

中华优秀传统文化是什么

孝道 第一课

高路 著

中国人为何自古奉行孝道？
为什么说孝道是幸福的重要源泉？
孝道在现代社会中有何独特价值？

中国国际广播出版社

☁ 中华优秀传统文化是什么 ☁

孝道 第一课

高路 著

中国国际广播出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孝道第一课 / 高路著. —北京: 中国国际广播出版社, 2017.10
(中华优秀传统文化是什么)
ISBN 978-7-5078-4053-7

I. ① 孝… II. ① 高… III. ① 孝—文化—中国—通俗读物
IV. ① B823.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第162442号

孝道第一课

著 者 高 路
策 划 王钦仁 张娟平
责任编辑 孙兴冉
版式设计 国广设计室
责任校对 徐秀英

出版发行 中国国际广播出版社 [010-83139469 010-83139489 (传真)]
社 址 北京市西城区天宁寺前街2号北院A座一层
邮 编 100055
网 址 www.chirp.com.cn
经 销 新华书店
印 刷 环球东方 (北京) 印务有限公司

开 本 640×940 1/16
字 数 200千字
印 张 20.5
版 次 2017年10月 北京第一版
印 次 2017年10月 第一次印刷
定 价 36.00元

CRU

中国国际广播出版社

欢迎关注本社新浪官方微博
官方网站 www.chirp.cn

版权所有
盗版必究

“中华优秀传统文化是什么”丛书总序

——传统文化与人性哲学

高 路

在深入学习领会《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神的基础上，中国国际广播出版社策划编撰“中华优秀传统文化是什么”丛书。第一批推出四册，分别是《儒家第一课》《道家第一课》《法家第一课》《孝道第一课》，侧重于阐发中华优秀传统文化精髓；其后将陆续推出富于传统文化内涵的礼制、家谱、戏曲、国画、中医等方面的其他著述，为“汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值，不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力，创造中华文化新辉煌”做出实际努力。

中华优秀传统文化的精髓在哪里？在中国哲学。中国哲学的精髓在哪里？在人性论。正因为我们的文化站立在人性哲学的基石上，形象地说是从人性之根长成的参天巨木，才千年不枯、不折、不倒，也才能在新时代的春天里萌发满枝新绿，而其他文明古木则无一不遭到毁弃，变成荒漠中供人凭吊的化石。

儒、道、法三大家对人性各有各的见解。儒家立足于人性善，从中引发出一系列道德原则和规范，用以教化人，建构和谐的人生、

家庭和社会。道家立足于自然天性，倡导天人合一的人生境界，顺应生命的自然而然过程。法家立足于人性恶，诉诸严刑峻法，走向国家主义，以建立大一统强权为奋斗目标。

儒家建立和经营伦理道德体系，固然是为了规范行为、调整关系，更是为了把人塑造成符合人的理念的人。这在孔子那里叫作“成人”，即成为人。子路问怎样才能成人，孔子搬出四个人，要他学习臧武仲的知、公绰的廉、卞庄子的勇、冉求的才，再以礼乐进行修饰，说这样差不多可以算是“成人”了（见《论语·宪问》）。同样的问题孔子也回答过颜回（见《说苑·辨物》）。孔子这里是因材施教，针对子路的情况提出具体措施，如果扩大到所有人，那就不仅仅是这几条了，而适用于所有规范。儒家的礼乐文化实质上是为“成人”服务的，体现的是以人为本。显然孔子心目中存在着一种关于人的认识，它高于现实，代表着人的发展方向，是人的价值的终极目标，人之所以为人就在于他处在向这一目标行进的位置上。由此可以说儒家致力的是“造人”工程。

孔子的这一思想我们在马克思那里也能看到，谓之“人的生成”，也就是向着全面的人的生长。马克思指出，共产主义是“人以一种全面的方式，也就是说，作为一个完整的人，占有自己的全面的本质”（马克思《1844 经济学哲学手稿》）。全面的本质其实就是人的理念，历史从根本上说是人的建构过程。

“成人”是从本质上表达人，代表人的原型，要知道我们从哪里来到哪里去，看看“成人”就清楚了——“成人”是本原，构成了我们的出发点；“成人”是终极目标，构成了我们的归宿地。

道家正好相反，是以儒家对立面的姿态登上文化思想舞台的。老子的宇宙在本质上是一个虚无的世界，无针对的是有，有指的是儒家那套伦理道德、礼乐制度，世界本来没有这些东西，最初是纯粹的自然，也就是无，这才是本原。统治者（庄子说的圣王、圣人）不甘寂寞，发明出道德、制度和物质文明，强加给世界和人类。你不接受，他就撸胳膊挽袖子强拉硬拽地迫你站队。为了有效推行这套东西，统治者实行重奖，谁做得好就升谁的官、发他的财，结果老实巴交的汉子变成满肚子心机、损公肥私的名利之徒，毁了世界也害了人类。

在道家看来，这一套有害无益，纯属多余，就像人在五根手指之外又多长出一根，完全是累赘，很不正常。怎么办？出路只有一个，那就是把这根手指去掉，回到自然天性，重返虚无。宏观治理上这叫人效法地、地效法天、天效法道、道效法自然（见《老子·第二十五章》）；文化上这叫断绝圣人言论，抛弃思想智慧（见《老子·第十九章》）；个人生活上这叫减少再减少（见《老子·第四十八章》），合起来就是“无为”，也就是顺其自然，也叫自然而然。

道家思想很了不起，非常自觉地沿着世界观到人生观再到价值观的思路运转，由自然的世界引出自然的人性，再引出回到自然或者说返璞归真的人生最高意义。

法家出自道家，放大其阴柔的一面，将《老子》中的治理术细微化、系统化，结合政治实践给予创造发挥，终于自成一家。道家的自然人性被法家解读为人性恶，应该说不是歪曲。食、色是人

的天性，与生俱来，属于不学自会的本能，可谓人身上的动物性，儒道两家称之为“人欲”，都主张给予限制。儒家的“成人”就包括用道德打压欲望，譬如克己复礼。道家的返璞归真也包括阻塞欲望，譬如清心寡欲。可见欲望是要打个问号的，不能过线。法家就是在此处做文章，即限制人欲又纵容人欲。

一方面确立法治国策，打造强权政治。为什么儒家的德治不灵？因为依据的是人性善，这是个根本错误，人性实际上是恶，食、色最后一定表现为贪婪。既然人性恶，就不能用引导的办法，而应该也只能走惩罚的道路，于是法家便搞出一套严密苛刻的法律，强制推行。这实际上是与民为敌，拿老百姓当贼盗防。

一方面利用人欲，驱使民众。你不是想升官发财吗？好，我给你机会，你好好种地，丰收有重赏；你去当兵，战场上杀一个人我给你一级爵位。这些奖励都用法律形式固定下来，条条对号入座，人人有份。于是战场上的秦国士兵红了眼，腰上挂着斩获的人头，光着膀子大喊大叫往前冲，面对这等虎狼之师，哪有不闻风丧胆的？

法家的字典里没有慈悲，一切围绕的都是国家的强大，也不见人的地位，人的价值全在于充当富国强兵的工具。

譬如孝道。儒、道、法三家都主张行孝，其中儒家最为突出。孝在儒家道德体系中属于核心规范，具有调整家庭家族关系、社会关系乃至政治关系的意义，用民间语言表达就是百善孝为先。道家反对过度用力，认为孝作为一种天生的感情和行为，自然会在每个人身上体现出来，自然而然地去做就是了，人为的强调反而会造成负担，导致虚伪，疏远人们之间的关系。法家着眼的是不尽孝的那

一面，说跟这样的逆子讲道理是没用的，因为其人性特别不好，对付这种人只有一个办法，就是交给官府。执法吏腰里挂着锁人的链子手里提着刀戈棍棒上门来，不孝子马上老实了，再也不敢忤逆，因为等着他的是监禁和刑罚，悖逆或违法的成本太高。用一句话概括三家在孝道上的根本对策：儒家是文化主义的，诉诸立德和教化；道家是自然主义的，遵从个人的自觉自愿；法家是国家主义的，依赖权力对生活的全面干预。

求道不求术。无论哪一家，具体做法可以商量，也可以变通，甚至可以综合互补，但立足于人性哲学这一点，也就是道，任何时候任何条件下都有价值，应该给予继承和发扬，使我们的生命更自觉、更主动、更有意义。

孝

XIAO

敬

JING

父

FU

母

MU

幸

XIN

福

FU

自

ZI

己

J

己

中华优秀传统文化是什么



孝道第一课

孝道是中华民族最鲜明的一个性格特征。不是说其他民族不讲孝敬——《圣经》中上帝亲自宣布的神圣十戒的第5戒就是“应当孝敬父母”——而是说只有中华文化才把它视为“道”。什么是“道”？“道”的本意是光明大路，引申为基本规则，根本道理。与孝连用，就是对待父母长辈的规则，全天下的儿女都应该也必须遵循这个道理。孝道的根本性、普遍性不仅表现在亲人之间，还表现在对老年人的尊敬和照料上，所谓的孝亲敬老；同时也表现在更广阔的社会各个领域。在古人看来，它是通达天地、理顺人伦、弘扬道德、治理国家、维持秩序、确立个人位置，是增强个人、和睦家庭、协调社会、整合文化、移风易俗的“大经”，即大法则。可以这样说，孝道作为古代中国的意识形态，其根本价值是定。定，稳定、确定、奠定。孝道定天地、定人伦、定道德、定国家、定秩序、定个人、定家庭、定社会、定文化、定风俗、定幸福。借用神话道具，孝道是古代中国的定海神针，意义极为深远。

“道”通导，意即引导，孝道是快乐幸福的导向。一般以为，尽孝是子女的付出，是对父母养育之恩的回报，受益的是双亲。其实尽孝的最大受益者是子女自己。之所以这么说，主要有三个方面。首先，从继承方面看，子女是父母终其一生所积累的物质

财富、人际关系、经验教训的继承者。其次，从快乐方面看，尽孝是一个体验天伦之乐、成人之乐、自由之乐的过程，这样的愉悦及其带来的幸福感是其他活动难以企及的，也是不可替代的。再次，从价值观方面看，孝道是树立心灵依托的一个途径。在社会转型的大变局中，随着社会结构、家庭结构和价值结构的彻底改变，孝道已经失去了“大经”的地位，但作为一种思想意识、一种道德规范、一种心理感情却仍旧存在，并且继续发挥作用。它的根子牢牢地扎在人性中、民族性中，为家庭生活和社会生活所必须。今天的孝道无疑是一种历史传承，但绝不是古代的复制品，其中不平等、不公正、不自主等内容已经基本荡涤干净，而亲情则保留下来，并且日益突显。这种中国式亲情是建构主流价值体系的一个基本因素，是具有民族性格的一种普世价值。具体到我们每一个人的人生来说，亲情表达的是一种最终关怀，最终价值，是自我的安身立命之所。

由于尽孝的最大受益者是子女自己，所以我们说：孝敬父母，幸福自己。



目 录

孝敬父母 幸福自己 / 001

什么是孝道 / 001

孝道的演进 / 003

子子 / 004

孝道的本质 / 007

1. 野蛮时代：弃老 / 007
2. 文明时代初期：养老 / 010
3. 文明时代发展期：敬老 / 013

孝道的内容 / 019

爱父母 / 020

1. 赡养 / 020
2. 事奉 / 023
3. 遵从 / 026
4. 无怨 / 029
5. 安然 / 032
6. 规劝 / 035
7. 承袭 / 038
8. 惦念 / 045
9. 丧葬 / 047
10. 祭祀 / 052

爱自己 / 056

1. 爱身 / 056

2. 善身 / 059

孝道的意识基础 / 065

哲学之知 / 066

1. 宇宙论 / 066

2. 生成论 / 071

生活之情 / 075

1. 亲仁 / 075

2. 恩德 / 078

3. 父子一体 / 082

孝道的局限性 / 087

等级性 / 088

极端性 / 092

结语 / 096

1. 爱的统一 / 096

2. 道理的统一 / 096

3. 自然性与社会性的统一 / 097

孝道的意义 / 099

孝道的地位 / 101

孝道是天地之本 / 102

孝道是人伦之本 / 106

孝道是道德之本 / 111

孝道是为政之本 / 116



孝道是秩序之本 / 122

孝道是角色之本 / 130

孝道的功用 / 137

个人 / 138

家庭 / 143

社会 / 149

文化 / 154

风尚 / 161

孝道是幸福的源泉 / 167

天伦之乐 / 168

成人之乐 / 175

自由之乐 / 182

结语 / 190

1. 本体 / 190

2. 整合 / 191

3. 幸福 / 191

孝道在今天 / 193

孝道的崩塌 / 195

社会结构变化 / 196

家庭结构变化 / 202

价值结构变化 / 208

孝道的影响 / 215

家族企业 / 216

文化红利 / 224



亲子之情 / 234

我们应该做什么 / 241

价值取向 / 242

诉求取向 / 250

主体取向 / 256

我们能够做什么 / 263

热爱生命 / 264

为老自尊 / 270

教育得法 / 277

结语 / 285

1. 孝道的消亡与光大 / 285

2. 孝道与主流价值 / 285

附录 / 287

附录一 本书主要参考文献 / 289

1. 《论语》 / 289

2. 《孟子》 / 289

3. 《孝经》 / 290

附录二 《孝经》文白对照 / 291

什

SHEN

么

ME

是

SHI

孝

XIAO

道

DAO

