

中国传媒大学幼儿园 编
幼儿语言表达能力提升丛书
丛书主编 陈红

幼儿语言表达训练

陈 红 主编



EXPRESSION

中国传媒大学出版社

中国传媒大学幼儿园 编
幼儿语言表达能力提升丛书
丛书主编 陈红

幼儿语言表达训练

陈 红 主编



中国传媒大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

幼儿语言表达训练/陈红主编. —北京:中国传媒大学出版社,2017.6

(幼儿语言表达能力提升丛书)

ISBN 978-7-5657-1844-1

I. ①幼… II. ①陈… III. ①语言教学—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 237889 号

幼儿语言表达训练

YOUER YUYAN BIAODA XUNLIAN

主 编 陈 红

录 音 徐 博

丛书策划 冬 妮

责任编辑 张 旭

特约编辑 沈梦绮

责任印制 曹 辉

封面设计 风得信书籍装帧·阿东

出版发行 中国传媒大学出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编:100024

电 话 010-65450532 或 65450528 传真:010-65779405

网 址 <http://www.cucp.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 787mm×1092 mm 1/16

印 张 16.25

字 数 223千字

版 次 2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-1844-1/G·1844 定 价 49.00元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

目 录

M U L U

第一编 语言艺术教育(小班) / 1

- 上学期语言教学计划(9月 儿歌) / 1
- 上学期语言教学计划(10月 散文诗) / 9
- 上学期语言教学计划(11月 诗歌) / 19
- 上学期语言教学计划(12月 儿歌) / 32
- 下学期语言教学计划(3月 诗歌) / 43
- 下学期语言教学计划(4月 绘画) / 56
- 下学期语言教学计划(5月 朗诵) / 66
- 下学期语言教学计划(6月 故事) / 82

第二编 语言艺术教育(中班) / 92

- 上学期语言教学计划(9月 古诗) / 92
- 上学期语言教学计划(10月 散文诗) / 105
- 上学期语言教学计划(11月 古诗) / 115
- 上学期语言教学计划(12月 童话故事) / 124
- 下学期语言教学计划(3月 散文诗) / 134
- 下学期语言教学计划(4月 散文) / 143
- 下学期语言教学计划(5月 散文诗) / 153
- 下学期语言教学计划(6月 散文) / 166

第三编 语言艺术教育(大班) / 176

上学期语言教学计划(9月	游戏、散文、诗歌)	/ 176
上学期语言教学计划(10月	古诗、游戏、表演)	/ 183
上学期语言教学计划(11月	古诗、语言表达、表演)	/ 190
上学期语言教学计划(12月	游戏、语言表达、诗歌)	/ 199
下学期语言教学计划(3月	故事)	/ 207
下学期语言教学计划(4月	古诗)	/ 218
下学期语言教学计划(5月	游戏)	/ 233
下学期语言教学计划(6月	辩论、散文、诗歌)	/ 242

第一编 语言艺术教育

(小班)



上学期语言教学计划(9月 儿歌)

一、倾听活动

(一)诗歌《秋天的画报》

活动目标

1. 感知秋天的色彩和秋收的景象,学习词语:黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶。
2. 感受诗歌的意境美。

活动准备

布置关于“秋天的果园”的区角,秋天背景图一幅,投影仪。

活动过程

1. 教师提问,引出活动。

(1)教师:小朋友,你们知道现在是什么季节吗?秋天是什么样的?秋天有哪些水果?这些水果又是什么颜色的?



(2)出示秋天的图片,引导幼儿观察,并用完整的语言描述秋天的特征。

2. 学习诗歌,理解诗歌。

(1)**教师:**老师把小朋友们讲的这些水果编成了一首美丽的诗歌,在这美丽的画报里呢!

(2)引导幼儿注意观察投影仪上的图片,教师朗诵诗歌,让幼儿通过多种感官欣赏并感知诗歌内容,用语言描述秋天的美。

(3)在教师的演示提示下,幼儿跟随教师共同朗诵诗歌。

3. 进一步学习理解诗歌内容。

(1)**教师:**在秋天的画报里有哪些水果?它们是什么颜色的?

(2)教师帮幼儿理解,并引导幼儿学说词语“黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”。

(3)**教师:**是谁钻进了果园?为什么说风娃娃在翻着彩色的画报呢?

(4)幼儿独立地、完整地朗诵诗歌。

(5)鼓励幼儿运用上述形容词说一句话。

活动延伸

用自己灵巧的双手布置“美丽的秋天”。(可绘画、粘贴、折剪等)

附:诗歌《秋天的画报》

秋天的树林里,黄澄澄的梨、红彤彤的枣,
金灿灿的苹果、亮晶晶的葡萄,
风娃娃钻进树林,在翻着跟斗,就像彩色的画报。



(二) 古诗《回乡偶书》

回乡偶书 [唐]贺知章

少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。
儿童相见不相识，笑问客从何处来。

活动目标

1. 初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，引导幼儿按古诗的节律吟诵。

(三) 诗歌《爱妈妈》

活动目标

1. 喜欢倾听诗歌，感受语言和结构的重复及变化的回环美。
2. 激发爱妈妈、爱祖国的情感。

活动准备

图片，配乐朗诵。

活动建议

1. 请幼儿看图回答问题：图上有什么？是什么样的？鼓励孩子用形容词加以描述，如蓝蓝的大海、闪闪发亮的星星等。
2. 小朋友欣赏诗歌。教师朗诵，请幼儿认真倾听。
3. 理解诗歌，问幼儿：诗歌里都说了哪些事儿？谁是大海的娃娃？谁爱大海妈妈？谁是森林的娃娃？谁爱森林妈妈？谁是蓝天的娃娃？谁爱蓝天妈妈？谁是祖国的娃娃？谁最爱祖国妈妈？
4. 引导幼儿记住祖国的节日是十月一日。



附:《爱妈妈》

小鱼儿,是大海的娃娃,它爱大海妈妈;

小鸟儿,是森林的娃娃,它爱森林妈妈;

小星星,是蓝天的娃娃,它爱蓝天妈妈;

小朋友,是祖国的娃娃,最爱祖国妈妈。

(四)故事《小熊洗澡》

活动目标

1. 理解故事,了解洗澡的好处,并养成勤洗澡的好习惯。
2. 能够简单复述故事,并尝试进行故事表演。

活动准备

小熊、小象、小松鼠、小猪、红尾狐、长颈鹿、小老鼠等小动物头饰,花浴缸,苹果香皂。

活动过程

1. 说一说。

夏天到了,我们每天都会出汗,回到家洗洗澡真舒服。你是怎么洗澡的?用浴缸还是淋浴?你知道洗澡的方法吗?洗澡时要注意什么?

2. 欣赏故事《小熊洗澡》。

(1)教师一边操作教具,一边讲述故事。

(2)提问:小熊有个什么坏习惯?他的好朋友决定怎么做?

红尾狐送给小熊什么礼物?长颈鹿想怎么帮小熊?结果怎么样?最后,小老鼠想了个什么好办法让小熊爱上了洗澡?

(3)如果请你来帮助故事里的小熊养成勤洗澡的好习惯,你会怎么帮他呢?



3. 情景表演。

请幼儿带上故事中的小动物的头饰,根据故事情节进行表演。

附:故事《小熊洗澡》

小熊是个好孩子,但就是不爱洗澡,朋友们决定帮帮他。

小羊、小鹿和小松鼠跑来和小熊说:“你要是再不洗澡,我们就生气了!”小羊他们一起板着脸,撅着小嘴巴,瞪着小熊。小熊开始做各种各样的鬼脸,还学蜻蜓,走模特步。小羊他们实在忍不住,笑得前仰后合。他们的办法不灵了!

红尾狐狸来了,送给小熊一个新浴盆。新浴盆又大又漂亮,刻着各种各样美丽的花纹。小熊太喜欢这个浴盆了,干脆抱着被子睡在了浴盆里,但就是想不起来用浴盆洗澡。

梅花鹿老师抱着厚厚的一本书来了,要给小熊上一节卫生课。小熊最不喜欢听课了,他钻到大衣柜里。梅花鹿老师找不到小熊,只好摇摇头走了。

最后小老鼠来了。趁小熊不注意,他悄悄溜进了浴室,在浴盆里放满了水。小熊正在一边看电视,一边吃饼干。忽然听见浴室里有人喊救命,小熊冲进浴室,看见小老鼠正在浴盆里挣扎。小熊伸出手去捞小老鼠,可怎么也捞不上来。他急了,一下子跳进浴盆里,把小老鼠救了出来。

这时,热乎乎的水漫过小熊的身体,小熊不想出来了,他发现原来泡在热水里是那么舒服呀!

小老鼠扔进去一块苹果香皂,不一会儿,浴室里就充满了肥皂泡,散发着苹果的清香。

小熊简直陶醉了!这回呀,他真的爱上洗澡了。



二、表达活动

(一) 儿歌《幼儿园也是我的家》

活动目标

1. 感受儿歌欢快的韵律,喜欢念儿歌。
2. 爱上幼儿园,感受到幼儿园也是小朋友的家。

活动过程

1. **教师:**小朋友们都有自己的家,乐乐小朋友却说 he 有两个家,你能猜一猜他的另一个家是什么地方吗?

揭示答案:幼儿园是乐乐的另一个家。

2. 教师完整地朗诵一遍儿歌。

教师:早晨,乐乐是怎样离开家的?他高兴吗?你是怎么离开家的?

教师:到了幼儿园后,乐乐做了些什么事?他高兴吗?你在幼儿园会做哪些事呢?

3. 幼儿学念儿歌。教师有感情地带领幼儿朗诵儿歌,引导幼儿边做动作边朗诵儿歌,再次引导幼儿用欢快的情绪朗诵儿歌。

建议:

用二拍子的节奏念出儿歌的韵律,在念到“家”时可适当加重语气。

附:儿歌《幼儿园也是我的家》

幼儿园也是我的家,
亲亲爸爸,亲亲妈妈,高高兴兴离开家。
做做游戏,听听故事,幼儿园也是我的家。



(二) 儿歌《九月九》

活动目标

1. 欣赏儿歌,初步学习儿歌。学习词语:重阳。
2. 通过学习儿歌,懂得关心老人,对老人有礼貌。

活动准备

家长帮助幼儿了解一些有关重阳节的知识。儿歌图片。

活动过程

1. 出示图片,引导幼儿观察:

教师:图上有谁呀?(爷爷奶奶)他们怎么啦?(他们笑了)他们为什么笑呢?(请小朋友说一说)原来他们要过节了,所以笑得那么开心。

2. 欣赏儿歌《九月九》,老师完整地朗诵儿歌一遍。请小朋友说一说:儿歌里说了些什么?

3. 再次让幼儿欣赏一遍。
4. 幼儿学习儿歌。

附:儿歌《九月九》

九月九,重阳到,爷爷奶奶哈哈笑,
我请他们吃甜糕,妈妈夸我好宝宝。

(三) 儿歌《秋天》

活动目标

1. 能够观察并用语言表达秋天的变化。



2. 有节奏地朗诵儿歌,感受儿歌的押韵美和节奏感。

活动准备

家长引导幼儿一起观察秋天的变化。与儿歌内容相关的图片一张。

活动建议

1. 谈话:请幼儿谈谈秋天到了,大自然有什么变化,包括树叶、天气等。
2. 朗诵儿歌:教师有感情、有节奏地朗诵儿歌,注意每句结尾处的读音加重,引导幼儿感受儿歌的押韵美。
3. 和幼儿一起看图说儿歌,帮助幼儿记忆儿歌。
4. 再次让幼儿欣赏一遍儿歌。
5. 幼儿朗诵儿歌,分集体、小组形式进行。
6. 延伸:请幼儿利用绘画、粘贴等形式将诗歌《秋天》画成一幅图画。

附:《秋天》

枫树叶,穿红袄。银杏叶,穿黄袄。

柳树叶,随风飘。我知道,我知道。

准是秋天来到了。

三、表演活动《自我介绍》

活动目标

1. 能够在集体面前大胆地介绍自己。
2. 能够用完整的句子来介绍自己,说出自己的姓名、性别、年龄、爱好。

活动建议

1. 引导幼儿在集体面前介绍自己。能够知道自我介绍的礼节,知道向



大家问好,谢幕。如:大家好,我叫××,我是女孩,我今年3岁了,我是××班的小朋友,我喜欢××,谢谢大家。

2. 此活动可以贯穿一个学期,根据幼儿的发展水平,不断地增加内容,重点在于引导幼儿用完整的句子介绍自己,并且做到语言流畅。

3. 活动最后也可以用“大家来表演”的形式进行总结开展。如:大家好,我叫××,我今年3岁了,我是××班的小朋友,今天我给大家朗诵一首儿歌,儿歌的名字叫做“××”,谢谢大家。



上学期语言教学计划(10月 散文诗)

一、倾听活动

(一)散文诗《我的爸爸》

活动目标

1. 欣赏散文诗,体验和爸爸在一起时愉快、安全、甜蜜的感觉。
2. 能大胆地在集体面前讲述爱爸爸的理由,表演诗歌,增进父子之间的亲情。

活动准备

图片,娃娃若干。

活动过程

1. 谈话:你喜欢和爸爸在一起玩吗?你和爸爸都玩过哪些游戏呢?
(鼓励幼儿大胆地说)
2. 和爸爸在一起玩,你感觉怎么样?



教师总结：和爸爸一起玩，大家都感觉特别开心。今天老师也给小朋友们带来了一首好听的散文诗——《我的爸爸》，散文诗里说的也是一个孩子和爸爸一起开心地玩各种有趣的游戏，他们在玩什么呢？我们一起来欣赏一下吧。

3. 教师出示图片，幼儿完整欣赏散文诗《我的爸爸》。

教师提问：散文诗的小主角喜欢和爸爸在一起做哪些游戏？（引导幼儿回忆诗歌内容）

4. 表演诗歌，教师扮演爸爸与个别孩子一同表演，并引导幼儿回答：

——爸爸举起我，像什么？

——坐在爸爸翘起的腿上，就像坐什么？

——爬到爸爸的大腿上再滑到脚上，像玩什么？

——我往爸爸背上爬，就像爬什么？骑上爸爸的脖子，就像到了什么地方？现在谁最高？

5. 完整欣赏第二遍，教师可引导幼儿在欣赏的同时根据散文诗的内容做动作，激发孩子的学习兴趣。

6. 通过提问激发幼儿爱爸爸的情感：你喜欢你的爸爸吗？为什么？

7. 延伸活动：幼儿扮演爸爸，和娃娃家的娃娃玩游戏。

附：散文诗《我的爸爸》

我喜欢爸爸的大手，喜欢把我的小手放在他的手心上。

我喜欢爸爸举起我，像小飞机一样飞来飞去。

我喜欢坐在爸爸的腿上，就像坐在跷跷板上。“忽悠忽悠”，一上一下。

我喜欢爬到爸爸大腿上，再滑到脚上，“哧溜哧溜”，就像滑梯一样。

我往爸爸背上爬，就像爬山一样。骑上他的脖子，就像到了山顶上，哈哈！最高、最高的高个子，现在就是我啦。



我喜欢我的爸爸。

(二) 古诗《早发白帝城》

早发白帝城 [唐]李白

朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。

活动目标

1. 理解古诗内容，感知古诗所描写的意境。
2. 能够根据古诗的节律朗诵诗歌，读准字音：还、山、间。

诗词大意：早晨才辞别了五彩云霞映照中的白帝城，一天时间就回到了千里之遥的江陵，白帝城在山上，地势高峻，从江上回望白帝城，犹如在彩云之间。只听得两岸山间猿啼的声音连续不断，就在这不停的猿声中，轻快的船已经从流淌在重叠的高山峻岭中间的江面上驶过了。

(三) 儿歌《我长大了》

活动目标

1. 喜欢听儿歌，理解儿歌的内容。
2. 鼓励幼儿用儿歌描述自己的成长，感受成长的快乐。

活动准备

爸爸、妈妈、穿衣、洗脚、擦桌、扫地、给花浇水的图片。

活动过程

1. 与幼儿讨论：你在家的时候，爷爷奶奶、爸爸妈妈会说你小吗？为什



么？他们说你小，你承认吗？你能够做什么？

2. 逐一出示图片，让幼儿说一说：图片上是什么？你能够做到吗？让幼儿发现自己已经长大了。

3. 教师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情地朗读一遍。

4. 幼儿和教师一起说儿歌，体验成长的快乐。

5. 幼儿集体、分组、单独说儿歌。

6. 鼓励幼儿回家将儿歌说给家人听，激发幼儿学习更多的本领，做更多的事情。

附：儿歌《我长大了》

我长大了，我会自己走路，不要爸爸抱。

我长大了，我会自己吃饭，不要奶奶喂。

我长大了，我会自己睡觉，不要妈妈陪。

(四)故事《小兔乐乐》

活动目标

1. 在观察中了解有关小兔乐乐的整个故事情节。
2. 愿意关心、帮助他人，体验关爱他人、帮助他人的快乐。
3. 愿意大胆地表达和表现，学说完整的句子。

活动准备

多媒体、录音、萝卜图片。

活动过程

1. 引入。

教师：(出示一张大萝卜的图片)这是什么？(大萝卜)你们知道什么小动物最爱吃大萝卜吗？