

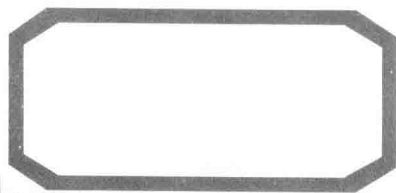
考研直通车系列

考研政治重点精编

**2018版**

# 马克思主义基本原理 概论及真题解析

主编 方成建



2018版

# 马克思主义基本原理 概论及真题解析

主编 方成建



### 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论及真题解析: 2018 版/方成建主编.

—上海: 复旦大学出版社, 2017. 4 (2017. 8 重印)

(考研直通车系列)

ISBN 978-7-309-12921-2

I. 马… II. 方… III. 马克思主义理论-研究生-入学考试-题解 IV. A81-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 068112 号

### 马克思主义基本原理概论及真题解析: 2018 版

方成建 主编

责任编辑/张志军

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143 出版部电话: 86-21-65642845

上海华业装潢印刷厂有限公司

开本 787×960 1/16 印张 8.5 字数 207 千

2017 年 8 月第 1 版第 2 次印刷

ISBN 978-7-309-12921-2/A·33

定价: 28.00 元

---

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。

版权所有 侵权必究

### 一、思想政治理论考试性质

思想政治理论考试是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国招生考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握大学本科阶段思想政治理论课的基本知识、基本理论,以及运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力。评价的标准是高等学校本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有基本的思想政治理论素质,并有利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔。

### 二、思想政治理论考试考查目标

思想政治理论考试涵盖马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势政策、当代世界经济与政治等高等学校思想政治理论课课程。要求考生:

1. 准确地再认或再现学科的有关知识。
2. 准确、恰当地使用本学科的专业术语,正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非。
4. 运用马克思主义的立场、观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。
5. 结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景,认识和评价有关理论问题和实际问题。

### 三、思想政治理论考试命题的特点

马克思主义哲学告诉我们,规律是事物发展过程中稳定的、内在的、必然的联系。人们应该在尊重规律的前提下从事各项活动。考研政治不仅有广度,而且有深度;不仅考知

识,而且考能力,因此很多同学尤其是理工科同学,由于基础薄弱而担忧考研政治课程能否获得高分。但是,所谓“难者不会,会者不难”。只要把握了命题的特点与规律,教师辅导有方,同学勤奋得法,分阶段、分步骤循序渐进地复习,一定可以获得理想的成绩。因此,掌握考研政治的命题规律是考研政治得高分的重要前提。

2010年考研政治的学科范围和考试内容发生了重大结构性变化,考研政治大纲规定了考研政治所考课程为五门:马克思主义基本原理概论约占24%,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论约占30%,中国近现代历史纲要约占14%,思想道德修养与法律基础约占16%,形势政策以及当代世界经济与政治约占16%。马克思主义哲学告诉我们,矛盾有特殊性,因此要做到具体问题具体分析。这五门课程的特点也是不同的。

### 1. 马克思主义基本原理概论

这门课程是整个政治理论的基础,特点是概念抽象、理论性强、逻辑严密、考题最灵活。纵观二十多年来的考研政治真题,这门课程主要考查三个方面问题:第一是马克思主义基本原理中的重要概念;第二是马克思主义基本原理中的重要观点;第三是马克思主义基本原理中的重要原理或观点的理论与现实意义。哲学、政治经济学部分的概念比较抽象,出题最为灵活。本门课程中的哲学部分的辩证法和认识论是最重要的考点。同学们只有在理解这些抽象的概念或观点的基础上进行记忆,才能在考试中取得良好的成绩。

### 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

这门课程是马克思主义中国化,即马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的理论成果,是中国化的马克思主义。本门课程有两个主要议题:一是什么是中国革命,怎样进行中国革命,革命包括新民主主义革命和社会主义革命,这属于毛泽东思想的主要内容;二是什么是社会主义,怎样建设社会主义,这属于中国特色社会主义理论体系的主要内容。这门课程的特点是理论的现实性强,变化大,与时俱进,与党中央的新思想和新观点联系较为密切。从历年真题来看,这一门课程主要考三个问题:第一是理论观点;第二是理论形成的历史和现实根据;第三是理论的重要意义。本门课程的重点是中国特色社会主义理论体系,重中之重是建设中国特色社会主义的总布局。

### 3. 中国近现代史纲要

这门课程不同于前两门课程,是历史和理论相结合的政治课程。这门课程的主要任务是通过讲授中国近现代的历史,帮助大学生了解国史、国情,深刻领会历史和人民选择了中国共产党,选择了马克思主义,选择了社会主义道路,选择了改革开放。这门课程主要考三个问题:第一是基本史实;第二是主要原因与经验教训;第三是历史意义与现实启示。复习好本门课程必须以重大历史事件为中心,阐述我们对重大历史事件的认识分析,

包括历史事件的内容、原因、结果、评价。这门课程与毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程的关联很大,不少内容有重复与交叉,但是两者侧重点不同。这门课程是要用基本历史事实说明中国近现代历史的基本问题和相关论点。

#### 4. 思想道德修养与法律基础

这门课程对个人来说是规范课、修养课,包括思想规范、道德规范和法律规范。本课程的主要任务是通过对大学生进行社会主义思想教育、道德教育和法治教育,使大学生成为思想先进、道德高尚、知法守法的社会主义公民。这门课程主要考三个层次的内容:第一层次是考查基本概念、原则和规范;第二个层次是运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明是非;第三个层次是根据提供的材料,认识和评价有关理论问题和实际问题。本门课程的重点是思想道德修养部分,法律部分要重视宪法、法治观念、法律权利和义务的学习。

#### 5. 形势政策以及当代世界经济与政治

这门课程主要考查两个方面内容:形势政策方面主要考查中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策以及年度间的国际、国内的重大时事;当代世界经济与政治方面主要考查第二次世界大战后特别是改革开放以来的世界经济与政治形势的认识、判断与对策、主张。

### 四、思想政治理论考试命题题型及说明

#### 1. 单项选择题

该题型的占分比例约为16%。其优点是分值小,评分客观;保证在试卷中占有一定的比例有利于确保知识考查的覆盖面,减少试卷的评分误差。主要考查考生对基本概念、基本事件和基本原理的掌握,从某种意义上说,它是由概念题演变来的。这一题型历年来得分率都比较高,试题的区分度也差一些。单项选择题属于客观性试题,由题干和四个选项(即备选答案)构成。四个选项中有一个是最符合题意的,选对给分,错选或多选均不给分。

解答单项选择题要注意以下几点:

(1) 仔细审视题干,准确掌握题干的题意,选择答案时要把选项与题干的题意联系起来思考,选择哪个选项应根据其是否符合题意,而不是根据该选项本身的含义是否正确,因为含义正确的选项不一定符合题干的题意。(2) 对照题干的题意,仔细审视各个选项,找出干扰项,予以排除。任何选择题都有干扰项。设立干扰项的目的在于考察考生对知识的掌握是否准确、扎实。干扰项具有一定的迷惑性,要防止受其误导而错选。(3) 要在仔细审视完各个选项后再确定选择哪一项,切勿只看完一两个选项就确定答案。单项选

择题要求选择最符合题意的选项,命题者有时把似乎符合题意的选项放在前面,而把最符合题意的选项放在后面,如果只看前面一两个选项就匆忙选出答案,很容易错选。

## 2. 多项选择题

该题型的占分比例约为 34%,也属于客观性试题。主要考查对基本概念或原理的记忆和对有关观点、原理的掌握和理解。也考查对某些观点的鉴别或比较,但要求层次不高。题目考查的角度和形式比较灵活,时常在给出不同于教材的表述、情境或言论等情况下,考查考生对基本概念的理解和掌握的程度。由于该题型对知识掌握的全面性和准确性要求较高,所以其难度要比单项选择题大得多,得分率一直较低,但考生的基础知识是否扎实往往能在这一题型上真实地体现出来。

多项选择题也是客观性试题,由题干和四个选项构成。在四个选项中,至少有两个是符合题意的。错选、多选、漏选的,该题不给分。解答单项选择题应注意的前两项也适用于解答多项选择题,不再赘述。多项选择题比单项选择题复杂,难度也稍大,因为符合题意的选项数目不确定,既可能是两个,也可能是三个或四个。因此,错选、多选、漏选的可能性比较大。这就要求考生将各个选项与题干的题意仔细加以比较,从中挑选出符合题意的,尽力防止多选和漏选。

## 3. 分析题

该题型的占分比例约为 50%,主要是考查考生在掌握理论知识的基础上,联系具体情境分析问题和解决问题的能力。命题的形式接近于以往的材料题,但与以往材料题不同之处在于,选取的材料既可以是围绕某一主题设置的一组材料,也可以是蕴含深刻含义的某一句、某一段话。针对设置一组材料的题目,考生需要读懂材料回答问题;而对于一段或一句材料的题目,则需要考生以自己所学的知识为基础,结合材料作适当引申,分析其中要旨作答。

分析题的答题注意事项:

(1) 审题环节:这是解决分析题最关键的环节。审题的根本目的就是要在头脑中找准该道考题所涉及的考点。注意以下四点:

① 材料分析题的答案要点都不在材料之中。命题者提供材料的目的是主要有两个,一是掩盖作用,使考生不能很轻易地发现这道题考的是教材中的哪一个或哪几个考点。二是提示作用,在字里行间,总会有信息告诉我们这道题考的是教材中的哪一个或哪几个考点。

② 审题要十分谨慎细心,要高度重视审题这个环节。审题出了问题,考点找错了,差之毫厘,谬以千里;在时间上,每道分析题审题的时间一般不要低于 5 分钟,哲学分析题审



题的时间一般不要低于7分钟。

③ 审题时要有良好的心态：找到考点时，不要得意忘形，要想一想找对了没有，找全了没有；一时没有找到考点时，也不要惊慌失措。要知道，这很正常，对你难，对其他任何人而言，也决不可能简单！一定要更理智、更冷静。

④ 要注意综合应用两种主要的思维方法：一是正向思维，也就是分析哪个或哪些考点适合解决这个问题；二是逆向思维，也就是分析哪个或哪些考点完全不适合解决这个问题，在思维中可把这个或这些考点明确排除出考虑的范围。对于比较难的分析题，逆向思维显得更加重要一些。

(2) 答题环节：答题的过程要注意四个要求，避免两种倾向。

要注意的四个要求是：

第一，审完题后，可以边想边答，注意每写一个考点，标出一个序号；第二，考点要与问题和材料中的信息有机结合，但展开论述的话不要太多；第三，与问题设置的相对开放性相适应，分析题答案要点有的可以进行适度的引申和发挥。第四，每道题的字数是由答案内容决定的，每道题在400字上下，灵活掌握。

要避免的两种倾向是：第一，只写考点内容，不结合材料。这样做的后果是不会得高分。第二，只分析材料，不写考点内容。这样做的后果是不得分。

## 五、思想政治理论考试复习的总体方法

分阶段复习是思想政治理论考试复习的重要方法。硕士研究生入学考试的性质不是水平性考试，而是选拔性考试。考试具有较大的难度。思想政治理论课程不是短期内复习就能学懂学会的，尤其理工科学生这门课程的基础较差，方法不对；思想政治理论课的考试命题要考前一年的12月完成，命题要贯彻前一年全年的中央精神和社会热点问题。因此，依据我们的经验，要遵循循序渐进的学习规律，主要分为三个步骤复习备考。

### 1. 预习准备阶段

从考前一年的3—7月，考生通过基础班的学习了解考情，知道难处，走出误区，坚定信心。这一阶段考生要宏观上总体了解马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础等课程的重点、特点与复习备考的方向、方法。另外，这一阶段要以2010年以来的考研真题为基础，熟悉历年考题。通过历年考研真题，可以发现每门课程命题的特点和命题的趋势，这对把握复习方向和方法会起到重要的启示作用。



## 2. 内容强化阶段

从7—10月,主要任务是在辅导老师的指导下按照考试大纲规定的考试范围,系统全面地学懂学会全部考试知识点并能把握重点和难点,结合已考试题进一步掌握考试内容,并增强解题答题的能力。

## 3. 应用总结阶段

从10月到考试前,主要通过做大量质量较高的模拟试题,巩固所学的考试内容,增强运用理论分析和解答问题的能力。继续精读暑期强化班时期辅导教材的内容。在阅读教材时,要注意打破章节甚至学科的界限,对比分析考点之间的内在关系,一定要把复习的重点放在考点之间关系的理解方面。另外,还要突击学习形势政策。

## 学习总提示

1. 从广义上说,马克思主义不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括后继者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。相比其他四门课程而言,本门课程是最基本最基础的理论。马克思主义基本原理是整个马克思主义学说的理论基础,是中国共产党的指导思想以及党的理论和实践的理论基础,也是其他教学和考试的四门课程的理论基础。马克思主义是由一系列基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,是一个整体。其中马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

2. 本门课程的特点是概念抽象、理论性强、逻辑严密、考题最灵活。从历年真题来看,这门课主要考概念、考概念之间联系和区别,即考观点、考重要观点的方法论意义。本课程在考研政治大纲规定的100分中占24分左右,马克思主义哲学部分是命题重点,要真正学懂学会。马克思主义哲学是马克思主义经济学和科学社会主义的理论基础,马克思主义经济学是马克思主义哲学原理的应用体现,科学社会主义是马克思主义的理论核心。马克思主义哲学原理是考试最重要部分,其中的唯物辩证法和辩证认识论是分析题命题重点。

3. 本门课程主要包括四个部分:绪论(第一章)、马克思主义哲学(第二—四章)、马克思主义政治经济学(第五、六章)、科学社会主义(第七、八章)。学习第一章,要总体上把握什么是马克思主义,什么是马克思主义基本原理,了解马克思主义产生的过程和条件,掌握马克思主义最鲜明的特征。学习第二章,要着重掌握世界统一于物质的观点,物质决定意识的观点,事物矛盾运动规律的观点,逐步形成科学的世界观和方法论,提高运用唯物辩证法分析问题和解决问题的能力。学习第三章,要掌握实践、认识、真理、价值的本质及其相互关系,树立实践第一的观点,努力在改造客观世界的同时改造主观世界。学习第四章,着重了解社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾的运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史创造者等观点,提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认

识社会发展规律的自觉性和能力。学习第五章,要正确认识资本主义生产方式的内在矛盾,深刻理解资本主义的本质及规律,正确把握社会化大生产的商品经济运动的一般规律。学习第六章,要了解资本主义从自由竞争发展到垄断的进程,科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质,正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质,深刻理解资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性。学习第七章,要了解社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国到多国的发展过程,把握科学社会主义的基本原则,认识俄、中等经济文化相对落后的国家建立社会主义制度的必然性以及社会主义建设的艰巨性和长期性,明确社会主义发展道路的多样性。学习第八章,要掌握马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法,把握马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点,深刻认识共产主义社会实现的历史必然性和长期性。

表 1 近 8 年考研政治“马原”各部分考分比重

| 年份   | 考查内容    |          |        |
|------|---------|----------|--------|
|      | 马克思主义哲学 | 马克思主义经济学 | 科学社会主义 |
| 2010 | 16      | 3        | 3      |
| 2011 | 14      | 5        | 3      |
| 2012 | 18      | 4        | 2      |
| 2013 | 14      | 6        | 4      |
| 2014 | 16      | 6        | 2      |
| 2015 | 18      | 5        | 1      |
| 2016 | 16      | 6        | 2      |
| 2017 | 16      | 6        | 2      |



# 目 录

## Contents

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学····· | 1   |
| 第二章 世界的物质性及其发展规律·····         | 5   |
| 第三章 认识的本质及其发展规律 ·····         | 25  |
| 第四章 人类社会及其发展规律 ·····          | 39  |
| 第五章 资本主义的本质及规律 ·····          | 53  |
| 第六章 资本主义发展及趋势 ·····           | 70  |
| 第七章 社会主义社会的发展及其规律 ·····       | 82  |
| 第八章 共产主义崇高理想及其最终实现 ·····      | 93  |
| 真题答案及解析·····                  | 100 |

## 第一章

# 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



### 知识脉络图



### 学习提示

本章是绪论部分,从总体上理解和把握什么是马克思主义,什么是马克思主义基本原理,了解马克思主义产生的过程和条件,掌握马克思主义最鲜明的特征,增强学习和运用马克思主义的自觉性。考查重点:(1)马克思主义的产生;(2)马克思主义的鲜明特征(最根本的世界观和方法论、最鲜明的政治立场、最重要的理论品质、最崇高的社会理想)。

## 一、马克思主义和马克思主义基本原理

### (一) 什么是马克思主义

#### 1. 从不同的角度看马克思主义的含义

(1) 从创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

(2) 从阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(3) 从研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的一般规律的学说,是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展规律的学说。

## 2. 马克思主义的三个部分及关系

马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分。马克思主义基本原理贯穿在马克思主义的科学理论体系中。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是有机统一的。马克思主义哲学是世界观和方法论的基础,马克思主义政治经济学是运用马克思主义哲学对资本主义的理论剖析,而科学社会主义则是马克思主义的结论和归宿。在马克思主义科学体系中,处于核心地位的是科学社会主义。

## (二) 什么是马克思主义基本原理

马克思主义基本原理是马克思主义理论体系的核心内容,是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论,马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

马克思主义基本原理是其基本立场、基本观点和基本方法的有机统一。马克思主义的基本立场,是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在无产阶级和人民大众的立场上,一切为了人民,一切依靠人民,全心全意为人民谋利益。马克思主义的基本观点,是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识,是对人类思维成果和社会实践经验的科学总结。马克思主义的基本方法,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上的指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法,主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法等。

# 二、马克思主义的创和发展

## (一) 马克思主义的创立



### 真题链接

1. 19世纪中叶,马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学,奠定这一飞跃的理论基石是( )。【2011年多选】
- A. 阶级斗争学说                      B. 劳动价值论  
C. 唯物史观                              D. 剩余价值理论

### 1. 马克思主义产生的经济、社会历史条件

资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。18世纪30年代开始至19世纪中期,欧美各国先后完成了工业革命,实现了工场手工业到机器大工业的过渡,标志着资本主义制度的最终确立。生产力的发展既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显示出固有的、深刻的内在矛盾。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式内在矛盾的对抗性,加剧了无产阶级与资产阶级之间的阶级矛盾和阶级斗争。资本主义固有矛盾的发展为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

## 2. 马克思主义产生的现实需求

无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。到了19世纪30年代,西欧资本主义的历史发展有了重大转折。无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出,无产阶级队伍迅速壮大,对资产阶级的斗争日益指向资本主义制度。19世纪30—40年代,法、英、德接连爆发了三大工人运动,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量开始登上历史舞台,但是没有革命理论指导和无产阶级政党的领导,均以失败告终。

## 3. 马克思主义产生的思想渊源

马克思主义是马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分的基础上,创立和发展起来的。

① 德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔在他的哲学体系中,第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为运动和发展过程,并努力揭示这种运动和发展的内在矛盾和相互联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的合理内核。但是,黑格尔是唯心主义者,在他看来,人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映,而是在世界出现之前已经存在的绝对观念发展到一定阶段的产物。因而,他的辩证法思想是唯心主义的、不彻底的。费尔巴哈把自然界和人当作哲学的出发点,大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义哲学体系,提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的,它是人类赖以生存的基础。但是,由于他不理解世界活动的意义,离开人的社会性和历史性,不能正确理解人的本质,所以只能从抽象的人出发去考察历史,在社会历史领域又陷入了唯心主义泥潭。

② 英国古典政治经济学产生于17世纪后半期,完成于19世纪初。创始人是威廉·配第,中间经过亚当·斯密的发展,到大卫·李嘉图结束。他们在一定程度上研究了资产阶级生产关系的内部联系,探讨了资本主义社会发展规律,但是,他们把资本主义看作天然永恒的社会,断然否定资本主义存在的经济危机的可能性。

③ 19世纪空想社会主义者的主要代表是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们对资本主义社会进行了深刻的批判,阐述了新的社会制度产生的必然性。但是在对世界历史发展动力和资本主义社会前途等重大问题的理解上,仍然裹足不前。

马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。马克思1845年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯1844—1846年合写的《德意志意识形态》,标志着马克思主义基本形成;1847年《哲学的贫困》和1848年2月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。此后,他们随着时代变化和实践发展,不断丰富和提升自己的理论。

## (二) 马克思主义的发展

### 1. 列宁把马克思主义理论付诸实践

19世纪70年代到20世纪初,资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段,资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧,并导致第一次世界大战的爆发。在第一次世界大战中,沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化,认为随着资本主义发展到垄断阶段,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主



义革命的胜利,使社会主义从理论开始变为现实,开创了世界历史的新纪元。

## 2. 中国共产党把马列主义和中国实际相结合

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。

## 三、马克思主义的鲜明特征

### (一) 马克思主义的科学性和革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种生命力的根源在于它以实践为基础的科学性和革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一,是马克思主义基本的和最鲜明的特征。

#### 1. 科学性

马克思主义具有科学性,它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。其科学性表现在:坚持世界的物质性和真理的客观性,力求按照世界的本来面目如实地认识世界;力求全面地认识事物,并透过现象深刻地揭示事物的本质和规律;自觉接受实践的检验,并在实践中不断丰富和发展。

#### 2. 革命性

马克思主义具有革命性,它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。它的革命性表现在:坚持唯物辩证法,具有彻底的批判精神。它具有鲜明的政治立场,公开申明是为无产阶级和人民大众服务的,坚持了无产阶级解放和人类解放的有机统一。

### (二) 马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想

#### 1. 哲学基础

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的,关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

#### 2. 政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

#### 3. 理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

#### 4. 社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

## 第二章

# 世界的物质性及其发展规律



### 知识脉络图



### 学习提示

本章重点学习和掌握马克思主义的唯物论和辩证法的基本原理,着重了解世界的物质统一性原理和实践的观点,掌握唯物辩证法的两个总特征、三大规律、五对范畴、四对辩证思维方法。

本章主要讲世界的本原是什么、世界的状态怎么样两大问题。辩证唯物主义认为,世界本原是物质,物质根本属性是运动,运动是绝对的,静止是相对的。物质的运动存在方式是时空;物质在人脑中的反映就是人的意识,物质决定意识,但意识对物质具有能动的反作用。世界统一于物质,物质世界是普遍联系和永恒发展的,物质世界的联系有客观性、普遍性、多样性、条件性。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡,对立统一规律揭示了物质世界发展的动力和源泉(矛盾是动力),量变质变规律揭示了物质世界发展状态(量变和质变的样态),否定之否定规律揭示了物质世界发展道路与趋势的(道路曲折、前途光明)。唯物辩证法是认识世界改造世界的根本方法,其中,三大规律主要通过五对哲学范畴来表达,即现象和本质、原因和结果、必然性和偶然性、现实性和可能性、内容和形式。规律是事