

中國話劇理論與歷史研究會 上海戲劇學院

田本相 丁羅男 焦尚志 主編

中國 現代 戲劇理論批評書系 24

鳳凰出版社

中國話劇理論與歷史研究會 上海戲劇學院

田本相 丁羅男 焦尚志 主編

中國  
現代 戲劇理論批評書系 24

鳳凰出版社

# 第二十四冊

劇團管理 閻哲吾 編著 青年出版社

民國三十一年

劇

團

管

理

閻哲吾 編著

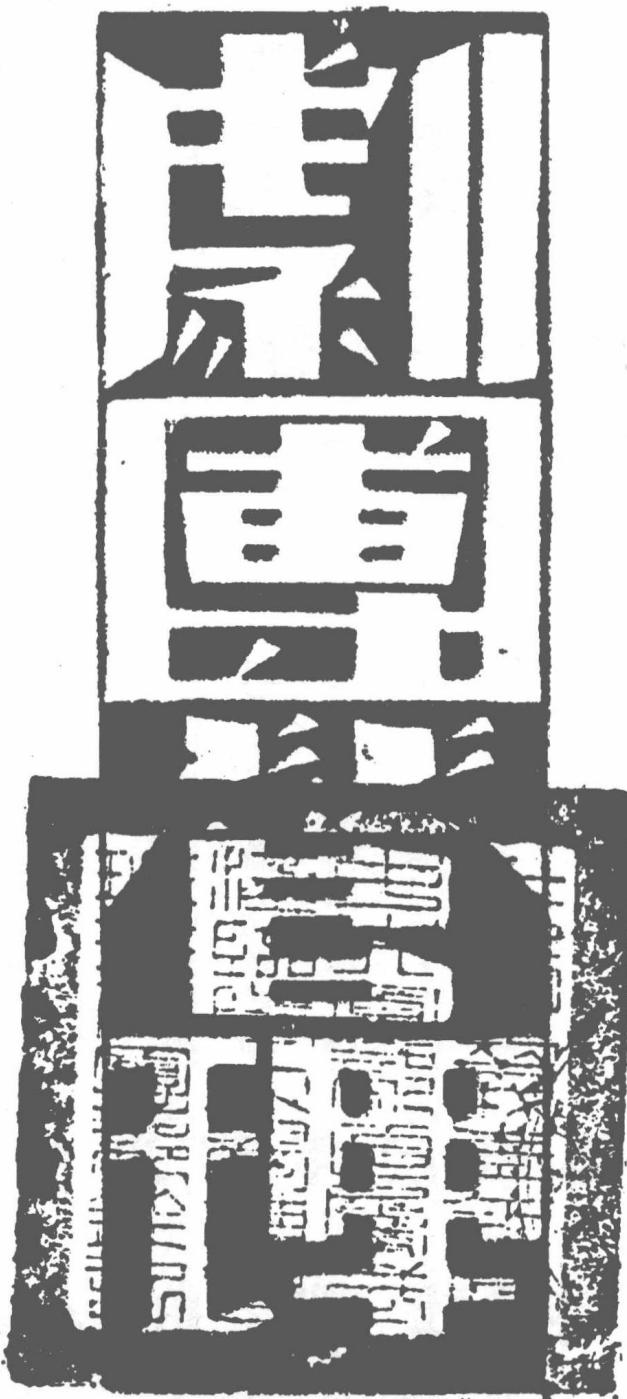
青年出版社

民國三十一年



青年戲劇指導叢書

第三種



閻 吕 呂 編 著  
青年出版社

書 論 球 雜 言 指 列 創 成 年 青

劇 團 寶 管 理

閻 哲 吾 著 書

編 社 劇 年 青 中

行 印 社 版 出 年 青

# 自序

這部稿子的印行是多災多難！

自己過了十幾年的劇團管理生活，真够厭膩了。

在山東時，會有罷工的頭頭，所以寫了一本「劇場生活」。那知抗戰以後，又入國立劇校教書，仍舊脫離不了這劇團管理部門的日子。是去年的暑假，就又想擺脫了，恰巧那時是我所寄與最深的劇校第三屆同學畢業，爲着紀念我某一段的生活，爲着贈與那些同學一些紀念品物，所以我又在公餘，寫成了這部稿子；寫到年底，交給靜生先生轉遞印行，什麼條件都沒有談，只求其快，能在六月底出版。那知這稿子因爲種種的關係，非但誤了期，而且因爲上海雜誌公司遞經理王醉秋先生之死，本稿出版更屬遙遙無期了。這期間的時日遷延已是一週歲。

現在已商得了張靜生先生的同意，停止上場的印行，將原稿又轉交給青年出版社出版，列爲青年戲劇指導叢書之三，在郭覺吾兄的主持下總算很快地把這本書問世了。

## 劇團管理

自問這本書不論說有多大的貢獻，但是從我自己的感覺，劇團雖然是個藝術團體，但管理必需有科學方法，目前中國劇團雖然增多，但團體的袖珍詣行或管理的很少。是藝術的領袖而又是行政能手的更屬難得。這一點我以為關係中國劇運的前途很大。所以我要說，目前中國固然需求戲劇技術人材，尤其需要戲劇行政人材。

降一格以求，我們也希望劇團管理能有一本完齊的指導理論與方法，好使大家有所參考。然而，一三十年來，除了谷劍塵寫過一本「劇團組織與舞台管理」外，便很少看得到有其他類此的印行品。這也不無令人遺憾。因此，這本書便成爲「拋磚引玉」的「代用品」了。

本書內容十分之九均係應用慣了的熟材料，多屬經驗所得，一無空論妄想，因之，這本書統是卑之無甚高論。

本書還欠缺一本劇團應用公文，和訓練演員的方法，這，容許本書再版的時候列入。

至於內容方面，難免錯誤之處，尚祈方家讀者不吝指教。

暫書自序於徐家坡35號

三〇、五、四二

# 劇團管理

## 目錄

- 第一章 劇團組織
- 第二章 基本行政
- 第三章 演出行政
- 第四章 會計管理
- 第五章 人事管理
- 第六章 舞台管理
- 第七章 前台管理

第四管理

二

第一章

劇國組織



# 第一章 劇團組織

## 一、戰時演劇的基本認識

(1) 戲劇本身教育作用之發揮發揮——戲劇是一種立體的現身的藝術，他以具體的形象訴說觀者的視覺與聽覺，以激起情緒上的感動與共鳴，使其滲移而默化。所以他本身的教育作用是相當大的。我國民眾，多屬文盲。然而歷史的演變，忠奸的分辨，民族思想的凝聚，封建意識的演變，無不賴有戲劇而來。所以在當前社會情況之下，戲劇教化大眾的力量，已為從事民眾教育者所注視。然而那時還沒有十分地看出戲劇本身教育的功能，及至抗戰而後，戲劇的教導作用已明顯地呈現在我們眼前。劇場是課室，舞台如講壇，劇本是課本，演員似教師，觀眾即學生，這已看出劇場教育之功能，比諸平面的「書本教育」的效果要快大的多。然而猶不及他在抗戰開幕後傳播於中國的每一個角落，喚起民眾，組織民眾，團結樂母，一致救亡，那種傳達政治使命的工作之重大。因此，我們要認識戰時演劇之任務，首在使其本身滲在之教導作用，儘可能地擴大，無論在劇本的內容涵蓋上，演出次數上，與夫觀眾的接觸面上，都要把他本身的教導作用盡量發揮才有意義。

(2) 戰時社會生活之正確的反映——戲劇藝術是社會的寫照，現實生活的反映，在平時如此，在戰時又何獨不然？所以戰時戲劇平時戲劇在本質上沒有兩樣，他的內容總是反映現實的人生，反映社會的動態，不過在這全面抗戰期間，時代的推轉，把每個人的生活，整個社會的動態，都因戰時社會經濟的變動而表現出來的結果，這姿態自然與往昔不同，正如歷史上每個時代的戲劇，隨着社會背景及文藝思潮而各異，是一樣的。因此，戰時戲劇，並不是一種輕浮的運動，他的內容便是全部戰時社會生活的反映，他還是現實的產兒。戰時戲劇的任務便是正確地，具體地，迅速地反映戰時社會生活的各方面。

有人以為抗戰戲劇是一種天下的功利品，更以為戰時戲劇便是一些大鳴飛機，呼口號，化裝擣演，以及漢奸，日本鬼子，以及游擊隊，忠義之民等等，把他認定只是單調而且公式化了的一些玩意兒，其實那真是一種錯誤，要知抗戰時期，有前線生活，有後方生活，有戰士生活，也有漢奸生活，一面是英勇犧牲，一面是流淫無恥，出力出錢，周與抗戰連繫，生產建設，也與抗戰有關。一方面有中國社會的變動，另方面也有敵國社會的崩潰……總之，在抗戰期間，固然增多激昂慷慨的情緒，然而更多的是悲歡離合，慘痛，歡騰，怨怒與安慰的複雜的情緒！戰時社會雖然變動了，人類的情感總是

固定的，只是在固定的情感中起了波動而已。這波動不會在固有的各種情感之外，再加入一些在常態社會中所沒有的新情感，否則那便是非人類的情感。因此，我們可以不同的內容反映各種戰時社會所刺激激起的各種情緒，戰時戲劇可以各種形式表現那內容。就戲劇不一定是社劇而已。他也可以寫成幽默的喜劇，抒情的詩劇，悲劇的鬧劇，以及其他性質的戲劇。所以說，戰時戲劇的內容是多方面的，戰時戲劇的形式更可由內容而決定。應用一切戲劇可能有的形式。戰時戲劇在本質上，在時代任務上，是與平時戲劇沒有二致的，它不是一樁獨特的怪東西，這也是從事戰時戲劇工作的人們所應認識清楚的。

(3) 政治性之強調地傳達——戰時演劇如果說有特質的話，那不是戲劇的內容與形式，而是內在的主題。即是所含的政治性是否正確地宣達於觀眾。也就是說，劇本的煽動性够否的問題。前面我們已經說過，戰時戲劇在這裏地正確地真實地反映戰時社會生活。這生活自然要受戰時社會的經濟、政治、軍事的支配與影響。所以戰時戲劇為要增強其煽動的效能，他不能不指示民衆以正確地抗戰的政治意識——這意識包括一切抗戰生活，比如抗戰建國綱領的指示，擁護領導抗戰的最高領袖 蔣委員長，信仰三民主義，服從國民政府，抗戰必勝建國必成的信心，妥協求和是自取滅亡，抗戰需求全

國民衆及精神物質各方面而的總動員……這些大前提是戰時戲劇必需發揮的基本政治觀念。

此外，戰時戲劇不宜只作消極的暴露，應多作積極的抗戰方法的指示。

還有，抗戰到某一階段，發見到勝利的契機，或是發見到敵人的陰謀，宣示我們底對策，這些也該迅速地反映在戲劇裏，表演出來，指示給民衆，好使他們發生我們預期的反應，以統一全國民衆的抗戰意識，在行動上更可以使他們步調一致。

(4)藝術與宣傳之兩立——抗戰以來，對於演劇活動有兩種不同而有寄的論調，一種是「藝術無用論」，一種便是「藝術至上論」，前者誤認為戲劇不能直接服務於抗戰，謂這是歌舞升平的玩意兒。戰時他便無用。這種論調犯了一種錯誤，就是他蔑視了戲劇藝術本身的運動性與感動性。這種議論從抗戰後的宣傳工作實踐中，已得到了否定的答案。因為七七事變爆發，戲劇已因服務於神聖的抗戰，隨着便飛速地朝氣勃勃地發展起來。劇作的產生，工作者的增多，活動範圍的擴大，無不較之往昔超出數倍而至數十倍。這正說明了「藝術的有用」，反證了「藝術無用論者」的妄加菲薄與估計錯誤的論調。不用我一再去多加辯駁，便屬不攻自破了。

最後者「藝術至上論」者，為「藝術而藝術」之主張，確屬藝術上由來已久之論爭，在目前的世