



师德

舒荣 / 著

SHIDE XINYU

ZHIHUI RENSHENG

新语
智慧人生



武汉大学出版社
Wuhan University Press

师德

新语 智慧人生

舒荣
著



武汉大学出版社
Wuhan University Press

图书在版编目(CIP)数据

师德新语 智慧人生 / 舒荣著. —武汉: 武汉大学出版社, 2016.9
ISBN 978-7-307-18675-0

I. 师… II. 舒… III. 师德—研究 IV. G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 224904 号

责任编辑: 黄朝昉 责任校对: 孟贺杰 版式设计: 三山排版

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 陕西汇丰印务有限公司

开本: 787×960 1/16 印张: 17 字数: 220 千字

版次: 2016 年 9 月第 1 版 2017 年 12 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-307-18675-0 定价: 39.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书
销售部门联系调换。



自序

PREFACE

教师的三个基本认同及愿景展望

大约5岁时,就捧着各种书看,隐隐约约记得有人问,能看懂吗?想来也是懵懵懂懂大致明白而已。从上小学开始,作文就成了我的最爱。小学到中学时光几乎是“游学”的过程,先后在新疆可可托海矿务局子弟小学、上海铁路五小、浙江余杭沾桥小学、余杭塘栖中学读过书,历经了许多惶恐无助,但有一样一直不变,那就是作文几乎都成为语文老师讲作文的范文,每次讲作文时,我都十分期待,听到老师对我作文的褒奖,心中美滋滋的。还有那时的学校,经常把学生的优秀作文贴到宣传栏中,我的作文一般都会在上面。这是我永远的骄傲。

20世纪80年代,大学毕业的我被分到原陕西省幼儿师范学校工作,教书带班样样认真负责。二十七八岁时,就希望写本书记录年轻的岁月;三十七八岁时仍然想着写书,并且也动笔了;四十七八岁时觉得一生就这样了,今生无梦想了。2011年,教师“国培计划”启动,很荣幸我一开始就参与了“幼师国培”项目,并在2012年—2014年担任陕西省“国培计划”培训项目暨省级培训项目招标邀标答辩评审会评审专家。我也担任陕西省多家承担国培计划单位的授课专家,主讲课题为“崇尚师德 智慧发展”,基本围绕教师职业道德内容进行研究分析,受到了教师们普遍的认可。

2012年—2016年,讲座达到300多场,每次都会被热情的教师们激励、感动。同时,由于后来与许多老师保持密切联系,我们一起探讨工作生活中的收获与困惑,共同分享喜悦、分担困难,慢慢地,一直隐藏于内心的仿

佛已被湮没的种子开始涌动。直到有一天,陕西师范大学罗昆山老师对我说:“你应该写本书,关于师德。”那个瞬间,我被激活了!

带着积聚多年的愿望,带着心底的激动,带着逐渐清晰而坚定的教师梦,我开始了这次创作,将我心中的梦想展开。

一直以来,我坚定地认为,做一名好教师,必须做到三个基本认同:对国家社会发展现状的基本认同;对自己职业的基本认同;对自己现有生活状态的基本认同。当有了这三个认同后,就会产生比较满意的自我评价,就会产生由内而外的发自内心的善意,把善意通过工作、生活传递给我们的教育对象,以及家人乃至周围的人。这样,师德也就在工作中时时传递、落实而且真实了。同样,我的师德讲座脉络也在体现我的观点,因此,师德教育绝不仅仅是条文的解读,更应是教师对于三位一体的深度感受和理解。所以,本书内容也以三个认同及愿景展望为主要线索展开。

阅读是一个积极的过程,西方哲学有一种理论称为“解释学”,代表人物伽达默尔提出一个观点,认为接受过程是视界融合的过程。一个文本有自己的视界,即观点和见解,而读者也有自己的视界,即已经形成的观点和见解。那么,接受的过程就是两个视界融合的过程。

故此,我诚挚地希望,老师们在读这本书时,以您的视界与我的视界相容相生,欢迎大家批判性地、用“扬弃”的态度读书。期间,如果有见解相同,您可以发出“英雄所见略同”的感慨;如有意见不同,您可以保留自己的看法;最好的情形是,我们交流沟通达成一定契合,再生出更多的视界,那就善莫大焉。

非常欣赏古语“书到今生读已迟”;非常欣赏胡适的“福不唐捐”“功不唐捐”;非常欣赏费孝通先生的一句话:“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同。”愿老师们用云卷云舒的状态,看到功不唐捐的时刻,用美美与共的心态,享受有用无涯人生。

舒 荣

2016年07月

目录

COUTENTS

第一篇 知晓时代 与时俱进

宏观看时代

转型社会 日新月异 2

经济腾飞 道德堪忧 6

中国梦 三个共享 8

九三阅兵 国家力量 10

政治生态也要山清水秀 12

微观知时节

学前教育 春风拂面 16

教育先行 教师为本 18

深改进行时

四个全面与新常态新思维 23

“一带一路”与亚投行 26

上海自贸区 28

政府权力清单 29

改革与百姓息息相关 30

人人“观”价值

意识形态 至关重要 32

《剥洋葱》的“二战”罪责感 34

树立核心价值观 37

坚守底线 立德树人 41

第二篇 珍惜职业 恪守道德

立德扬正气

道德是内心的约束 44

“道德滑坡”为哪般 47

社会需要正能量 49

职业你我他

职业与阶层 59

公务员之“热” 60

就业实况录 65

修德铸师魂

术业有专攻 69

教师专业化标准及相关道德规范 71

修德铸师魂 76

教师之快乐

教育的终极目标 82

CONTENTS

教师是什么样的人 84

享受职业乐趣乃至幸福 86

第三篇 珍惜现有 努力向上

法治入我心

从理念到实践需要质的飞跃 90

教师规范的首要条件——依法执教 93

文化养浩气

《中国汉字听写大会》大赛有感 100

传统文化点滴谈 102

理解阅读之美好 107

消解大众文化的负面影响 111

家和万事兴

家庭生活中的重要法律 115

教师风采撷

教师风采撷 131

第四篇 愿景引导 智慧发展

辩证看事物

哲学使人聪慧 194

略略感知王阳明 202

愿景无限好

个人愿景与国家命运 205

愿景引导 幸福生活 208

我的教师梦

最初的梦想 213

教师之路 215

我的教师梦 218

附录一 《崇尚师德 智慧发展》

讲座实录 225

附录二 微言论生活 236

后 记 257

第一篇

知晓时代
与时俱进



宏观看时代

在快速发展的时代,每个人都被裹挟着进入变革之中,你要么跟进,要么逃避。前者积极认同,而后者消极应对,结局必然大相径庭。作为教师,我们应该是积极的社会发展及自身发展的推进者,所以,教师必须了解时代发展格局,知晓社会发展方向。

转型社会 日新月异

所谓转型,是指事物的结构形态、运转模型和人们观念的根本性转变过程。不同转型主体的状态及其与客观环境的适应程度,决定了转型内容和方向的多样性。转型是主动求新求变的过程,是一个创新的过程。

关于“社会转型”的含义,在我国社会学学者的论述中,主要有三方面的理解。

(一)体制转型,即从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变。

(二)社会结构变动。持这一观点的学者认为:“社会转型的主体是社会结构,它是指一种整体的和全面的结构状态过渡,而不仅仅是某些单项发展指标的实现。社会转型的具体内容是结构转换、机制转轨、利益调整 and 观念转变。在社会转型时期,人们的行为方式、生活方式、价值体系都会发生明显的变化。”

(三)社会形态变迁,即“指中国社会从传统社会向现代社会、从农业

社会向工业社会、从封闭性社会向开放性社会的社会变迁和发展”。

专家学者关于“社会转型”含义的论述,对于正确把握社会转型期的形势和任务,无疑有着有益的启示。

中国社会通过 30 多年的改革开放,发生了深刻而重大的变化。我国作为全球第二大经济体,已基本建立较为成熟的市场经济体制,人民生活得到改善,基本达到小康标准,社会公共服务体系已基本建立,道路交通发展迅速,已成为世界瞩目的新兴经济体。

华尔街经济学家,摩根士丹利总经理史蒂芬·罗奇将其 20 次访华的观感集中起来出版,书名叫《全世界唯一的增长故事》。

埃里克·伊兹拉莱维奇 (Erik Izraelewicz), 经济学博士,原法国《回声报》副主编,专栏作家,现任法国国家经济委员会委员、法国国家行政学院理事,以及社会展望和国际信息研究中心委员,出版图书《当中国改变世界》,文中写道:“中国正在醒来,世界为之震撼。在人类的经济史中,还从来没有过一个如此强大的国家(13 亿人口),有过如此迅猛的增长(每年近 9%),持续了如此长的时期(25 年)。这一成功理应使人欣慰,但也引起了不安。在过去 1/4 的世纪里,世界改变了中国;今天,中国正在改变世界;明天,中国可能跃居世界第一经济强国。”

中国经济连续 30 年保持近 9% 的速度高速增长,发展速度在西方学者看来不可思议,所以他们提出了“中国之谜”的说法。

对于中国经济的增长和转型,为什么西方的观察家感到难以理解呢?从根本上讲,这是由于他们所理解的经济转型、发展和增长的逻辑来自今天所谓的“后华盛顿共识”——一个成功的转型与经济增长之间的正面关系,应该是由政治改革优先于经济改革以及尽可能快地实现大规模的私有化运动来决定的。中国经济增长的经验对“后华盛顿共识”的真

正挑战在于,它没有套用所谓的“正统道路”,它尝试着转型的创新和通向成功增长的转型替代。这一认识与兴起中的“比较制度分析”所倡导的认识范式不谋而合。

美国《时代》周刊高级编辑,美国著名投资银行高盛公司资深顾问乔舒亚·库珀在英国伦敦外交政策中心发表了一篇调查论文,指出中国通过艰苦努力、主动创新和大胆实践,摸索出一个适合本国国情的发展模式。他把这一模式称为“北京共识”。

我国作者高强、于一在《中国之谜》一书中这样描述中国经济腾飞:

“泼一笔盛世浓墨,晕染开来的是悲欣交集的繁芜世界。正在发生的一幕幕让人眼花缭乱,裹挟雾里看花的唏嘘;又似曾相识,恍惚走在轮回命途。各种熟悉陌生的时间碎片交织剪辑,如一场未曾预先排练的大戏。台上游园惊梦正酣,台下亦如醉如痴,迷雾缭绕,一时难辨真相。各种谜团如变戏法,一层层堆砌淤积,被岁月大手轻轻一抹,又有新花样。……”

2013年7月25日,《上证报》记者专访高盛集团董事长兼CEO贝兰克梵。他认为,继2008年美国金融危机以来,整个世界都处于经济复苏阶段,此时中国经济体显得更加重要,因为世界经济很多增长动力都来自中国。他说:“我认为目前是中国发展的重要时点,它已成为世界重要的经济体。”“我在全世界行走发现,中国的增长故事已不仅仅受到中国自身的关注,现在全球每个国家都在关注中国,比如与中国有进出口业务的企业,以及为这些企业提供商品和服务的机构等。”贝兰克梵说自己是中国的长期投资者,而不是短期投资者。

35年,改变得太多,我想用这几句话表达:经济使生活得以提升,科技拥有先进,教育改变人生,法律诠释时代。

经济上,中国人告别短缺时代,实现经济发展大跨越,供给能力大大

提高,商品和服务由短缺到丰富充裕,人民生活大改善,从温饱不足到总体小康。

科技领域,我们拥有先进的航天技术,包括神舟号宇宙飞船、“北斗”导航系统等等,“蛟龙号”深海潜水器保持着世界上最深的潜海记录,我们还拥有现代化的人民军队。

在教育领域,更多的人享受到了高等教育。1977年恢复高考那年,报名人数多达570万,录取27万。这一历史性的举动改变了许多人一生的命运,这是当年千百万懵懂少年的人生转折,更是一个国家的命运拐点。从此,尊重知识、尊重人才被提到了应有的高度。1977级、1978级两届学生中,就有大量用自己的知识和才能为祖国发展做出贡献的,其中不乏佼佼者。中国社会科学院近代史研究所研究员雷颐,考入吉林大学历史系,研究方向为中国近代文化史、思想史,著作有《萨特》《取静集》《时空游走:历史与现实的对话》《雷颐自选集》《被延误的现代化》《图中日月》等;译著有《中国现代思想中的唯科学主义》《胡适与中国现代知识分子的选择》《在传统与现代性之间:王韬与晚清改革》等。华东师范大学教授陈嘉映,被学生誉为“万人迷”,上他的哲学课必须提前去占座位。在他的课堂上,有三分之二端坐的聆听者并非哲学系的学生。1977年,陈嘉映考上北京大学西语系德国语言文学专业,当时笔试第一,面试不会说外语,面试官用汉语再次面试后才同意录取。后机缘巧合,成为海德格尔的弟子——熊伟教授的爱徒,从此走上研究西方哲学的道路,主要译著有《存在与时间》《哲学研究》《哲学中的语言学》,著有《海德格尔哲学概论》《语言哲学》《哲学科学常识》等。中国人民大学教授周孝正,1977年考入首都师范大学物理系,著有作品《应用社会学》《人口危机》。在艺术界,音乐神童吕思清,1977年,他8岁时就被中央音乐学院录取。成为录

取年龄最小的学生。1978年,陕西国棉八厂获得了一个北京电影学院的招生名额,厂里将这个机会计给了张艺谋,在工友们的鼓励和支持下,张艺谋的文化课仅勉强具有初中毕业的水平,为了成功,他用自荐信和以前的摄影作品敲开北影大门,成就了梦想。陈凯歌,1978年误打误撞地考上了北京电影学院导演系,步入电影之路。

改革开放以来,我国制定通过了一批重要的法律,初步建立起中国特色社会主义法律体系。这一法律体系的核心是1982年宪法。2014年党的十八届四中全会,更是明确了“法治中国”的社会主义发展道路。

根据中国工信部统计数据,截至2013年3月底,中国共有11.46亿移动通信服务用户,我国互联网用户更是多达5.5亿人。私家车保有量接近60%,有望破亿。

与10多年前相比,中国人口出生率下降了7个千分点,死亡率也在下降,老人的平均寿命延长了3岁,孩子的平均身高增加了9厘米。

以上这些几乎波及全社会领域的改革,使得中国真正成为“腾飞”的巨龙。

经济腾飞 道德堪忧

20世纪中叶以来,世界范围内的人类文明的一个重要的发展趋势就是文明的开放与文明的冲突。随着经济与科技的巨大飞跃,处于世界文明体系中的各个民族、各种文明,或快或慢、或主动或被动地纷纷打开自己的大门,呈现出不断开放的态势。如果说19世纪末20世纪初,殖民地半殖民地国家的文明开放主要是炮与火的结果,那么20世纪中叶以后的开放则是各民族文明自身发展的内在要求。20世纪70年代以后中国的改革开放就是开放文明发展趋势的最好诠释。发展与开放的直接结

果,就是价值冲突。价值冲突集中表现在三个领域:各民族文明之间的价值冲突;同一民族的文明内部传统文明与现代文明之间的价值冲突;现代文明体系中各种因子,如经济、政治、宗教、伦理之间的价值冲突。^①

而追究“何种合理性”的“麦金太尔难题”就成为学界探讨道德的一个层面。麦金太尔是当代西方最重要的伦理学家之一,伦理学与政治哲学中社群主义运动的代表人物。

所以,我们完全可以理解,在日新月异的今天,中国社会发生了文化的深层结构以至意识形态的多元化等社会全面的结构性变化。

简单来说,原有的道德观念和道德规范被逐步打破,并逐渐丧失其在现实生活中的规范和约束力,而与市场经济体制相适应的道德观念、道德规范在短时期内又不可能完全确立起来的情况下,必然会出现一定程度上的道德滑坡和无序现象,特别是伴随着全球化的发展,新的道德问题又相继产生,多元化趋势产生。因而,我们就看到了诸如假冒伪劣产品频现、摔婴事件、老人扶不起、医患关系紧张、师生关系失衡、社会戾气上升等现实问题。

来看看近年网络热词“羡慕嫉妒恨”——

妞妞今年2岁,9月份才上托儿所。一直很疼爱孙女的爷爷奶奶,最近为妞妞买下一套300平方米的别墅,价值近400万元,并准备在房产证上加上妞妞的名字,作为妞妞将来的嫁妆。妞妞家早有4套房和2辆车,爷爷奶奶和爸爸妈妈并非大富大贵,但都在垄断企业工作。(2010年8月29日《金陵晚报》)

此报道一出,“羡慕嫉妒恨”立刻出炉。虽是调侃,却反映了人们对分

^① 樊浩,《伦理精神的价值生态》,中国社会科学出版社,2001:10.

配不公平的不满。

那么,问题来了:怎么办?

中国梦想 三个共享

党的十八大前夕,美国专栏作家托马斯·弗里德曼以《中国需要自己的梦想》为题专门撰文解读“中国梦”,寄望中国“将人民的致富憧憬与更可持续发展结合起来”。一时间,“中国梦”成为海内外舆论关注的热点话题。

“大家都在讨论中国梦。我以为,实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。因为这个梦想,它是凝聚和寄托了几代中国人的这样的一种宿愿,它体现了中华民族和中国人民的整体利益,它是每一个中华儿女的一种共同的期盼。”2012年11月29日,习近平总书记在参观《复兴之路》后的讲话,阐述了“中国梦”的含义,对世界作出了鲜明回应。

从报纸荧屏到街头巷尾,再到各类自媒体,“中国梦”成为热词,成为人们议论的焦点话题。

“中国梦”是民族复兴之梦,也是在复兴过程中每个个体的自我实现之梦,是中华民族面对未来之梦。北京大学中文系教授张颐武说,“中国梦”既是对百年来中华民族奋斗历史的渴望和追寻的概括,也是当下中国人对自己未来的期许;既是对中国人共同命运中凝聚的感情和力量的表达,也是对普通民众希望和追求的表达。

2013年3月17日,在十二届全国人大一次会议闭幕会上,习近平总书记对“中国梦”做了具体的阐述:“生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民,共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共

同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。”25 分钟的讲话,9 次提及“中国梦”,44 次提到“人民”。“中国梦”成为凝聚人心、催人奋进的憧憬。

中国梦,应该有三个维度:

(一)“中国梦”是国家富强之梦

中国近代史记载着一段中华民族屈辱与抗争的记忆,百年间,中华民族怀揣着这个梦想,在血与火的磨难、保守与进步的较量中,一次次“闯关”。1840 年至 1949 年,国家战争不断,人民贫困不堪;1949 年,中国人民站起来了;1978 年,改革开放,经济迅速腾飞。2012 年 11 月,习近平同志在参观复兴之路展览时发表讲话,习近平表示,现在比历史上任何时期都接近中华民族复兴的目标。建立独立、和谐、强大的国家是我们的目标。

(二)“中国梦”是民族复兴之梦

众所周知,中国是享誉世界的文明古国,中华民族在科技、军事、文化、艺术等方面都创造了令世界叹为观止的辉煌。美国学者罗伯特·坦普尔在《中国,文明的国度》一书中曾写道:“如果诺贝尔奖在中国的古代已经设立,各项奖金的得主,就会毫无争议地全都属于中国人。”据统计,从公元 6 世纪到 17 世纪初,在世界重大科技成果中,中国所占的比例一直在 54% 以上,而到了 19 世纪,则剧降为 0.4%。

当然,在新的历史背景下,“中国梦”不是简单的重塑汉代雄风、大唐伟业、康乾盛世,而是要完成中华民族从传统文化向现代文明的转型,其本质是走出一条适合中国国情的发展道路,通过实现中华民族的伟大复兴,让一个能彰显五千年灿烂文化、能传承五千年悠久文明、能把自己的价值观与世界共享、能用自己的软实力促进世界共荣共进的民族,屹立

于世界的东方。

（三）“中国梦”是人民幸福之梦

“中国梦”看起来是一个非常宏大的概念，但又与千千万万国人的具体生活紧密相连，是人们对自己未来生活的希望与期许，也为每一个中华儿女提供了驰骋梦想、施展身手的平台，它既是复兴梦、富国梦，也是每一个中国人的幸福梦。它真实地展现了国家好、民族好、个人好的有机联系。

公正、公平是社会创造活力的源泉。中国梦的魅力，就是让人人看到希望，人人有奋斗舞台，汇聚起每个人最大的能量。

“三个共享”实质是要让人民共享公共财富的效益，共享公共权力的服务，共享公共资源的使用，共享公共职位的开放，社会赏罚奖惩机制公平地运用于每一个人。

九三阅兵 国家力量

2015年9月3日，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年阅兵庆典在北京隆重举行。

人类学者戴维·科尔泽曾说过：“没有仪式和象征，就没有民族。”作为一场具有强烈表演性质的仪式，学者指出，阅兵能加强人们对国家的认同感与归属感，也是爱国主义教育的绝佳选择。

这一天，无论在乡村，在城市，在电视前，在手机上，还是坚守在工作岗位上，所有中华儿女无不热血沸腾，世界都能听到新中国从贫弱到富强的铿锵脚步声。我和所有其他人一样，目不转睛地看着阅兵仪式，心中升腾起强烈的情感，遂边看边在手机上写下了以下文字，发至朋友圈，引起了强烈的共鸣。