

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

近代中學校史

資料叢編

18



廣陵書社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

近代中學校史資料叢編
18



廣陵書社

第十八冊

籌辦遼寧清真中學校計劃書 尹光宇 著 民國十九年 一

遼寧私立坤光女學校概況 民國二十年 四九

易水文源 易縣中學校 編 民國六年 一六三

保定培德中學校同學錄 民國十七年 四九五

籌辦遼寧清真中學校計畫書

尹光宇 著

民國十九年

民國十九年七月出版

籌辦遼寧清真中學校計劃書



白帝城
懷聖室

尹光宇著

目錄

(1) 緣起

(2) 伊斯蘭之教育格言

(3) 伊斯蘭之教育史略

(4) 遼甯伊斯蘭之教育現狀

(5) 籌款之方法

(6) 籌備及進行之管見

(7) 結論

遼寧東北大學伊斯蘭校友會歡迎尹光宇先生圖



民國十九年五月二十五日照於瀋陽清真小學校

說明

坐余右座第一位者，爲張子岐先生，第二位者，爲張志田先生，坐余左者，爲趙炎興先生，後立二排，則皆東北大學伊斯蘭校友會同仁，全體同志，共計一百餘人，因值端節，皆已旋里，以故此照所攝，乃少數耳。又余是日帶病講演約二小時，講畢，余又勉強休息多時，乃拍此照，故余精力，頗露疲乏，是日頗承諸君照應，特誌數言以鳴謝悃。

籌辦遼甯清真中學校計劃書

(1) 緣起

民國十九年五月十三日，余奉河北省政府徐主席之命，親到遼甯，向張漢卿總督致贈精製禮物，並與各大慈善團體亦獻銀刻牌坊，以謝東省人士年來贊助綏遠河北賑務之勞，公餘之暇，承我東省同教諸公開會歡迎者兩次，宴聚暢談者五次，諄諄以籌辦一清真中學見商於余，並囑余返平後，速草一計劃書，刊寄遼甯，以便採行，誠以該省已有清真小學一所，收容學生，雖有五百餘名之多，然無一同教人所辦之中學校，以爲陞學之階，則既無以繼承其乏，而更無以善其後也。余近年來，週游各省，見聞所及，雖有所獲，然欲求如東省人士之真熱心而又重實際者，自問良知，尙未多覩，因各處歡迎會，每閉幕後，即算了事，非似遼甯同教之一再以建設事業熟商者也。是以此種熱腸義胆，實令余有無窮興趣，爰不自揣冒昧，謹以管見所及，草成是書，以供研究，既符衆意，且便進行，東北同胞敎而正之，則吾教之慶幸，即國家之福也。

民國十九年六月十三日白帝城尹光宇草於北平之靈境宮寄廬，（此稿係返平一週內，於百

忙中，所撰成者，缺點甚多，自信不免，閱者諸君諒之是幸。）

(2) 伊斯蘭之教育格言

教育之關重要，人盡知之，而能言之，今乘此機，一言吾教經典之對教育，究抱如何觀念，以見吾教今日之不發達，咎在教育不興，而與教義實無絲毫之關係也。（以下摘錄拙著伊斯蘭教概論及懷聖室漫筆）

- 1 男女一生，求學無已，且能以其心得，時謀世界幸福。乃天命也，違者罪無容赦。 2
- 人不知者，須問知者。 3 立志求學，而以挽回世道人心，改良社會，實現大同，歸向其主為務，若而人者，將受上賞。 4 誰以振興教育為務，吾當令彼易入天堂。 5 過度之學問，勝於過度之禮拜。 6 我不罪有兒女曾受教育而又常能紀念我者之人。 7 男女求學，其定限必須至死而後已。 8 人自能坐搖籃之時，即須求學，直至病危自知勢將決不能起之際，乃以經書遺交後人，而後方可歸向主之樂園去也。 9 一國之教育不興，一國之命運必危。 10 讀盡天下有益之書，好作真主有用之僕。 11 學問能令人富，品行能令人貴。 12 宰治天下，須有學行。 13 敬視品學兼優之士，即如敬視主聖。 14 重視教育之

事，即爲重視主聖之人。 15 學者所用之墨，較諸殉道死者所流之血，尤爲有珍貴之價值。
 16 學者之睡，勝於愚者之拜。 17 余喜好德與好學者。 18 有學問者不死，有德行者
 不朽。 19 遠出求學，在主保養之中。 20 夜間授課一時，勝於終宵叩拜真主。 21 魔鬼
 能誘不學無術之人，而決不能惑有材者。 22 有行者尙可欺，有學者不可欺。 23 學行優
 者，乃真正之大善人也，學行劣者，乃真正之大惡人也。 24 後世壞教門者，厥爲有學無
 行之輩。 25 學行不完全者，乃壞教門之蠹蝨也。 26 無學問之清廉，乃教門之仇敵也。
 27 伊斯蘭教乃一大同之宗教也，是故無論爲何國之教徒，最低限度，亦當學習其本國之
 學問，且宜遵守其本國之法令。 28 學問者，治世之利器也。 29 學問者，困難時之救星
 也。 30 學問者，孤居時之良伴也。 31 學問者，黑暗世界中之指迷燈也。 32 學問者，
 能引人入樂園也。 33 學問者，交際場中之裝飾品也。 34 學問者，沙漠中之益友也。
 35 學問者，能引人至天國也。 36 學問之於人生，正如基礎之於屋舍。 37 爾民若不能習
 經書，可交近主之人。 38 爾民宜學，且教人學。 39 爾民求學，可免罪惡。 40 天下惟
 有二事不可知足，(1)求學，(2)行善。 41 求學之道，當精勿博。 42 觀書一卷，則有一卷

之益，廢書一日，則有一日之害。 43 勿讀無益之書，勿做無益之事。 44 書猶藥也，故能利人，亦能害人。 45 天經乃藥房也，天經之言，則皆至上無二之良藥也。 46 小人每怨無錢，志士每恨無學。 47 天下之學問無窮，吾人之生命有限。 48 學問之事，祇患止，不患遲。 49 無學問之美人，如有污之錦服。 50 女學不興，國運必悲。 51 人之所以異於一般動物者，惟在能求學問，而又能以所學醫治普天下耳。 52 祇要是個動物，總須求學。 53 此生不學，何以爲人？ 54 人有極大之福，方肯求學。 55 少年多記性，壯年多悟性，若至老年，則非養成記性悟性之習慣力，必難與言求學之事。 56 幼而能讀書，長而能成材，是人生之大幸也。 57 記問之學，不足以稱學者。 58 學問無長幼，無貴賤，得人益者，即吾師也。 59 輕視教育界人，斷爲外道。 60 以身教人，勝於以言教人。 61 遺子孫以富貴，不如遺子孫以經書。 62 教師足以支配兒童生命。 63 從事鞭卜之子，不能從教。 64 經書習於兒孫，則教佑加於祖宗。 65 一子習學，可以搭救在生之苦人，並已死之亡者。 66 入聖有門，入門有引，學問者，入聖之門也，亦入門之引也。 67 學業精粗，在乎其人。 68 求學之道，莫貴於精。 69 學立而行至，行至而德成。 70 當

聽學者之勸諫語，不必盡觀其品行也。 71 不能記憶學問之人，乃是學者之大不幸。 72 一小時之研究，勝於全世界之人神叩拜。 73 求學而不加以研究，則其所學，亦徒勞矣！ 74 人來世上，祇爲求學認主，以替天行道耳！ 75 求學問之目的，首在認識真主，次在發達其固有之本能，造就其良好之品行，立志爲人，全此而後乃可與言利己濟人，愛物治世。 76 真主升高學者之品。 77 學者是受至聖家產之人。 78 學者即是前聖聖人之影。 79 人憑學問，可以近主。 80 不求學問，只圖富貴，乃愚人也。 81 敬畏真主之人，方可稱爲學者。 82 念經而不遵經之人，猶如負經之畜牲耳。 83 人當學習主性之學。 84 學者不可專教一已有學。 85 爾之知，我之知，以及萬有之知，較之真主之知，正如雀在海中，啄水一點而已！ 86 主降真經，蓋爲醫治世人，故人皆當學而時習之也。 87 不恥問，不吝教。 88 問不諱答，求不緩授。 89 求學祇爲利己與濟人與物耳。 90 有學無行之人，謂之病夫。 91 天下無不可教之人。 92 好學之心，須如好財之心。 93 人以務學之心終其身者，聖位待之。 94 晨夕求主界有益之學，避無益之事。 95 徒有學問，而非常加討論，則其所有，不久必盡。 96 擇師必慎。 97 度德而師，易子而教。 98 易子而

- 教，易收其效。 99 不願多問，是直欲少學耳。 100 學問之不進者，困於因循而已！ 101
- 勿使他事，勝於好學之心，則其所學乃有大進。 102 學貴能思，而其精也，則在於勤。
- 103 富貴驕人則遭非，學問驕人則生禍。 104 富貴驕人固不善，學問驕人更不可。 105 學問之道，不日進則日退。 106 飽食暖衣，逸居而無所學，更無所事，則不如禽獸矣。 107 教
- 育乃神聖事業也。 108 學問須公開，學說貴實行。 109 勿倡邪說，以背主道。 110 有以學問爲主權者，乃達人也，有以學問爲玩物者，乃愚人也。 111 學問能使智者更智，而使愚者不愚。 112 無分類別，皆教化之，乃吾伊斯蘭之正道。 113 提倡我與人之文化，保全我與人之文字。 114 求學勿畏遠行。 115 求學勿忘工作，工作勿忘求學。 116 經書不能以其用處教人。 117 書與朋友相同，宜慎選之。 118 惟求教育普及，乃能提高國民地位。 119
- 一日必學，一生常學。 120 求世界之學問，爲世界之人民。
- 右所錄者，不過滄海一粟，然即以此以例其餘，則吾伊斯蘭教之重教育，且有保存或提倡他國之文化之律，亦可想見吾教教義之一般矣。至於吾教之教育史，請擇其要，述之於后