

民國文獻資料叢編

民國鄉村
教育文獻
叢刊續編

杜學元 主編

國家圖書館出版社

16

杜學元

主編

民國鄉村教育文獻叢刊續編

第十六冊

國家圖書館出版社

第十六冊目錄

教學及應酬彙編	寇明仁編	北京觴源齋，一九三八年出版	一
冬學政治課本	東北政委會教育委員會編	東北書店，一九四七年出版	一七五
繪圖新莊農雜字	東北政委會教育部編	東北書店，一九四八年出版	二四七
自然研究教學法	霍席卿編	黎明書局，一九三四年出版	二九五

鄉村小學教師適用

教學及應酬彙編

寇明仁編著

鄉村小學教師必備

教學及應酬彙編

寇明仁編著

序

我國鄉村學校。本屬簡陋異常。大多數皆係以教師一人。担任二學級或至三四學級之教學管訓。另外又須應酬鄉間若許雜事。卽或對各種學術皆擅長之教師。有時皆感分身不暇之慨。若以一簡師畢業之教師。担任數學級兒童教學。已覺困難非常。再兼另外應酬。必至整日疾首蹙額。難以應付。欲購專書籍以補助。然坊間出版之書籍。率皆適用於城市。而不適用於鄉村。余執鄉校教鞭已屆十載。其苦狀概以備嘗。然尙未敢因而灰心。反更愈加奮勉研究。以求解決此困難之担負。凡歷年自己經驗及實驗有得於心。並合於鄉校環境之教學及應酬等材料。一一書之於冊。日積月累。始集得數萬言之筆記。而又擇其中精采更切於實用者。分爲三編。定名爲教學及應酬彙編。第一編爲教學法。皆係捷徑之

研究。尤其適用於複式教學。第二編係簡而易行之教學及管訓法。教師自修等材料。第三編爲應酬。舉凡公文尺牘婚喪雜項等。取材雖少。而應有盡有。以上所述全書之內容。絕非過事誇張。余以爲鄉校教師。手執一卷。於教學管訓及應酬上。頗能運用裕如。卽或他界講交際人士。備此一冊。亦可有補益非淺也。

再此書之作。雖甚縝密。惟魯魚亥豕。千慮必有一失。倘有謬誤之處。尙冀海內君子。隨時賜糾。則尤爲敝人不勝感幸之至。

中華民國二十七年二月寇明仁序於北京

教學及應酬彙編目錄

第一編 教學法類

第一章 教學總論……………一

一教學的意義……………一

二教學是高等動物的自然法則……………一

三教學是教育上一種工具……………二

四教學的方法……………二

五教學的階段……………三

六三段教學的說明……………四

七教學的形式上最應注意的事項……………七

第二章 複式教學研究……………一五

一複式教學的長處與缺點……………一五

二複式教學自動作業應注意的幾點……………一六

三複式教學的要則……………一八

第三章 各科教學的目的……………一五

一國語科教學的目的……………一九

二社會科教學的目的……………二〇

三自然科教學的目的……………二一

四算術科教學的目的……………二二

五工作科教學的目的……………二三

六美術科教學的目的……………二三

七體育科教學的目的……………二三

八音樂科教學的目的……………二四

第四章 各科教學的過程及運用……………二四

第五章 時間表支配法……………三一

附複式教學時間表四例……………三三

第六章 各科教學應注意事項……………三七

一國語科……………三七

二算術科教學應注意事項……………三八

三公民科教學應注意事項……………三九

四形象藝術科教學應注意事項……………四〇

五勞工藝術科教學應注意事項……………四〇

六音樂科教學應注意事項……………四一

七體育科教學應注意事項……………四一

附複式教學案四例

第二編 改進鄉校教學的要項類

一日記教學法……………四三

二壁報教學法……………四五

三學生自治團體的組織……………四九

四值日生的職務……………五一

五星期日工作分配……………五二

六傳染病的預防法……………五五

七滅除蠅蟲的方法……………五七

八廁所清潔法……………五七

九廚房清潔法……………五八

十提倡女生加多的辦法……………五九

十一販賣部的組織……………六二

十二教室的佈置及清潔……………六三

十三兒童圖書室……………六五

十四教師的進修……………六七

十五訓練學生的標準材料……………六九

十六提倡民衆夜校……………七二

第三編 應酬類

第一章 公文……………九一

一呈報就職日期請備案由……………九一

二報告奉委到校無人接待由……………九一

三爲拖欠薪金延不發給請鑒核示

遵由……………九二

四爲創立學校請備案並請委任校

十七管理上最要緊的幾種方法……………七四

十八改文的新方法……………七七

十九教師入鄉後怎樣得鄉人的歡

迎……………七八

二十考勤簿及學習簿示例……………七九

二一附標點符號使用法……………八二

長及教員由……………九三

五爲呈報學生一覽表由……………九三

六爲因病辭職懇請俯准由……………九四

七爲校長某病故請委某接充由……………九四

八爲報告澇災請賑濟由……………九五

九爲呈報旱災情形請免田賦由……………九五

十爲呈報雹災情形請核免田賦由……………九六

十一爲教員不盡職請撤換由……………九七

十二公函……………九七

十三佈告示例……………九八

十四榜示例……………九八

十五聘請書示例……………九九

十六呈報失竊由……………九九

十七呈報隣居失慎由……………九九

十八呈報房客欠租由·····	一〇〇
十九呈爲堆積穢物由·····	一〇一
二十呈請禁止賽會由·····	一〇一
二一請求商標註冊由·····	一〇二
二二呈請出品專利由·····	一〇三
二三請求着作物註冊由·····	一〇三
二四聲請退保由·····	一〇四
二五聲請傳換証人由·····	一〇五
二六聲請撤銷押票由·····	一〇六
二七聲請停止羈押由·····	一〇六
二八撤回告訴由·····	一〇七
二九聲請休止訴訟由·····	一〇八
三十聲請撤回訴訟由·····	一〇八
三一呈請和解由·····	一〇九

第二章 尺牘····· 一一〇

一在外勤學稟祖父信·····	一一〇
二謀就實業稟父信·····	一一〇
三餽送路菜上叔信·····	一一一
四母病已愈告兄信·····	一一二
五促早歸家寄夫信·····	一一三
六告假銀錢與姊丈信·····	一一三
七與久別者信·····	一一四
八需購書籍請代選擇信·····	一一五
九謀學校教員懇託引進信·····	一一六
十求友推愛薦商店夥友信·····	一一六
十一力圖進取借資遊學信·····	一一七
十二抵押房產催速回贖信·····	一一八
十三免致曠課報告開學日期信·····	一一九

十四挽回積弱勸友勉學信……………一二〇

十五開歡迎會邀人公宴信……………一二一

十六家事緊要留別信……………一二一

十七學校畢業賀喜信……………一二二

十八友人喪父唁慰信……………一二二

十九謀事已成謝人推薦信……………一二三

第三章 契約……………一二四

一家庭分書式……………一二四

二出賣房屋杜絕契式……………一二五

三受買田契式……………一二六

四出賣地杜絕契式……………一二七

五租借房屋契式……………一二八

六合夥議據式……………一二八

七荐人保單式……………一二九

八訂立借票式……………一二九

九出嗣書……………一二九

十繼嗣書……………一三〇

十一過房書……………一三一

十二遺囑……………一三一

十三合同……………一三一

第四章 婚喪……………一三三

一婚書……………一三三

二通書……………一三四

三新婚通用聯……………一三四

四喜幛……………一三六

五男喪通用祭文……………一三七

六女喪通用祭文……………一三八

七新式男訃文……………一三九

八新式女訃文·····	一三九
九男喪通用輓聯·····	一四〇
十女喪通用輓聯·····	一四一
十一輓幛用語·····	一四一
第五章 雜項·····	一四二
一祭神通用祝文·····	一四二
二男用蘭譜序文·····	一四三
三女用蘭譜序文·····	一四四
四募修廟宇啟·····	一四五
五募修橋梁啟·····	一四六
六募修學校經費啟·····	一四七
第六章 各種常識·····	一四七
一衣服洗滌常識·····	一四七
二使用器物及去污穢常識·····	一四八

三飲食調製常識·····	一五〇
四死傷急救常識·····	一五一
五內外科醫藥常識·····	一五三

教學及應酬彙編

第一編 教學法類

第一章 教學總論

一 教學的意義

「教」是有正確的指導，嚴密的組織，及精細的步驟，去挾助兒童自發活動的成功。「學」是對於某種事物受了激刺而反應，由激刺反應的結果，而生學習的觀念，所以學習是自發的活動。教學兩字聯合最粗的解釋就是說：「我們要教誨學生，不能不注意到學生的學習」。譬如：如何能引起學生學習的動機，如何能增加學習的效率，教者是不能不明瞭的。再者教者應該重在學不重在教。

二 教學是高等動物的自然法則

人類做事，必須有一定的進行的順序，就是方法，方是一種有組織的有系統的不可移動的過程。

三 教學是教育上一種工具

把前人累年積月所得的結果的反應與方法，來教誨後人，爲後人謀幸福，這就是人類教育的起因，所以教學兩個字，從廣義講，教學就是教育。因爲教育的大目的，不過將人類的自發活動加以指導罷了。因此大多數教育家，多認教學是達到教育目的的一種工具。教育的目的：「銷除謬說，發現真理」。又：「是完成人類的發展，改良社會的經驗」。教學要認定目的利用機會，想出種種方法刺激學生，引起學習的興趣使他成功。因爲教學法是實現教育目的的唯一工具，所以教學法進步，教育也隨時進步。

四 教學的方法

教學方法的研究，在現代教學上最爲重要。就我國目下關於教學