



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

局部解剖学

主 审 丁 炯 吕广明
主 编 李建华 刘学敏
副主编 金利新 陈 安
罗亚非

Clinical
Medicine

中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

局部解剖学

主 审 丁 炯 吕广明

主 编 李建华 刘学敏

副主编 金利新 陈 安 罗亚非

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 强 (甘肃中医药大学)

丛树园 (云南中医学院)

刘学敏 (长治医学院)

李建华 (青海大学医学院)

李筱贺 (内蒙古医科大学)

范红斌 (江南大学无锡医学院)

金利新 (青岛大学医学院)

代冬芳 (青海大学医学院)

刘 真 (山东大学医学院)

李长兴 (青海大学医学院)

李建斌 (长治医学院)

陈 安 (湖南中医药大学)

罗亚非 (贵阳中医学院)

韩云志 (河南中医药大学)

内 容 提 要

本教材为全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。教材系根据全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材编写总体原则、要求和《局部解剖学》课程教学大纲的基本要求及课程特点编写而成,其内容主要为人体各局部分区内的器官和结构的形态、位置、毗邻和层次关系等。并在各章设有“学习要求”“知识链接”“案例讨论”“本章小结”及“思考题”等模块。同时配有“爱慕课”在线学习平台,从而使教材内容立体化、生动化,易教易学。

本教材主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业师生教学使用,也可供基础、预防、口腔医学类专业选用。

图书在版编目(CIP)数据

局部解剖学/李建华,刘学敏主编. —北京:中国医药科技出版社,
2016. 12

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
ISBN 978 - 7 - 5067 - 8199 - 2

I. ①局… II. ①李…②刘… III. ①局部解剖学 - 医学院校 - 教材
IV. ①R323

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 270041 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010 - 62227427 邮购: 010 - 62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889 × 1194mm $\frac{1}{16}$

印张 16 $\frac{1}{2}$

字数 307 千字

版次 2016 年 12 月第 1 版

印次 2016 年 12 月第 1 次印刷

印刷 北京盛通印刷股份有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 8199 - 2

定价 56.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话: 010 - 62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校五年制临床医学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的五年制临床医学专业教材,在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下,根据以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革和国家医药卫生体制改革新精神,依据“强化医学生职业道德、医学人文素养教育”“提升临床胜任力”“培养学生临床思维能力和临床实践操作能力”等人才培养要求,在中国工程院副院长、第四军医大学原校长、中华医学会消化病学分会原主任委员樊代明院士等专家的悉心指导下,中国医药科技出版社组织全国近100所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的550余位专家教授历时1年余的编撰,全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材即将付梓出版。

本套教材包括五年制临床医学专业理论课程主干教材共计40门。将于2016年8月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业教学使用,基础课程教材也可供基础医学、预防医学、口腔医学等专业教学使用。

本套教材定位清晰、特色鲜明,主要体现在以下方面:

1. 切合院校教学实际,突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中,编者们始终坚持从全国省属医学院校五年制临床医学专业教学实际出发,并根据培养应用型临床医学人才的需求和基层医疗机构对医学生临床实践操作能力等要求,结合国家执业医师资格考试和住院医师规范化培训新要求,同时适当吸收行业发展的新知识、新技术、新方法,从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 提升临床胜任能力,满足应用型人才培养需求

本套教材的内容和体系构建以强化医学生职业道德、医学人文素养教育和临床实践能力培养为核心,以提升临床胜任力为导向,体现“早临床、多临床、反复临床”,推进医学基础课程与临床课程相结合,转变重理论而轻临床实践、重医学而轻职业道德、人文素养的传统观念,注重培养学生临床思维能力和临床实践操作能力,满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

3. 体现整合医学理念,强化医德与人文情感教育

本套教材基础课程与临床课程教材通过临床问题或者典型的案例来实现双向渗透与重组,

各临床课程教材之间考虑了各专科之间的联系和融通，逐步形成立体式模块课程知识体系。基础课程注重临床实践环节的设置，以体现医学特色，医学专业课程注重体现人文关怀，强化学生的人文情感和人际沟通能力的培养。

4. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，创新编写模式，引入“临床讨论”（或“案例讨论”）内容，同时设计“学习要求”“知识链接”“本章小结”及“练习题”或“思考题”模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

5. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等、提升教学管理手段和水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，十余位院士和专家教授对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国五年制临床医学专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社
2016年7月

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

主任委员 樊代明 (中国工程院、第四军医大学)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

冯向先 (长治医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

杨 柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

郑建中 (长治医学院)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

委 员 (以姓氏笔画为序)

丰慧根 (新乡医学院)

王旭霞 (山东大学齐鲁医学部)

王金胜 (长治医学院)

王桂琴 (山西医科大学)

王雪梅 (内蒙古医科大学)

王勤英 (山西医科大学)

石秀梅 (牡丹江医学院)

卢 海 (首都医科大学附属北京同仁医院)

叶本兰 (厦门大学医学院)

付升旗 (新乡医学院)

邢 健 (牡丹江医学院)

吕 丹 (温州医科大学)

吕杰强 (温州医科大学)

朱金富 (新乡医学院)

任明姬 (内蒙古医科大学)

刘学敏 (长治医学院)

刘挨师 (内蒙古医科大学)

孙思琴 (泰山医学院)

孙钰玮 (牡丹江医学院)

杨 征 (四川大学华西口腔医院)

杨少华 (桂林医学院)

李永芳 (泰山医学院)

李建华 (青海大学医学院)

吴学森 (蚌埠医学院)

邱丽颖 (江南大学无锡医学院)

何志巍 (广东医科大学)

邹义洲 (中南大学湘雅医学院)

张 闻 (昆明医科大学)

张 燕 (广西医科大学)

张丽芳 (长治医学院)

张轩萍 (山西医科大学)

张秀花 (江南大学无锡医学院)

张荣波 (安徽理工大学医学院)

张福良 (大连医科大学)

林 昶 (福建医科大学)

林友文 (福建医科大学)

林贤浩 (福建医科大学)

明海霞 (甘肃中医药大学)

罗晓红 (成都中医药大学)

金美玲 (复旦大学附属中山医院)

赵小菲 (成都中医药大学)

郝岗平 (泰山医学院)

段 斐 (河北大学医学院)

姚应水 (皖南医学院)

夏超明 (苏州大学医学部)

高凤敏 (牡丹江医学院)

郭艳芹 (牡丹江医学院)

郭崇政 (长治医学院)

席 彪 (河北医科大学)

曹颖平 (福建医科大学)

韩光亮 (新乡医学院)

强 华 (福建医科大学)

窦晓兵 (浙江中医药大学)

金子兵 (温州医科大学)

郑 多 (深圳大学医学院)

赵幸福 (江南大学无锡医学院)

柳雅玲 (泰山医学院)

费 舟 (第四军医大学)

夏 寅 (首都医科大学附属北京天坛医院)

钱睿哲 (复旦大学基础医学院)

郭子健 (江南大学无锡医学院)

郭晓玲 (承德医学院)

郭嘉泰 (长治医学院)

黄利华 (江南大学无锡医学院)

彭鸿娟 (南方医科大学)

游言文 (河南中医药大学)

路孝琴 (首都医科大学)

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员 樊代明 (中国工程院副院长、院士,第四军医大学)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

刘昌孝 (中国工程院院士,天津药物研究院)

张志愿 (中国工程院院士,上海交通大学医学院)

张伯礼 (中国工程院院士,天津中医药大学、中国中医科学院)

顾晓松 (中国工程院院士,南通大学)

委员 (以姓氏笔画为序)

丁 炯 (南京医科大学)

王海波 (山东大学医学院)

吕广明 (南通大学医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

李亚明 (中国医科大学)

杨 柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

张亚林 (中南大学湘雅二医院)

郑建中 (长治医学院)

洪 洋 (中国医科大学)

高志强 (北京协和医院)

葛金文 (湖南中医药大学)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	医用高等数学	吕 丹 张福良	978-7-5067-8193-0
2	医学统计学	吴学森	978-7-5067-8200-5
3	医用物理学	张 燕 郭嘉泰	978-7-5067-8195-4
4	有机化学	林友文 石秀梅	978-7-5067-8196-1
5	生物化学与分子生物学	郝岗平	978-7-5067-8194-7
6	系统解剖学	付升旗 游言文	978-7-5067-8198-5
7	局部解剖学	李建华 刘学敏	978-7-5067-8199-2
8	组织学与胚胎学	段 斐 任明姬	978-7-5067-8217-3
9	医学微生物学	王桂琴 强 华	978-7-5067-8219-7
10	医学免疫学	张荣波 邹义洲	978-7-5067-8221-0
11	医学生物学	张 闻 郑 多	978-7-5067-8197-8
12	医学细胞生物学	丰慧根 窦晓兵	978-7-5067-8201-2
13	人体寄生虫学	夏超明 彭鸿娟	978-7-5067-8220-3
14	生理学	叶本兰 明海霞	978-7-5067-8218-0
15	病理学	柳雅玲 王金胜	978-7-5067-8222-7
16	病理生理学	钱睿哲 何志巍	978-7-5067-8223-4
17	药理学	邱丽颖 张轩萍	978-7-5067-8224-1
18	临床医学导论	郑建中	978-7-5067-8215-9
19	诊断学	高凤敏 曹颖平	978-7-5067-8226-5
20	内科学	吴开春 金美玲	978-7-5067-8231-9
21	外科学	郭子健 费 舟	978-7-5067-8229-6
22	妇产科学	吕杰强 罗晓红	978-7-5067-8230-2
23	儿科学	孙钰玮 赵小菲	978-7-5067-8227-2
24	中医学	杨 柱	978-7-5067-8212-8
25	口腔科学	王旭霞 杨 征	978-7-5067-8205-0
26	耳鼻咽喉头颈外科学	夏 寅 林 昶	978-7-5067-8204-3
27	眼科学	卢 海 金子兵	978-7-5067-8203-6
28	神经病学	郭艳芹 郭晓玲	978-7-5067-8202-9
29	精神病学	赵幸福 张丽芳	978-7-5067-8207-4
30	传染病学	王勤英 黄利华	978-7-5067-8208-1
31	医学心理学	朱金富 林贤浩	978-7-5067-8225-8
32	医学影像学	邢 健 刘挨师	978-7-5067-8228-9
33	医学遗传学	李永芳	978-7-5067-8206-7
34	核医学	王雪梅	978-7-5067-8209-8
35	全科医学概论	路孝琴 席 彪	978-7-5067-8192-3
36	临床循证医学	韩光亮 郭崇政	978-7-5067-8213-5
37	流行病学	冯向先	978-7-5067-8210-4
38	预防医学	姚应水	978-7-5067-8211-1
39	康复医学	杨少华 张秀花	978-7-5067-8214-4
40	医学文献检索	孙思琴	978-7-5067-8216-6

注:40 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

序

言

FOREWORD

“请君既奏前朝曲，又唱新翻杨柳枝”。中国医药科技出版社组织编写的全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材，既要承前启后，又要继往开来；坚持德育为先，能力为重，全面发展。“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化”。青海大学医学院李建华教授主编的这部《局部解剖学》，在强化医学生职业道德、医学人文素养教育的前提下，注重培养学生临床思维能力和临床实践操作能力，满足了培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。教材内容与国家执业医师资格考试和职称考试相对接，与住院医师规范化培训相衔接，体现学科发展前沿，并适当拓展了知识面，为学生后续发展奠定必要的基础。教材可以满足以学生为中心而开展的各种教学方法：如以问题为基础的教学法（PBL），以病例为基础的教学法（CBL）、角色置换、情境教学、模拟教学等的需要，发挥学生的主观能动性。

“物情无巨细，自适固其常”。这部教材的设计，遵循了教材编写的规律，注重“三基五性”，以普通高等医学院校教学实际和学生接受能力为基准，设计“学习要求”“知识链接”“本章小结”等模块编入教材，注意循序渐进、由浅入深、由易到难，能适合多数院校的教学需要。教材体现了“整合医学”的概念，通过适当引入“案例讨论”实现了基础与临床之间的渗透、融通和联系。在出版纸质教材的同时，建设学习平台，丰富教学资源，推进“互联网+医学教育”，提升了教学效率。

“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”，参加这部教材的编者，都是长期工作在教学第一线的教师，故能严格控制教材篇幅，减少文字叙述，增加图表的比例，提高教材的可读性和有效使用率。在庆贺书稿完成之日，欣为之序！

中国工程院资深院士

南方医科大学教授

2016年夏于广州

鍾世镇



PREFACE

局部解剖学是按照人体的局部分区,研究各区域内的器官和结构的形态、位置、毗邻和层次关系的科学。它是解剖学的分科之一,是在学习了系统解剖学的基础上,通过实地尸体解剖和观察,巩固系统解剖学的知识,为进一步学习临床课程和临床实践打下良好的基础。因此,局部解剖学是基础医学与临床医学之间的桥梁课程。

本次编写的《局部解剖学》是全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。教材编写始终坚持以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革为引领,体现“三基、五性、三特定”的编写原则,强调素质教育和创新能力的培养,突出基础知识与临床实践的结合,注重对学生临床思维能力及实践能力的培养,满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

根据本门学科特点及大纲要求,《局部解剖学》分头部、颈部、胸部、腹部、盆部与会阴、脊椎区、上肢和下肢等8个部分,介绍了人体各分区内的器官和结构的形态、位置、毗邻和层次关系等,为学生后续医学课程的学习和临床工作奠定了基础。教材主要适用于全国普通高等医学院校五年制临床医学专业师生教学使用,也可供检验医学、影像医学、口腔医学、预防医学、基础医学、麻醉医学、药学、法医学、护理学等专业选用。

本教材在编写的过程中参考了国内外多种教材和专著,采用的解剖学名词以全国科学技术名词审定委员会于1991年公布的《人体解剖学名词》为准。本版教材的编写人员来自全国11所医学院校,他们都是各院校多年来在解剖学教学、科研及临床一线的教师,具备丰富的工作经验和教学经验,在教材的编写过程中,各位编委以高度的责任感及团队精神,对每章内容力求精益求精,做了大量细致的工作,同时,参编院校的领导给予了大力支持,在此一并表示诚挚的感谢和崇高的敬意!教材中的插图由青海大学医学院普通教育2015级临床医学专业1、2班同学和成人教育2016级临床医学专业1班同学共同绘制完成,尤其是刘占杰同学和张桓同学,在此对他们的辛勤付出深表谢意。

限于我们的知识水平和经验,诸多环节尚存不尽人意之处,恳请各医学院校师生和同仁在使用过程中批评和指正,以便再版时修正。

编者

2016年5月

绪论	1
一、人体基本结构的概念	1
二、解剖器械及其使用	2
三、解剖操作基本技术	4
四、局部解剖学的学习方法及注意事项	6
第一章 头部	7
第一节 概述	7
一、境界与分区	7
二、体表标志和投影	7
第二节 面部	9
一、面部浅层结构	9
二、面侧区	11
第三节 颅部	18
一、颅顶	18
二、颅底内面	20
第四节 头部解剖操作技能	23
一、面部	23
二、颅部	25
第二章 颈部	27
第一节 概述	27
一、境界与分区	27
二、表面解剖	27
第二节 颈部层次结构	29
一、浅层结构	29
二、颈筋膜及筋膜间隙	31
第三节 颈前区	32
一、舌骨上区	32
二、舌骨下区	33
第四节 胸锁乳突肌区及颈根部	40
一、胸锁乳突肌区	40
二、颈根部	42
第五节 颈外侧区	44
一、枕三角	44

二、肩胛舌骨肌锁骨三角	45
第六节 颈部淋巴	46
一、颈上部淋巴结	47
二、颈前区淋巴结	47
三、颈外侧区淋巴结	47
第七节 颈部解剖操作技能	49
一、解剖颈前区和胸锁乳突肌区	49
二、解剖颈外侧区	51
三、解剖颈根部	51
第三章 胸部	53
第一节 概述	53
一、境界与分区	53
二、表面解剖	54
第二节 胸壁	55
一、浅层结构	55
二、深层结构	57
第三节 膈	60
一、位置和分部	60
二、裂孔	61
三、血管、淋巴引流和神经	61
第四节 胸膜和胸膜腔	62
一、胸膜	62
二、胸膜腔	62
三、壁胸膜反折线的体表投影	62
四、胸膜的血管、淋巴引流和神经	63
第五节 肺	64
一、位置和体表投影	64
二、结构	64
三、肺的血管	66
四、肺的淋巴结和淋巴引流	67
五、肺的神经	67
第六节 纵隔	67
一、概述	67
二、上纵隔	69
三、下纵隔	72
四、纵隔间隙	76
五、纵隔淋巴结	76
第七节 胸部解剖操作	78
一、解剖胸壁、胸膜和肺	78
二、解剖纵隔	79
第四章 腹部	82
第一节 概述	82
一、境界与分区	82

二、表面解剖	83
第二节 腹前外侧壁	84
一、皮肤	84
二、浅筋膜	84
三、腹前外侧肌	85
四、腹横筋膜	88
五、腹膜外组织	88
六、壁腹膜	88
第三节 腹股沟区和阴囊	89
一、腹股沟区层次	89
二、腹股沟管	91
三、阴囊	92
四、精索、睾丸和精索的被膜	92
第四节 腹膜与腹膜腔	94
一、腹膜、腹膜腔的概念	94
二、腹膜形成的结构	95
三、腹膜腔分区	98
第五节 结肠上区	100
一、胃	100
二、十二指肠	103
三、肝	105
四、肝外胆道	110
五、胰	113
六、脾	114
第六节 结肠下区	115
一、空肠和回肠	116
二、盲肠与阑尾	118
三、结肠	119
四、肝门静脉	121
第七节 腹膜后隙	123
一、肾	123
二、输尿管	126
三、肾上腺	127
四、腹膜后隙的血管和神经	127
第八节 腹部解剖操作	128
一、腹前外侧壁解剖操作	128
二、腹股沟区解剖操作	130
三、腹膜的解剖观察	131
四、结肠上区的解剖操作	132
五、结肠下区的解剖操作	133
六、腹膜后间隙的解剖操作	133
第五章 盆部与会阴	135
第一节 概述	135

一、境界与分区	135
二、表面解剖	135
第二节 盆部	136
一、骨盆整体观	136
二、盆壁肌	136
三、盆膈	137
四、盆筋膜	138
五、盆筋膜间隙	138
六、盆部的血管、神经和淋巴	139
七、盆腔腹膜的配布	141
八、盆腔脏器	142
第三节 会阴	148
一、肛区	148
二、男性尿生殖区	149
三、女性尿生殖区	155
第四节 盆部的解剖操作	156
一、盆腔脏器排列的观察	156
二、盆腔腹膜的观察	156
三、追查输尿管、输精管与子宫圆韧带	156
四、锯切盆部	157
五、探查盆筋膜间隙	157
六、解剖观察盆部血管、神经和淋巴结	157
第五节 会阴的解剖操作	157
一、解剖阴茎	157
二、解剖阴囊	158
三、正中矢状面平分盆部和会阴	158
四、观察尿道	158
五、解剖肛门三角	158
六、解剖尿生殖三角	158
第六章 脊柱区	160
第一节 概述	160
一、境界与分区	160
二、表面解剖	160
第二节 层次结构	161
一、浅层结构	161
二、深筋膜	162
三、肌层	163
四、脊柱区深部的血管和神经	164
五、脊柱	166
六、椎管内容物	169
第三节 脊柱区的解剖操作	174
一、切口	174
二、层次解剖	174

第七章 上肢	177
第一节 概述	177
一、境界与分区	177
二、表面解剖	177
第二节 肩部	179
一、腋区	179
二、三角肌区及肩胛区	183
三、肩胛动脉网	184
第三节 臂部	186
一、臂前区	186
二、臂后区	188
第四节 肘部	190
一、肘前区	190
二、肘后区	191
三、肘关节动脉网	192
第五节 前臂部	193
一、前臂前区	193
二、前臂后区	195
第六节 腕和手	197
一、腕	197
二、手掌	199
三、手背	204
四、手指	205
第七节 上肢的解剖操作	207
一、胸前区与腋窝	207
二、臂前区、肘前区与前臂前区	209
三、肩胛区、臂后区、肘后区及前臂后区	211
四、手掌与手指掌面	212
五、手背与手指背面	213
第八章 下肢	215
第一节 概述	215
一、境界与分区	215
二、表面解剖	215
第二节 臀部	217
一、境界	217
二、浅层结构	217
三、深层结构	217
第三节 股部	219
一、股前内侧区	220
二、股后区	227
第四节 膝部	228
一、膝前区	228
二、膝后区	228

三、膝关节的韧带及膝关节动脉网	230
第五节 小腿部	231
一、小腿前外侧区	231
二、小腿后区	232
第六节 踝与足部	233
一、踝前区与足背	233
二、踝后区	235
三、足底	237
第七节 下肢的解剖操作	239
一、股前内侧区	239
二、小腿前外侧区与足背	240
三、臀区及股后区	241
四、腘窝及小腿后区	242
五、足底	243
参考文献	245