



**COLLEGE
ENGLISH**

航海类专业适用

大学英语

第二版

—— 视听说教程 ——

Listening, Watching & Speaking

主 编 罗卫华 王海华 李 燕



4

大连海事大学出版社

COLLEGE
ENGLISH

航海类专业适用

大学英语

第二版

—— 视听说教程 ——

Listening, Watching & Speaking

主 编	罗卫华	王海华	李 燕	
副 主 编	许 琳	宫学军	王寅春	姜慧红
	于 洋	单 萍	马志波	
编 者	李冰冰	孙丽红	祁 凡	尚晓华
	王燕宁	杨 琦	宁 强	邢秋艳
	王 卓			

4

大连海事大学出版社

©罗卫华 王海华 李燕 2015

图书在版编目(CIP)数据

大学英语视听说教程. 4 / 罗卫华, 王海华, 李燕主编. —2 版. —大连: 大连海事大学出版社, 2015. 8
航海类专业适用
ISBN 978-7-5632-3212-3

I. ①大… II. ①罗… ②王… ③李… III. ①英语—
听说教学—高等学校—教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 201116 号

版权所有 侵权必究

举报电话: 0411-84729480

策 划: 徐华东
责任编辑: 张 慧
封面设计: 万点书艺
版式设计: 万点书艺
责任校对: 刘长影 高 颖

出 版 者: 大连海事大学出版社
地 址: 大连市凌海路 1 号
邮 编: 116026
电 话: 0411-84728394
传 真: 0411-84727996
网 址: www.dmupress.com
邮 箱: cbs@dmupress.com
印 刷 者: 大连住友彩色印刷有限公司
发 行 者: 大连海事大学出版社

幅面尺寸: 185mm×260mm
印 张: 12.25
字 数: 175 千
附 件: 光盘一张

出版时间: 2015 年 8 月第 2 版
印刷时间: 2015 年 8 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5632-3212-3
定 价: 31.00 元(含光盘)

《大学英语》(航海类专业适用)编委会

主 任 刘正江

副主任 徐 斌 罗卫华

刘德新 文元全

周明顺

委 员 王海华 刘迎春

周世界 吕 弘

郭艳玲 龙金顺

黄丽萍 盛 君

海事组织推出的《STCW 公约马尼拉修正案》得以贯彻执行背景下,随着航海类专业教学改革和大学英语课程改革的发展,航海类专业大学英语的课程与教学体系亟待相应地改革完善,其中,教材建设是一项奠基性的工作。本套教材作为国内首套专门为航海类专业编写的大学英语教材必将为提高航海类专业教学质量,为大学英语教学的特色化发展做出贡献。

三、指导原则

2011 年出版的《大学英语》(航海类专业适用)是以教育部 2007 年颁发的《大学英语课程要求》为依据。此次修订的主要目的是使教材的难易度更适应航海类专业学生英语学习的实际能力和水平,从而向建立教育部高等学校大学外语教学指导委员会制定中的《大学英语教学指南》提出的建设多层次多元化教学目标体系迈进一步,满足学生个性化学习需求的目标。该指南强调大学英语的主要目的是在高中英语的基础上进一步提高听、说、读、写、译能力,同时强调专门用途英语是语言工具性的重要体现。

此次修订充分考虑并吸纳了这些指导性意见,同时参考了 STCW 公约有关船员英语语言能力方面的基本要求,总的指导原则是突出学生交际能力和语言综合应用能力的培养。教材的编写不仅立足于现实,也着眼于未来,还考虑到近年来大学英语教学的进步和广大师生对教学改革的迫切愿望。为了使新编教材能适应 21 世纪经济和社会文化发展的新形势,编者在教学内容和编排结构等方面努力体现现代语言教学理论的新成果,并在编写过程中贯彻实用性、交际性、科学性、前瞻性和趣味性,注重培养学生听、说、读、写、译五种能力的全面提升,以及其思维能力和自学能力培养。

在编写设计上具体遵循以下原则:

1. 实用性原则

教材内容紧密结合学生的实际需要,符合航海类专业学生各阶段的学习特点,强调学以致用。

2. 交际性原则

教材充分考虑语言交际目的,针对航海类专业学生听说能力方面的特点,重视交际能力和语言综合应用能力的培养。同时,教材注重航运背景下的跨文化意识的培养,提高学生对不同文化的理解以及在跨文化交际情境中使用恰当、得体、地道英语的能力。

3. 科学性原则

教材考虑了学生的特点,循序渐进地安排教学内容。教材不过于偏重语言知识或专业内容,而偏重于提高航海类专业学生的英语学习兴趣和其在相关领域的英语交际能力和阅读能力。另外,充分利用统计语言学的理论和实践,对教材的难易程度排列次序,对词汇的分布、出现频率以及四、六级词汇和海事相关词汇的覆盖率等重要数据进行了技术处理。

4. 前瞻性原则

教材还考虑到中学生英语能力、学习习惯、认知水平、思维方式不断提高对大学英语教学提出的更高层次、更多样化的需求,因此我们为课堂教学与网络自主学习提供了丰富的立体化资源,以满足新教学模式的需要,从而为学生创建个性化、自主化的学习环境。

四、组织结构

《大学英语》(航海类专业适用)针对大学英语“基础目标”级别设计,供两个学年使用。如果学时和其他教学安排恰当,也可达到“提高目标”级别。本套教材由《大学英语读写教程》、《大学英语视听说教程》和《大学英语快速阅读》三套教程构成。每套教程分4册,分别对应大学英语1~4级。每册含8个不同主题的单元,每个单元都有与海事相关的内容。与教材配套的还有教学参考书、MP3 光盘及教学课件。

五、使用建议

《大学英语读写教程》每册8个单元,每单元围绕同一主题展开,包含两篇主要阅读文章(其中一篇涉及海事相关内容),达到听、说、读、写、译各项技能有机结合。《大学英语视听说教程》、《大学英语快速阅读》与《大学英语读写教程》各单元主题呼应,并通过各类活动与练习提高学生的听说读写综合能力。建议在教材使用过程中充分利用网络教学资源,合理安排课堂授课与课下自主学习的内容。同时注重对学生自主能力的培养。每个单元教师精讲材料应约占教材内容的1/3,学生自主学习和合作学习约占2/3。课时安排最低应达到216学时。如果可用课时较少,可以根据实际教学情况适当减少学生活动、小组讨论,可将快速阅读、写作等安排学生在课外进行,教师以灵活方式进行检查。每套教程的每个单元一般需要6~8学时,教师可以根据实际教学情况灵活安排教学时数。

六、编写人员

《大学英语读写教程》主编为罗卫华教授、王海华教授、鹿学军副教授、张颖秋副教授、李燕副教授、徐瑾副教授,《大学英语视听说教程》主编为罗卫华教授、王海华教授、鹿学军副教授、李燕副教授,《大学英语快速阅读》主编为罗卫华教授和吕弘教授。教材主审为范凤祥教授和夏廷德教授。参与《大学英语》(航海类专业适用)系列教材策划与编写的还有国内外多位专家与教师。本套教材的编委会成员包括来自大连海事大学、大连海洋大学、集美大学、青岛远洋船员职业学院等多所院校的英语教师,他们都为教材的合理使用与教学方法的创新提供了大量建议。Susan Webber Eshleman, Lynn S. Fair 和 John David Redenbach 等外籍专家认真审阅了本教材,并提供了宝贵意见和帮助。在教材使用中,我们希望得到更多院校师生的反馈意见与建议,以便我们不断完善教材,为使用者提供更全面的服务。

编 者
2015 年 8 月

编写说明

《大学英语视听说教程》是《大学英语》(航海类专业适用)系列教材的重要组成部分,贯彻注重实用性、交际性、科学性、系统性及趣味性的编写原则和以实用英语交际技能为本的理念,兼顾海事英语特色,旨在通过听说方面的语言训练培养学生的英语听说能力。本套教程尝试把培养学生英语听说能力与海事英语相结合,是适应我国英语教学改革与培养实用型人才的一种探索,是全国首套融合通用英语和专门用途英语的教材。

整体框架

本套教程共分4册(级),供两个学年使用,每册包括学生用书、教师用书、MP3光盘和教学课件。

本套教程每册按不同主题分为8个单元,供一个学期使用。各册的体例大体相同,但各有侧重。本套教程第一、第二册(1~2级)为基础阶段,要求学生能听懂并学会使用日常生活用语,掌握就日常话题等进行交流的技能。从第三册开始难度递增,突出社会、文化等与未来工作及生活密切相关的主题,要求学生能够听懂相关主题的对话或短文,并能就相关话题进行交谈。

本套教程为这套视听说教程的第四册。共分8个单元,每单元由7个部分组成,组成部分如下:

课前活动(Warm-up Activities)以听写、小组讨论等各种口语形式为每个单元提供热身活动。课前活动突出本单元主题,强调互动,并辅以图片,旨在激发学生学习的兴趣,引导学生进入主题,为以下的视听说活动营造良好的氛围。

Part I 听力技巧(Listening Skill)通过对具体信息获取,利用上下文线索,利用语篇结构线索,利用语音语调线索等听力技巧的训练,提高学生的听力理解能力。

Part II 听说练习(Listening and Speaking Tasks)包括三项听说综合训练:一、听对话;二、听短文;三、口语练习。

Part III 海事英语(Maritime English)由海事相关主题段落和航运新闻两部分组成,主要目的是为专业英语学习打下基础。

Part IV 全球英语(Global Englishes)包括新闻报道或讲座,谈话等节目。此部分目的在于让学生了解世界各地不同的英语口语,从而适应未来多文化、多种族的工作环境。

Part V 听力进阶(Further Listening)包括新闻、对话和视频等部分。此部分内容丰富,突出实用性和趣味性,难度略高于前面部分。

Part VI 寓教于乐(Leisure Time)旨在使学生在紧张的听说活动后放松,并通过欣赏优美的英文歌曲、电影剪辑等方式领略英语语言的魅力。

最后为与本单元主题相关的词汇链接(Vocabulary Link),提供与课文内容关系密切的拓展词汇。

使用说明

各单元的7个部分共同组成一个有机的整体。建议教师充分利用课前活动(Warm-up Activities)部分所提供的内容,激活学生已有的语言知识和常识,激发学生的学习兴趣,营造良好的课堂学习氛围。对于Part I 听力技巧(Listening Skill)部分的听力技巧,建议教师进行具体讲解,并在后面的听力练习中加以强化练习。Part II 听说练习(Listening and Speaking Tasks)部分的对话和短文与所在单元的话题相关,此部分的内容可以和课件内容部分结合使用,建议教师根据学生的水平和需求进行课堂听力练习和课外自主学习安排,要有课堂口语练习安排。Part III 海事英语(Maritime English)部分,建议教师让学生巩固专业词汇,了解专业内容,使用好学习到的专业语言。Part IV 全球英语(Global Englishes)部分,重点是让学生了解各类口音的主要区别。Part V 听力进阶(Further Listening)部分,建议教师处理好听力和口语的关系,把重点放到语言的输出上,并根据学生的水平和需求进行课堂听力练习和课外自主学习安排。Part VI 寓教于乐(Leisure Time)部分,仅供学生欣赏,可作为选学内容。

建议以小班授课,增加互动性和练习的机会,每单元至少安排2个学时,要求听说并重。考虑到使用者的不同情况,不同单位可根据教程使用者的课时安排及其自身能力等具体情况对教程内容有所侧重地选择使用。

主要特色

选材新,题材广,语料真实,体现时代风貌与航运特色。

本套教程在选材上贴近实际,注重社会 and 科技发展的新潮流,主题鲜明。选材涵盖社会、文化、教育等主题,注重语言的鲜活性、思想性与文化内涵。结合学生专业特色,增加航运文化元素,为学生日后尽快适应航运工作做好准备。

强化听力,注重口语,寓教于乐,学以致用,培养素质。

本套教程在加强听力训练的基础上,注重英语口语教学,把语言的输入和输出结合起来。听力理解的训练有利于培养学生对所听到的语言材料进行分析、归纳、推理和总结的能力,有利于批判性思维的培养,也有助于学生表达能力的提高。在口语训练方面力争图文并茂,为学生创造一种轻松、愉快的学习氛围,在练习时鼓励以学生为主体进行讨论。最后的歌曲或诗歌则使学生在轻松的学习氛围下体会英语学习的乐趣。

提供多媒体与网络资源,体现时代特色,培养学生自主学习意识。

充分利用多媒体和网络技术,突出视频教学与网络平台相结合的立体化模式,为学生创造个性化、自主化的学习环境,通过视、听、说相结合提高学生的听说运用能力。

本册教程由罗卫华、王海华、李燕任主编,许琳、宫学军、王寅春、姜慧红、于洋、单萍、马志波任副主编,参加编写的人员有李冰冰、孙丽红、祁凡、尚晓华、王燕宁、杨琦、宁强、邢秋艳、王卓。外籍专家 Susan Webber Eshleman 对全书进行了认真审阅,并提供了宝贵意见和帮助,香港大学图书馆、中国船级社(CCS)在本书编写的调研过程中给予了热情的帮助,在此表示诚挚的谢意。

本教程的编写从内容到形式都有新的尝试,特别是融入了航海特色内容,并且占相当大的比例,同时也兼顾了大学英语四、六级考试的要求。由于编者水平有限,不妥之处在所难免,敬请读者批评指正。

编者
2015年8月

Contents

Unit	Warm-up Activities	Part I Listening Skill	Part II Listening & Speaking Tasks	Part III Maritime English	Part IV Global Englishes	Part V Further Listening	Part VI Leisure Time
1 Honesty is the Best Policy							
Pages 1~22	a. Dictation b. Group Discussion	Scanning for Specific Pieces of Information (1)	Task 1 Dialogue Cheating on a Test Task 2 Passages Passage 1 Homeless Man's Honesty Earns Him \$ US100,000 Passage 2 Job Hunting: Is Honesty the Best Policy?	Theme-related Passage ITF in Australia Wins Back Pay for 48 Chinese Seafarers Shipping News Violence Against Seafarers	Task 1 Long Conversation Posting Personal Information Task 2 Passages Passage 1 Academic Integrity Passage 2 To be an Honest Advertiser		A Joke
2 History is Speeding Up	a. Dictation b. Group Discussion	Scanning for Specific Pieces of Information (2)	Task 1 Dialogue Cultural Heritage Task 2 Passages Passage 1 Why Should We Learn History? Passage 2 Columbus Discovered America	Theme-related Passage The History of Ships Shipping News Far East Trades Propel Shippers' to US East Coast Ports	Task 1 Lecture How to Become a History Teacher Task 2 Interview Please Empower Us	Task 1 Dialogue British Things Task 2 Passages Passage 1 Tips for First Travel Passage 2 Types of Tourism	The History of English
Pages 23~46			Task 3 Debate			Task 3 Video Trust Building	

Unit	Warm-up Activities	Part I Listening Skill	Part II Listening & Speaking Tasks	Part III Maritime English	Part IV Global Englishes	Part V Further Listening	Part VI Leisure Time
------	--------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

Task 1 Long Conversation

Proper Behavior in
a Formal Event

Theme-related

Passage

Phrases with
Nautical Origins

Task 1 Story

Arthur the Rat

Task 2 Passages

Passage 1

Word Power

Task 2 Interview

An Afghan Taxi
Driver in
London

Passage 2

How to Get Your
Points Across

Scent of a
Woman

Shipping News

Global Fleet in June
Boosted by 171,000
TEU—Worsening
Supply Imbalance

TEU—Worsening
Supply Imbalance

Task 3 Video

Lecture

How to Memorize a
Speech

Task 3 Presentation

3 A Good

Tongue is a
Good Weapon

Pages 47~66

a. Dictation

Using Context
Clues (1)

b. Group

Discussion

4 Love and Work

are the

Cornerstones
of Our

Humanness

Pages 67~86

a. Dictation

Using Context
Clues (2)

b. Group

Discussion

Task 1 Dialogue

Going Ashore

Task 2 Passages

Passage 1

Sick Leave

Passage 2

Sarah's Diary—A
Brand New Start

Task 3 Group Discussion

Theme-related

Passage

Female Sailors will
Serve on Ships

Shipping News

Barge Collision,
Fire, Oil Spill

Prompt Shutdown
Near Houston

Ship Channel

Task 1 Lecture

How to Improve
Work
Relationships

Task 1 Dialogue

Who is to be picked?

Task 2 Passage

Be Ready for
Questions

Task 2

Introduction

An Experience
of Learning
English

Task 3 Long Conversation

Motivation in the
Workplace

Any Given
Sunday

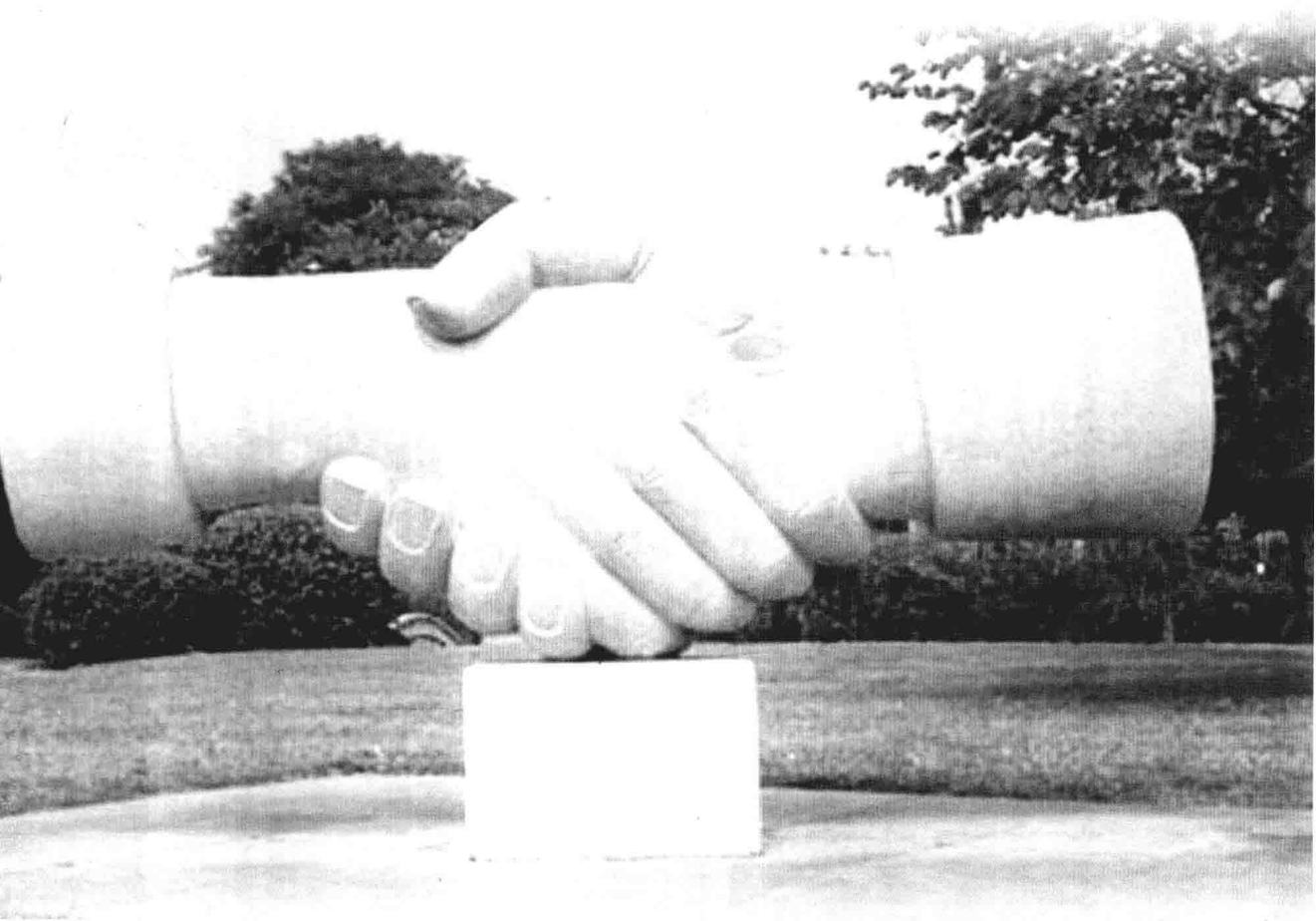
Unit	Warm-up Activities	Part I Listening Skill	Part II Listening & Speaking Tasks	Part III Maritime English	Part IV Global Englishes	Part V Further Listening	Part VI Leisure Time
------	--------------------	---------------------------	---------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

5 Literature	a. Dictation b. Group Discussion	Using Structure Clues (1)	Task 1 Dialogue Financial Aid	Theme-related Passage What's the Future of Shipping Industry?	Task 1 Interview At the Interview	Flightless Bird
			Task 2 Passages Passage 1 Consumer Price Index	Task 2 Passages Passage 1 The 10 Rules of Sam Walton	American	
			Task 3 Presentation	Task 3 Video What Leads to Success?	Mouth	
6 Finance	a. Dictation b. Group Discussion	Using Structure Clues (2)	Task 1 Dialogue Financial Aid	Theme-related Passage What's the Future of Shipping Industry?	Task 1 Interview At the Interview	Flightless Bird
			Task 2 Passages Passage 1 Consumer Price Index	Task 2 Passages Passage 1 The 10 Rules of Sam Walton	American	
			Task 3 Presentation	Task 3 Video What Leads to Success?	Mouth	
Pages 87~108	a. Dictation b. Group Discussion	Using Structure Clues (1)	Task 1 Dialogue Financial Aid	Theme-related Passage What's the Future of Shipping Industry?	Task 1 Interview At the Interview	Flightless Bird
			Task 2 Passages Passage 1 Consumer Price Index	Task 2 Passages Passage 1 The 10 Rules of Sam Walton	American	
			Task 3 Presentation	Task 3 Video What Leads to Success?	Mouth	
Pages 109~132	a. Dictation b. Group Discussion	Using Structure Clues (2)	Task 1 Dialogue Financial Aid	Theme-related Passage What's the Future of Shipping Industry?	Task 1 Interview At the Interview	Flightless Bird
			Task 2 Passages Passage 1 Consumer Price Index	Task 2 Passages Passage 1 The 10 Rules of Sam Walton	American	
			Task 3 Presentation	Task 3 Video What Leads to Success?	Mouth	

Unit	Warm-up Activities	Part I Listening Skill	Part II Listening & Speaking Tasks	Part III Maritime English	Part IV Global Englishes	Part V Further Listening	Part VI Leisure Time
7 We Have Two Ears and One Mouth Pages 133~156	a. Dictation	Using Intonation	Task 1 Dialogue Miscommunication is Highly Dangerous	Theme-related Passage Entertainment on the High Seas	Task 1 Speech A Police Chief with a Difference	Task 2 Passages Passage 1 Non-verbal Communication	The Sound of Silence
	b. Group Discussion	Clues (1)	Passage 2 How to Make Yourself Likable in the Job Interview?	Shipping News Call for Great Barrier Reef Shipping Review	Task 2 Report The Population of Manila	Passage 2 Silence	
			Task 3 Group Discussion		Task 3 Video English Mania		
8 Art is Pictures Straight from the Heart Pages 157~181	a. Dictation	Using Intonation	Task 1 Dialogue Reading Comic Books	Theme-related Passage Scurfaring Nations	Task 1 Interview English Learning	Task 1 News Painting Exhibition Remembers Calamity	Hotel California
	b. Group Discussion	Clues (2)	Task 2 Passages Passage 1 Save Outdoor Sculpture! Passage 2 International Dance Day	Shipping News Paris MOU Ship Inspections Increase 9% for the First Time Since 2011	Task 2 News Artist Reinvents Herself After Near-Fatal Accident	Task 2 Passages Passage 1 Americans' Tastes in Music Passage 2 Amazing Art	
			Task 3 Presentation		Task 3 Video Welcome to Van Gogh Museum		

Unit 1

Honesty Is the Best Policy



Warm-up Activities



a. Dictation

Listen to the following passage on honesty and complete it.

Honesty means speaking the truth and being fair and upright in act. He _____ is dishonest. Those who _____ are dishonest.

Honesty is a good virtue. If you are honest all the time, _____. A liar is always looked down upon and regarded as a black sheep by the people around. Once you lie, _____.

b. Group Discussion

Look at the pictures below and discuss what information you can draw from them.



"It's a very popular pub. If you ring home you can say you are at the office."



Part I Listening Skill

Scanning for Specific Pieces of Information (1)

While listening, it is necessary to listen to specific pieces of information (times, dates, names, places, and so on). In these situations, as a listener, you need to learn how to organize the information you hear. You have to pay attention only to the specific pieces of information you need and do not need to worry about anything else.

Directions: listen to the conversation and fill in the chart with specific information.

Hotel Name	Room Available on March 21 & its price	Room Available on March 20 & its price	Room Available on March 22	Name of Guest & the room he booked
Sunnyside Inn				

Part II Listening & Speaking Tasks

Task 1 Dialogue

Cheating on a Test





Pre-listening Task

Read aloud the following paragraph about plagiarism and try to retell it to your partner(s).

Plagiarism is the “stealing and publication” of another author’s “language, thoughts, ideas, or expressions” and the representation of them as one’s own original work. Plagiarism is considered academic dishonesty and a breach of journalistic ethics. Plagiarism is not a crime *per se*, but, it is a serious ethical offense, and cases of plagiarism can constitute copyright infringement.

Notes

breach: act in disregard of laws, rules, contracts, or promises 违反, 破坏

ethics: motivation based on ideas of right and wrong 伦理学, 道德标准

per se: 本身, 自身

copyright infringement: a violation of the rights secured by a copyright 版权侵犯

flunk fail to get a passing grade 失败, 考试不及格

automatic operating with minimal human intervention 自动的, 必然的

plagiarize take without referencing from someone else’s writing or speech; of intellectual property 剽窃, 抄袭

keep a close eye on 密切注视, 留心瞧着, 注意

- a. Listen to the dialogue and check (✓) the speaker of each statement in the table.

	Oscar (the first speaker)	Elena (the second speaker)
1. Write the answers on a cheat sheet for cheating on exams.		
2. He/She got a "D" on the last test and he/she has to do better on this one.		
3. If he/she doesn't get at least a "B", he/she is going to flunk this class.		
4. It's better not to take the big risk of getting suspended or expelled.		
5. He/She said that Mr. McQuillan always keeps a close eye on the students during tests.		
6. He/She would like to cheat rather than go to summer school.		
7. Any worry about the cheating will make him/her worry.		

- b. Listen to the dialogue again, and then discuss : What would you do if you were Elena?

Task 2 Passages

Passage 1

Homeless Man's Honesty Earns Him \$ US100,000

