

卓越之路

我的大学

“卓越工程师教育培养计划”学子的心路历程

北京科技大学高等工程师学院 编著

My University



冶金工业出版社
www.cnmp.com.cn

卓越之路

我的大学

“卓越工程师教育培养计划”学子的心路历程

北京科技大学高等工程师学院 编著

My University

北 京

冶金工业出版社

2017

内 容 提 要

本书以“卓越工程师教育培养计划”培养体系走出的学生这一特殊的视角,描绘了北京科技大学高等工程师学院全方位开展“卓越计划”培养体系的历程,汇集了“卓越人”追求卓越的真实写照,全方位、全过程地反映了“卓越计划”学子的求学历程和心路历程。

本书力求为新一代“卓越计划”学子提供有益的人生借鉴,帮助他们了解以往“卓越工程师”的成长过程与学习方法,同时激励更多的学子沿着前辈的足迹更好地前行。

图书在版编目(CIP)数据

卓越之路:我的大学/北京科技大学高等工程师学院
编著. —北京:冶金工业出版社, 2017. 5

ISBN 978-7-5024-7550-5

I. ①卓… II. ①北… III. ①北京科技大学—工程师
—人才培养—概况 IV. ①T-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 108213 号

出 版 人 谭学余

地 址 北京市东城区嵩祝院北巷 39 号 邮编 100009 电话 (010)64027926

网 址 www.cnmp.com.cn 电子信箱 yjchs@cnmp.com.cn

责任编辑 杜婷婷 美术编辑 彭子赫 版式设计 孙跃红

责任校对 李 娜 责任印制 牛晓波

ISBN 978-7-5024-7550-5

冶金工业出版社出版发行;各地新华书店经销;固安华明印业有限公司印刷

2017 年 5 月第 1 版, 2017 年 5 月第 1 次印刷

169mm×239mm; 20.25 印张; 330 千字; 310 页

62.00 元

冶金工业出版社 投稿电话 (010)64027932 投稿信箱 tougao@cnmp.com.cn

冶金工业出版社营销中心 电话 (010)64044283 传真 (010)64027893

冶金书店 地址 北京市东四西大街 46 号(100010) 电话 (010)65289081(兼传真)

冶金工业出版社天猫旗舰店 yjgycbs.tmall.com

(本书如有印装质量问题,本社营销中心负责退换)

编委会

顾问 刘振江 张欣欣

主编 刘立

副主编 王小宁 李京社 赵志毅

编辑人员 (按姓氏笔画排列)

臧若愚 尤洋洋 杨美偲

许文婧 吴钰重 王玉南

孙晓丹 宋鹏 潘佳奇

刘娜 李勇威 陈建帮

序 一

2010年6月，根据人才规划纲要和教育规划纲要的部署，教育部启动实施了“卓越工程师教育培养计划”（以下简称“卓越计划”），旨在培养和造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才，为国家走新型工业化发展道路、建设创新型国家和实施人才强国战略提供强有力的支撑。

作为全国首批实施“卓越计划”的高校之一，北京科技大学依托鲜明的工科特色和优势，专门成立了高等工程师学院，以钢铁冶金、材料加工工程、机械工程（冶金机械）、采矿工程作为首批“卓越计划”的专业，选拔成绩优良、实践能力突出、富有创新精神并且有志从事钢铁企业技术开发和管理工作的学生进入“卓越计划”学习，稳步开展了一系列相关工程教育改革模式的探索。

时光荏苒，北京科技大学的“卓越计划”从最先的蹒跚起步到现在的稳步成长，已经走过了六个年头，培养出了一批优秀的卓越学子。此次由高等工程师学院组织编写的《卓越之路 我的大学》，将“卓越计划”培养的优秀学生的成长故事汇编成书，不仅是“卓越计划”实施成果的总结，也为高校教育教学改革和提高人才培养质量提供了难得的借鉴和参考。

本书的内容有限，但其价值和意义无限。翻开书页，一个又一个经历过、或者正在经历“卓越计划”教育的学生身影跃入眼帘，他们用平实、真诚的语言，记录了自己的成长脚步，介绍了自己在走向“卓越之路”时的心路历程。书中的每一章、每一节都承载着卓越学子对北科大、学院，对“卓越计划”的深情厚谊。在我们的心中，每

一个学生都散发着耀眼的光芒，都是最优秀、最卓越的“追梦人”。

卓越是一种梦想，是一种态度，更是一种追求，需要在青春年华里努力奋斗，在平凡中积淀自我铸就辉煌。即使前路困难重重，卓越的脚步也不能停歇，只有风雨兼程，才会迎来人生最美丽的那道风景。榜样的力量是无穷的，本书一定能够激励新一代的卓越学子沿着前辈的足迹不断前行，收获更加丰富的人生经验，成长为更加优秀的自己。

面向未来，我们相信，通过“卓越计划”的实施，我们将培养造就出一批在10~15年后能够站在工业最前沿、引领未来工程技术发展方向、具有国际视野的创新人才，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出应有的贡献！

教授

北京科技大学校长
高等工程师学院首任院长

序 二

前路几多峥嵘，此去一路扬帆。2010年9月，北京科技大学作为教育部“卓越工程师教育培养计划”（以下简称“卓越计划”）首批实施高校，成立了北京科技大学高等工程师学院，以全面负责执行“卓越计划”，开创具有特色的“卓越工程师”培养工作。“卓越计划”是工科大学对高级工程专门人才培养理念的回归，为了更好地完成国家培养钢铁行业高素质创新型工程技术人才的重任，北京科技大学秉承“学风严谨、崇尚实践”的办学传统，借鉴经济发达国家工程教育的成功经验，瞄准钢铁行业发展对人才的需求，依托国家大中型钢铁企业和学校传统优势学科，以“实践和创新”为特色，以培养“厚基础、宽专业、强实践、重创新、懂管理”，具有国际视野和跨文化交流能力，能够满足国家钢铁工业技术创新需要的高素质创新型工程技术人才和行业领袖为目标，注重培养学生的学习能力、创新能力、工程实践能力和工程管理能力。

“卓越计划”与其他专业的培养方式不同，主要采取创新培养模式，着眼于钢铁行业专门工程人才的培养，强调夯实学科基础和注重专业交叉，针对进入“卓越计划”学习的学生优中选优，采取特殊的管理措施，力争培养专业化精英人才。为强化工程素养，“卓越计划”设计了新的课程组织、运行和考核体系，探索了新的教学模式，包括工程案例课程教学、小组协作课程和工程读书会等。同时学校制订了“2+2+2.5”的本硕统筹培养计划，即采取2年学科和通识基础教育，2年工程基础和专业教育，2.5年工程研究教育。除了课程的实验实习外，系统安排了机械实习、电子实习、认识实习和生产实习，拓展安排了课程设计实习、工程专

业设计、本科阶段工程毕业设计等特别实践环节。

基于上述教学实践，学院组织了本书的编写，将“卓越计划”培养体系范围之内的一批优秀学子的学习过程和心路历程等汇编成书，以此作为“卓越计划”实施经验与成果，并以学生视角的形式呈现于世。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。除了学校对“卓越计划”的大力支持，北京科技大学还按照“优势互补、合作共赢”的原则，与首钢集团、河北钢铁集团、中冶京诚工程技术有限公司、山东钢铁集团有限公司、太原钢铁集团有限公司联合申报了教育部国家级工程实践教育中心，开创校—企联动的新模式，对钢铁行业工程人才的培养进行全新的实践与探索；同时在国家级工程实践教育中心的基础上，在中国钢铁工业协会的指导下，联合相关高校、企事业单位，成立冶金行业卓越工程师培养联盟，开展多方位、多样化、多层次的合作，实现教育资源整合和共享，拓展校—企、校—校联合培养卓越工程人才的新途径。

年华似水遥忆往昔岁月峥嵘，伟业如歌放眼今朝新篇谱就。北京科技大学校长张欣欣对高等工程师学院“卓越计划”取得的成果给予了充分肯定，并对高等工程师学院未来的发展和建设寄予了很高的期望。当前，北京科技大学高等工程师学院积极贯彻党中央提出的“走中国特色新型工业化道路”“建设创新型国家”的发展战略，根据教育部关于实施卓越工程师教育培养计划的要求，逐步完善“卓越计划”，努力为国家发展培养一批优秀的“卓越工程师”。本书将是北京科技大学实施“卓越计划”宝贵的精神财富和弥足珍贵的教材，为今后的“卓越计划”道路积累经验，并激励一代又一代的“卓越工程师”不断进取！

 教授

原高等工程师学院院长

2017年4月

前 言

2010年9月，北京科技大学成立高等工程师学院，全面负责推进国家教育部“卓越工程师教育培养计划”（以下简称“卓越计划”），以校—企联合培养人才的新机制，充分利用校企合作、国际交流的平台，提升学生工程素养，培养学生工程实践能力、工程设计能力和创新能力，提升学生创新意识、实践意识、竞争意识、经济与社会意识、管理意识、团队合作意识和职业道德意识，建立了学士工程型人才、硕士工程型人才、博士工程型人才的卓越工程师培养体系。

铁舸争流，继前辈勇承薪火；壮志凌云，启来者更创辉煌。正值北京科技大学六十五周年校庆之际，“卓越计划”至今已经走过了六个年头，为了更好地总结实施成果，高等工程师学院组织汇编了本书，从2016年开始收集相关素材，分别从我校2013届、2014届、2015届等年级学生中选出一部分优秀学子，集中跟踪采访和交流，广泛征集了61篇“卓越工程师”的大学心得，文章内容或访谈或交流，有自传有总结。编委会认真审核、指导每篇文章写作，并通过修改整理、完善和延展，最终形成了本书。该书真实反映了卓越学子在“卓越计划”培养下的成长过程和心路历程。

一心栽树，竭心沥血，高工英才，育泽神州。本书以“卓越计划”培养体系走出的学生这一特殊的视角，描绘了北京科技大学高等工程师学院全方位开展“卓越计划”培养方案的历程，这些学生是“卓越计划”中的一批佼佼者，是所有“卓越人”追求卓越的真实写

照。本书的出版，旨在为新一代卓越学子提供有益的人生借鉴，帮助他们了解以往“卓越工程师”学习的方式方法，同时激励更多的“卓越计划”学子循着有志者的足迹不断前行，并为北京科技大学六十五周年校庆献上一份珍贵的礼物。

由于时间所限，书中疏漏及不妥之处，恳请广大读者提出宝贵意见，以便不断加以总结和完善。

编著者

2017年4月于北京

目 录

青春篇

岁月静好，青春绽放

挥洒汗水，绽放青春——记黄琦	3
厚积而薄发，卓越成自然——记白鹏	8
阳光雨露润少年——记李雪瑞	11
不落幕的青春——记赵兴通	16
致大学——记蔺佳伟	21
恰同学少年——记俞波	26
青春怀梦，扬帆远航——记纪志平	32
风华正茂，最美时光——记朱元鞠	37
青春不落幕，一直在路上——记智建康	42
致青春——记邢磊磊	48
青春美好梦——记甘鹏	51
韶华次第新——记张连富	58
无悔是青春——记赵紫薇	65
万里风云从此始——记王雪	69
大学初体验——记王优	73
少年当绽放——记王迪迪	77
明月清风不必寻——记李昕怡	82

奋斗篇

生命不息，奋斗不止

任重而不言辞，道远而不言弃——记李建兴	89
人生在勤，不索何获——记乔双	93
一个苟活于世间的小人物——记朱可	97
今朝一步一天涯——记赵博	102
步履不停——记李露露	106
我的卓越路——记朱言晨	110
少年奋斗自强——记彭世清	115
做最好的自己——记李雅迪	119
迈步从头越——记牛子天	125
开宴，上菜——记许鹏	128
长风破浪少年时——记刘逸群	131
让改变发生——记周昊宇	135
奋斗在大学——记李锡滨	138

感恩篇

不忘初心，方得始终

感恩高工，志向卓越——记李波	145
母校深恩，永生难忘——记王承顺	149
悠悠卓越情，丝丝在心头——记杨乐	153
一路走来，春暖花开——记张宝军	159
回忆少年，岁月静好——记赖慧颖	164
愿似火情怀，一生怀有——记尚园园	170

逝去的那些年，是最美的回忆——记李龙	176
渐行渐远，勿忘初心——记王国栋	181
往事不如烟，未来美如画——记蒋聪	186
一转身，就是过往——记程亚明	191
曾经是少年——记周宇杰	197
匆匆四年——记刘宇阳	204
似水流年——记冯贺	210
流金岁月——记楼威	215
曾为少年今不悔——记高瑞	220
重回原点——记郭佳龙	223
流砂小录书温情——记何媛琦	227
时光匆匆照芳华——记陈博雯	232

理 想 篇

仰望星空，脚踏实地

躬行实践，助推钢铁强国梦——记胡绍岩	239
追求卓越，心怀梦想——记吴礼文	244
坚韧自强，助梦想起航——记杨振伟	250
坚持，为了不让自己迷失——记郑禹	257
走在路上的梦——记王天一	262
追梦途中——记张光	267

成 长 篇

追逐阳光，茁壮成长

心怀远方，与卓越共成长——记覃忍冬	275
-------------------------	-----

身在大学，心在成长——记黄嫔	282
向左走向右走——记时向涛	288
且行且珍惜——记邱澜	293
珍惜大学——记郑迪	298
摸索中成长——记李熙民	302
步从荆棘向芳草——记鄂益坤	306
结语	310

青春篇

岁月静好，青春绽放

在大学里经历了四载春秋
你的豪言壮语是否已部分实现
当年的海誓山盟是否仍在坚守
但无论怎样
这就是我们的青春

挥洒汗水，绽放青春

——记黄琦

黄琦，男，冶金 E094 班，学号 40921184，中共党员。曾获新生三等奖学金、人民三等奖学金、国家励志奖学金、建龙二等奖学金、研究生国家奖学金、学院首届“院长奖章”、2015 年宝钢国际“青蓝计划”市场营销挑战赛团队三等奖等；曾担任学院“卓越传媒”中心主任。

大学的主旋律：学习科研

回忆大学刚入学，黄琦还依稀记得辅导员曾经对他们的告诫：“学习是大学里的主旋律，是你走向成功的敲门砖。”牢记辅导员的叮嘱，黄琦开始了自己的大学生活。英语基础差，于是主楼前的晨读留下了他的身影；学习是他的职责，于是自习室里留下了他勤奋的足迹……这一幕幕都是他热忱求学、刻苦学习的缩影。

加入了冶金学院金生新闻社，黄琦感觉自己能支配的时间少了，但是他从未对学习放松过。“时间就像海绵里的水，只要去挤，总是会有有的。”为了平衡好学习和工作，黄琦总是争分夺秒，时刻准备着。他从不把时间浪费在玩游戏、看电视上。对待每门课程，黄琦不以得高分为目的，而是汲取其中的知识，于是就有了学习的兴趣和动力。除此之外，他还养成了课前预习、课后复习的好习惯，因为他深知“成功只光顾那些有准备的人”的道理。在大二下学期，他选择了进入高等工程师学院。

在高等工程师学院经过一年的磨炼，黄琦开始理解了作为一名高等工程师学院学员的责任和义务。他深知要成为一名卓越工程师并不容易，但也绝非似上天摘月之难。要想理论联系实际，理论知识必须扎实，所以他从来没有懈怠过对专业课的学习。高等工程师学院特有的学习氛围使他积极投入到课上激烈