

本书为中国马克思主义研究基金会资助项目

谈学习

——党员干部增强学习本领的思考和感悟

郭鲁江◎主编



中共中央党校出版社

本书为中国马克思主义研究基金会资助项目
“习近平同志关于干部学习问题重要论述研究”研究成果

谈学习

——党员干部增强学习本领的思考和感悟

郭鲁江◎主编



图书在版编目 (CIP) 数据

谈学习：党员干部增强学习本领的思考和感悟/郭
鲁江主编. --北京：中共中央党校出版社，2018.2（2018.5 重印）
ISBN 978-7-5035-6327-0

I. ①谈… II. ①郭… III. ①中国共产党-党员-思
想政治教育-学习参考资料 IV. ①D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 028746 号

谈学习：党员干部增强学习本领的思考和感悟

责任编辑 周 慧 张 琳

版式设计 苏彩红

责任印制 陈梦楠

责任校对 马 晶

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)

(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京柏力行彩印有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 175 千字

印 张 16.75

版 次 2018 年 2 月第 1 版 2018 年 5 月第 2 次印刷

定 价 42.00 元

网 址: www.dxcbs.net 邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题，请与本社发行部联系调换

序 言 好学才能上进

中央党校教育长 罗宗毅

“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”习近平总书记这一重要论断，是对中国共产党人历来重视学习、善于学习的高度概括。“在新时代坚持和发展中国特色社会主义，要求全党来一个大学习！”党的十九大闭幕不久，习近平总书记在中外政治局第一次集体学习时向全党发出号召，这是对全党同志坚持学习、学习、再学习，实践、实践、再实践的热切动员，为广大党员干部不忘初心、牢记使命、加强学习、奋勇前进指明了方向。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视干部队伍建设，提出了“全面从严治党”的重要战略思想，并以踏石留印、抓铁有痕的精神狠抓干部队伍建设，抓出了成效、凝聚了力量、赢得了民心，获得党内外、国内外高度赞誉。长期以来，习近平同志围绕加强干部队伍建设、建设学习型政党等问题作出了一系列重要论述，立意高远、内涵丰富、思想深邃、针对性强，深刻阐述了党员干部加强学习、终身学习的重要意义、原则目标、基本要求和方式方法，形成了一整套全面系统科学的关于干部学习问题的重要思想，深入学习贯彻这一重要思想，对于打造一支忠诚、干净、担当，心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的干部队伍，不断推进国家治理体

系和治理能力现代化，实现“两个一百年”的奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦，具有十分重要的指导意义。

习近平同志关于干部学习问题的重要思想，不仅指出了党员干部学习的目标任务，而且系统论述了学习内容、学习方法、学习效果、学风问题等，为党员干部指明了具体的策略和路径来实现目标任务，把学习同干部队伍建设的实际紧密结合，同党和人民对干部素质能力的新要求新期待紧密结合，始终站在时代前列指引推动着党员干部的学习，这也是习近平同志关于干部学习问题重要思想的突出特点。

学者非必为仕，而仕者必为学。今天，我们看到的这本《谈学习》，就是14位不同岗位、不同领域、不同专业背景的青年学者，针对新时代党员干部如何加强学习问题进行研究的阶段性成果。全书紧紧围绕“学习问题”展开，主题明确、重点突出、贴近实际，全书分为12讲，各位作者从不同角度分享了自己的研究心得，既有对党员干部要学马列经典的阐述，也有对学习中国特色社会主义的理解；既有对学哲学用哲学的思考，也有对学习党史国史的探讨；既谈了“为什么学”的感悟，也对“学习什么”作了梳理，还有对“怎样学习”“怎样落实”的分析。作者们在成书之初形成了一个共识，那就是紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，努力学习习近平总书记系列重要讲话的朴实文风，实事求是、力戒空谈，在学习研究中把自己摆进去，见人见事见思想。以这样的研究态度和研究心得，对党员干部进一步理解把握习近平同志关于干部学习问题重要思想，牢固树立终身学习意识，不断提高为人民服务的能力，应该具有积极地参考价值和借鉴意义。

善学者智，善学者胜，善学者强。习近平同志关于干部学习问题重要思想有极其丰富的内容，必须从历史和逻辑的辩证

统一上，全面系统研究、深刻理解把握。今天，我们对青年学者们的初步研究成果《谈学习》付梓表示祝贺，同时也期待着他们不断有新的研究成果涌现，为新时代党的理论建设贡献自己的力量。

是为序。

目 录

序 言 好学才能上进	罗宗毅(001)
绪 论 党员干部学习问题的哲学思考	(001)
第一讲 原原本本学习和研读马列经典著作	(027)
第二讲 把马克思主义哲学作为看家本领	(047)
第三讲 深入学习领会中国特色社会主义	(064)
第四讲 把党章党规内化于心外化于行	(082)
第五讲 历史是最好的教科书	(107)
第六讲 做优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者	(129)
第七讲 认认真真讲法治 老老实实抓法治	(145)
第八讲 要有世界眼光和战略思维	(166)
第九讲 全面提高调查研究工作水平	(191)
第十讲 坚持马克思主义的学风	(208)
第十一讲 让典型引路和发挥示范作用	(223)
第十二讲 关键在于落实	(250)
后 记	(260)

绪论 党员干部学习问题的哲学思考

习近平总书记历来高度重视党员干部学习问题，他在系列讲话和发表的文章中，立足于中华民族伟大复兴战略任务的高度，立足于保持党的先进性和纯洁性、不断加强执政能力建设的实际，全面系统深刻地阐述了新时期各级党员干部加强学习的极端重要性，他的讲话视野宏大、立意高远、文风朴实、富于哲理，是理论性、实践性、指导性都很强的当代中国“劝学篇”。

习近平同志关于干部学习问题的重要思想，以习近平同志加强新时期干部队伍建设的科学论断为主体，融会贯通了习近平同志对党和国家工作全局的深刻阐述、习近平同志关于党的建设重要思想、习近平同志关于全面从严治党的一系列重要论断，坚持辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论，深深植根于中国五千多年优秀传统文化土壤，构成了系统完整的科学理论体系，是习近平新时代中国特色社会主义思想的组成部分，是马克思主义中国化的最新成果。学习习近平同志关于干部学习问题的重要思想，应在把握其精神实质特别是其哲学底蕴上下功夫。

一、实事求是和问题导向：习近平论干部学习问题的唯物论底蕴

哲学是理论化、系统化的世界观。马克思主义哲学是辩证唯

物主义和历史唯物主义的统一，其理论基础是辩证唯物论。毛泽东同志把马克思主义的普遍真理与中国实际相结合，将马克思主义世界观及其指导作用通俗化，用中国语言把这一原理表述为“实事求是”四个大字。毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中从党的思想路线和学风的角度第一次明确提出“实事求是”的概念。他指出，“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。”^① 重温毛泽东同志这一段经典论述，我们可以更加深刻地领悟——实事求是是中国共产党思想路线的核心，是马克思主义活的灵魂。习近平同志关于干部学习问题重要思想时时处处闪耀着“实事求是”的思想光辉，他所强调的一切从实际出发、加强调查研究、着眼于解决问题，构成了这一重要思想理论的唯物论底蕴。

（一）坚持从实际出发

实事就是客观实际。坚持实事求是的思想路线最根本的就是坚持一切从客观实际出发，坚决反对主观主义和本本主义。2012年5月，时任中央政治局常委、中央党校校长的习近平同志指出：“本本是对实际事物研究、抽象的结果，不能成为研究问题和作决策的出发点，出发点只能是客观实际。”^②

坚持从实际出发，最要紧的就是牢牢坚持党在社会主义初级

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第801页。

^② 习近平：《坚持实事求是的思想路线》，《学习时报》2012年5月28日。

阶段的基本路线是党和国家的生命线、人民的幸福线。我国处于并将长期处于社会主义初级阶段。坚持实事求是就要把社会主义初级阶段作为建设中国特色社会主义的总依据，做一切决策都坚持从这个当代中国最大的实际出发。习近平同志指出：“领导干部要了解实际、掌握实情，最重要的是要清醒认识和准确把握我国社会主义初级阶段的基本国情。我们现在的基本国情，主要是人口多，底子薄，发展很不平衡。”^①在新的历史条件下，中国共产党人认识当下、规划未来、制定政策、推进事业，都要把社会主义初级阶段作为客观基点。但是，这并不是说，客观实际是凝固的、僵化的。习近平同志指出，客观实际不是一成不变的，而是不断发展变化的。这就为党员干部改造主观世界更好认识客观实际、更好指导客观实际提供了科学指南。

坚持从实际出发，最核心的就是要牢牢把握我国社会主要矛盾发生变化这一重大理论和实践命题。中国特色社会主义进入新时代，我国经济总量跃居世界第二，人民生活显著改善，党的十九大报告将我国社会的主要矛盾表述为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。同时指出，“我国社会主要矛盾的变化没有改变我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。”我国社会主要矛盾的变化，是我们今后几十年（至少到21世纪中叶）想问题、作决策、办事情的重要依据，对我国经济社会发展全局将产生广泛而深远的影响。与社会主义初级阶段相比起来，社会主要矛盾变化的时间跨度相对短一些。这也是中国共产党人当前面临的重要实际，从实际出发就必须正确认识和把握好这个实际。

^① 习近平：《坚持实事求是的思想路线》，《学习时报》2012年5月28日。

坚持从实际出发，还必须科学判断和深刻理解我们党所处的历史方位和肩负的历史使命。在党的十九大上，习近平总书记明确指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”作出这一重大政治判断，是党的十八大以来巨大成就和历史性变革决定的，是改革开放以来我国经济社会发展必然趋势决定的，是我们党领导人民开创更加美好生活的需要决定的。新时代是中国特色社会主义承前启后、继往开来的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是中国人民将要过上更加美好生活、实现共同富裕的时代。一句话，就是实现中国人民从站起来、富起来到强起来的时代，是实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。由此可见，从党的十八大到 21 世纪中叶，都是新时代历史时期。作出这一重大政治判断，科学回答了我们所处的环境、所站的方位、面临的挑战等一系列重大问题。在历史的坐标上，历经苦难与屈辱的中华民族正在中国共产党的带领下为实现“两个一百年”的奋斗目标，实现国家富强、民族复兴、人民幸福的中国梦大步前进。

（二）重视调查研究

调查研究是贯彻实事求是的基本途径。坚持实事求是，首先得搞清楚“实事”是什么，也就是要了解 and 掌握真实的情况。这就需要搞好调查研究。2011 年 11 月，习近平同志在中央党校专门就调查研究问题发表重要讲话，强调只有重视调查研究，“真正做到一切从实际出发、理论联系实际、实事求是”。^①

习近平同志历来重视调查研究。在浙江省委书记任上，他多次就调查研究问题发表重要讲话，撰写重要文章。在学习《之江

^① 习近平：《谈谈调查研究》，《学习时报》2011 年 11 月 21 日。

新语》这部著作时，我们随处可见关于调查研究的重要论述。习近平同志强调，调查研究要深入群众，深入基层，认真听取意见，深入分析问题，全面掌握情况；调查研究作风要实，真正做到听实话、摸实情、办实事，务求做到“深、实、细、准、效”；调查研究要透过现象看本质，把握规律性的认识，善于发现问题并提出切实可行的解决问题的办法，真正做到出实招、见实效。习近平同志特别告诫领导干部要加强调查研究，他指出：“调查研究是做好领导工作的一项基本功，调查研究能力是领导干部整体素质和能力的一个组成部分”。领导干部要在工作、学习中真正贯彻实事求是的思想路线，就必须不断对实际情况作深入系统而不是粗枝大叶的调查研究，使思想、行动、决策符合客观实际。

（三）立足于解决问题

问题是时代的声音。实事求是奔着问题来的。习近平同志关于干部学习问题重要思想一个鲜明特点是强调问题意识、突出问题导向。习近平同志强调：“领导干部要把研究和解决重大现实问题作为学习的根本出发点，使认认真真学习成为理论联系实际、学以致用，不断提高工作原则性、系统性、预见性和创造性的过程。”^①

从哲学的角度看，领导干部加强学习，一要解决理想信念问题。理想信念是总开关、总阀门。对领导干部来说，理想信念不坚定，精神就会缺“钙”，就会得“软骨病”。长此以往，就会导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化，就有跌入万丈深渊的危险。二要解决举旗站队问题。道路决定命运，找到一条正确的道路殊为不易。习近平同志在党的十八大上当选中共中央总书记。他在主持中央政治局第一次会议时，向全党全军

① 习近平：《领导干部要认认真真学习 老老实实做人 干干净净干事》，《学习时报》2008年5月27日。

全国人民和全世界郑重宣示，高举中国特色社会主义伟大旗帜，走中国特色社会主义道路。2018年1月5日，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神研讨班开班式上，习近平总书记发表重要讲话指出：“党要在新的历史方位上实现新时代党的历史使命，最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜。”这是以习近平同志为核心的党中央坚持实事求是思想路线、从社会主义初级阶段出发作出的重大决策。领导干部学习理论、锤炼党性，首要的一条就是要深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，始终不渝地紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，始终不渝地高举中国特色社会主义伟大旗帜，始终不渝地走中国特色社会主义道路。三要解决群众观点问题。古人云，得民心者得天下。习近平同志强调，民心是最大的政治。贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想的一条红线，是以人民为中心的发展思想，说到底，领导干部加强学习的根本目的还是要实现好维护好发展好最广大人民群众的根本利益。

二、全局视野和个人修养：把党员干部的学习置于党和国家事业发展的全局中审视

党的十九大闭幕不久，习近平总书记在中央政治局第一次集体学习时号召全党“来一个大学习”。为什么要在这个历史节点“来一个大学习”？究其根本，是因为“对于领导干部来说，学习不只是个人的问题，也不是一般性的问题，而是关系到党和国家工作的推进、社会主义现代化事业的发展 and 党的执政地位的巩固问题。”^① 习近平同志始终把党员干部的学习置于党和国家事业发

^① 习近平：《勤学善思 学以致用 提高战略思考和政治决断能力》，《学习时报》2012年9月10日。

展的宏大背景中审视、思考和部署。2008年5月,习近平同志在中央党校讲话时强调,高度重视学习、善于进行学习,是我们党的优良传统和政治优势,是我们党保持和发展先进性、始终走在时代前列的重要保证,也是领导干部健康成长、提高素质、增强本领、不断进步的重要途径。^①2013年3月,在中央党校建校80周年庆祝大会讲话中,习近平同志提出了一个新的科学论断:“中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”这是中国共产党90多年光辉历程和伟大实践的一条重要经验总结,深刻揭示了“中国共产党为什么能”的一个重要秘密所在。纵览中国共产党党史,党的学习与党波澜壮阔的历史进程一直同向同行。在一些关键时期,党的学习对革命、建设和改革起着重要的先导作用。

中国共产党是一个有8900万党员的执政党,每一名党员都是这个执政群体的组成部分,从党长期执政的角度讲,党员干部个人的学习进步、能力提升、党性锤炼与党的执政能力建设息息相关。从哲学角度讲,局部与整体互为存在和发展的前提,两者关系是辩证统一的。整体由局部组成,离开了局部,整体就不能存在。同时,整体协调局部向着统一的方向发展,对局部起支配、统率、决定作用,而局部的变化也会对整体产生积极或消极的影响。深刻理解习近平同志关于干部学习问题的重要思想,就要牢牢把握马克思主义哲学关于整体和局部辩证关系原理,着眼于大局、立足于整体,以党和国家事业发展的大局为统帅,观察思考党员干部的学习方向、学习内容、学习要求、学习效果。

^① 习近平:《领导干部要认认真真学习 老老实实做人 干干净净干事》,《学习时报》2008年5月27日。

（一）学习是中国共产党的优良传统和独特优势

勤于学习、善于学习是中国共产党作为马克思主义政党的一个重要标志。党的领袖历来高度重视学习。在中国共产党领导中国革命、建设和改革的近百年光辉历程中，创造性学习一直是党的鲜明特色。早在抗日战争时期，毛泽东同志就提出：“要把全党变成一个大学校”“共产党员要领导几千万、几万万人的革命，假设没有学问是不成的，要领导革命就必须学习”。^① 改革开放时代，邓小平同志强调，实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，全党同志一定要善于学习、善于重新学习。江泽民同志指出，我们党要领导全国人民实现中华民族的伟大复兴，必须始终坚持学习。胡锦涛同志强调，必须坚持把学习作为全党一项十分重要的任务。^②

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视作风建设、学风建设，在全党大兴学习之风。习近平同志指出：“学习是文明的传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要”。^③ 他强调：“我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验，”“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践”。^④ 今天，党员干部面临复杂形势和艰巨任务，学习的任务不是轻了，而是更重了，更加需要继承和发扬我们党的

① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第179页。

② 习近平：《关于建设马克思主义学习型政党的几点学习体会和认识》，《学习时报》2009年11月17日。

③ 习近平：《关于建设马克思主义学习型政党的几点学习体会和认识》，《学习时报》2009年11月17日。

④ 习近平：《在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话》，《人民日报》2013年3月3日。

优良传统，以时不我待的精神学习理论和知识、提升能力和水平，巩固政治定力，培养政治远见，实现新时代党员干部信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬“五个过硬”的要求。

（二）学习是党员干部坚定理想信念的重要保障

习近平同志指出：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’，就可能导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化”。^①他强调，在我们党员、干部队伍中，信仰缺失是一个需要引起高度重视的问题，在一些人那里，有的以批评和嘲讽马克思主义为“时尚”、为噱头，有的认为共产主义是虚无缥缈的幻想，有的信念动摇，有的心为物役。当前，新形势下加强和改进党的建设正面临“四大考验”“四种危险”，中国共产党人正肩负着全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的艰巨任务，在紧要关头、关键时刻，党员干部怎样才能避免犯“软骨病”，怎样才能不掉队、不迷失，重要的一条就是要及时“补钙”“壮骨”，核心就是要不断加强学习。

理论学习、党性教育，是党员干部坚定理想信念的两大重要基石。“基础不牢、地动山摇”。学习理论不扎实、不深入、不精准，对马克思主义没有真学真懂真信真用，理想信念就可能“地动山摇”。习近平同志告诫党员干部，对马克思主义的学习和研究，不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度。不下大力气、不下苦功夫是不可能真正弄懂马克思主义的。在历史发展的新阶段，党员干部要过“理想信念”这一关，不与时俱进地加强学习是不可能实现的。要持之以恒对标对表习近平总书记的要求，坚持学习

^① 习近平：《习近平总书记重要讲话文章选编》，中央文献出版社2016年版，第15页。

不止，修身不止，自律不止，在学习、实践、再学习、再实践的过程中提升修养，提高鉴别力、洞察力，才能“泰山崩于前而色不变”，在大是大非面前旗帜鲜明立场坚定；才能“任凭风浪起稳坐钓鱼船”，面对种种诱惑而不动摇；才能练就“金刚不坏之身”，关键时刻靠得住、信得过、冲得上、打得赢。

（三）学习是党员干部提升工作能力的根本途径

党的路线方针政策需要不折不扣地贯彻执行，党员干部是重要的执行者和推动力。中国共产党是一个在 13 亿多人口的大国中长期执政的党，在当代中国推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业和伟大复兴，没有千千万万德才兼备的执政骨干就不可能完成这个历史任务。建党近百年来，中国共产党源源不断地为党和国家培养造就了政治、经济、军事、外交、科技、文化、党务等各方面人才，不断推进党和人民各项事业发展前进。面对形势和任务的变化，习近平同志指出：“如果不加强读书学习，知识就会老化，思想就会僵化，能力就会退化，就难以做好工作，就会贻误党和人民的事业。”^①

时代在变，环境在变。党的执政能力面临着考验，党员干部个人的能力水平需要不断提升。早在 1939 年，在延安在职干部教育动员大会上，毛泽东同志讲道：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”^②“本领恐慌”的提出彰显了老一辈无产阶级革命家对党的自身建设的高度重视。2013 年 3 月，在庆祝中央党校建校 80 周年大会上，习近平同志强调：“本领恐慌在党内相当一个范围、相当一个时期都是存在的。实现党的十八大提出的各项目标任务，做好方方面面的工作，对

^① 习近平：《领导干部要爱读书读好书善读书》，《学习时报》2013 年 4 月 28 日。

^② 《毛泽东文集》第 2 卷，人民出版社 1993 年版，第 178 页。