

袁超 陈文琴 / 主编

父母是孩子智力发育的“把关人”

· 阶梯式：开发孩子的智力

· 左脑和右脑区别锻炼

· 在娱乐中锻炼孩子

· 实现“幼教”与“优教”的完美结合



如何做

简单好用的教子方法

孩子智商高



华东师范大学出版社

简单好用的教子方法

如何做
孩子智商高

袁超
陈文琴 / 主编



图书在版编目(CIP)数据

如何做孩子智商高：简单好用的教子方法/袁超，陈文琴
主编. —上海：华东师范大学出版社，2017
ISBN 978-7-5675-7139-6

I. ①如… II. ①袁…②陈… III. ①学前教育—家庭教育
IV. ①G781

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 271001 号

如何做孩子智商高

简单好用的教子方法

主 编 袁 超 陈文琴
责任编辑 刘 佳
特约审读 汪建华
责任校对 陈臻辉
装帧设计 付 莉

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 常熟高专印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 10.5
字 数 170 千字
版 次 2018 年 1 月第 1 版
印 次 2018 年 1 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-7139-6/G·10740
定 价 32.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前言

在“小天才”层出不穷的今天,孩子的智力发育成了家长们相当关注的一个话题。每一对父母都希望自己的孩子能够具备“过人”的聪明才智,他们越来越注重孩子在智力发育方面的问题,特别是启蒙阶段的智力开发问题。“不能让孩子输在起跑线上”成了数以亿计家长的共同心愿。

《早期教育与天才》的作者日本学者木村久一曾经说过,生来具有一百度能力的孩子,如果在他一生下来就进行理想的教育,那么他日后就可能成为具备一百度高能力的成人。如果从五岁才开始进行教育的话,即使教育再好,日后也只成为具备六十度能力的成人。如果到了十五岁才进行教育的话,能力就只剩下四十度了。看来,教育时间的早晚、方法的好坏,对于孩子能力的开发具有极其深远的影响。

1920年,印度的一个小山村里,猎人们捕获大狼时,在狼窝里发现了两个女孩。其中大的年龄大概有七八岁,小的两三岁。在被人们发现之前,她们一直由狼抚育。人们将这两个孩子送到孤儿院,大孩子取名为卡玛拉,小的取名为阿玛拉。

两年后,阿玛拉无法适应人类社会的生活而死去。卡玛拉一直活到了16岁,但经过孤儿院神父长达6年的教育,她仅仅掌握了45个词语,只能够勉强地说几句话,综合能力低下,智力水平只相当于一个三四岁的孩子。

这两个狼孩重新接受人类文明教化的经过,被详细载入了相关书籍。一经推出,马上获得了广泛关注。人们纷纷揣测,人类的两个孩子,为什么在重新接受人类文明教育时,会无法适应呢?从教育学的观点来看,两个“狼孩”事例,充分说明了幼儿教育的重要性。一个人在幼儿时期所接受的教育,会起到决定一个人一生能力高

低的关键作用。

孩子是父母生命的延续,他们身上寄托着父母的殷切期望。让孩子成才是每位家长的心愿,因此,孩子的智力发育问题就成了广大家长最为关注的事情。3—5岁是孩子智力开发的启蒙阶段,是决定孩子智力发展走向的基础时期。本书就是针对处于此年龄层孩子的智力启蒙而编写的。

对于孩子的教育,不仅要教得“早”,更要教得“好”,本书根据3—5岁孩子的智力发育特点,运用生动科学的语言,采取寓教于乐的方式,通过大量的故事、游戏,为家长们提供了全面促进孩子智力发育的诸多具体方法,对于快乐、有效地提高3—5岁孩子的智力具有非常明显的效果。相信广大家长们在阅读此书后,运用书中所介绍的各种促进孩子智商提高的科学知识,可以全面提高孩子的综合智力水平,真正实现“幼教”与“优教”的完美结合。

目录

contents

前言

第一章 / 父母 ——孩子智力发育的 “把关人”

- 合格的“启蒙之师” —— 2
- 积极回应孩子的“为什么” —— 4
- 选好“益智玩具”很关键 —— 6
- 让孩子参与家务，益智又有趣 —— 8
- 睡吧，睡吧，我亲爱的宝贝 —— 10
- 与孩子“对话”技巧要领掌握 —— 13
- 帮孩子融入集体生活 —— 15
- 建立“新型”家庭关系 —— 18
- 营造让孩子更加聪明的“氛围” —— 20

第二章 / “阶梯式”开发智力 秘诀

3岁孩子应该这样玩 —— 24

数字游戏 —— 24

拼图游戏 —— 27



贴鼻子 —— 29

画眼睛 —— 30

学说“谢谢”、“对不起” —— 31

排序游戏 —— 32

堆积木 —— 34

“找茬”游戏 —— 36

4岁孩子应该这样玩 —— 38

反义词游戏 —— 38

识字游戏 —— 40

编故事 —— 42

手工游戏 —— 44

模拟对话 —— 47

画条直线 —— 48

合并“同类项” —— 50

5岁孩子应该这样玩 —— 51

这是什么虫 —— 52

闻声辨动物 —— 53

语言游戏 —— 55

小小科学家 —— 56

量词小游戏 —— 58

植物的生长 —— 60

一笔画图 —— 62

第三章 / 左脑、右脑“区别对待”

每天15分钟的左脑智力小游戏 —— 66

提着篮子买瓜果 —— 66

这样做对吗 —— 67

动物小游戏 —— 68

趣味故事游戏 —— 70

推理游戏 —— 72

每天15分钟的右脑智力小游戏 —— 73

看表情说心情 —— 74

神奇的大自然 —— 75

看整体找局部 —— 77

身体“左倾”小游戏 —— 79



第四章 / 亲子互动中培养孩子“10力”

你观察到了什么——观察力培养 —— 82

“过目不忘”的最强大脑——记忆力培养 —— 84

我的大脑在运动——思维力培养 —— 86

我是小律师——分析力培养 —— 89

小小“福尔摩斯”——推理能力培养 —— 91

你能坚持得更久——意志力培养 —— 94

天马行空的思绪——想象力培养——96

心灵的门户——注意力培养——99

我是小小演说家——语言能力培养——101

我是小小科学家——创造力培养——104

第五章 / 让孩子智力“腾飞”的推动剂

阅读——开拓视野，增长见识——108

绘画——在“美”中“放飞”思绪——110

涂鸦——充分开发孩子的想象力——113

音乐——节奏让孩子更灵动——116

体育——强健的体魄是最坚实的保障——119

第六章 / “放飞”思绪的小故事

生气的骆驼——124

钻石就在身边——125

猴子与桃子——126

砌墙工人——127

爱若和布若——128

牧羊人与断角羊——129

扔掉的点金石——130



石头和打狗棒 —— 131

劣势与优势 —— 132

苹果里的五角星 —— 133

一个马掌钉 —— 134

胆小的旅馆老板 —— 135

卓别林的请求 —— 136

青年与富翁 —— 137

阿基米德与金王冠 —— 138

钓鱼 —— 139

将军的老鹰 —— 141

10两银子 —— 142

一生做好一件事 —— 143

恐怖实验 —— 144

杯子满了 —— 145

气球与颜色 —— 146

老虎拜师 —— 147

猫和古董 —— 148

聪明的阿凡提 —— 148

火车拐弯处 —— 150

真花花瓶 —— 151

野兔和刺猬 —— 151

在幼儿室里 —— 154



第一章 父母

——孩子智力发育的“把关人”





合格的“启蒙之师”



曾参也叫曾子，与孔子、孟子、子思、颜子被公认为五大圣人。他是孔子的弟子之一，位列七十二贤，深得孔子真传，是孔家学说的主要继承人和传播者。曾子性情纯厚，言行谦恭，曾提出“吾日三省吾身”的人生戒条，在教育子女方面，他也非常讲究以身作则的家训。

有一次，曾子的妻子要去集市上买东西，临走时，儿子哭闹着也要一起去。妻子就哄骗儿子说：“你在家好好玩，妈妈很快就回来，等妈妈回来给你杀猪炖肉吃。”儿子一听可以吃到猪肉，非常高兴，就答应在家等着妈妈回来。很快，妻子从集市回来了，推门一看，发现家里的猪已经用绳子捆起来了，曾子正在磨杀猪刀。妻子大吃一惊，急忙上前问：“你这是要杀猪吗？”曾子说：“是啊，不是你跟儿子说要杀猪吃的吗？”妻子赶紧说：“我不过是被他缠得没有办法，才哄他说要给他杀猪吃肉的，你又何必如此认真呢？”曾子严肃地对妻子说：“父母一言一行都是孩子榜样，如果父母欺骗孩子，孩子也会学着父母去说假话骗人，这不就等于是父母在教小孩子骗人吗？而且当父母的骗了孩子，孩子就会觉得父母不可信。父母在孩子心目中没有了威信，以后再去教导孩子做人的道理，孩子也不会听从了，这样又如何能把孩子教育成才呢？”

妻子听后，觉得曾子的话句句有理，十分懊悔自己欺骗孩子的事情。于

是,她和丈夫一起磨刀把猪给杀了,晚上,儿子终于吃到了香喷喷的猪肉。

曾子为了履行妻子随口答应孩子的承诺,杀了一头猪,用实际行动教育孩子,做人要诚实守信。

一天晚上,曾子的儿子刚睡下,又忽然从床上起来,拿着一本书就往外走,曾子问儿子要做什么,儿子说:“我从小朋友家借了一本书,说好今天要归还的,就是再晚我也要给人家送还回去,做人不能言而无信。”听了儿子说的话,曾子赞许地点了点头。

曾子“杀猪教子”故事具有一定的教育意义,因此一直被后世传为美谈。它反映出的正是父母以身作则对于孩子的重要作用。一名合格的家长,对待孩子时,应该学会用真诚的言行规范孩子行为,引领他们走上成才之路。

爱心指导

如何成为一位合格的“启蒙之师”

1. 做孩子的好榜样。家庭教育是孩子接触最早,也是对其一生影响最大的教育过程,父母作为孩子的第一任老师,一言一行对孩子都起着指引、导向作用。在孩子看来,父母是最好的效仿对象。如果父母想要将孩子培养成一个具有良好品德的人,先要规范自己的言行,只有这样,才能使自己成为孩子合格的榜样。

2. 正确引导,培养孩子辨别是非的能力。孩子没有任何人生经验,也不具备辨别是非善恶的能力,家长要正确引导孩子。这样做,有利于孩子树立正确的人生观、价值观。在生活中,培养孩子辨别是非能力的机会会有许多,如与孩子一起阅读有教育意义的名人故事,用说故事形式将人生道理传授给孩子等。

3. 教育孩子,父母要有“三心”。教育是一个潜移默化的“慢”塑造过程,教育孩子时,父母只有爱心是远远不够的,还需要有耐心和信心。信心



要求父母面对孩子错误时,怀着“天下无不教之人”信念,相信自己的孩子一定可以成为可造之材。要做到耐心教育孩子,就需要父母能够包容、忍耐孩子的小缺点,循循善诱地给孩子以正确的导向。相信在父母爱心、信心和耐心的教育下,假以时日,孩子一定可以成为一个品行良好的人。

积极回应孩子的“为什么”

《影响中国互联网命运的十位女人》一书介绍了中国互联网行业中 10 位传奇女性的故事,其中有一位厦门女性,名叫陈宇华。1990 年,她以厦门文科第一的骄人成绩被保送到中国人民大学。1993 年,她是当年被美国斯坦福大学录取的唯一一个中国大陆本科生。1997 年,就读于美国哈佛大学商学院,并获得 MBA 学位。1998 年,就职于美国高盛投资银行香港亚太区总部。2000 年,创办华有德康信息技术有限公司,成为公司总裁。看到这样的简历,家长们都不免会好奇地问:“这样杰出的人是生活在怎样的教育环境中呢?她的父母又有什么特殊的教育方法呢?”

据爸爸回忆,陈宇华是个很喜欢提问的孩子。小时候宇华很喜欢玩具汽车。一次,爸爸正在看报纸,小宇华在一旁摆弄玩具汽车,她问爸爸:“爸爸,为什么汽车有四个车轮呢?”“因为四个车轮会比较稳。”爸爸一边看报纸一边答道。“那三轮车怎么是三个车轮呢?”“……三个轮子也比较稳。”爸爸翻着报纸有些不耐烦地回答。“那自行车呢?怎么只有两个车轮呢?”小宇华不依不饶地继续问。爸爸将视线从报纸上移开,小宇华的脸上充满疑问,正在盯着自己。爸爸看出女儿强烈的求知欲,回答说:“这是几何上的几个数学原理。”接着,爸爸尽量用浅显易懂的话给小宇华讲解了几何理论。小宇华认认真真地听着,十分专心。爸爸十分高兴,孩子由于好奇而发问,大人讲解的时候,孩子就会特别专心倾听,这样知识也就能掌握得特别牢固。

渐渐地,爸爸发现小宇华真是个“问题多多”的孩子,她会一直缠着爸爸

不停地提问，“为什么天空是蓝色的？”、“为什么不吃饭人就会觉得饿？”、“为什么花是红色的，草是绿色的？”面对小宇华各式各样的问题，爸爸也有无法解答的时候，这时他就会赶紧翻出书来仔细研究。只要小宇华提问时，爸爸就会耐心解答，爸爸将每次小宇华的提问都看作是一次教会女儿知识的机会。

就这样，小宇华一直不断地提出新问题，爸爸一直认真对待给予解答，小宇华获得的知识也越来越多了起来。小宇华在爸爸的鼓励下，求知欲日益强烈，对知识追求的兴趣也不断增加，这对她后来的学习生涯产生了非常大的影响。

可以说，正是由于爸爸的耐心解答和正确引导，才成就了现在杰出的陈宇华。

从这个案例中，我们可以看出，如果家长认真对待孩子的提问，有利于增强孩子学习兴趣，增加许多课本以外的知识，拓宽思路。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“孩子提出的问题越多，那么他在童年早期认识周围的东西也就越多，在学校中越聪明，眼睛越明，记忆力越敏锐。要培养自己孩子的智力，那你就得教他思考。”当然，在孩子提出“为什么”的同时，也是家长提高孩子智力发育水平的机会。因此，作为家长，千万别忽视了孩子的“为什么”。

爱心指导

家长应对孩子“为什么”的几个技巧

1. 对于孩子的提问，家长要有耐心。喜欢提问，是孩子具有很强求知欲和探索欲的证明，对于孩子将来的学习生活很有利。因此，对于孩子的“为什么”家长要有耐心，不要因为孩子总是发问而表现出不耐烦态度，这会扼杀孩子善于思考的天性，导致孩子变得不爱动脑，思维能力下降。



2. 孩子提问时,家长要给予表扬。孩子爱问“为什么”是他们肯动脑筋的表现,家长应该在孩子提问时,给予孩子表扬和鼓励,让孩子明白善于思考、探索的精神是值得肯定的。这样做,能激发出孩子学习积极性,使孩子凡事勤于动脑、善于思考,智力水平得到进一步提高。

3. 引导和帮助孩子,让孩子自己去寻找答案。孩子认知水平有限,对于一些较难问题,家长应该尽量用浅显易懂的语言给孩子答复。对于一些孩子自己也能找出答案的问题,家长可以引导孩子去积极思考。比如,家长可以与孩子一起翻阅相关书籍、观看科教节目或是上网查找答案,让孩子亲身参与到问题解答过程中,使孩子能够掌握更多的知识。

4. 家长要认真回答孩子的问题。与给孩子一个错误答案相比,一个未知谜题更能激发出孩子积极探索的精神。因此,当孩子提出一些刁钻古怪的问题或是科学上还没有作出明确解释的问题时,家长不要支支吾吾、含糊其词或是不懂装懂地给孩子作错误解答,而要诚实地告诉孩子,这个问题现在还没有办法给他作出准确解释,并鼓励孩子以后通过努力学习,亲自去解开谜题。

选好“益智玩具”很关键

不久前,军军妈妈在网上看到一篇关于儿童早教的文章,上面引述了前苏联生理学家巴甫洛夫的一句话:“婴儿生下来的第三天才开始教育,就已经晚了两天了。”看过文章,军军妈妈产生了一种“如临大敌”的感觉,军军已经3岁半了,从来没有接受过什么儿童早期“特殊教育”,“这样军军的智力水平岂不是要远远落后于其他小朋友?”军军妈妈感到事不宜迟,决定马上对军军进行智力开发教育。

起初,妈妈给军军报了各种各样的幼儿学习班,又给军军买了许多书。军军整天除了学习就是学习,这让他烦透了,再加上休息时间太短,严重影响了学习效率。妈妈本来以为孩子通过学习智商一定会有所提高的,可谁



想,孩子体力日渐透支,脑子也越来越笨。这让妈妈很头疼。正在这时,爸爸从外地出差回家了,他看到平时总是活蹦乱跳的军军一副无精打采的样子,很奇怪,还以为儿子生病了。妈妈对爸爸讲出了事情原委。爸爸一听,笑着说:“何必如此啊,我这次出差带回了既能让孩子玩,又能开发智力的‘秘密武器’。”妈妈拿过那包东西一看,上面写着“儿童益智玩具”几个字,她疑惑地望着爸爸:“玩具也能开发智商?”爸爸向妈妈详细地讲解了益智玩具的原理和作用,妈妈总算放心了。爸爸、妈妈一起走进军军房间,对着正在愁眉苦脸背唐诗的军军说:“来,儿子,咱们全家一起来研究研究这个新玩具。”果不其然,军军一下子就爱上了这个玩具,玩得爱不释手。

从此以后,军军不仅恢复了原来的活蹦乱跳,而且脑子也越来越灵活了,再也不用爸爸、妈妈催着学习了。

从上述案例可以看出,妈妈给军军安排了大量学习任务,不仅提高孩子智力未能如愿,反而消磨了孩子活蹦乱跳的天性;而爸爸的益智玩具不仅开发了孩子智力,而且也还给了孩子好心情。对于小孩子来说,家长应当找到适合他们的学习方法,在娱乐中学习显然比在高压下学习效果好得多。

“益智”玩具是家长进行早期智力开发的一种小道具,将玩具和智力开发相结合,可以让孩子在玩的过程中提高智力。益智玩具可以同时调动手、眼、大脑,促进孩子身体机能的协调;可以对孩子的左、右脑进行锻炼,促进孩子脑域的充分开发,使大脑细胞更加活跃;可以培养孩子的分析力和观察力,促进孩子逻辑能力的提高;可以加深孩子对各种图形的感知力,增强孩子的空间概念……