

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

近代中學校史

資料叢編

10

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

近代中學校史資料叢編 10



廣陵書社

第十冊

教育實習報告 江蘇省立上海中學出版委員會編 民國二十一年…………… 一

實小概況 江蘇省立上海中學出版委員會編輯 民國二十一年…………… 一二五

中學概況 江蘇省立上海中學出版委員會編輯 民國二十一年…………… 一六七

新五年計劃 江蘇省立上海中學出版委員會編輯 民國二十一年…………… 二三九

華華中學暨附小十周紀念刊 民國二十二年…………… 三六三

教育實習報告

江蘇省立上海中學出版委員會編

民國二十一年

江蘇省立上海中學

五週年紀念特刊之八

教育實習報告

五週紀念特刊目錄

本校立校以來，業已五載。此五載之中，由維持而整理，由整理而研究，今乃繼續從事於研究改進之工作，兼顧及學校之發展；其進行設施，頗有可待而告成。爰假五週紀念之期，綜過去之情形，及未來之計劃，提其重要者，輯成特刊十六冊，俾社會人士，咸明本校過去之工作，及今後努力之標的，而有所指示焉！

- | | |
|------------|------------|
| 一、中學概況 | 九、商業實習報告 |
| 二、鄉師概況 | 十、工學實驗報告 |
| 三、實小概況 | 十一、國文教學研究 |
| 四、五年來之各項統計 | 十二、英文教學研究 |
| 五、新五年計劃 | 十三、算學教學研究 |
| 六、高中學生生活 | 十四、社會科教學研究 |
| 七、初中學生生活 | 十五、自然科教學研究 |
| 八、教育實習報告 | 十六、同學錄 |

上江蘇省立
海中學 師範科教育實習報告目次

引言

一、本校師範科學生教育實習辦法

Ⅰ實習目的

Ⅱ實習原則

Ⅲ實施階段

Ⅳ指導大綱及規程

(甲)教學參觀指導大綱

(乙)學校調查指導大綱

(丙)教生實習行政委員會簡則

(丁)實習規程

教育實習報告 目次

(戊)實習指導細則

(己)實習研究會規程

(庚)參觀應用表格

(辛)實習應用表格

二、五年來之教育實習狀況

Ⅰ參觀

(甲)本埠參觀

(乙)外埠參觀

Ⅱ見習

Ⅲ試教

(甲)教導實施

(乙)校務處理

IV. 研究

(甲) 小組會

(乙) 大會

(丙) 紀錄

第一屆教生實習研究會紀錄

第二屆教生實習研究會紀錄

第三屆教生第一次實習研究會紀錄

第三屆教生第二次實習研究會紀錄

第四屆教生第一次實習研究會紀錄

第四屆教生第二次實習研究會紀錄

V. 舉辦民衆學校

三、遷校後之教育實習計劃

- 工修訂實習指導細則
- Ⅱ改定實小實習辦法
- Ⅲ舉行地方小學實習
- Ⅳ繼續舉辦民衆學校
- Ⅴ設立簡易初級小學
- Ⅵ試辦夏季林間學校

引言

「教育實習」爲師範生專業訓練中最重要之階段。蓋教育實習之目的，在使教育知識活動化，教育理想具體化，故辦理師範教育者，必須注意師範生之實習，始有成績可言。

本校高中師範科，對於學生之專業訓練，素重教育實習，可分二期述之：

第一期、在高中民衆學校實習 高中民衆學校，係由師範科教育研究會執行委員會主辦，所有校長，總務主任，教務主任，訓育主任，各級級任，以及各科教員，皆由該會就會員中之二三年級學生聘任。自民國十七年春舉辦以來，今已辦至第八屆矣，成績尚佳；每屆來學者有一百餘人之多，教益亦極感有興趣，獲益良非淺鮮！

第二期、至本校實驗小學實習 本校師範科教育實習之內容，包含參觀，見習，試教與研究四項。參觀各著名小學，自第三學期開始；至實小見習與試教，則定

於第六學期之中，在外埠參觀之後。見習與試教之期，雖僅有兩月左右；然因已有第一期（在民衆學校）試教之經驗，與夫實習之指導，教生實習成績亦不稍遜。

本報告，謬陋之處定所難免，尙祈國內教育同志不吝教正！

江蘇省立 上海中學 師範科學生教育實習報告

一、本校師範科學生教育實習辦法

一實習目的

- (一)使師範生得有教學實際上之經驗，能與所學之理論相印證。
- (二)使師範生得有小學教員業務上之熟練的技能。
- (三)使師範生能切實明瞭小學訓育與事務上之實際問題。
- (四)使師範生得有愛好兒童之興趣，與指導兒童活動之知能。
- (五)使師範生得有樂於研究及育與人合作之志願與習慣。

二實習原則

- (一)實習，不限於教室教學，舉凡小學行政及組織等，均賡含在內。
- (二)實習場所，不限於本校實驗小學，鄰近學校遇便時亦得舉行之。
- (三)就進程言，先參觀，次見習，再次試教及校務實習等。
- (四)就性質言，分臨時證驗實習，及長期有系統實習二種。

Ⅲ實施階段

(一)參觀教學及學校調查——自第二學年開始，由師範科首席或實小校長率領指導。

(二)見習——教師主教，學生助教。

此時，教生即為參加教學練習，並預備將來主教，故應担任教學時一部分職務，由教師指導途徑與方法，俾便練習。

(三)證驗實習——教生主教，教師助教。

此時，教生當担任教學之事，教師則從旁輔導之。

(四)系統實習——教生完全負教學之責，教師即在旁觀察，作為批評指導之資。

〔附註〕(2)(3)(4)等項，自第三學年開始；三年級下學期完全實習。

Ⅳ指導大綱及規程

(甲)教學參觀指導大綱

一、參觀教學時，應遵守左列規則：

(a)上課前，先進教室。

(b)須由參觀人出入口進出。