服用方法	55
三、药后调护	55
第五节 服药食忌	55

下篇 方剂各论

第六章 解表剂	59
第一节 辛温解表	60
麻黄汤(附:麻黄加术汤;麻黄杏仁薏苡甘草汤;大青龙汤;三拗汤;华盖散)	60
桂枝汤(附:桂枝加葛根汤;桂枝加厚朴杏子汤;桂枝加桂汤;桂枝加芍药汤)	62
九味羌活汤(附:大羌活汤;香苏散)	64
小青龙汤(附:射干麻黄汤)	66
香薷散(附:新加香薷饮)	67
第二节 辛凉解表	68
桑菊饮	68
银翘散	69
麻黄杏仁甘草石膏汤(附:越婢汤)	71
柴葛解肌汤(附:柴葛解肌汤)	72
升麻葛根汤(附:宣毒发表汤;竹叶柳茅汤)	74
第三节 扶正解表	75
败毒散(附:荆防败毒散;参苏饮)	75
再造散(附:麻黄附子细辛汤)	77
加减葳蕤汤(附:葱白七味饮)	78
第七章 泻下剂	82
第一节 寒下	83
大承气汤(附:小承气汤;调胃承气汤;复方大承气汤)	83
第二节 温下	85
温脾汤(附:温脾汤;大黄附子汤)	85
第三节 润下	87
麻子仁丸	87
济川煎(附:五仁丸;润肠丸)	88
第四节 逐水	89
十枣汤(附:控涎丹;舟车丸)	90
第五节 攻补兼施	91
黄龙汤(附:新加黄龙汤;增液承气汤;承气养营汤)	91
第八章 和解剂	96
第一节 和解少阳	96
小柴胡汤(附:柴胡桂枝干姜汤;柴胡枳桔汤)	97
蒿芩清胆汤(附:达原饮)	99
第二节 调和肝脾	100
四逆散(附:枳实芍药散)	101
逍遥散(附:加味逍遥散;黑逍遥散;当归芍药散)	102
痛泻要方	104