

2015年度重庆市社会科学规划重大项目

DAXUESHENG SIXIANG

ZHENGZHI JIAOYU

RUOGAN LUNTI YANJIU

大学生思想政治教育 若干论题研究

黄蓉生◎著



人民出版社

DAXUESHENG SIXIANG
ZHENGZHI JIAOYU
RUOGAN LUNTI YANJIU

大学生思想政治教育 若干论题研究

黄蓉生◎著



人 民 教 育 出 版 社

责任编辑:崔继新

封面设计:汪 阳

版式设计:东昌文化

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治教育若干论题研究/黄蓉生 著. —北京:人民出版社,2016.10
ISBN 978-7-01-017058-9

I. ①大… II. ①黄… III. ①大学生-思想政治教育-研究-中国
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 305081 号

大学生思想政治教育若干论题研究

DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU RUOGAN LUNTI YANJIU

黄蓉生 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:55.75

字数:835 千字

ISBN 978-7-01-017058-9 定价:118.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

重庆市社会科学规划重大项目“中国特色的大学生思想政治工作研究”
(课题编号: 2015ZD01) 的研究成果

前 言

呈现在读者面前的这本文集,是本人近些年来围绕大学生思想政治教育陆续在重要报刊上发表的部分文章汇编。

1984年4月13日,为了适应新的历史时期思想政治工作的需要,教育部下发《关于在十二所院校设置思想政治教育专业的意见》,批准南开大学、清华大学、武汉大学、复旦大学、上海交通大学、西南师范大学(现西南大学)、陕西师范大学、东北师范大学、华东师范大学、华中师范大学、北京钢铁学院、大连工学院等12所院校首批设置思想政治教育专业。思想政治教育专业的培养目标是使学生成为德智体全面发展、又红又专的思想政治工作的专门人才。他们应当认真学习马列主义、毛泽东思想,树立马克思主义世界观,坚持四项基本原则,品德好;具有从事思想政治工作所必需的专业知识和能力。毕业后,可以从事思想政治工作和思想政治教育的教学、科研工作。是年,我担任了学校首届思想政治教育专业(简称政工专业)84级的辅导员。从那时起,我的教学科研、学术探索 and 实际工作主要集中在“中国共产党与青年研究”、“大学生思想政治教育研究”两大领域。

2004年8月26日,中共中央、国务院颁布了新中国成立以来第一个全面部署大学生思想政治教育的具有里程碑意义的纲领性文件《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,明确了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想和基本原则、主要任务;强调要充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用,努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径;要充分发挥党团组织在大学生思想政治教育中的重要作用,大力加强大学生思想政治教育队伍建设,努力营造大学生思想政治教育工作的良好社会

环境,切实加强对大学生思想政治教育工作的领导。到了2014年,思想政治教育专业(学科)步入而立之年。与之相伴随,大学生思想政治教育在探索中前进、在改革中发展,呈现出主要任务更加明晰确定、主渠道更加健全完备、教育队伍更加专业规范、学科支撑更加有力等鲜明的时代特色,取得了显著的成绩和宝贵经验。我本人在此过程中,始终不改初衷,关注两大领域,紧跟时代步伐,贴近学术前沿,结合研究实际,形成了一系列大学生思想政治教育的成果。

收入本文集的是这一系列成果中的97篇文章。按照公开发表时间由近及远的原则,设计为大学生思想政治教育之理论视域、大学生思想政治教育之核心价值观、大学生思想政治教育之主题实践、大学生思想政治教育之学科建设、大学生思想政治教育之组织保证五个专题板块,统一命名为“大学生思想政治教育若干论题研究”。收入的文章均为刊发时的全文稿。此次收入,主要对文稿作了重新录入、核校引文、订正刊误等整理,未涉及思想观点、表达风格的改动。马克思主义学院的老师、研究生给予我大量的帮助,其中张帆、白云华、唐登然协助文章的收集整理;马志霞、罗亮、石海君、张琼、胡羲、边秀芬、陆金妹、和茂竹、罗娜、潘烨协助文稿的转化、核实、校对。全书初稿形成后,张帆、白云华、胡羲协助作了修改调整工作,最后由我在此基础上统稿、定稿。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话指出:一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。面向未来,面对挑战,全党同志一定要不忘初心、继续前进。加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,事关党对高校的领导,事关全面贯彻党的教育方针,事关中国特色社会主义事业后继有人。在未来的日子里,本人将坚持不忘初心,立足大学生思想政治教育理论与实践,勇于探索,继续前进,为建设中国特色、中国风格、中国气派的大学生思想政治教育贡献绵薄之力。

黄蓉生

2016年9月15日于重庆学府小区

目 录

前 言	1
-----------	---

一 大学生思想政治教育之理论视域

新时期青年思想政治教育工作的行动指南

——学习习近平总书记关于青年教育的论述	3
大学生思想政治教育主要任务的时代特色及其启示	15
邓小平“三个面向”的大学生思想政治教育价值论析	26
论“三个面向”对大学生思想政治教育的启示与指导价值	38
论中国共产党与中国青年	51
“三个面向”的大学生思想政治教育时代价值特色	59
重视关怀信任青年是中国共产党的时代体现	67
论巩固和扩大中国共产党的青年群众基础	74
切实加强大学生理想信念教育	86
论中国共产党在教育青年方面的独特优势	91
党的十六大以来大学生思想政治教育的跨越式发展	105
新中国成立以来大学生思想政治教育的发展历程	120
改革开放以来大学生思想政治状况发展变化的思考	132
大学生思想政治教育的时代价值取向	145
大学生思想政治教育的时代要求	156
思想政治教育方法论的价值	163

论邓小平思想政治教育方法的务实性及其现实意义	169
高校学生思想政治工作必须科学化	178

二 大学生思想政治教育之核心价值观

社会主义核心价值观的红色文化特性探析	189
培育践行社会主义核心价值观的文化路径	199
加强大学生社会主义核心价值观教育的多维思考	205
夯实社会主义核心价值观培育与践行的基础	
——重庆市民社会主义核心价值观认知认同调研	216
把有意义的事情做得有意思	236
社会主义核心价值观的文化视域思考	240
社会主义核心价值观鲜明特色研究	260
积极引导青年学生树立社会主义核心价值观	272
社会主义核心价值观体系的政治功能浅论	275
社会主义核心价值观的提炼与表达	288
社会主义核心价值观体系知行研究	
——基于重庆、四川党政干部的调查	297
提炼社会主义核心价值观若干问题思考	306
牢牢把握提炼社会主义核心价值观的基本准则	318
论提炼社会主义核心价值观的深厚基础	322
社会主义核心价值观体系建设的重大时代课题	
——提炼社会主义核心价值观调研报告	331
马克思主义大众化与大学生社会主义核心价值观体系教育	345
社会主义核心价值观体系视域下大学生思想政治教育创新	361

三 大学生思想政治教育之主题实践

牢牢把握加强高校宣传思想工作的着力点	375
--------------------------	-----

大学生政治行为现状调查与引导对策	378
加强和改进大学生思想政治教育的中国梦呼唤	389
师范生从教信念教育的意义与实施途径	399
青年大学生思想政治教育的时代主题	403
论新时期大学生雷锋精神教育	407
论教育、教师与师德	417
论国际化背景下大学生理想信念教育	432
为了那份责任担当	442
理想信念:误区、意义与目标归依	454
依法构建当代大学生经济守信制度	460
提升大学生诚信度内重教化外靠规范	468
改革开放以来大学生理想信念教育论略	472
抗震救灾精神:大学生思想政治教育的宝贵资源	482
当代大学生诚信制度建设的体系构建	488
诚实守信:大学生社会主义荣辱观教育的重点	498
高校实施师范生免费教育的政策观照	505
高校素质教育的核心推动力:文化素质教育与思想政治教育的有机 结合	516
育人为本 德育为先	
——加强和改进大学生思想政治教育工作的实践与探索	524
以预防为主 构建心理危机干预工作新模式	529
大学生思想政治教育:理想信念是核心	535
高校应始终把理想信念教育作为大学生思想政治工作的核心内容	544
用雷锋精神激励大学生	552
关于高校德育工作实效性的几个问题	557
加强研究生德育的几点思考	563
应重视大学生在德育中的主体作用	566
爱国主义教育应注意贴近客观现实	574

论雷锋精神的社会价值和教育意义	582
-----------------------	-----

四 大学生思想政治教育之学科建设

以马克思主义为指导:思想政治教育学科创新发展的根本遵循	591
思想政治教育专业政策价值探析	
——基于思想政治教育专业 30 年发展视域	598
着力增强大学生思想政治教育的针对性实效性	608
推进思想政治教育学科建设必须处理好几个关系	617
大学生思想政治教育发展的时代特色	
——基于思想政治教育专业 30 年发展视域	629
简论三十年来思想政治教育科学研究政策发展	640
高校思想政治教育课程教材与师资队伍政策三十年发展论略	656
大学生思想政治教育三十年发展论略	671
高校制度建设科学化的三个向度	691
我国青少年思想政治教育政策:回顾与展望	698
思想政治教育学科的发展趋向	710
高校思想政治理论课推动科学发展观“三进”的若干思考	714
以科学发展观为统领 加强和改进高校思想政治理论课	722
关于加强高校思想政治理论课社会实践教学环节的几点思考	726
马克思主义理论学科服务功能的重要体现	733

五 大学生思想政治教育之组织保证

意识·能力·机制·平台

——高校意识形态工作队伍构建要义	741
高校思想政治理论课教师“四有特质”的时代论析	746
确立工作抓手 提高高校党的建设科学化水平	761

推进高校学习型党组织建设的“五动”实践	767
高校学习型党组织建设的重要任务	777
高校学习型党组织建设要切实承担起廉政文化建设的政治责任	781
高校辅导员队伍建设的学习型境界	791
加强高校学习型领导班子建设	802
努力建设高校学习型领导班子	811
谈增强高校领导班子办学治校能力	815
以改革创新精神推进高校领导班子建设	822
构建和谐校园需发挥辅导员作用	826
发挥辅导员队伍在和谐校园建设中的作用	828
先进性建设:党的建设的根本	831
加强高校领导班子执政能力建设的几点思考	838
切实加强高校党的思想作风建设	848
新时期党的作风建设论	854
马克思主义建党理论发展的新里程碑	
——论“三个代表”的思想内涵和理论价值	864
论党对马列主义作风建设理论的运用和发展	874

大学生思想政治教育之理论视域

新时期青年思想政治教育工作的行动指南^{*}

——学习习近平总书记关于青年教育的论述

[摘 要]党的十八大以来,习近平总书记系列重要讲话中阐发的青年教育思想,对做好新的历史条件下青年思想政治教育工作的,具有重要的指导意义。习近平总书记关于青年理想信念教育、中国梦教育的论述,深刻阐明青年思想政治教育的目标要求;关于青年中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观教育的论述,明确指出了青年思想政治教育的发展方向;关于青年教育意义的论述,科学揭示了青年思想政治教育的价值取向。这些重要论述,是动员当代青年为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献智慧、贡献力量的思想纲领,是新时期青年思想政治教育工作的行动指南。

[关键词]习近平;青年思想政治教育;行动指南

党的十八大以来,习近平总书记在治国理政实践中秉承中国共产党关注、关心、关爱青年的优良传统,始终高度重视培养和造就青年,在一系列讲话、谈话、信件、座谈中,就青年思想政治教育的内容、意义做出精辟论述,提出若干新思想、新观点、新论断和新要求。这些重要论述,是习近平总书记系列重要讲话的重要内容,集中体现了青年和青年工作的思想精髓,鲜明回答了中国特色社会主义现代化建设中青年工作实践的目标要求、发展方向和价值取向等重大问题,进一步丰富和发展了中国共产党青年思想。认真学习和深入理解

^{*} 本文系国家社科基金重大项目“高校意识形态队伍建设研究(子课题二)”(项目编号:2015YZD02)的阶段性成果。

这些论述的丰富内涵,对于做好新时期青年思想政治教育工作具有十分重要的理论和实践意义。

一、习近平总书记关于青年理想信念教育、中国梦教育的论述,深刻阐明青年思想政治教育的目标要求

教育目标是有目的有计划有组织地实施教育所要达到的标准或境界,它规定了教育的基本内容和主要任务,是开展教育的出发点和落脚点,统领整个教育实践活动。教育内容是教育目标的具体化,具有强烈的时代性,随着时代的变化而不断丰富和发展。习近平总书记关于青年理想信念教育、中国梦教育的论述,深刻阐明青年思想政治教育的目标要求,旨在筑牢广大青年共同奋斗的思想根基,壮大中国共产党的青年群众基础。2013年5月4日,习近平总书记《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》中论述了青年一代应具备的梦想和使命,指出:“广大青年一定要坚定理想信念。‘功崇惟志,业广惟勤。’理想指引人生方向,信念决定事业成败。没有理想信念,就会导致精神上‘缺钙’。中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路,也是广大青年应该牢固确立的人生信念。广大青年要坚持用邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观武装头脑,把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认识上,建立在对基本国情的准确把握上,不断增强道路自信、理论自信、制度自信,增强对坚持党的领导的信念,永远紧跟党高高举起中国特色社会主义伟大旗帜。”^①习近平总书记关于的论述,深刻阐述了青年理想信念教育的重要意义、基本内容以及具体要求。

第一,以形象的比喻强调了加强青年理想信念教育的极端重要性。他把理想信念比喻为享有“生命元素”之称且在人体中无论肌肉、神经、体液和骨骼都必需的“钙”,认为青年一代没有或缺乏理想信念,就如同人的身体“缺

① 习近平:《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》,《人民日报》2013年5月5日。

钙”一般,松散羸弱,不堪一击。人体“缺钙”就难以生存成长,青年缺乏理想信念就不能发展进步。事实证明,青年的人生需要理想的指引,没有理想信念的人生如同没有舵手的航船会失去方向,四处漂泊;青年的事业需要信念的支撑,缺乏理想信念的事业如同缺乏地基的大厦没有支撑,危险至极。因此,当代青年要健康成长、全面成才,特别需要补充理想信念之“钙”。第二,以回顾总结历史经验的方式科学指出了青年树立正确理想信念的基本内涵。习近平总书记指出,中华民族的昨天历尽沧桑,中华民族的今天成就瞩目,中华民族的明天前景光明。实现中华民族伟大复兴的中国梦,是中华各族人民的不懈追求,是海内外中华儿女的共同愿景,是广大青年为之努力、奋勇前进的目标,应成为广大青年牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是中国共产党带领全国各族人民,把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合,为国家富强、民族振兴、人民幸福历经千辛万苦、付出巨大代价探索出的适合我国国情的正确道路,是广大青年成长成才、全面发展的必由之路,当属青年一代牢固树立的人生信念。在此,习近平总书记意在强调,广大青年要在坚持中国特色社会主义道路的基础上,把实现中华民族伟大复兴的中国梦作为人生理想为之追寻和奋斗。第三,以期望的口吻明确提出了青年树立正确理想信念的具体要求。习近平总书记强调,广大青年要树立正确的理想信念,必须在以下三个方面下功夫:一是理性认同科学理论。这里的科学理论,是指中国特色社会主义理论体系,即包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的理论体系。中国特色社会主义理论体系坚持以马克思主义立场、观点、方法为指导,从理论与实践结合上系统回答了建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题,是同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承又与时俱进的科学理论体系,是指导中国特色社会主义事业发展进步的思想纲领和行动指南,广大青年必须通过学习和实践,增强中国特色社会主义理论体系的认知认同,进而内化为自身的理想信念,外化为社会行为。二是正确认识历史规律。规律是人们认识和改造世界的基本遵循。共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律是不以人们意志为转移的客观存在的社会历史规律。广大青年正确认

识历史规律,树立正确理想信念,就是正确认识共产党执政规律,不断深化对执政理念、执政方式、执政基础、执政体制等执政理论的认识;就是正确认识社会主义建设规律,不断深化对生产力与生产关系、经济基础与上层建筑等规律的认识;就是正确认识人类社会发展规律,不断深化人类社会发展阶段性特征、社会发展主要矛盾、现代化发展规律等认识。三是准确把握基本国情。处于并将长期处于社会主义初级阶段,是我国的基本国情,也是中国特色社会主义现代化建设的最大出发点。广大青年准确把握基本国情,树立正确的理想信念,就是准确把握、清醒认识社会主义初级阶段的基本国情,充分认识中国特色社会主义建设取得的成绩和存在的不足,促使自己积极投身中国特色社会主义伟大实践。

中国梦是以习近平为总书记的党中央提出的重要思想和执政理念。2012年11月29日,习近平总书记在参观《复兴之路》展览时指出:每个人都有自己的理想和追求,都有自己的梦想。“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”^①这是习近平总书记回首中华民族“雄关漫道真如铁”的昨天,审视中华民族“人间正道是沧桑”的今天,展望中华民族“长风破浪会有时”的明天提出的奋斗目标。中华民族伟大复兴的中国梦,充分体现了中华民族和中国人民的一致利益,凝聚了无数中国人的夙愿,是每一位中华儿女的共同期盼。这个梦就是国家富强、民族振兴、人民幸福。中国梦是历史的,也是现实的,更是未来的;中国梦是国家的,也是民族的,更是青年一代的。

习近平总书记特别注重用中国梦教育广大青年,号召青年一代为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。习近平总书记强调,加强青年中国梦教育要凸显共青团的重要作用。“共青团要在广大青少年中深入开展‘我的中国梦’主题教育实践活动,为每个青少年播种梦想、点燃梦想,让更多青少年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,让每个青少年都为实现中国梦增添强大青春能量。”^②要求“共青团要紧跟党走在时代前列、走在青年前列,紧紧围绕党和国家工作大局找准工作切入点、结合点、着力点,充分发挥广大青年生

^① 习近平:《承前启后继往开来继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进》,《人民日报》2012年11月30日。

^② 习近平:《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》,《人民日报》2013年5月5日。