

LIDE SHUREN SANMING JIANXING

CHONGQINGSHI JIULONGPOQU XIPENG YIZHONG

SANMING LIREN CHENGGUO

主 编◎傅世海
张建成

——重庆市九龙坡区西彭一中『三明立人』成果

立德树
人
『三
明』
践
行



重庆大学出版社

LIDE SHUREN SANMING JIANXING

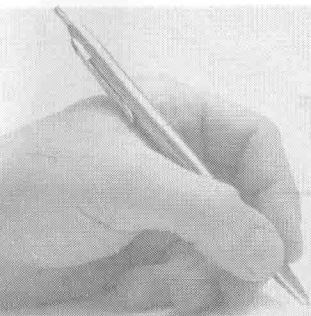
CHONGQINGSHI JIULONGPOQU XIPENG YIZHONG

SANMING LIREN CHENGGUO

主
编◎傅世海 张建成

——重庆市九龙坡区西彭一中『三·明·立人』成果

立德树人
『三·明·立人』
践行



重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

立德树人 “三明”践行:重庆市九龙坡区西彭一中
“三明立人”成果/傅世海,张建成主编. —重庆:
重庆大学出版社, 2017.5
ISBN 978-7-5689-0516-9

I. ①立… II. ①傅…②张… III. ①中小学—教学
研究 IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 078126 号

立德树人 “三明”践行

——重庆市九龙坡区西彭一中“三明立人”成果

主 编 傅世海 张建成

策划编辑:鲁 黎

责任编辑:文 鹏 方 正 版式设计:鲁 黎

责任校对:秦巴达 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:易树平

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023)88617190 88617185(中小学)

传真:(023)88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

POD:重庆书源排校有限公司

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:15.75 字数:282千

2017 年 5 月第 1 版 2017 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5689-0516-9 定价:38.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究

总序

以立德树人根本任务 完成驱动教师专业化发展

——《立德树人 “三明”践行》一书总序

深化课程改革,落实立德树人根本任务,是基础教育关注改革、关注教育质量提高的重中之重。重庆市九龙坡区西彭第一中学,从学校多年重视教师师德与教师专业发展的高度上,提出“明德、明理、明志”三明确办学理念,全面深化学校的教育改革,引领学校课程体系建设,最终形成本书中教师践行立德树人根本任务的研究成果,值得祝贺。

首先,我认为书中对于“三明”内涵的界定十分准确。明德是对教师立德树人的理解与把握,是强调教师的职业道德。国家对于教师发展的第一要求,就是德育为先、能力为重。教师本身是学生学习和成长的榜样,教师的师德不仅是职业道德,而且是对学生进行成长与成人教育的重要课程内容。中华优秀传统文化之一的德育教育,就在于重师德,重教师言行的示范教育。明理是要求教师掌握科学文化知识,在教书育人过程中以理教人、以理育人,可以说做教师的许多素质都集中在教师的明理之中。明志是教师的职业需要有理想与信念,需要教师坚持教育

的人生追求,以及对于教育梦的思考与践行。

其次,在教师正心、修身、齐家、治国、平天下的成长过程中,“三·明”践行可以说是最重要与最丰富的实践活动。中国特色的社会主义理论中有“实践是检验真理的唯一标准”之说,借用过来,教师能否完成立德树人的根本任务,是否对学校课程改革起到建设者与实施者的作用,就在于其是否很好地践行了“三·明”。《立德树人“三·明”践行》一书呈现给读者的内容,虽不能说是很完善地保存了西彭一中教师践行“三·明”的实践经验,但可以说是学校教师具体落实立德树人根本任务的重要日志。

再次,从《师资建设》到《教师发展》多年的编辑审稿过程中,特别是近两年重庆市教师教育研究会对于教师专业发展的研究成果走向上讲,“三·明”的发展理念应当能很好地代表教师科学发展理念的一个方面。我个人对于教师发展十分强调三个方面:一是主动发展,二是继承创新发展,三是个性化发展。从《立德树人“三·明”践行》中,我发现对于这三个方面发展都有不同程度的表述。因此,我推荐本书给大家,让大家从中学习到如何实现教师科学发展的一些道理。

中国传统,世界眼光,这是基础教育面临的挑战与机遇,同样也是教师专业化成长的道路。中国传统,实质是要中小学教师立足国情,把握优秀文化,育中国人,做中国事,培育中国特色社会主义事业的接班人与建设者。世界眼光,是教育要改革开放,要引进先进的教育理论与方法,要学习最有用的科学技术知识,成为教育专业工作者,成为有理想、有思路、有技术、有成就的新一代教育工作者。

最后,希望西彭一中的干部和教师多学习、多研究立德树人的原理与方法,多总结“三·明”实践活动的经验,最终实现个体与群体的专业化发展,全面贯彻好党的教育方针,提高育人的质量。

《教师发展》总编

重庆市教师教育研究会会长 黄明超

2017年2月于北碚



前言

追梦品质教育 践行生命价值

——重庆市九龙坡区西彭第一中学建设特色学校发展之路

在中国铝都——重庆市西彭镇,有这么一所学校,它是“全国语文教师专业化发展基地校”“全国青少年校园足球活动布局学校”“全国首批校园足球特色学校”“重庆市‘领雁工程’优秀项目学校”“中国教育科学院九龙坡实验区科技项目和书香校园建设项目学校”,重庆市文明单位,九龙坡区“绿色学校”,九龙坡区“教改科研实验基地”,九龙坡区科技教育活动特色学校,九龙坡区青少年体育训练基地。它以“三明立人健全人格”为办学理念(明理求真、明德至善、明志笃行),注重学生全面发展和综合能力的培养。这就是重庆市九龙坡区西彭第一中学。如今学校有21个教学班,在校学生1100人,在职教师80人,市、区、校级骨干教师45人。近年来,学校以校园文化为统领,走出了一条特色发展之路。

让书香飘满整个校园

学校秉承中华民族的优秀文化传统及学校的文化历史,在力求汇融与再生多元文化的前提下,进行书香校园的营建工作,力图以此引领孩



子“读书、读好书、读整本的书”，从而推动师生对文化的渴求与学习，形成浓郁的书香之气，然后息息相生，不断地促进师生感悟、思考，不断地净化灵魂、完善人格，最后形成良性循环，推动学校、教师、学生持续和谐发展。通过营造读书环境，使书香氛围外化于形；完善常规制度，使书香建设固化于本；开展系列活动，使书香气质内化于心；课程引领阅读，使书香成效融化于行。经过师生们的不懈努力，书香校园建设成绩显著，2014 年学校获重庆市十佳书香校园殊荣。

让活动推动学生发展

学校常年开展丰富多彩的社团活动，学生参与积极，特别是体育活动，成绩斐然。女子乒乓球队常年保持在区前三名，男子保持在区前四名；男子篮球队常年保持在区前两名，女子篮球队常年保持在区前三名；男子足球队多次参加重庆市校园足球乙级联赛，常年保持在前五名；田径运动队常年保持在区前六名，多次代表区参加重庆市比赛，获得多枚金牌，李韵诗打破重庆市女子 800 米、1 500 米纪录，周泽皓打破重庆市男子 3 000 米、5 000 米纪录；跳绳队连续 8 年蝉联九龙坡集体长绳团体总分第一名，连续三年获重庆市团体总分第一名，参加亚洲跳绳锦标赛获 1 金 2 银 3 铜，参加世界跳绳锦标赛获 5 金 2 银 5 铜，李雪莲成为亚洲跳绳大师，余飞宇成为世界跳绳大师，并参加了 2017 年春节联欢晚会歌舞类节目表演。学校通过特色活动创建，每年有多名体育、艺术优秀学生进入重庆市直属重点高中学习。

让特色诠释教育均衡

学校每年定期举办“圆通杯体育节”“科技创造节”“读书节”，每次历时数月，活动内容丰富，学生全员参与，通过专业教师的精心组织和悉心指导，取得了良好的效果。

近年来，学校积极参与科技教育联盟研讨活动，以培养学生的科学思想、科学精神、科学方法和科学能力为目标，充分利用各种科普教育的阵地与渠道，大力推进学校科技教育工作。学校科技活动以市、区科技

活动为导向,结合学校科技教育特色,组织开展丰富多彩的比赛,给学校的科技活动带来了勃勃生机。

让硕果塑造教育品牌

学校注重内涵发展,重视师资队伍建设,大力推进课堂教学改革,办学质量高,社会声誉好,中考成绩喜人。2013年中考综合排名西部初中学校第一名,全区第五名;2014年中考综合排名西部初中学校第一名,全区第四名。2015年中考综合排名西部初中学校第一名,全区第七名;学校每年均荣获九龙坡区初中教育教学工作先进集体称号,每年区综合目标督导考评均为初中组一等奖。

古希腊荷马曾说:“决定问题,需要智慧,贯彻执行时则需要耐心。”重庆市九龙坡区西彭第一中学将坚持自己的办学理念,在建设特色学校之路上愈行愈远,漫步在秀丽的风光中,前行在平坦的大道上。

用爱心培育爱心,用人格塑造人格,用教师的智慧和学校文化的力量,最大程度地促进学生的发展,关爱每一位学生,不放弃一个孩子,着眼于学生的健康成长和未来发展。为办成质量一流、特色鲜明、社会满意的学校,全体一中人一直在努力拼搏、不断进取。

编者

2017年2月

目 录

■ 明德篇

明德说	3
“六项修炼”为教师走向卓越插上翅膀	傅世海 5
如何激发学生的学习兴趣	李 秋 9
初中英语课堂中学生自主学习能力的培养	李小军 11
浅论初中语文教学中学生主动学会的方式	梁如鲜 14
英语课程改革的收获与思考	罗 莉 18
初中物理教学中学生创新能力的培养	慕 华 22
数学课堂改革中的“微点”	田 聪 26
体育课课堂改革的前身和现状	杨 勇 29
数学教学应重视回归生活	杨宗英 32
给学生一米阳光	张 玲 36
浅谈如何提高课堂教学质量	邹娜娜 39
校本课程,激发学生兴趣的火花——我的教育故事	李 秋 43
健全人格 点亮人生——浅谈如何在英语课堂教学中培养学生的健全人格	程 红 46
在物理教学中培养学生的人文素养	李先渝 49
做好“生本”管理的“牧者” 确保“生本”管理的有效性	李小军 53
浅谈在“生本”模式下课堂教学中教师地位和作用的思考	廖 敏 56
倾力打造班级小组文化的形象工程	刘文芬 60
学生在语文课堂与闲暇活动中穿行 ——新课改下农村初中语文的教学实践	刘文芬 65
探究	刘文芬 65
赋予文章思想的内核——立意	刘亚东 69
英语阅读策略的运用	任秀娟 72
浅谈在小学校园推广足球运动的可行性	唐 亮 76
对于学生人格培养的探索	姚 虹 80



■ 明理篇

明理说	85
生态课堂让修辞教学更灵动——从《魅力修辞》课例说起	曾 敬 86
新课程背景下语文知识教学初探	曾 敬 91
中学全信息化教学的设计与展望	陈李俊 95
卓越课堂,幸福人生——浅谈如何在美术课堂中渗透生本教育幸福课堂理念	陈 燕 98
从“等比数列的前 n 项和”的教学谈反思的教学策略	陈 艺 102
浅析个性化初中物理课堂的探索	陈咏梅 110
分层教学——农村英语新课改的制胜法宝	程 红 114
让诗歌进入历史课堂——“以诗说史”教学方法初探	何 勤 周 进 120
先学后教 小组协作 当堂训练——以学习小组为单位的教学模式探讨	何 渊 125
玩玩文字,让语言灵动起来	胡 涛 129
与议论文的相恋——教学过程实录	李华英 133
强化小组合作学习,构建卓越英语课堂	李 艺 135
生活即语文 语文即生活——初中学生语文的生活实践性学习初探	梁如鲜 142
如何在初中数学教学中培养学生的解题反思能力	廖光琴 146
构建语文积累超市	刘文芬 149
品质就在我们身边	彭 睿 153
为有源头活水来——对地理教学生活化的实践和几点体会	冉钟显 156
关注学生生活,提高初中美术课堂品质	王 娜 161
初中政治教学要有效,关键是让学生“动”起来	杨升凤 164
数学课堂教学中如何实现“卓越课堂”的思考	杨 勇 169
整合历史教学资源 构建立体知识结构	张建成 172
动静结合才相宜	童 维 176

■ 明志篇

明志说	181
一辈子的坚守——《第 56 号教室的奇迹》读后感	陈长红 182
智慧拨动情弦 快乐启迪心灵——读《教育究竟是什么?》，做一个快乐的教育者	董 华 185
浅论如何做好后进生的转变工作	何 勤 188
剑走偏锋，活动中找自信——由《第 56 号教室的奇迹》想到的	李华英 194
以己之善交织成阳光——一个班主任的爱岗心声	李华英 196
学会理解、尊重、宽容学生——浅谈和谐班级的构建	李 艺 199
我的教育故事——留守儿童个案之思考	梁如鲜 201
泪水的滋味——班主任工作感悟	廖 敏 204
给每一株野草开花的时间	罗 莉 207
我和我的教师梦	汤 倩 211
陌上小花静静开——小影同学初中成长记录	吴华明 213
孩子，我会助你飞翔/别停止飞翔	吴华明 216
我拿什么来唤醒你心中的巨人? ——《唤醒心中的巨人》读后感	吴华明 218
我的教育理想及教育情怀	向 容 222
秋叶的回忆	杨宗英 224
一枝一叶总关情——以自身教学实践谈李镇西的育人观	周 进 226
让好的音乐滋润孩子的心灵——浅析初中音乐欣赏课的有效教学	王 柯 229
学生活动与教师作用	谢宗林 233
后记	236



明德篇

明德篇

——中华优秀传统文化重视以德为先，德才兼备，立德树人

明德说

党的教育方针与新时期教育发展纲要,都把德育放到了首要地位。作为中华优秀传统文化之一的德育教育,可以说是中国特色最具有代表性的教育。如何坚持德育为先,对于学校的改革与发展,应当说是十分重要的一个问题。

学校德育,从教师的师德开始。师德,就是教师要为人师表,能够发挥榜样示范作用,有职业操守与教育情怀。对于一个学校而言,管理首先是思想道德的重视与强化。西彭一中提出“三明”育人,第一明是明德,这是管理者的正确决策,更是推进学校特色办学的第一需要。中国特色教育落实到该校,从明德开始。

中国古代的《大学》,是儒家谈论大学教育的文章,全文共十章,“明德”就是第一章。其内容主要为:明德于天下者,先治其国;欲治其国者,先齐其家;欲齐其家者,先修其身;欲修其身者,先正其心;欲正其心者,先诚其意;欲诚其意者,先致其知。为此,中国人的成人之道,在于其“心正而后身修,身修而后家齐,家齐而后国治,国治而后天下平”。

如何实施明德教育,从现代学校教育上讲,可以分为4个部分:一是校园文化建设可以彰显德育教育的特色,许多德育内容应当自然地融入学校的环境文化、师生的行为文化、管理制度文化,以及课程建设的具体选定之中。二是学校的主题活动开展,如西彭一中每年举行的“科技创新节”“圆通杯体育节”活动,以及学校文学社、舞蹈队、合唱队、书法、绘画、科技活动、校园舞台剧表演等多种形式的主题活动,对学生都有不同程度明德教育的作用。三是学校的改革,特别课程改革落实到学科课程建设上,十分重视传统文化的礼仪教育,这可以说是明德教育的一个重点,充分呈现出“明德在礼”的教育思想。四是学生的特长发展,首先从学会做人开始,学会自我管理与学会与人交流,这是现代教育所需要的德育丰富内涵之一。

当然,德育为首的明德教育,对于西彭一中的特色发展起到了十分重要的方向性作用。通过教师们对于明德教育的实施体会,不难发现其中最为核心的是全面贯彻党的教育方针,全面实施素质教育,全面落实立德树人的根本任务的思考与实践。

“六项修炼”为教师走向卓越插上翅膀

傅世海

“鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花。”一所学校想要维持和发展，教师是最不能忽视的存在。可以说，一个学校的全部内涵在于它的教师，教师是兴校之基，强校之本，名校之魂。成为卓越的教师是我们每一位教师的理想和追求。怎样成为卓越的教师？我认为一名教师要想走向卓越，自觉地做好以下6个方面的修炼尤为重要。

一、发挥潜能 无所不能

无数事实证明，没有一位卓越的人才不是潜能得到理想开发的结果。苏联学者衣凡·叶夫莫雷夫指出：“人的潜力之大令人震惊，我们迫使大脑开足一半马力，就能毫不费力地学会40种语言，把苏联百科全书从头到尾背下，完成几十个大学的课程。”这是多么令人向往的境界啊！一个人潜能的开发，离不开激情的燃烧，当我们启动自己全部的激情去学习、去工作、去生活时，我们对学习、对工作、对生活的爱就如朝阳一样喷薄而出，冉冉升起在我们生命的天空中，就会蔑视失败、渴望成功、拥抱胜利！当你充分发挥你的潜能时，你就无所不能。

二、爱我所选 定能成功

我们今天做事的态度决定了我们明天存在的状态。不能选你所爱的，那就爱你所选的。对于多数教师而言，虽然我们当初不一定能选择自己最爱的职业，但是既然选择了又不能离开，那干脆就努力做好我们所选的教师职业，矢志不渝，终生不悔！只有抱着这样的心态，才能提高工作效率，获得更多的发展机会，进而取得更大的成功。

三、勇于实践 善于积累

一位优秀的教师，一定是勇于实践、善于积累的教师。

1. 勇于实践

作为教师，要丰富自己的教育实践。一是要多看，对教育对象和教育环境多观察、多了解、多关注、多熟悉。二是要多想，在实践过程中多思考、多探究、多鉴别，不断形成自己的个性化理论。三是要多做，抓住各种实践机会，体验多种教育、教学经历。

2. 善于积累

教师对自己的实践经验，要善于积累，要在筛选的基础上，进行归类与储存，使经验有序化和条理化。我认为教师的成长，除了要有积极的工作态度和高度责任心外，还要注意科学、合理的工作方式。其中读书、反思、研究和写作，就是最好的工作方式。

四、徜徉书海，学以致用

朱永新教授说过：“一个人的精神发展史就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。”古人说：“读万卷书，行万里路。”如果一个人没有广泛阅读，只行万里路，不过是一名脚夫；读万卷书，才能具有一双善于发现的眼睛。

1. 教师为什么要读书

读书是教师专业成长的重要方式和生命状态。当我们专注于一本好书，犹如沐浴智慧的洗礼，与智者进行心灵的对话，犹如跳动的知识精灵带着我们遨游寰宇，让我们感到充实、愉悦和慰藉。阅读可能改变不了人生的长度，但可以改变人生的宽度；阅读可能改变不了人生的起点，但可以改变人生的终点。在书中畅游，我们收获的不仅是知识，还有智慧和真理。读书让我们开阔视野，增长才气，激活灵气。

2. 教师应该怎样读书

(1)要善于选择。教师读书必须学会选择，采用浏览和精读相结合。浏览的