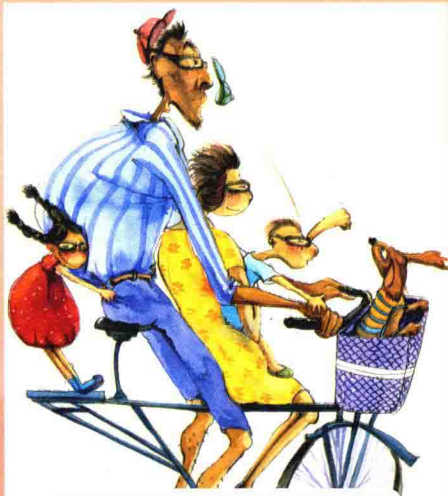


教子有方

家长必读的十六堂国学课

李柏映 著



好孩子都是教出来的。

没有无缘无故出问题的孩子，只有不明不明白的家长。

教育是单程车票，教育不能等！



世界知识出版社

教子有方

家长必读的十六堂国学课

李柏映 著



世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

教子有方：家长必读的十六堂国学课 / 李柏映著.

—北京：世界知识出版社，2017.9

ISBN 978-7-5012-5554-2

I. ①教… II. ①李… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第193915号

教子有方：家长必读的十六堂国学课

Jiaozi Youfang: Jiazhang Bidu de Shiliutang Guoxueke

作 者 李柏映

封面绘图 范 薇

责任编辑 薛 乾

责任出版 王勇刚

装帧设计 周周设计局

内文制作 宁春江

出版发行 世界知识出版社

地 址 北京市东城区干面胡同51号(100010)

网 址 www.aol934.org www.ishizhi.cn

联系电话 010-58408356 010-58408358

经 销 新华书店

印 刷 北京市松源印刷有限公司

开本印张 710×1000 毫米 1/16 17.5 印张

字 数 120 千字

版次印次 2017年10月第一版 2017年10月第一次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5012-5554-2

定 价 30.00 元

(凡印刷、装订错误可随时向出版社调换。联系电话：010-58408356)

目 录

- 第一讲 至要莫若教子 // 001
- 第二讲 孝是家庭教育的根基 // 024
- 第三讲 童蒙养正 // 038
- 第四讲 利他是根本 // 074
- 第五讲 诚敬之道 // 088
- 第六讲 感恩的智慧 // 104
- 第七讲 勤以修身 // 119
- 第八讲 俭以养德 // 131
- 第九讲 志当存高远 // 143
- 第十讲 修福的力量 // 159
- 第十一讲 上所施下所效 // 170
- 第十二讲 顺其善而教 // 188
- 第十三讲 养子使作善 // 205
- 第十四讲 长善救失 // 222
- 第十五讲 现实中的几个问题 // 236
- 第十六讲 传承中华家道 // 262

第一讲 至要莫若教子

尊敬的各位家长，大家好！

我们古人说：“至要莫若教子。”每天我们在忙于事业的同时，各位家长，您是否关注到子女教育问题？是否想过，您在子女教育上已经做好充分准备了吗？当代企业家李嘉诚曾经这样说：“一个人事业上再大的成功，也弥补不了教育子女失败的缺憾。”

假设有这样两个家庭：一个家庭，父母已经到了六十岁，个人资产已经积累了一千万，可是这时发现：子女无所事事，一事无成；婚姻不好，夫妻不和，甚至走向了分手。还有另外一个家庭：父母到了六十岁，资产可能不多，也就不到一百万，可是儿女很成器，很成才，工作稳定，家庭幸福。如果让您选择，请问您选哪个？

孩子小的时候，我们没有这种比较，当我们年纪越长，越能够感受到子女教育成与败的感受。尤其是到了晚年特别明显，很多人都是到了退休以后，才开始反思子女教育的失败。人这一生大约算来，中年奋斗四十年，晚年退休二三十年，如果子女教育失败，整个后半生其实都没有快乐。子女教育，有的时候我们忽略了它的重要，等到问题出现了，才开始关注它。

各位家长，和你们讨论一个问题：假如有一个人在子女教育上

失败了，请问，他的事业最后会如何？他的家族会如何？他的晚年又会如何？想听听各位家长对这个问题的思考。

单家长：假如子女教育不好，首先，子女的工作没有着落。其次，我们自己的事业做了也没有太大的动力。第三，家族没有人继承。因为我们不会教育孩子，我们的孩子也不会教育他的下一代，家族就没有传承，走向没落。我们的晚年必然是凄凉的，没有人陪伴。

董家长：我们组首先讨论的什么是子女教育的失败，可能有点，就是子女不孝、经济不能独立、身心不健康、人格不健全，甚至危害社会。我们认为这样的子女是教育失败的表现。如果我们的子女教育失败了，比如说我们有自己的企业，子女不能够有作为、继承企业，父母也无法把全部身心投入事业，会一直担心孩子。如果是打工一族，孩子经济不能独立，我们又不能给他们很多的资助，会一直很担心孩子是不是能养活自己，心里会不得安宁。对于家族来说，如果这个孩子危害了社会，我们这个家族积累的功德名声可能会毁于一旦。对于我们的晚年，如果我们的孩子身心不健康，生活不能自立，那么我们不但不能安度我们的晚年，还要时时刻刻地牵挂孩子，为孩子感到焦虑，更别说指望孩子能孝顺自己了。

马家长：如果在子女教育上失败，我们的事业一定是无人传承，然后逐渐地衰败下去；我们的钱财会被子女败光。我们的子女也不会给他的子女作出很好的榜样，这种身教会导

致子子孙孙的失败，家族从此逐渐没落。我们的晚年可想而知了，失败的孩子一定是不孝顺的，做父母的，晚年一定很凄凉、很孤苦。如果在子女教育上失败了，那我们这一生总的来说就是两个字：失败！

当我们对这个问题深思之后，会恍然大悟，子女教育可以说是“一子下错，满盘皆输”。我们整个人生，无论您的事业曾经多么辉煌，无论您的家族曾经多么兴旺，这一代的失败就会造成很多年的一蹶不振。当我们老了，已经没有力气出来工作奋斗，正要依靠子女的时候，却发现儿女没有真正成才。事业失败了，我们还有机会东山再起，可子女教育失败了，我们这一生就全败掉了。

很多家长可能会说，这个问题我们想过，一直在努力，我们都希望把孩子培养成才，希望孩子一生幸福。可事实上，并不是每一个家庭都能够如愿。当您正在努力地把孩子送上幸福的轨道时，您是否关注到，这个时代，我们在子女教育上所遇到的困难几乎是前所未有的。先给大家介绍几个数据。

各位家长，如果您的孩子有幸考上大学，一个很好的名牌大学，相信在您看来，这个孩子的教育是成功的。可是您知道今天的大学实际就业率有多高吗？他们遇到了什么样的困难吗？2012年的时候，我们国家大学毕业生总量将近700万，2014年是727万，2015年是749万，到2016年是770万。这么多毕业生，他们就业情况怎么样呢？官方数据就业率大约在85%~90%之间，而民间调查发现，实际就业率没有超过五成。这意味着什么呢？我们的很多家长和孩子辛辛苦苦经过小学六年、中学六年、大学四年，十六年的教育，

所迎来的结果是，有近一半的学生不能够如愿就业。有的学生即使获得了短暂就业，在毕业一两年后，又遇到了很多困难，无法适应工作、人际关系困难、变成宅男、婚姻迷茫。因为对大学和高考不再寄予希望，国内出现了高考弃考现象，去年全国高考弃考人数超过了40万。

北大教授章启群说，目前我们的教育遇到两大难题：第一个，庞大的教育规模后面一流人才短缺；第二个，社会道德失去底线，人格教育失败。大家可以想象一下，对于一个孩子来说，人格教育失败意味着什么？这样的孩子即使考上了大学，算教成功了吗？所以，各位好朋友，您关注到今天的家庭教育危机了吗？您是否对这件事依然掉以轻心，认为我的孩子不会有问题呢？

一般来说，多数家长会比较关注眼前的教育，走一步看一步。比如说，孩子读小学，您会努力为孩子找一所好的小学。孩子读高中，您会关注到高中。可是，当孩子读小学的时候，您是否到大学去看过？您是否知道今天的大学生过着什么样的生活？如果您有机会走进大学校园，我相信您一定会非常担忧。

我当初关注教育，就是因为在教大学生时感到困惑与担心。在我多次为大学生做培训时，可以说，每一次内心都充满了忧虑。大学生的现状并没有像我们想象的那么乐观。而他们现在有很多大学生的身心状态已经给未来埋下了不良的种子，只是时间没到，结果没有显现。

那么，问题到底出在哪里呢？

作为父母，陪伴孩子成长的历程，其实就是一个又一个抉择的

过程。从孩子出生一直到大学毕业，我们家长必定会为孩子做出很多抉择，比如说，给孩子找什么样的学校，报什么样的课外班，选什么样的专业，在这个过程中，每一次抉择都会影响到他的人生。

那么，这些抉择受什么影响呢？家长本身所持有的教育理念。家长所持有的教育理念又来自哪里呢？常见两个来源，一是我们过去的人生经验，还有就是我们所接触到的社会资源对我们的影响。

那么，首先，我们自己的人生经验正确吗？有没有不足？我们当下给孩子所做出的每一个抉择，一定都是正确的吗？有没有漏洞、不足？

我给你们讲一个小故事。有一个家长一心想让孩子读研，她听说某某专业好，就让孩子读这个专业。孩子不同意，孩子说妈妈我不想马上读，想先工作，几年以后等我找到自己喜欢的专业了，再去读研。因为这个事儿，母子产生了争论，母亲很生气，给我打来电话，说：“李老师，您帮我劝劝这个孩子，他不听我的话，我让他读这个专业的研究生他不读。”我说：“好，咱们先不谈这个事，先换个角度来思考。”我问她：“您经常到城市去吗？”孩子在城市读大学，她在县城教书，她说很少去。我说：“您关注过这个时代发展的趋势吗？”她说没有时间，怎么关注？我说：“那好，这位姐姐，我想问问您，那您凭什么断定，您给孩子指的这条路就是唯一正确的，您仔细想过吗？”她好像有了思考。我接着说：“孩子已经大学毕业了，为什么不能听一听孩子的想法呢？孩子说的是有道理的。”

家庭教育成功与否，凭借的是什么？父母所持有的教育理念高

度。可是一谈到高度，我们就会遇到一个令人尴尬的事实：在这个时代，各位家长，受过系统家庭教育培训的，请举手；对自己人生看得很清晰的，请举手；有能力展望未来三十年的，请举手。我们这一代家长，在子女教育上，理念的储备是远远不够的。这导致了我们的抉择本身危险系数很大。

再讲一个朋友的故事。他的孩子在国外读博士，快毕业了，和我商量，孩子将来回国还是不回国？我问：“您怎么想？”他说：“国外待遇好，回国待遇低。”我和朋友交流：“您的孩子能够读博士，很优秀，是不是？既然如此，您希不希望孩子未来有一番大作为呢？”他说：“那当然想了，从小他就喜欢读书，爱思考问题。”我说：“好。您再想一想，一个中国人很有天赋，学问基础很扎实，将来想往高飞，国内的空间大，还是国外的空间大？”他说：“暂时看是国外，长远看应该还是国内。毕竟我们是中国人，很难融入人家的主流社会，这是明摆着的。”我说：“那您明白了吗？”他说：“似乎明白了，可我还是放不下国外的待遇。”我说：“好，我来问您，您的孩子既然能读到博士，您更在意的是他的待遇，还是他一生的作为？”他想了想说：“如果又有作为，待遇还好，那最合适了。”我又说：“既然如此，您再想想，今天这个时代，真有大作为的博士生，还要担心待遇吗？”他恍然大悟，说：“李老师不用说了，我明白了，是我眼光太低了，险些耽误了孩子。”我说：“那好，既然说到这儿，我还忍不住再多劝几句，不当之处请您多包涵。一个人喝着祖国的奶水，享受着祖国的教育资源，学成了不回报祖国，是不是德行有亏啊？”他若有所思。

孩子教育失败了，是偶然吗？绝对不是。没有无缘无故就出问题的孩子，只有不明不明的家长。父母的理念认知高度不够，在子女教育上所做出的抉择就会不够，只能以事实来见证。可是，事实一旦到来，就无法从头再来。

人的认知有一种惯性，人很难发现自己的理念世界是有漏洞的，有的人在自己的错误理念中行走了一生，甚至到最后失败了，也没有找到问题的根源。我们的理念不够，给孩子支错招儿还浑然不觉，造成孩子未来命运完全不同。好孩子是我们教出来的，坏孩子也是我们教出来的。人人都有美好的愿望，但如果缺少达成愿望的正确理念，再好的愿望也无法实现。

问大家一个问题：作为一个家长，培养孩子的大方向是什么？考大学、挣大钱，还有吗？当官、出名。好，我们再想一想，这些答案能代表孩子的最终人生方向吗？

教育家苏霍姆林斯基说：“我们的教育信念应该是培养真正的人！让每一个从自己手里培养出来的人都能幸福地度过自己的一生。”

让孩子幸福地度过一生，这才是我们应该给予孩子的。考大学、挣钱、出名，这些只是过程和手段，并不是目标，不能代表孩子教育的方向。挣了钱却不幸福的人，如今有没有？出了名又堕落的人，有没有？如果我们连这个都没有理清楚，轻易地谈报专业、谈读书，这些事情只是阶段性的，可是我们经常把这些当作唯一的目标去奋斗，甚至不惜为此牺牲了孩子的长远幸福。

有一个家长，孩子这一路都在他的设计中，成绩好，上大学，挣钱，可大学毕业几年后出了大问题，精神分裂，家长非常痛苦。

问题出在哪里？他希望孩子考大学，挣钱，这些都实现了，可是他没有明确教育的大方向。家长关注什么，才会教什么，关注了考学，孩子考上了大学；没关注他的精神健康，孩子的精神世界出了问题。

在古人看来，教育孩子主要是成人和成才，哪个在前呢？成人，先成人再成才。在古代教育当中，尤其是少年教育，偏重于成人教育，打好道德基础，到了后期，孩子有了志向，偏重于成才，尤其大学以后的教育。

那么，如果教育的方向定在成人和成才上，您来看一看，单纯靠一个成绩好能够支撑起来吗？现在我们很多人把教育简化了，简化成教育就等于学习好，抓孩子学习成绩就等于抓孩子教育。很多家长都是这么想的。这么想造成的结果：成绩好的孩子，品德教育被忽视了；成绩不好的孩子，未来被提前彻底否定了。有的孩子到初中成绩跟不上，家长很焦虑，哎呀，我的孩子念不了书了，没出路了。没出路了吗？方向对了就有路。是我们自己没有认清方向性的问题。

今天的大学生就业遇到了很大的困难，大学生不能够就业，这是一个结果。我们一起来找一找，是哪些原因呢？第一个问题，当代很多大学生不能就业，主要反映哪些方面的不足？

贾家长：我有个外甥今年正好大学毕业，他为什么不能就业呢？第一个，他平时自身行为习惯不好，早晨睡到八九点钟起来，晚上长期沉迷在网络游戏中，一玩玩到十二点，他脑袋只想着这个游戏怎么能打赢，不想着我怎样能适应这个

社会，怎么能工作。再一个，他没有责任感，处处想依赖别人，特别自私任性。还有一个，他自己生活不了，包括买菜什么的，都不知道这个菜到哪儿去买，甚至这个菜长什么样，平时他妈妈就没教过。我跟他说：“您现在毕业了，应该去找工作了。”他告诉我：“我上哪儿找啊？哪儿能用我啊？”他就天天在家打游戏。

刘家长：大学生为什么不能就业？首先有两个方面的不足：一个是心力，一个是智力。从心力上讲，没有失败过的孩子受不得批评。我工作中接触到有的孩子，领导批评他一句，他说：“我不干了行不行？”就这样走了。即使给他就业的机会，他也把握不好。第二点，他只知道索取，不知道付出。刚到单位来，就像给同事抹抹桌子，打打水，他都不愿意去做。他只想着哪样的工作很体面。第三点是不肯付出，不肯吃苦。第四点是要面子，不想从基层做起。这是心力上的。智力上，他们大学四年，有一大部分女生是看韩剧过来的，男生打游戏。这就是大学四年的生活，没有学到真本事，只会说，不会做，没有动手能力。我姐姐家的孩子，去年大学二年级，是学美术的，家庭条件也不错。后来她跟妈妈提出来了：“妈妈我想休学。”当时妈妈和爸爸挺震惊的，她说：“妈妈您知不知道，我们女生宿舍里到处都是酒瓶子。如果不跟她们喝酒，她们就觉得我不合群。”她妈妈比较有正见，理解孩子，让女儿去学传统文化锻炼，有一天孩子给爸爸打电话说：“爸爸，我知道那些大学生为什么找不到工作

了，因为他们根本不知道怎么去干活。”她说：“我以前看到姥姥的手是粗糙的，当时就觉得她和的那个面，我都不想吃。现在我天天去刷碗，扎笤帚，去铺草坪，我跟姥姥的手是一样的，我现在知道，我爸爸做那个工厂是多么的不容易。我也知道我以后这个钱应该怎么去挣，怎么去花。现在给我什么工作，我都能做。”

罗家长：我从几个方面来说。第一点，我觉得现在大学生没有方向，不知道学习到底为了什么，没有得到一个正确的引导。第二点，现在的孩子学习不能学以致用，学到的知识不能真正地用到生活中去。我本身是做人事的，前几年曾经从大学直接招应届毕业生，经过几次觉得效果不好。为什么呢？学生来之后，我们要投入很大的精力去培养才能用。培养之后现在年轻人跳槽率又太高了，有的还眼高手低，不能给自己一个比较准确的定位。再一个，现在的孩子没有担当，没有责任心，抗压能力很差，稍微受一点挫折，可能就受不了，不惜放弃这个工作。还有一个，现在的孩子很自我，他们很多是独生子女，没有利他的心，也没有感恩的心，更不要谈去回报社会、回报父母，没有这种想法。最后一点，现在的就业形势造成孩子们对社会有一种恐惧感，他们不想迈出这一步，毕业之后或者是宅到家里，或者继续考研，以至于大学生就业率越来越低。

为什么不能就业，当学生的素养与社会需求不能够对接，或者说差距甚大时，一定会造成这种不能就业的现象大量出现。这是一

个结果，我们要继续往回倒推，是什么原因导致孩子们在大学毕业时呈现出这样的状态呢？他们在成长的过程中，缺失了哪些方面的教育？

于家长：我从三方面来阐述这个问题。一是生活自理能力教育的缺失。生活自理能力包括自我管理能力、生存能力，还有时间管理、自我约束能力。二是品德教育的缺失。孩子没有接受过利他、诚敬、与人合作这些基础品德教育。三是孩子人生大方向教育的缺失。家长没有引导孩子去思考到底为了什么读书，未来的人生方向在哪里。

张家长：我认为，当代大学生首先是缺失立志教育。他没有自己的志向，不知道往哪里走，所以会感到非常的迷茫。第二，他们没有进行过感恩的教育，不知恩，也不知道报恩。父母每个月给他寄来生活费，给他交学费，国家给他提供了那么好的教育资源，老师认真备课，辛苦教学，这些他都不珍惜，浑浑噩噩，生活无聊。第三，缺乏自立和自理能力的培养。在孩子小的时候，父母对孩子看护得特别地严，导致他没有机会锻炼自己，为他人服务，甚至没有自己的思考和想法。包括他报哪个大学，学哪个专业，都是我们父母替他做的决定。他也不知道为什么要上这个大学，为什么去学这个专业。第四就是习惯的养成，比方说礼敬他人，应聘的时候是否守时？去晚了能不能给这个单位打个招呼？我在工作中就遇到过，应聘不来了也不打招呼，人事部还等半天，然后给他打电话。他说：“哎哟，对不起，我有点事儿去办，我

忘了。”第五就是情商培养的不足，尤其是没有培养抗挫折的能力，他们害怕失败，害怕碰壁。

于家长：最近我带了一个幼小衔接班，大概是七岁左右的孩子，这帮孩子让我感觉到，问题原来出在这里。第一天上课，孩子告诉我：“老师，我妈妈说了，只要学习好，其他的什么都不重要。”我听到这句话，心里一颤，后来跟这个孩子的家长沟通，他母亲跟我说：“是啊，我跟他说过，只要他学习好了，我什么都给他买。”我觉得孩子的认知和家长的传达出现了问题。家长认为他学习好就可以给他买很多好东西，这是对孩子教育大目标的缺失。我觉得问题出在家长的教育方面，这应该是最重要、最根本的。

教育是讲时间段的，错过了最佳教育时期，木已成舟，心性已定，积重难返。现在我要问大家第三个问题：在您的家庭中，这些教育是否已经开始重视？是否及时全面地给到了您的孩子？我们谈的第一个问题是，当前大学生不能够就业，因为缺失哪些能力？第二个问题是，这些能力的不足，是由哪些教育没有到位造成的？现在我们要自我审视一下，这些关系到孩子整个人生的教育，您在家中做了多少？

杨家长：刚才家人们给的这些建议我审视了一下，有一些做得还不错，比如习劳，因为我身体不大好，所以女儿都是生活自理，自己管自己，她很会做事情。我女儿很喜欢艺术，很爱看书，有思考能力，我们家庭总在一起讨论一些事情。做得不好的地方，我这个人有点冷漠、孤僻，对孩子影响不

太好，在感恩上还是不足。还有一个就是虚荣心，她小的时候我很重视家庭教育，但那个时候我对教育的理解就是刚才所说的，学习好就是一切，然后我觉得她有艺术细胞，就把艺术教育当成了人文教育。孩子很小的时候，我就给她报舞蹈班、钢琴班。女儿到处去演出，到过上海东方卫视。后来我发现，她比较虚荣，做事情总是希望别人多赞扬，这跟我早期的教育理念有关。再就是她不太善于跟人交流，凡事以自我感受为出发，做事情她感觉好的时候可以做，感觉不好就不做。还有她的生活作息规律不好，每天晚上睡得很晚。真的到放假的时候，让她早一点睡，躺在床上睡不着了。她的生物钟给打乱了，得到十一二点才能入睡，然后早上又起得很早，身体比较弱一点。

崔家长：我觉得我的孩子做得最好的一面应该是勤俭，比如说我家淘米的水，他用来冲厕所，穿衣服从来不跟同学攀比。我家的孩子现在是小学六年级，一般男孩子这个时候开始穿阿迪、耐克，他有一般的运动服就可以了。同事家孩子剩下来的他也穿。前两天裤子膝盖磕破了，回家还拿起针来自己缝上了，也不怕同学和老师笑话，心里一点感觉都没有。不足的地方我觉得一个是志向，到现在为止做什么事情目标不是很明确，这跟家长有关系，没有及时给到他。还有一个是孝道不够，这源于我。我本身就没做好，经常对父母发脾气。孩子也承传了我这个毛病，对父母不是特别尊重。一个孩子要是孝道，在就业时，首先能考虑到父母培养他的辛