

1912-1926

中国近现代教育资料汇编

第四十五册

海豚出版社

1912~1926



中国近代教育资料汇编

第四十五册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国语文类

中华女子国文教授书 第一册

中华女子国文教授书 第二册

高等小學校用 第一冊

中華女子國文教授書

上海中華書局印行

編輯大意

本書依據教科書編纂。分教材。豫備教授。練習。備考。各門。以便教師教授之用。

本書參酌各種教授法。分預備教授。練習。三段。以目的指示。包入豫備。比較。統括。包入教授。應用。包入練習。以力趨簡易。

本書於解釋教科書處。凡理解之。高深者。事跡之瑣碎者。僅擇要提示。力求與現今高等小學校程度年力相當。

本書教授於知識文法二者並重。以期學生能力均平發展。不失國文設科之本旨。

本書於國文之讀講作書四法。皆所注意。惟不顯分畛域。以期一貫。

本書教授因段落而分節。以便學者食而易化。

本書多用發問式。以喚起生徒之注意。

本書於課本中圖畫。隨時指示。務求與文章有關。使學者益易明瞭。

本書教授文法。由淺漸深。惟與高小程度不甚相宜之文法。則屏而勿取。

本書解釋文法。多用普通習見之語。以期易明易解。

本書為指示構成文章之方法起見。全課主意及每節大意。必說明之。

本書讀法。特重審美的。以符合高等小學校程度。

本書設默寫一項。以爲讀法書法之助。
本書附作文一項。製就文題數則。以便教師觸類引伸。
本書備考門。於生字之音義典故之來歷句法之源流。及與課文之知識事實相關者。應有盡有。遇繁重處。加以剪裁。務令一見即明。

中華女子高等小學國文教授書 第一冊

目次

第一課	就學	一	第二課	國文	四
第三課	運動	六	第四課	習勞	九
第五課	盤中國景	一一	第六課	蚤起	一四
第七課	記某法人事	一六	第八課	鼠與貓	一八
第九課	烏哺兒詩 徐養建	二一	第十課	孝親	二三
第十一課	養志 孟子	二五	第十二課	鄒瑛	二七
第十三課	衣服	三〇	第十四課	裁縫	三二
第十五課	習字	三四	第十六課	書信	三七
第十七課	機變	四〇	第十八課	亞衣丹	四三
第十九課	齒	四五	第二十課	食物	四七
第二十一課	安貧 藍鼎元	五〇	第二十二課	義姑姊	五二
第二十三課	嵩山	五三	第二十四課	居室	五六
第二十五課	圖畫	五八	第二十六課	造花	六〇

女子高等小學國文教授書

第一冊

目次

一

中華書局印行

第二十七課	賣油翁 歐陽修	六二	第二十八課	慎微	六五
第二十九課	惜陰	六七	第三十課	愚明柔強之道 禮記中庸	六九
第三十一課	小鳥之良伴	七一	第三十二課	蜜蜂(一)	七三
第三十三課	蜜蜂(二)	七五	第三十四課	佛教	七七
第三十五課	道敷	八〇	第三十六課	撲滿	八四
第三十七課	初夏詩 陸游	八六	第三十八課	公園	八八
第三十九課	寬待傭役	九一	第四十課	楊萬里妻	九三

中華
女子高等小學國文教授書 第一冊

第一課 就學

教材

學記有言。玉不琢。不成器。人不學。不知道。可見人必就學。始足培養道德。潛啓智能。初無間於男與女也。各國教育普及女子之學。與男子略同。用能無廢人。無廢事。我國昔時。德言容功。垂爲教法。女子亦非無學。近十年來。更創設學校。聚生徒而教育之。民國成立。小學學校。許男女同入。並爲女子設中學師範等校。是國家益重視女學也。惟其然也。女子之自待。尤不可輕且薄。入校而後。守嚴整之秩序。振爲學之精神。以勉盡學生之職分。斯爲要矣。

預備

問畢業於初等小學校。應升入何校求學乎。問高等小學科目。多於初等小學者爲何。（如所答不完則補成之）問汝等來此何爲。本課即言吾人就學當盡之道。

教授

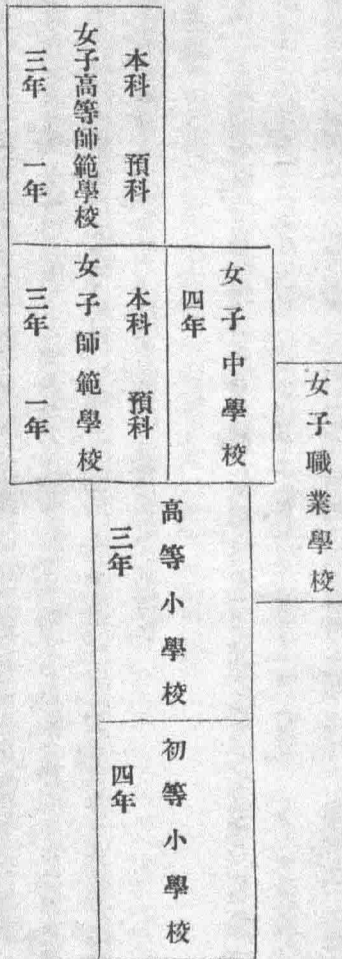
文字教授

教第一節 自學記有言。至初無間於男與女也。書學記說明爲古書禮記中之一篇。專論教學之事者。書琢字

正其音。并說明爲雕刻之義。講首五句。言玉以成器爲貴。猶人以知道爲貴。然玉不能自然成器。必假工師之手。加以雕琢。於是或爲玉杯。或爲玉簪。成一器之用。人亦不能生而知道也。必入校求學。乃知處世之道。與自立之道。不愧於爲人。問何謂道德。何謂知能。其關係於人者若何。（如能解而不能言。關係則曰道德者。如愛親敬長等是也。人無道德。將此爭彼奪。不可終日。知能者。知識技能也。人無知能。將一事不能爲。無以謀衣食。）書培養潛啟字。指潛字問何音。（不知者示之。）說明培養者。猶栽種樹木。使之生長也。潛啟者。猶開鑿溝渠。使之通達也。書問字問何音。說明此與中間之間異。讀去聲。間猶異也。講次四句。言觀於學記所云。可知道德知能。無一不由學而來。人必就學。方能達此目的。而男與女同是人。其當學自無以異。

教第二節。自各國教育普及至是。國家益重視女學也。問現今各強國。能知其名否。（所答不備聽之。）講次五句。言各國者。包東西洋各強國也。諸強國中。學校甚多。城市鄉僻。無不設立。兒童既及學齡。則必使之入校。故教育普及。普及者。言徧及也。然又不僅對於男子爲然。卽女子亦然。因此人人能作事。無一廢人。事事皆整理。無一廢事。書德言容功。說明此爲漢時女師曹大家之教法。大家曾作女誡一書。書中言婦有四行。曰德。曰言。曰容。曰功。德貴幽嫻貞靜。言貴擇辭而說。容貴清潔端莊。功貴紡績烹調。講次四句。言吾國女學。在漢以前已有之。至曹大家。又分爲德言容功四項。其說益明。雖不專設學校。而旣以四者傳爲教法。是女子未嘗無學也。書教育問何解。（如不能答。則曰育養之也。言循序以教。如養育然。）講

次三句言向時不爲女子專設學校。但於家中延師教之而已。前清之季。約距現今十餘年前。風氣漸開。知女學之當亟。於是設立女學。所聚生徒。恆數十百人。可以互相觀摩。競求進步。且科目完全。按時授課。此誠古時女子所未享之幸福也。問民國如何成立乎。初等已有之。問由初小畢業則入高小學校。高小畢業。更入何校。不能答作表示之。



並說明自高小以上。或入中學。或入師範。惟由高小入師範者。宜先入預科一年。中學或師範畢業。可升高等師範。惟亦須入預科一年。其年齡則自初小起爲七歲。自七至十四均在學齡期內。以次遞升。又有女子職業學校。由初小畢業而入者。同於乙種實業學校。由高小畢業而入者。同於甲種實業學校。講次四句。

言女子既有小學校爲義務教育。復有中學師範等校。以期深造。又有職業學校。專爲職業預備。是國家之重視女子。因以重視女學也。

教第三節。自惟其然也。至斯爲要。問如何謂之自待。(所答未合。即曰自待者。自己對待自己也。即自己期望之意。)講次三句。言人之著名譽。有作爲。皆視自待如何。況國家重視女學。如上云云。是吾人自待。尤不可輕且薄也。書分字正其音。並說明分爲各人之地位。講末五句。言勤學守規。在初等時。當聞之熟矣。然升入高等。大旨亦無異於是。故入校後。一宜守嚴整之秩序。即守規也。一宜振爲學之精神。即勤學也。如是。則學生職分。可不致於辜負。斯所以爲就學之要務也。

文章教授

一文法。此議論文也。主意在就學宜勉盡職分。(凡作文皆有主意。即作此文之要旨。)文分三節。第一節。言人必有學。第二節。言各國女學。及我國之重女學。第三節。言就學之要務。凡文字猶說話然。必有先後之序。是爲層次。(可舉例示之。例如行路。必自近而遠。升階。必自下而上。)如本課。倘無前二節。驟說出第三節之要旨。便覺無層次。或凌亂錯雜。前後倒置。則亦不成文理。因無層次之故也。(能以說話之層次。隨機指示之。尤妙。例如欲說喫飯。則當先言時已向午。或腹中已飢。欲說著衣。則當先言天氣已涼。使之體會。)舉可見。用能。惟其然也等語。講明爲承接上文之法。文中說女子宜學。用男子陪出。說我國重女學。用各國陪出。說自待不可輕且薄。用國家重視女學陪出。亦從層次生來。即從要旨之對面。

著筆也。課文中無反面。然正反之界。不可不知。如本課以勸學守規勉盡學生職分爲正面。則廢學嬉遊。或入學而不求精進。皆爲反面。

二範讀（凡讀法以高下疾徐抑揚頓挫八字括之。惟不必以名目指示學生。但於讀時使之留心音節。合則矯正之而已）。初無間於男與女也。獨用能無廢人無廢事。女子亦非無學。是國家益重視女學也。高頓惟其然也。頓挫女子之自待。二句高徐。入校而後五句高。餘皆抑下。

練習

一複講。師講全課（宜簡單直捷。以體會虛字神理口氣爲最要。下做此或令優生複講其難者劣生複講其易者。而令他生指正其謬誤。或教師補充其缺乏。剖晰其模糊均可）。

二默寫。第二節

三習問。學記何書。教育普及情形如何。德言容功其說如何。民國成立後之女學制度如何。人何以必須就學。各國何以無廢人無廢事。吾國古時女學如何。近來女學如何。重視女學於何見之。入校後之要務安在。本課主意何在。共分幾節。每節大意如何。何謂層次。本課之層次。先云何後又云何。可見二字承接何處。惟其然也一句承接何處。

注意（本課限某日還講。或默寫可於溫課及自修時間讀熟之。某日則由教師酌定。多則一周少則三日。下做此不再列）。

備考

〔德言容功〕見曹大家女誡。大家，東漢人。班彪女。班固妹也。名昭。嫁於曹固。著漢書未就。漢帝詔昭續成之。宮中人咸師事焉。號曰大家。其女誡四篇有云。女有四行。一曰婦德。二曰婦言。三曰婦容。四曰婦功。夫曰婦德。不必才明絕異也。婦言。不必辯口利辭也。婦容。不必顏色美麗也。婦功。不必工巧過人也。清閑貞靜。守節整齊。行己有恥。動靜有法。是爲婦德。擇辭而說。不道惡語。時然後言。不厭於人。是謂婦言。盥澣塵穢。服飾鮮潔。沐浴以時。身不垢辱。是謂婦容。專心紡績。不好戲笑。潔齊酒食。以奉賓客。是謂婦功。詳見第五冊曹大家。〔創設學校〕清光緒二十七年。始命張百熙爲管學大臣。以學務責成經理。女學章程。則於光緒三十二年。始行頒布。

〔民國成立〕民國前一年八月十九日。革命軍起於武昌。各省響應。清廷懼起。袁世凱爲內閣總理。與民軍議和。議定優待清室條件。清遂讓統治權於中華民國。聽設共和政治。袁世凱爲臨時大總統。組織共和政府。詳見第五冊中華民國成立記。

〔小學校許男女同入〕民國元年九月二十九日。小學校令。又十一月二十五日。小學校教則。皆不另言設女子小學。

〔中學〕民國元年九月二十九日。中學校令第二條。專教女子之中學校。稱女子中學校。

〔師範〕同前日師範學校令第一條。專教女子之師範學校。稱女子師範學校。以造就小學校教員及蒙養

園保姆爲目的。女子高等師範。以造就女子中學校女子師範學校教員爲目的。

〔職業〕二年八月四日實業學校令第三條。女子職業學校。參照各項實業學校辦理。

第二課 國文

教材

今人之言曰。不習外國文。無以周知世界情狀。固也。然本國文尤當注重。

蓋國文者。國粹之一也。相傳至四千餘年。通行及二十二省。苟國文不達。微特尋常應用。扞格滋多。抑且蹈忘本之譏矣。

俄裂波瀾。禁用波文。英亡印度。專教英文。日本縣臺灣。併朝鮮。亦廢漢文。諺文。通令小學校用。和文課本。推其用意。無非因國亡而文尙存。則其遺民雖屈伏於勢力之下。而瞻懷故國。耿耿不忘。終難泯恢復之想也。然則求國之強。而蔑棄其文。有是理乎。

預備

問吾人與人往來。若值不能面晤時。當以何者達其情意乎。問吾人與本國人往來多。抑他國人往來多乎。問學校課程中。以何科鐘點爲獨多。本課卽言國文之關係重要。

教授

文字教授