

全民阅读无障碍导读版

国学枕边书

孟子

语录体散文

图解本

穷则独善其身，
达则兼善天下。

下



国学枕边书
图解孟子

孟子 ◎著

北方联合出版传媒（集团）股份有限公司
万卷出版公司

全民阅读无障碍导读版

国学枕边书

图解孟子

孟子◎著

孟子 语录体散文 图解本

穷则独善其身，
达则兼善天下。

下



北方联合出版传媒（集团）股份有限公司
万卷出版公司

© 孟子 2014

图书在版编目 (C I P) 数据

图解孟子：全2册 / (战国) 孟子著. —沈阳：
万卷出版公司, 2014.10

(国学枕边书)

ISBN 978-7-5470-3269-5

I . ①图… II . ①孟… III . ①儒家 ②《孟子》—通俗读物
IV . ①B222.5—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 218323 号

图解孟子

责任编辑 李婧

出版者 北方联合出版传媒（集团）股份有限公司

万卷出版公司

联系电话 024-23284090 010-57454988

经 销 各地新华书店

印 刷 永清县晔盛亚胶印有限公司

版 次 2014 年 10 月第 1 版

印 次 2014 年 10 月第 1 次印刷

成品尺寸 170mm × 230mm

印 张 19.75

字 数 200 千字

书 号 978-7-5470-3269-5

定 价 59.00 元

离娄章句下

原文

孟子曰：“舜生于诸冯^①，迁于负夏，卒于鸣条，东夷之人也；文王生于岐周^②，卒于毕郢^③，西夷之人也。地之相去也，千有余里；世之相后也，千有余岁。得志行乎中国，若合符节^④，先圣后圣，其揆^⑤一也。”

注释

①诸冯：与下文的负夏、鸣条，皆古地名，具体所在已无法确指，传说都在今山东省。

②岐周：岐，即今陕西岐山县东北的岐山；“周”是国名。

③毕郢：地名，在今陕西咸阳市东部。

④符节：古代朝廷用作凭证的信物，用金、玉、竹、铜、木等制作，形状不一，上写文字，剖分为二，双方各执一半，使用时将两半相合以验真假。

⑤揆：尺度，准则。

译文

孟子说：“舜出生在诸冯，迁居到负夏，死在鸣条，是东方边远地区人。文王出生在岐周，死在毕郢，是西方边远地区人。地域相距一千多里，时代相隔一千多年。当他们得志后在中国实现他们的抱负，简直没有两样，前代的圣人和后代的圣人，他们的准则都是一个样。”

原文

子产^①听郑国之政，以其乘舆^②济人于溱洧^③。孟子曰：“惠而不知为政。岁十一月^④，徒杠^⑤成；十二月，舆梁^⑥成，民未病涉也。君子平其政，行辟^⑦人可也，焉得人人而济之？故为政者，每人而悦之，日亦不足矣。”

注释

- ①子产：姓公孙，名侨，字子产，春秋时郑国的贤宰相。
- ②乘舆：指子产乘坐的车子。
- ③溱洧：两条河水的名称，会合于河南密县。

- ④十一月：周历十一月为夏历九月，下文十二月为夏历十月。
- ⑤徒杠：可供人徒步行走的小桥。
- ⑥舆梁：能通车马的大桥。
- ⑦辟：开辟，即开道的意思。

译文



子产

子产，即公孙侨，字子产，春秋时期郑国贤相，著名的政治家和思想家。子产心地仁厚，对百姓关爱有加。

子产在郑国当政，用他自己乘坐的车子在溱水和洧水那里把行人渡过去。孟子说：“这只是小恩小惠，却并不懂得如何办好政事。要是十一月过人的小桥修成了，十二月过车辆的大桥修成了，老百姓便不会再为渡河的事担忧了。在上面做官的君子如果办好了政事，哪怕是出去时鸣锣开道，叫行人回避自己也是行得通的，又怎能去一一的帮助行人渡河呢？所以办理政事的人要讨得每个人欢心，那时间也是不够用的呢。”

原文

孟子告齐宣王曰：“君之视臣如手足，则臣视君如腹心；君之视臣如犬马，则臣视君如国人；君之视臣如土芥，则臣视君如寇雠。”

王曰：“礼，为旧君有服^①。

何如斯可为服矣？”

曰：“谏行言听，膏泽下于民；有故而去，则君使人导之出疆，又先于其所往；去三年不反，然后收其田里。此之谓三有礼焉。如此，则为之服矣。今也为臣，谏则不行，言则不听；膏泽不下于民；有故而去，则君搏执之，又极^②之

于其所往；去之日，遂收其田里。此之谓寇雠。**寇雠**，何服之有？”

注释

①为旧君有服：指离职的臣子为原先的君主服孝。

②极：穷困，这里作使动用法，意思是使其处境极端困难。

译文

孟子告诉齐宣王说：“君主把臣下看得如同自己的手足，臣下就会把君主看得如同自己的腹心；君主把臣下看得如同狗马，臣下就会把君主看得如同普通国人；君主把臣下看得如同土块草芥（一样不值钱），臣下就会把君主看得像仇敌一样。”

宣王（听了这些话，心里觉得有些过分，便故意）问道：“礼制规定：不在职了的臣下还得为旧日的君主穿一定的孝服，在什么情况下才可以为旧日的君主服孝呢？”

孟子说：“如果臣下劝善规过的话他照办了，好的建议他听取了，因而恩惠下达到了老百姓身上；臣下因故必须离国时，君主就派人引导护送他安全出境，又事先打发人到他所要去的地方布置妥善，并到处宣传他的长处优点；离国三年之后还没有回来，然后才收回他的采地和房屋。这就叫做三有礼。君主能做到这样，臣下（在他死了后）就会为他服孝。现在做臣下的人，劝善规过的话不被接受，正确的建议不去采纳，因而恩惠



伍子胥鞭尸

伍子胥是君臣成仇敌的典型。伍子胥本是楚国人，其父为楚国大臣，因为得罪楚平王，满门抄斩。伍子胥侥幸逃脱，后追随吴王阖闾。吴楚大战，吴国大败楚国，其时楚平王已死，但伍子胥仍将楚平王的坟墓扒开，鞭尸三百。

也不达到老百姓身上；臣下因故离国时，君主就派人逮捕他的家人亲属，又故意在他所要去的地方制造种种困难，置他于死地；刚一离开，便没收他的采地和房屋。这便叫做仇敌。既然是仇敌，还服什么孝呢？”

孟子曰：“无罪而杀士，则大夫可以去^①；无罪而戮^②民，则士可以徙^③。”

注释

①去：离开。

②戮：杀戮。

③徙：迁徙。

译文

孟子说：“（君主）无辜地杀害士人，做大夫的就可以离开这个国家；没有原因地屠杀老百姓，做士人的就可以迁往别处。”

原文

孟子曰：“君仁，莫^①不仁；君义，莫不义。”

注释

①莫：没有。

译文

孟子说：“君主存心仁爱，下面的臣民便无不存心仁爱的；君主行事合宜，下面的臣民便没有行事不合宜的。”

原文

孟子曰：“非礼之礼，非义之义，大人^①弗为。”

注释

①大人：有德行的君子。

译文

孟子说：“似是而非的礼，似是而非的义，有大德的君子是不做的。”

原文

孟子曰：“中^①也养^②不中，才也养不才，故人乐有贤父兄也。如中也弃不中，才也弃不才，则贤不肖之相去，其间不能以才^③。”

注释

①中：指无过无不及的中庸之道，代指品德好的人。

②养：培养、熏陶、教育。

③其间不能以才：省略了“以寸量”的“量”字。

译文

孟子说：“道德修养高尚的贤者应该熏陶培育道德修养不高的人，有才智的能人应该熏陶培育人才智低下的人，所以人们愿意（或乐于）家里有贤能的父兄。要是道德修养高尚的贤者抛弃道德修养不高的人，有才智的能人抛弃才智低下的人，那么，贤和不贤两种人之间的距离，简直不能用分寸去量了。”

原文

孟子曰：“人有不为^①也，而后^②可以有为。”

注释

①为：作为。

②而后：然后。

译文

孟子说：“人只有对某些事舍弃不干，然后才可以有所作为。”

原文

孟子曰：“言人之不善^①，当如后患何？”

注释

①不善：不好、缺点。

译文

孟子说：“专爱说别人的坏话，一旦因此而引起后患，应当怎么办呢？”

原文

孟子曰：“仲尼不为已甚^①者。”

注释

①甚：过分、过头。

译文

孟子说：“孔子不做过头的事。”

原文

孟子曰：“大人者，言不必信^①，行不必果^②，惟义^③所在。”

注释

①信：信守承诺。

②果：结果。

③义：义理、道义。

译文

孟子说：“作为有道德修养的君子，讲的话不一定句句守信，做的事不一定件件果断彻底，只看怎样说怎样做更为合适。”

原文

孟子曰：“大人者，不失其赤子^①之心者也。”

注释

①赤子：婴儿。

译文

孟子说：“所谓大人，就是没有失去他那爱老百姓如同爱婴儿一样的心的人。”

原文

孟子曰：“养生^①者不足以当大事，惟送死^②可以当大事。”

注释

①养生：在父母生前奉养。

②送死：置办父母的丧事。

译文

孟子说：“生前奉养父母不能算作是大事，只有死后给他们办好丧事才称得上是大事。”

原文

孟子曰：“君子深造之以道，欲其自得之也。自得之，则居之安；居之安，则资^①之深；资之深，则取之左右逢其原^②。故君子欲其自得之也。”

注释

①资：积累。

②原：同“源”。

译文

孟子说：“君子沿着正确的路子对学问进行高深的造诣，目的就是要使自己自觉地得到学问。自己自觉地求得的学问，就能心安理得地坚守它；能心安理得地坚守它，日积月累，就能积蓄深广；积蓄深广，便能随心所欲，取之不尽，用之不竭，左右逢源，所以君子贵在自己自觉地求得学问。”

原文

孟子曰：“博学而详说之，将以反^①说约^②也。”

注释

①反：返回，通“返”。

②约：简明、扼要。

译文

孟子说：“广泛地学习，详尽地解说，目的是要（达到融会贯通，）回到最简明最扼要的地步。”

原文

孟子曰：“以善^①服人者，未有能服人者也；以善养^②人，然后能服天下。天下不心服而王者，未之有也。”

注释

①善：擅长。

②养：教育。

译文

孟子说：“拿自己的长处去折服别人，没有人肯折服的；拿自己的长处去教育帮助别人，（使别人也能获得这些长处，）然后才能叫天下的人心服。天下的人不归心而能够统一天下的，是绝对不会有的事。”

原文

孟子曰：“言无实^①不祥^②。不祥之实，蔽贤者当之。”

注释

①实：实际。

②祥：好。

译文

孟子说：“言语没有有实际内容而不好的。只有那些阻碍进用贤者的人，才是不好的哩。”

原文

徐子^①曰：“仲尼亟^②称于水，曰‘水哉！水哉！」何取于水也？”

孟子曰：“原泉混混^③，不舍昼夜，盈科^④而后进，放乎四海。有本者如是，是之取尔^⑤。苟为无本，七八月之间雨集，沟浍皆盈，其涸也，可立而待也。故声闻^⑥过情，君子耻之。”

注释

①徐子：姓徐，名辟，孟子弟子。

②亟：屡次。

③混混：通“滚滚”，水势盛大的样子。

④科：坎。

⑤是之取尔：“取是尔”的倒装句，取这个罢了。

⑥声闻：名声，名誉。

译文

徐辟说：“孔子曾多次赞美水道：‘水啊，水啊！’请问他对于水取的是什么呢？”

孟子说：“有本有源的泉水滚滚奔流，不分白天黑夜，注满空坑后又继续前进，一直到达大海。凡是做事重视本体的便是这样，孔子所取的不过是这一点罢了。如果是无本无源，就像七八月间大雨滂沱，一下子沟沟洼洼水都满了，可是它的干涸却不必等待多久的时间。所以声誉如果超过了实际，（就像无源之水，表面上一时浩浩荡荡，）有道德的君子常把它看做是一种耻辱。”



西河返驾

孔子想去晋国参政，到黄河边就听说晋国贤人被害。孔子对着河水叹息，认为过河是不义之举，于是折返。

原文

孟子曰：“人之所以异于禽兽者几希，庶民去之，君子存之。舜明于庶物，察于人伦，由仁义行，非行仁义也。”

注释

①几希：少，一点点。

译文

孟子说：“人类所赖以区别于禽兽的地方很少（对于这很少的区别）一般老百姓抛弃它，君子保存了它。舜对于众多事物的道理能明了，对于人们的常情能洞察，所以他能很自然地走上仁义的道路，而不是勉强地去行仁义。”

原文

孟子曰：“禹恶旨酒而好善言。汤执中，立贤无方^①。文王视民如伤，望道而未之见。武王不泄迩^②，不忘远。周公思兼三王，以施四事；其有不合者，仰而思之，夜以继日；幸而得之，坐以待旦。”

注释

①方：常规。

②泄迩：泄，狎；迩，近。

译文

孟子说：“夏禹讨厌人家进献美酒，却爱听有益的话。商汤坚持中正之道，但起用贤人却能通权达变，打破常规。周文王看待老百姓，就像他们受了伤一样，（百般抚慰。）分明已接触到了道，却好像还没有看到一样，（追求不懈。）周武王不轻慢常在身边的近臣，也不忘怀散在他方的远臣。周公常常想要兼学夏、商、周三代的贤王，来实践禹、汤、文、武四位君主所开创的业绩；遇到有与他们不合的地方，便仰起头细加思考，不分白天黑夜；一旦侥幸豁然贯通，便兴奋得坐着等待天亮（好立即拿去实行）。”

原文

孟子曰：“王者之迹熄而《诗》亡，《诗》亡然后《春秋》^①作。晋之《乘》^②，楚之《梼杌》，鲁之《春秋》，一也。其事则齐桓、晋文，其文则史。孔子曰：‘其义则丘窃取之矣。’”

注释

①《春秋》：各国史书的通称。又，相传孔子依据鲁国史官所编《春秋》，加以整理修订而成编年体鲁《春秋》。据

上下文，这里的《春秋》似指前者。
②《乘》：晋史书名。下文《梼杌》、《春秋》分别是楚国、鲁国史书名。

译文

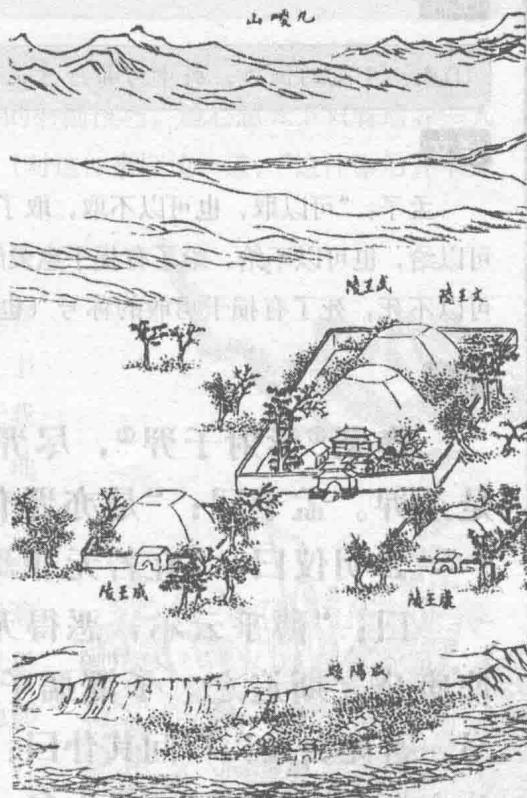
孟子说：“圣王采诗的盛举废止了，《诗》就亡失了，《诗》亡失了，然后孔子的《春秋》便产生了。晋国的《乘》，楚国的《梼杌》，鲁国的《春秋》，都是一样的史书，（不过名称各自不同罢了。）它所记的史事不过是齐桓、晋文图霸之类，它们的文字也只是一般史书的笔法。孔子说：‘（我作的《春秋》异乎上述那些史书的地方在于：）《诗》三百篇褒善贬恶的微言大义，我个人在作《春秋》时便借用过来了。’”

原文

孟子曰：“君子之泽五世而斩^①，小人之泽五世而斩。予未得为孔子徒也，予私^②淑诸人也。”

注释

①斩：衰竭、断。



周文王陵

周文王仁义远播，后世君子皆尊崇。文王的陵墓也被视作神圣之地，不可侵犯。

译文

孟子说：“在朝圣贤的流风余韵过了五代便衰竭了；在野圣贤的流风余韵也是过了五代便衰竭了。我没有赶上当孔子的学生，我是暗地里向别人学取（孔子之道）的。”

原文

孟子曰：“可以取，可以无取，取伤廉^①；可以与，可以无与，与伤惠^②；可以死，可以无死，死伤勇。”

注释

①廉：堂屋的侧边，引申为品行方正。

②惠：仁慈。

译文

孟子：“可以取，也可以不取，取了有损于廉洁的称号，（当然以不取为合适；）可以给，也可以不给，给了有损于仁慈的称号，（还是以不给为合适；）可以死，也可以不死，死了有损于勇敢的称号（也应该以不死为合适）。”

原文

逢蒙^①学射于羿^②，尽羿之道，思天下惟羿为愈己，于是杀羿。孟子曰：“是亦羿有罪焉。”

公明仪曰：“宜若无罪焉。”

曰：“薄乎云尔，恶得无罪？郑人使子濯孺子侵卫，卫使庾公之斯追之。子濯孺子^③曰：‘今日我疾作，不可以执弓，吾死矣夫！’问其仆曰：‘追我者谁也？’其仆曰：‘庾公之斯也。’曰：‘吾生矣。’其仆曰：‘庾公之斯，卫之善射者也，夫子曰吾生，何谓也？’曰：‘庾公之斯学射于尹公之他，尹公之他学射于我。夫尹公之他^④，端人也，其取友必端矣。’庾公之斯至，曰：‘夫子何为不执弓？’曰：‘今日我疾作，不可以执弓。’曰：‘小人学射于尹公之他，尹公之他学射于夫子。我不忍以夫子之道反害夫子。虽然，今日之事，君事也，我不敢废。’抽矢，扣轮，去其金，发乘矢^⑤而后反。”

注释

①逢蒙：羿的学生和家众，后来叛变，帮助有穷国的相寒浞杀死了羿。

②羿：传说是古代有穷国的国君，以善射闻名。

③子濯孺子：郑国大夫。
 ④庚公之斯：卫国大夫。
 ⑤尹公之他：卫国人。
 ⑥乘矢：四支箭。

译文

逢蒙跟后羿学习射箭，完全掌握了后羿的射箭技巧，他心想天下只有后羿一人射艺超过自己，所以就杀害了后羿。孟子（对这件事评论）道：“这件事后羿本身也有过错。”

公明仪说：“（后羿）似乎没有过错吧。”

孟子说：“不过轻一点罢了，怎么能说没有过错呢？郑国有次派遣子濯孺子侵犯卫国，卫国打发庚公之斯追赶他。子濯孺子说：‘今天我的病发了，拿不起弓来，我怕要死了呢！’他问驾车的人道：‘追赶上我的是谁？’驾车的人说：‘是庚公之斯。’子濯孺子说：‘我可以活命了。’驾车的人说：‘庚公之斯是卫国很会射箭的人；您却说我可以活命了，这是什么意思呢？’子濯孺子说：‘庚公之斯是在尹公之他那里学射箭的，尹公之他曾经向我学习射箭。尹公之他是个正派人，他选取的学生一定也是正派的。’庚公之斯追到了，问道：‘您为什么不拿起弓来呢？’答道：‘今天我的病发了，拿不起弓来。’庚公之斯说：‘我向尹公之他学射箭，尹公之他又曾向您学射箭。我不忍心拿您传授的技艺反转来伤害您。但是，今天的事情，是国家的公事，我不敢完全撤下。’于是抽出箭来在车轮子上敲打，把金属箭头敲掉，一连发射四支箭便回身走了。”



羿射河伯

后羿传说夏王朝东夷族有穷氏的首领，善于射箭。神话中后羿之箭连射天上九个太阳，是天下第一神箭手。

原文

孟子曰：“西子^①蒙不洁，则人皆掩鼻而过之；虽有恶人，齐^③戒沐浴，则可以祀上帝。”

注释

①西子：指春秋时越国美女西施，这里以她代指美女。

②恶：这里与“西子”相对，主要指丑陋。

③齐：斋戒。

译文

孟子说：“美女西施要是沾上一身污秽，人们都要掩着鼻孔走过她的身旁；尽管有个面貌奇丑的人，假使他诚心吃素，清洁自好，也可以让他去祭祀上帝。”

原文

孟子曰：“天下之言性也，则故而已矣。故者以利为本。所恶于智者，为其凿^①也。如智者若禹之行水也，则无恶于智矣。禹之行水也，行其所无事也。如智者亦行其所无事，则智亦大矣。天之高也，星辰之远也，苟求其故，千岁之日至^②，可坐而致也。”

注释

①凿：穿凿附会。

②日至：冬至。

译文

孟子说：“天下的人讲论人性，只要按它的本来面目就可以了。按它的本来面目谈必须以顺乎自然为基础。对于那些自认聪明的人，我们之所以感到讨厌，就因为这种聪明人很容易陷于穿凿附会。如果聪明人像大禹使水运行一样，那么对于聪明就用不着厌恶了。大禹的使水运行，（因势利导，不加穿凿，）做得不露一点痕迹。如果聪明人也能（按它的本来面目讲论人性，）做得不露痕迹，那么聪明的作用也就可算是大了。天虽然很高，星辰虽然很远，只要能用心寻求它运行的本来面目，即使千年以后的冬至，也是可坐在家里运算得出的。”