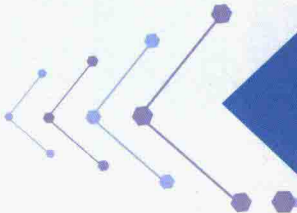


信息资源 检索与综合利用



主编 刘晓红 张晓丽 牛继宏



东北大学出版社
Northeastern University Press

信息资源检索与综合利用

主 编 刘晓红 张晓丽 牛继宏

东北大学出版社

· 沈 阳 ·

© 刘晓红 张晓丽 牛继宏 2017

图书在版编目 (CIP) 数据

信息资源检索与综合利用 / 刘晓红, 张晓丽, 牛继宏主编. — 沈阳: 东北大学出版社, 2017. 7

ISBN 978-7-5517-1623-9

I. ①信… II. ①刘… ②张… ③牛… III. ①信息检索 IV. ①G254.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 166482 号

出版者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路三号巷 11 号

邮编: 110819

电话: 024-83683655(总编室) 83687331(营销部)

传真: 024-83687332(总编室) 83680180(营销部)

网址: <http://www.neupress.com>

E-mail: neuph@neupress.com

印刷者: 沈阳航空发动机研究所印刷厂

发行者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 14.25

字 数: 321 千字

出版时间: 2017 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2017 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 向 阳

封面设计: 潘正一

责任校对: 周晓天

责任出版: 唐敏志

ISBN 978-7-5517-1623-9

定 价: 32.00 元

前 言

在信息爆炸的时代，信息检索与利用的能力显得尤为重要。虽然各种信息比比皆是，但要找到自己需要的准确信息却大有学问。信息检索从来就不是一件轻而易举的事，它是对方法和技巧的提炼，也是对毅力和耐心的考验。在素质教育进程中，高校文献检索课发挥着不可替代的作用。培养大学生的信息素养是时代赋予高校文献检索课的重要使命。

本书编者长期从事文献检索课的一线教学工作，具有丰富的文献检索理论知识和实践经验。本书内容分为七章：第一章是绪论，第二章是信息检索，第三章是计算机信息检索，第四章是网络信息资源检索，第五章是数据库检索，第六章是特种文献信息检索，第七章是学位论文写作。为了保证内容的新颖性和准确性，编者曾多次调整网络资源，反复验证检索实例。

本书由辽宁铁道职业技术学院刘晓红、张晓丽及渤海大学牛继宏担任主编。各章节的具体编写情况为：刘晓红编写第一章和第五章，共计14万余字；张晓丽编写第二章、第三章和第四章，共计9万余字；牛继宏编写第六章和第七章，共计8万余字。全书由刘晓红统稿。

本书在编写过程中借鉴了许多专家同行的研究成果和有关教材的部分内容，得到了有关领导和部门的支持与帮助，在此深深表示感谢。

由于编者水平有限，书中难免有疏漏和差错之处，恳请各位读者给予批评指教，以利于今后做进一步的修改和完善。

编 者

2017年4月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 图书馆概述	3
一、图书馆的涵义	3
二、图书馆的职能	4
三、图书馆的类型	9
第二节 信息相关知识	13
一、信息、知识、情报、文献的概念	13
二、信息源	21
三、信息素养	23
第二章 信息检索	29
第一节 信息检索概述	31
一、信息检索概念	31
二、信息检索的原理	32
三、信息检索的方法	33
四、信息检索的途径	35
五、信息检索的步骤	37
第二节 信息资源检索工具	41
一、信息资源检索工具的概念	41
二、信息资源检索工具的类型	41
三、信息资源检索工具的特点	42
四、全球著名四大综合性检索工具简介	42
五、选择检索工具时应注意的几个问题	42
第三节 信息检索语言	44



一、信息检索语言的概念	44
二、信息检索语言的种类	44
三、信息检索语言的构成及其要求	45
第四节 信息检索效果评价	47
一、检索效果的评价指标	47
二、查全率和查准率	47
三、查全率和查准率的局限性	48
四、影响查全率和查准率的主要因素	48
五、提高检索效果的措施和方法	49
第三章 计算机信息检索	51
第一节 计算机信息检索概述	53
一、计算机信息检索发展历史	53
二、计算机信息检索系统的结构	54
第二节 计算机检索方法	56
一、布尔逻辑检索	56
二、邻近检索	57
三、截词检索	58
四、字段限制检索	59
五、短语检索	59
六、自然语言检索	59
第三节 联机检索	60
一、联机检索概述	60
二、联机检索的基本流程	62
三、中文联机检索系统——联机公共检索目录	63
四、外文联机检索系统——Dialog 系统	64
第四章 网络信息资源检索	67
第一节 网络信息资源概述	69
一、网络信息资源特点	69
二、网络信息资源类型	70
三、网络信息资源评价	71
第二节 网络搜索引擎	74
一、搜索引擎的选择和评价依据	74
二、搜索引擎检索方法	75

三、常用中文搜索引擎	76
四、常用英文搜索引擎	82
第三节 网络免费学术信息资源	85
一、网络免费学术信息资源的分布	85
二、网络免费学术信息资源的获取	86
第五章 数据库检索	91
第一节 综合型数据库	93
一、中国知网	93
二、万方数据资源	104
三、维普数据库	112
第二节 图书资源检索	123
一、超星电子图书	123
二、读秀数据库	127
第三节 其他信息资源检索	136
一、VIPExam 考试学习资源	136
二、中经专网	144
三、全国报刊索引数据库	155
四、中国高等教育文献保障系统	157
第六章 特种文献信息检索	163
第一节 专利文献检索	165
一、专利文献概述	165
二、专利文献检索工具	166
三、专利文献网络检索方式	167
第二节 标准文献检索	170
一、标准文献概述	170
二、标准文献检索工具	172
三、标准文献网络检索方式	174
第三节 会议文献检索	176
一、会议文献概述	176
二、会议文献检索工具	176
第四节 科技报告检索	179
一、科技报告概述	179
二、科技报告检索工具	181



三、科技报告网络检索方式	183
第五节 学位论文检索	186
一、学位论文概述	186
二、检索特点与用途	186
三、学位论文检索途径	187
第七章 学位论文写作	189
第一节 学位论文的选题	191
一、选题意义	191
二、选题原则	192
三、选题方法	195
四、选题步骤	197
第二节 论文材料的准备	199
一、材料概述	199
二、搜集材料	201
三、分析材料	205
第三节 学位论文写作要求	208
一、写作布局	208
二、写作格式	210
三、表现手法	215
四、语言文风	216
参考文献	219

第一章

绪论



第一节 图书馆概述 >>

一、图书馆的涵义

图书馆的定义有广义和狭义之分，广义是指总概念，狭义是指总概念的分概念、下属概念。广义的定义是对图书馆这一人类社会现象的总的说明，是一般图书馆的定义。这个定义适用于不同的社会制度、不同的国家、不同的时代。狭义的定义是对一定时期、一定社会制度或某些特殊图书馆的定义。我们主要讨论一般图书馆的定义。世界各国都给图书馆下了一些定义。

《英国百科全书》的解释是：图书馆意思是将很多书收藏在一起，这些是为了阅读、研究或参考用的。

法国《大拉鲁斯百科全书》的解释是：图书馆的任务是保存用各种不同文字写成的、用多种方式表达的人类思想资料……图书馆收藏组织起来的各种类别的图书资料，这些资料用于学习、研究或一般情报。

《苏联大百科全书》的解释是：图书馆是组织社会利用出版物的文化教育和科学辅助的机关。图书馆系统地从事搜集、保存、宣传和向读者借阅出版物，以及进行图书情报工作。

美国的贝克在《情报学浅说》中给图书馆下了这样的定义：图书馆——收集各种类型的情报资料、系统地加以整理并根据需要提供使用的地方。

在我国，20世纪30年代就有一些图书馆学者相继给图书馆下了定义。刘国钧认为：图书馆乃是以搜罗人类一切思想与活动之记载为目的，用最科学、最经济的方法保存它们、整理它们，以便社会上一切人使用的机关。

卢展京1958年在《图书馆学辞典》中对图书馆定义做了如下解释：图书馆系根据其特定需要，搜集一切或一些人类文化在科学、技术、艺术及文学各方面所创造的精华记载，用科学、经济的方法整理保存，以便广大人民使用，并进而帮助其接受马列主义为完成社会主义建设所必须的知识的文化中心。



黄宗忠、郭玉湘、陈冠忠在 1960 年发表的《关于图书馆学的对象和任务》一文中认为：“图书馆是通过收集、整理、保管、流通和宣传图书资料，为一定的阶级利益和一定的政治路线服务的一个文化教育机关。”

上面虽然对图书馆作了各种各样的解释，但基本观点是一致的，即认为：① 图书馆是收藏图书资料的地方；② 图书馆收藏的图书资料是提供使用的。也就是说，图书馆的概念主要是由收藏与利用两部分构成的，收藏与利用已构成图书馆的本质特征。这一本质特征在图书馆的概念中是不会消失、不会改变的。图书馆收藏与利用的图书资料，其本质是信息、知识。

综上所述，图书馆是对信息、知识的物质载体进行收集、加工、整理、积聚、存贮、选择、控制、转化和传递并提供给一定社会读者使用的信息系统。简言之，图书馆是文献信息的存贮与传递中心。

二、图书馆的职能

（一）图书馆的基本职能

图书馆是一个多功能机构。尽管不同时期、不同国家及不同类型的图书馆侧重点不一样，有的注重这一功能，有的则侧重另一功能，但在图书馆的多种功能中，有些功能是每个图书馆都具有的，也是古今中外各类型图书馆共有的。它们贯穿于图书馆的整个发展过程中，不随图书馆的技术方法、服务手段等方面改变，也不随社会的发展而变化。这些功能就是图书馆的基本职能，或称自然职能。

1998 年出版的《美国百科全书》中“图书馆”词条绪论指出：“图书馆出现以来，经历了许多世纪，一直担负着三项主要职能：收集、保存和提供资料。图书馆是使书籍及其前身发挥固有潜力的重要工具。”

日本野村综合研究所情报管理开发室长井上如在《大学图书馆的经济管理》一文中认为图书馆有三项职能，“图书馆的工作通常可分为三部分来考虑，那就是收集、整理和提供。其中提供又可以叫做使用或服务，可以认为这种分法在一定程度上是标准的。”

图书馆的基本职能就是收集、整理和提供使用（也可把这一过程统称为传递文献信息）。具体来说可以分为三部分：一是对知识、信息的物质载体进行收集、选择、积累；二是对知识、信息的物质载体进行加工、整理、存贮、控制、转化；三是对知识、信息的物质载体进行传递和提供使用。

图书馆的三项基本职能是由图书馆的本质属性决定的，它们体现了图书馆的本质属性。任何图书馆必须具有这三项基本职能才能独立存在，才能使图书馆得到正常的、健

康的发展。图书馆的三项基本职能：收集——整理——提供使用，是图书馆活动不断循环往复的过程，只有通过这一过程，才能保持图书馆的动态平衡，才能与外界进行正常的物质、能量、信息的交流。图书馆的三项基本职能——收集、整理、提供使用，既是与外界进行交换的过程，也是图书馆维持生存的过程（正常的交换过程应是输入大于输出，以维持图书馆自身内部的消耗与必要的储备）。

（二）图书馆的社会职能

实际上，图书馆的社会职能和基本职能是不可分离、紧密联系的。两者既有联系，又有区别。图书馆的社会职能源于基本职能，以基本职能为基础，是图书馆的基本职能在一定社会制度下的表现形式。图书馆的基本职能是固定的、不受时间影响的，而图书馆的社会职能是受一定社会影响的，是社会赋予它、要求它的。因此，它会随着社会的发展而不断地变化与扩大。古代图书馆时期，图书馆的社会职能主要是保存人类文化遗产。近代图书馆时期，大机器工业兴起，要求有与此相适应的全民文化水平的提高和教育的普及，因而，社会要求图书馆担负起社会教育的职能。到了现代，人们发现作为知识、信息库的图书馆具有异常巨大的潜力，对它提出了更多、更高的要求。科学技术的迅速发展，使信息、情报在社会各个领域中的作用越来越大，社会就要求作为情报来源的图书馆担负提供情报的职能。随着新技术革命的兴起和信息社会的到来，为了适应未来的需要，社会要求图书馆肩负起开发智力资源的重任。总之，图书馆有的社会职能在消失，有的社会职能在扩大，而更多新的职能也在不断出现。

关于图书馆的社会职能，国际图联 1975 年在法国里昂召开了图书馆职能的科学讨论会。会议通过的总结一致认为，现代图书馆的社会职能有四种：① 保存人类文化遗产；② 开展社会教育；③ 传递科学情报；④ 开发智力资源。

编者认为，国际图联确定的图书馆的社会职能是合理的，基本上反映了现代图书馆的实际情况和现代社会对图书馆的实际要求。这四种职能是处在不同国家的现代图书馆所具有的共同职能，也是社会要求图书馆承担的共同责任和义务。但不同社会制度的国家对图书馆的这四项社会职能赋予了不同的思想内容、不同的政策和目标，并且不同类型的图书馆对这四个职能的侧重点各不相同。

1. 保存人类文化遗产的职能

几千年来，人类在同自然界、同社会斗争中积累了丰富的经验和知识，这些经验和知识靠记忆和口传是不能保存下来的，只有将它用文字、图像的形式记录在一定的物质载体上，才能保存下来。正是人类保存文化遗产的需要，才产生了图书馆。图书馆广泛、全面地收集各种记录人类经验、知识的载体，并进行加工、整理，使其能长期、系统地保存下来。因此，图书馆保存人类文化遗产的职能是很明显的。假如没有图书馆，我们就不知道我们的祖先创造了几千年的灿烂文化。

图书馆在人类社会发史和科学技术发展史上有着不可磨灭的伟大功绩。由于有图



书馆保存文化遗产,人类历史上的每一代人才能了解和利用前人已取得的成就。在前人取得的成就的基础上,再前进一步,将取得的新的经验、知识摄入并添加到人类的知识宝库中。现在高度发达的科学技术,就是通过不断吸取前人的经验知识,经过不断实践,一步步发展起来的。

图书馆是保存人类精神财富的宝库,它在整个社会系统中占有其他任何文化机构所不能代替的重要地位。图书馆的这种能够最广泛、最完整地保存人类经验知识等精神财富的职能是其他任何事物所不具备的。

图书馆的这一职能是图书馆其他一切职能的物质基础和工作前提。没有这一职能,图书馆的其他职能就不能发挥。为了系统地、完整地保存人类文化遗产,许多国家颁布了有关保护珍贵图书、地方文献的法令。大多数国家还制定了出版物的呈缴样本制度,由国内有关图书馆来负责本国出版物系统,全面收集和保存。版本图书馆的建立,也是为了实现这一目的。

2. 开展社会教育的职能

古代的图书馆就具有教育职能,但由于服务的范围很小,不能面向整个社会,因此,社会教育职能不是很明显。图书馆的社会教育职能得到充分的展现,是近代图书馆时期才有的事情。资本主义的大机器生产,要求工人有较多的知识和较高的技能才能进行操作,社会要求图书馆担负起对工人进行科学文化教育的任务,以满足社会需要。图书馆的这一职能的充分发挥,也是它进入近代图书馆时代的重要标志。近代图书馆经过几百年的变迁、发展,进入现代图书馆时代,这个职能非但没有消失,还增加了新的内容。这充分说明了图书馆这一职能的重要性和社会对这一职能的需要。

现代社会,科学技术日新月异,知识老化异常迅速。即使受过高等教育的人,在四五年的时间里,他的大部分知识也将陈旧、过时,如果不继续更新知识、接受终身教育,就很难适应社会的要求。图书馆收藏有反映最新科学技术、最新成就的图书资料,为读者不断获取新知识提供了条件。

图书馆收藏的知识载体中所含的丰富知识,从横的方面讲,几乎包括所有的学科专业知识;从纵的方面讲,包括各种知识水平、各种深度的读物,有科普读物、入门基础、一般教材,还有较专深的学术专著和专题论文。因此,它能满足各种专业、各种职业、各种学历、各种文化程度的读者的需要。图书馆的教育不受时间、空间、年龄等限制,这是其他任何教育机构所不能相比的。图书馆的教育范围较学校要广阔得多,它可以深入到社会的每一个角落。因此,它被人们誉为“全能大学”“没有围墙的学校”。

未来信息社会是“知识化”的社会,为了使人民能适应信息社会的要求,必须通过全民教育、普及教育来整体提高国民的科学文化水平。这样大范围的社会教育,只有图书馆才担负得起,因此,图书馆应该主动承担起这一重任。

在新的技术革命中,新技术、新方法不断应用于图书馆领域,对图书馆教育职能的发挥,可以说是如虎添翼。声像技术进入图书馆,使读者不仅能借到纸型的知识载体,

而且能像借书一样,将教学录音、录像带借回家,像在学校一样接受知识教育。现代通信技术的应用,则使图书馆的教育范围能真正覆盖整个社会。

3. 传递科学情报的职能

传递科学情报的职能是现代图书馆的重要职能。第二次世界大战后,科学技术迅猛发展,记载科学技术的情报资料飞速增长,情报的收集、整理要花费大量的时间和精力,科学家们自发、分散、孤立地收集科学技术情报已远远不能满足客观需要,因而需要有专职的人员和专门的机构,来从事科学情报的搜集、加工、整理、检索及传递工作。作为情报资料重要收藏场所的图书馆,必须担负起传递科学情报的职能。

科学情报其实不是专门指那些秘密文件、秘密图纸等。实际上,科学情报的主要来源是公开的报纸、科技图书、公开或半公开的期刊、专利文献、会议录、政府报告、研究报告等。非公开的科学情报大约只占科学情报总量的5%。有些包含在书刊中的科学情报,从表面看是零散的,看不出其情报价值,但经过综合分析,就能得到有价值的情报。

图书馆收集了国内外各学科、各专业、各学派、各种深度的文献及其线索,是重要的科学情报源。图书馆具有从事科学情报传递工作的物质条件,有开展文献工作的传统,这为开展科学情报服务工作积累了经验并培养了人员。科学情报工作的主要任务是将记载在各种载体上的情报与信息及时、准确、全面地提供给情报用户,图书馆必须担负起这个任务。

图书馆与专门的科学情报机构不同,传递科学情报的职能只是图书馆若干职能中的一个,因此,它的侧重点也与情报机构不同。情报机构除收集各种静态的科学情报外,还收集各种零碎的、动态的科学情报,而图书馆则主要从图书文献等静态科学情报源中综合分析出情报。图书馆长期、系统地保存情报、信息的载体,它可以回溯检索科学情报资料,这是情报机构所不具备的;图书馆收藏的科学情报资料比较丰富、系统和全面;图书文献中的情报是比较定型的,因此,这种情报准确性较高。这些都是图书馆从事情报工作的优势。

图书馆不仅收藏科技情报,还收藏政治、经济、文化、教育等方面的资料。因此,它能提供政治、经济、文化、教育、科学技术等方面的情报,这是图书馆的优势,图书馆应充分发挥这种优势。

现在有人提出将图书馆由“知识的宝库”改为“知识的喷泉”,这形象地说明了图书馆在科学情报信息交流、传递中的作用。图书馆应开展跟踪情报服务,定题、定向情报检索服务,以改变被动服务的现象,直接、主动地为科研和生产提供各种服务。

图书馆是科学技术情报交流系统的一个重要组成部分,它与情报机构共同完成为社会传递、交流科学情报的任务。在信息社会中,社会的要求和先进的情报技术的应用,将使图书馆发挥传递、交流科学情报的作用越来越大。



4. 开发智力资源的职能

图书馆收藏的图书资料及其他类型载体中的知识、信息,是一种智力资源。图书馆的这种资源与其他资源一样,只有经过开发,才能为人类服务、造福于人类。这种资源与自然资源有所不同,自然资源是非再生性资源,数量是有限的,不断地开发使用终究会消耗完,而智力资源则不同,它不仅可长期、重复使用,而且还能再生出新的智力资源。这种资源的开发,对于人类社会来说是一本万利的。

图书馆作为这种智力资源的保藏地,必须主动承担起开发智力资源的职能。对图书馆的这种智力资源进行开发,最详细、最全面地将图书馆收藏的各类型载体中的情报、信息充分揭示出来,为每一条情报、信息找到使用者,为每一个需要者准确、迅速地提供情报、信息,这需要通过图书馆编制各种详尽的目录、索引以及其他标引工作,借助于现代化的技术、方法建立完善的检索系统。

图书馆不仅要开发人类积累的智力资源,还要开发未表现出来的智力资源——人的脑力资源。图书馆开发人的脑力资源的对象,一是广大读者,二是图书馆工作人员。开发这种智力资源的工作也可以叫做人才培养。人的潜在智力是巨大的,但只有经过开发,才能最大限度地发挥作用。科学家和体力劳动者原本在智力上差别不大,但由于两者智力的开发程度不同,因而科学家对社会的作用远远超过体力劳动者的作用。因此,智力资源是人类最宝贵的财富,只要经过开发,它就能释放出比其他资源大得多的“能量”。它是一种社会财富,是最重要的资源。

图书馆收藏有丰富的知识载体,它通过向读者提供各种图书资料,改变读者的知识结构,提高他们的知识水平,使读者的大脑处于运行状态,提高他们的思维能力。图书馆通过组织读者进行学术交流、专题讨论及其他活动,开阅读者的视野,培养读者的各种能力。现代科学各学科之间相互交叉、相互渗透的趋势很明显,图书馆组织多学科的学术交流和讨论,使读者能运用其他学科的研究方法、研究成果来解决本学科的问题,或运用本学科的方法、技术来解决其他学科解决不了的问题,举一反三,开辟新的研究领域。这样不仅能多出成果,而且还可能取得突破性的进展。

每个人的兴趣、爱好、特长各不相同。图书馆有针对性地向读者提供适合读者特长的知识、信息,能使他们充分发挥特长,并可能在某一领域有所突破。这也是开发智力资源的一种。

除上述四项社会职能外,图书馆还有文化娱乐的职能。图书馆不仅要保存人类文化遗产、开展社会教育、传递科学情报、开发智力资源,还要满足社会对文化娱乐的需要,丰富和活跃群众的文化生活。图书馆应如何满足社会文化娱乐的需要,这在不同时代、不同社会制度的国家的含义是不同的。我国图书馆应根据我国社会主义制度的需要,不违背党的四项基本原则,从实际出发,以健康有益的内容去影响群众,满足群众的正当要求。

三、图书馆的类型

由于收藏图书与利用藏书共同特征,在社会系统中形成了图书馆这一类型。但事物是复杂的,在图书馆这个类型中,由于各个图书馆的具体目标、服务对象、收藏范围的差异,从而使一些具有某些共同特征的图书馆又形成了多种子类型图书馆。这里讨论的就是各种子类型图书馆,也就是图书馆总系统中的各种分系统或分子系统。

(一) 图书馆类型划分的意义

图书馆事业是由各种类型的图书馆组成的。每一种类型的图书馆的产生和发展都有着它自身的特点。随着图书馆事业的不断发展,图书馆的类型也在不断增加。因此,对图书馆分类的研究,已成为图书馆学研究中的一个重要问题。其意义在于:

(1) 掌握不同类型图书馆的不同特点和它们的发展规律。不同类型图书馆具有的不同特点决定了它们所表现的不同的社会职能,而这种社会职能又通过它们所担负的具体任务和具体业务活动体现出来。所以,研究图书馆的类型划分有助于把握某一类型图书馆的特点,以便能够从读者的需要、藏书和目录组织、读者服务工作以及组织管理等方面来科学地制定各类型图书馆的具体工作方针和任务,充分发挥各类型图书馆的作用。

(2) 有利于从全国或某一个地区范围内对图书馆事业的发展作好全面规划和统筹安排,协调地发展各类型图书馆,组成为科学研究和广大群众服务的图书馆网。要努力做到图书馆类型多样、布局合理,就必须深入研究国内外图书馆的类型、特点和发展的规律性,这是建设和发展图书馆事业的一项重要工作,对于保证图书馆系统整体功能的充分发挥有着十分重要的意义。

(二) 图书馆类型划分的国际标准

为了避免因图书馆类型的划分标准不同而给图书馆统计和图书馆界的交流造成困难,在联合国教科文组织(UNESCO)的支持下,国际标准化组织(ISO)和国际图书馆协会联合会(IFLA)制定了图书馆统计的国际标准。从1966年开始,进行了一系列工作,终于在1974年,由国际标准化组织颁布了ISO 2789—1974(E)国际图书馆统计标准。在这个标准中,专门有“图书馆的分类”一章,把图书馆区分为:国家图书馆、高等院校图书馆、其他主要非专门图书馆、学校图书馆、专门图书馆和公共图书馆六大类型,并对每个类型的图书馆都作了概念性的规定。

1. 国家图书馆

凡是按照法律或其他法规,负责搜集和保管国内出版的所有重要出版物的副本,并