



中国社会科学院创新工程学术出版资助项目



全国博士后管理委员会资助项目

明中期关中四家易学研究

Study on Yi-ology during the Middle of Ming Dynasty in Guanzhong District

邢春华 著



中国社会科学出版社

明中期关中四家易学研究

Study on Yi-ology during the Middle of Ming Dynasty in Guanzhong District

邢春华 著



中國社會科學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

明中期关中四家易学研究 / 邢春华著. —北京: 中国社会科学出版社,
2016. 12

(中国社会科学博士后文库)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 9446 - 1

I. ①明… II. ①邢… III. ①关学—研究—中国—明代②《周易》—
研究—中国—明代 IV. ①B244. 45②B221. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 299574 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 孙 萍
责任校对 石春梅
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司
版 次 2016 年 12 月第 1 版
印 次 2016 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 17
字 数 278 千字
定 价 65.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

第五批《中国社会科学博士后文库》 编委会及编辑部成员名单

(一) 编委会

主 任：王京清

副主任：马 援 张冠梓 俞家栋 夏文峰

秘书长：张国春 邱春雷 刘连军

成 员（按姓氏笔画排序）：

卜宪群	方 勇	王 巍	王利明	王国刚	王建朗	邓纯东
史 丹	刘 伟	刘丹青	孙壮志	朱光磊	吴白乙	吴振武
张 翼	张车伟	张世贤	张宇燕	张伯里	张星星	张顺洪
李 平	李 林	李永全	李向阳	李国强	杨 光	杨 忠
陆建德	陈众议	陈泽宪	陈春声	卓新平	房 宁	罗卫东
郑秉文	赵天晓	赵剑英	高 洪	高培勇	曹卫东	曹宏举
黄 平	朝戈金	谢地坤	谢红星	谢寿光	谢维和	裴长洪
潘家华	冀祥德	魏后凯				

(二) 编辑部（按姓氏笔画排序）：

主 任：张国春（兼）

副主任：刘丹华 曲建君 李晓琳 陈 颖 薛万里

成 员：王 芳 王 琪 刘 杰 孙大伟 宋 娜 苑淑娅 姚冬梅

郝 丽 梅 枚 章 瑾

序 言

博士后制度在我国落地生根已逾 30 年，已经成为国家人才体系建设中的重要一环。30 多年来，博士后制度对推动我国人事人才体制机制改革、促进科技创新和经济社会发展发挥了重要的作用，也培养了一批国家急需的高层次创新型人才。

自 1986 年 1 月开始招收第一名博士后研究人员起，截至目前，国家已累计招收 14 万余名博士后研究人员，已经出站的博士后大多成为各领域的科研骨干和学术带头人。这其中，已有 50 余位博士后当选两院院士；众多博士后入选各类人才计划，其中，国家百千万人才工程年入选率达 34.36%，国家杰出青年科学基金入选率平均达 21.04%，教育部“长江学者”入选率平均达 10% 左右。

2015 年底，国务院办公厅出台《关于改革完善博士后制度的意见》，要求各地各部门各设站单位按照党中央、国务院决策部署，牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，深入实施创新驱动发展战略和人才优先发展战略，完善体制机制，健全服务体系，推动博士后事业科学发展。这为我国博士后事业的进一步发展指明了方向，也为哲学社会科学领域博士后工作提出了新的研究方向。

习近平总书记在 2016 年 5 月 17 日全国哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话指出：一个国家的发展水平，既取决于自然

科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。坚持和发展中国特色社会主义，需要不断在实践和理论上进行探索、用发展着的理论指导发展着的实践。在这个过程中，哲学社会科学具有不可替代的重要地位，哲学社会科学工作者具有不可替代的重要作用。这是党和国家领导人对包括哲学社会科学博士后在内的所有哲学社会科学领域的研究者、工作者提出的殷切希望！

中国社会科学院是中央直属的国家哲学社会科学研究机构，在哲学社会科学博士后工作领域处于领军地位。为充分调动哲学社会科学博士后研究人员科研创新积极性，展示哲学社会科学领域博士后优秀成果，提高我国哲学社会科学整体水平，中国社会科学院和全国博士后管理委员会于2012年联合推出了《中国社会科学博士后文库》（以下简称《文库》），每年在全国范围内择优出版博士后成果。经过多年的发展，《文库》已经成为集中、系统、全面反映我国哲学社会科学博士后优秀成果的高端学术平台，学术影响力和社会影响力逐年提高。

下一步，做好哲学社会科学博士后工作，做好《文库》工作，要认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，自觉肩负起新的时代使命，锐意创新、发奋进取。为此，需做到：

第一，始终坚持马克思主义的指导地位。哲学社会科学研究离不开正确的世界观、方法论的指导。习近平总书记深刻指出：坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是“伟大的认识工具”，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器。马克思主义尽管诞生在一个半多世纪之前，但在当今时代，马克思主义与新的时代实践结合起来，愈来愈显示出更加强大的



生命力。哲学社会科学博士后研究人员应该更加自觉坚持马克思主义在科研工作中的指导地位，继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。要继续把《文库》建设成为马克思主义中国化最新理论成果的宣传、展示、交流的平台，为中国特色社会主义建设提供强有力的理论支撑。

第二，逐步树立智库意识和品牌意识。哲学社会科学肩负着回答时代命题、规划未来道路的使命。当前中央对哲学社会科学愈发重视，尤其是提出要发挥哲学社会科学在治国理政、提高改革决策水平、推进国家治理体系和治理能力现代化中的作用。从 2015 年开始，中央已启动了国家高端智库的建设，这对哲学社会科学博士后工作提出了更高的针对性要求，也为哲学社会科学博士后研究提供了更为广阔的应用空间。《文库》依托中国社会科学院，面向全国哲学社会科学领域博士后科研流动站、工作站的博士后征集优秀成果，入选出版的著作也代表了哲学社会科学博士后最高的学术研究水平。因此，要善于把中国社会科学院服务党和国家决策的大智库功能与《文库》的小智库功能结合起来，进而以智库意识推动品牌意识建设，最终树立《文库》的智库意识和品牌意识。

第三，积极推动中国特色哲学社会科学学术体系和话语体系建设。改革开放 30 多年来，我国在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设各个领域都取得了举世瞩目的成就，比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标。但正如习近平总书记所指出的那样：在解读中国实践、构建中国理论上，我们应该最有发言权，但实际上我国哲学社会科学在国际上的声音还比较小，还处于有理说不出、说了传不开的境地。这里问题的实质，就是中国特色、中国特质的哲学社会科学学术体系和话语体系的缺失和建设问

题。具有中国特色、中国特质的学术体系和话语体系必然是由具有中国特色、中国特质的概念、范畴和学科等组成。这一切不是凭空想象得来的，而是在中国化的马克思主义指导下，在参考我们民族特质、历史智慧的基础上再创造出来的。在这一过程中，积极吸纳儒、释、道、墨、名、法、农、杂、兵等各家学说的精髓，无疑是保持中国特色、中国特质的重要保证。换言之，不能站在历史、文化虚无主义立场搞研究。要通过《文库》积极引导哲学社会科学博士后研究人员：一方面，要积极吸收古今中外各种学术资源，坚持古为今用、洋为中用。另一方面，要以中国自己的实践为研究定位，围绕中国自己的问题，坚持问题导向，努力探索具备中国特色、中国特质的概念、范畴与理论体系，在体现继承性和民族性，体现原创性和时代性，体现系统性和专业性方面，不断加强和深化中国特色学术体系和话语体系建设。

新形势下，我国哲学社会科学地位更加重要、任务更加繁重。衷心希望广大哲学社会科学博士后工作者和博士后们，以《文库》系列著作的出版为契机，以习近平总书记在全国哲学社会科学座谈会上的讲话为根本遵循，将自身的研究工作与时代的需求结合起来，将自身的研究工作与国家和人民的召唤结合起来，以深厚的学识修养赢得尊重，以高尚的人格魅力引领风气，在为祖国、为人民立德立功立言中，在实现中华民族伟大复兴中国梦征程中，成就自我、实现价值。

是为序。

王东岳

中国社会科学院副院长

中国社会科学院博士后管理委员会主任

2016年12月1日

摘 要

明中期，正德至嘉靖年间，民间土地兼并严重，灾荒不断，农民流离失所。统治阶级日渐荒淫没落，不思朝政。程朱理学作为官方哲学，不能给衰败的世风带来清新风气，不能给迷乱的人们带来心灵安慰。此时以陈献章为首的江门心学崇尚人纯真性情的自然流露，对程朱理学所提倡“存天理，灭人欲”的思想进行了冲击和反驳。南方以王阳明为主的心学渐渐兴起，阳明“心学”直视人的道德良知，重视人的内心世界，讲究“知行合一”，但对社会现实和社会环境关注较少；北方以罗钦顺、王廷相、吕柟、马理等为代表的“经邦济世”之学主张改革社会弊政，提倡尊贤崇圣学风，对当时政治社会风气起到了扭转和导向作用。

至明朝中期，关学得到了中兴，出现了一批比较有影响力的理学名家。比较著名的以吕柟及三原学派为代表，他们著书讲学，兴办书院，倡导“实学”。吕柟集大成，王恕、马理、杨爵、韩邦奇等推波助澜。在义利关系问题上，坚持义利统一的观点，摒弃佛老无为思想，主张实践和实用。其中吕柟的理学著作最多，他提出了“君臣同心，民者天之心”说；认为修身重在修心，重在慎独；教育重在树立自强，倡导积学贵在有志于天下国家。王恕的《玩易意见》主要体现了他对伊川和朱熹释《易》阐《易》思想的疏解、补充和阙疑。马理认为“圣贤”之学要赞而学之，同时他的理气论、道德修养论、教育论对当时关中学风更是一大促进。杨爵的“困辨”之学，呼吁“民为邦本”思想更是对当时黑暗腐朽社会的抨击和控诉。

他们四人的思想皆体现了关中学者尚气节、厚民风、重学统的风尚。

关键词：明朝中期；关中；吕柟；王恕；马理；杨爵；易学

Abstract

The reign from the Emperor Zheng De to Jia Jing in the mid - period of Ming Dynasty saw a severe land annexation, frequent famines and the displacement of peasants. Neo-Confucianism, as an orthodox philosophy, was unable to refresh the depraved social ethos and clear up people's spiritual confusion. At that time, the Chen Xianzhang—led Jiang Men School of the Mind, which advocates the natural outpourings of man's genuine thoughts and sentiments, rose to refute and criticize the doctrine of Neo - Confucianism— “uphold natural laws and uproot human desires”. The south witnessed the flourishing of the School of the Mind led by Wang Yangming, which looks straight into man's moral conscience and inner world, stresses the unity of theory and practice, but doesn't pay enough attention to social environment and social reality. Meanwhile, in the north, represented by Luo Qinchun, Wang Tingxiang, Lv Nan, and Ma Li, the doctrine of “to the service of the peace and prosperity of the world” proposed to reform social maladies, revere and follow ancient sages in academic life, and thus served to redress and guide the political and social ethos.

The mid-Ming period also saw the revival of the School of Guanzhong area and the emergence of some influential Neo-Confucianism scholars. Amongst them were Lv Nan and the School of San Yuan, who, as advocates of “pragmatic learning”, engaged in writing books, giving lectures and establishing academies. Lv Nan was the supreme accomplisher while Wang Shu, Ma Li, Yang Jue and

Han Bangqi contributed to polish and perfect their theories. In the matter of justic-profit relation, they adhered to the unity of the two, rejected the Buddhist and Taoist thought of inaction, and advocated practice and pragmatism. The most prolific author of Neo-Confucianism works, Lv Nan suggested that the monarch and the subjects be of the same mind as the common people represent the mind of the heaven, and maintained that what matters most in one's cultivation be the cultivation of the heart and a conscientious self-restraint when alone. He also opined that the purpose of education be to motivate the scholars to devote themselves to the service of the country and the world. Wang Shu's *Opinion on Yi-ology* mainly reflects his interpretation, supplement and questioning of Yi Chuan and Zhu Xi's elucidation of Yi Ching. Ma Li held that the learning of great sages be taken with an appreciative attitude, and meanwhile his theories of principle, of vital energy, of moral cultivation and education significantly promoted the style of the School of Guang Zhou area. Yang Jue's theory of "solving confusion through debate" and his thought that "people are the foundation of a state" served all the more as an attack and condemnation against the corrupt, sordid social realities. The thoughts of these four reflect Guanzhong scholars' custom and practice of upholding moral integrity, as well as attaching importance to folk and academic traditions.

Key Words: The Middle of Ming Dynasty; Guanzhong; Lv Nan; Wang Shu; Ma Li ; Yang Jue; Yi-ology

目 录

绪 论	(1)
第一章 明中期关学发展的历史概况	(9)
第一节 明中期理学发展概况	(9)
第二节 明中期关学发展概况	(12)
小 结	(14)
第二章 吕柟及其《周易说翼》“经邦济世”之学	(15)
第一节 笃志求道 圣学不辍	(15)
第二节 以儒家经典体认《易》理	(23)
第三节 《周易说翼》“经邦济世”思想	(27)
小 结	(74)
第三章 王恕及《玩易意见》“阙疑”之学	(75)
第一节 刚正清严 治学终老	(75)
第二节 《玩易意见》对《周易》文本的疏解	(79)
第三节 《玩易意见》对《周易本义》的疏解	(90)
第四节 《玩易意见》对《伊川易传》的疏解	(100)
第五节 《玩易意见》对《伊川易传》和《周易本义》 共同疏解	(102)
第六节 《玩易意见》的顺民思想	(108)
小 结	(113)

第四章 马理及《周易赞义》“圣贤”之学 (115)

第一节 务学谏诤 穷期一生 (115)

第二节 《周易赞义》版本文字错讹衍脱阙疑 (122)

第三节 《周易赞义》解释卦爻方法 (128)

第四节 《周易赞义》以儒家经典解说卦爻辞 (134)

第五节 《周易赞义》以历史事件阐释卦爻辞 (138)

第六节 《周易赞义》圣人君子思想 (143)

小 结 (166)

第五章 杨爵及《周易辨录》困辨之学 (167)

第一节 图圉磨砺 坚志为学 (167)

第二节 《周易辨录》解《易》方法 (172)

第三节 杨爵及《周易辨录》的政治思想 (186)

第四节 杨爵及《周易辨录》的军事观及问学观 (197)

第五节 杨爵及《周易辨录》的修养观及伦理观 (204)

小 结 (211)

第六章 吕柟及三原学派易学实学特色 (213)

第一节 吕柟及三原学派实学思想渊源 (213)

第二节 吕柟及三原学派解《易》方法多样化 (216)

第三节 吕柟及三原学派易学实学思想 (222)

第四节 明中期关中四家易学历史地位及价值 (225)

结 语 (228)

附录 陕西易学源流考 (230)

参考文献 (242)

索 引 (248)

致 谢 (250)

Contents

Prolegomenon	(1)
Chapter One The History of Guanzhong Study in the Mid-Ming Period	(9)
Section One Mid-Ming Neo-Confucianism Overview	(9)
Section Two Mid-Ming Guan Study Overview	(12)
Small Conclusion	(14)
Chapter Two Lv Nan and His Theory of <i>Interpretation on the Book of Changes</i> and “Governing and Economics”	(15)
Section One Goal to Pursue the God’s Will and Study by Following the “Saints”	(15)
Section Two Recognizes Yi Theory Using Confucian Way	(23)
Section Three <i>The Book of Zhou Yi Shuo Yi</i> “Economic Bang”	(27)
Small Conclusion	(74)
Chapter Three Wang Shu and <i>Comments on The Book of Changes</i> “Be Cautious on Questions”	(75)
Section One Be Justice and Self-discipline, Keep the Learning through Whole Life	(75)
Section Two Use <i>Comments on The Book of Changes</i> to Interpret <i>The Book of Changes</i>	(79)
Section Three Use <i>Comments on The Book of Changes</i> to	

Interpret <i>The Original Version of The Book of Changes</i>	(90)
Section Four Use <i>Comments on The Book of Changes</i> to	
Interpret <i>Yichuan Version of The Book of Changes</i>	(100)
Section Five Use <i>Comments on The Book of Changes</i> to	
Interpret both Interpret <i>The Original Version of The Book of</i>	
<i>Changes</i> and <i>Yichuan Version of The Book of Changes</i>	(102)
Section Six Thoughts on Following the People in the Book	
<i>Comments on The Book of Changes</i>	(108)
Small Conclusion	(113)
Chapter Four Ma Li and Zhou Yi Zan Yi“Saints”	(115)
Section One Keep Learning with Justice through	
Whole Lifetime	(115)
Section Two <i>Zhou Yi Zan Yi</i> wrong Version of the Text	
Mistranslation of Mistakes	(122)
Section Three Corrections on the Version of <i>Zhou Yi Zanyi</i>	(128)
Section Four Interpretation Using Confucian Prospective for	
<i>Zhou Yi Zan yi</i>	(134)
Section Five Interpretation from the Prospective on History for	
<i>Zhou Yi Zan yi</i>	(138)
Section Six The “Saint” Thoughts on the Book of	
<i>Zhou Yi Zan yi</i>	(143)
Small Conclusion	(166)
Chapter Five Yang Jue and <i>Defending for The Book of Changes</i>	
“Confusions in Debating”	(167)
Section One Harden the Self and insist on “Learning”	(167)
Section Two <i>Defending for The Book of Changes</i> to Interpret	
the <i>The Book of Changes</i>	(172)
Section Three The Political Ideas on Yang Jue and His <i>Defending</i>	
<i>for The Book of Changes</i>	(186)
Section Four The Military Thoughts and Learning Ideas on	

Yang Jue and His <i>Defending for The Book of Changes</i>	(197)
Section Five Self-promotion and Ethics on Yang Jue and His <i>Defending for The Book of Changes</i>	(204)
Small Conclusion	(211)
Chapter Six Lv Nan and Characteristics on the Sanyuan Sector on the Yi Theory	(213)
Section One The Background of Lv Nan and Sanyuan Sector on Yi Theory	(213)
Section Two The Multiple Methods Used by Lv Nan and Sanyun Sector on Yi Theory	(216)
Section Three The Thoughts on Lv Nan and Sanyuan Sector on Yi Theory and the Shi Theory	(222)
Section Four The Historical Status and Value of Lv Nan and Sanyuan Sector on Yi Theory	(225)
Conclusion	(228)
Appendix Shaanxi Source of the Research on <i>The Book of Changes</i> References	(230)
Reference Documentation	(242)
Index	(248)
To Thank	(250)