

民国青年教育丛书

梁任公语粹

许啸天 编辑

女校理科

COLLEGE
OF
ARTS
AND
SCIENCES
FOR
WOMEN



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

民国青年教育丛书

梁任公语粹

许啸天
编辑

女校理科

ARTS
AND
SCIENCES
FOR
WOMEN



知识产权出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

梁任公语粹/许啸天选辑. —北京: 知识产权出版社, 2018. 1

ISBN 978 - 7 - 5130 - 5303 - 7

I. ①梁… II. ①许… III. ①梁启超 (1873 - 1929) —语录 IV. ①B259. 11

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 296636 号

责任编辑: 文 茜

封面设计: 张 冀

责任校对: 王 岩

责任出版: 刘译文

梁任公语粹

许啸天 选辑

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司	网 址: http://www.ipph.cn
社 址: 北京市海淀区气象路 50 号院	邮 编: 100081
责编电话: 010 - 82000860 转 8342	责编邮箱: wenqian@cnipr.com
发行电话: 010 - 82000860 转 8101/8102	发行传真: 010 - 82000893/82005070/82000270
印 刷: 三河市国英印务有限公司	经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店
开 本: 720mm × 960mm 1/16	印 张: 15
版 次: 2018 年 1 月第 1 版	印 次: 2018 年 1 月第 1 次印刷
字 数: 174 千字	定 价: 58.00 元
ISBN 978 - 7 - 5130 - 5303 - 7	

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

再版前言

民国时期是我国近现代历史上非常独特的一段历史时期，这段时期的一个重要特点是：一方面，旧的各种事物在逐渐崩塌，而新的各种事物正在悄然生长；另一方面，旧的各种事物还有其顽强的生命力，而新的各种事物在不断适应中国的土壤中艰难生长。简单地说，新旧杂陈，中西冲撞，名家云集，新秀辈出，这是当时的中国社会在思想、文化和学术等各方面的一个最为显著的特点。在这样的时代和社会背景下，对新式青年的培育成为当时思想界、文化界和教育界进步人士着重关注的一个焦点问题。引导青年人从中国传统的封建文化的弊病中解放出来，科学地审视和继承传统文化中的有益的成分，同时科学地借鉴和接受新鲜、进步的西方社会思想成为当时重要且普遍的社会现象和社会思潮。

本社此次选择了一些民国时期曾经出版过的、有关青年教育的图书，整理成为一套《民国青年教育丛书》出版，以飨读者。这套丛书涉及青年人的读书、工作和生活，部分图书侧重于理论上的引导，另有部分图书则侧重于以生活实例来宣扬符合时代和历史进步发展方向的人生观、价值观，引导青年人走上积极向上、努力进取的人生道路。这套丛书选择的图书大多以平实的语言蕴含丰富而深刻的人生哲理，读来令人回味无穷，既可供大众读者消闲阅读，也可供有专

门感兴趣的读者拓展阅读。这套丛书不仅对民国时期的青年读者具有积极的教育意义，其中的许多观点和道理，即使在当今社会也没有过时，仍具有重要的参考价值，因此也非常适合今天的大众读者阅读和参考。

本社此次对这套丛书的整理再版，基本保持了原书的民国风貌，只是将原来繁体竖排转化为简体横排的形式，对原书中存在的语言文字或知识性错误，以“编者注”的形式加以校订，以便于今天的读者阅读。希望各位读者在阅读本丛书之后，一方面能够对民国时期的思想文化有一个更加深刻的了解，另一方面也能够为自己的书橱增添一种用于了解各个学科知识的不可或缺的日常读物。

目录

一、哲 理	/ 001
二、政 治	/ 078
三、国 家	/ 128
四、学 术	/ 166

五、社 会	/ 192
六、教 育	/ 212
七、宗 教	/ 222
八、艺 术	/ 230

一、哲 理

只要从生活中看出自己的生命，自然会与宇宙融合为一；《易传》说的“穷理尽性以至于命”，《中庸》说的“能尽其性，则能尽人物之性，可以与天地参”，就是这个道理。

——《学术演讲》^①，第一辑第二十五页，

《评胡适之〈中国哲学史大纲〉》

怎么才能看出自己的生命呢？这要引宋儒的话，说是“体验”得来。体验是要各人自己去做，那就很难以言语形容了。

——同上，第一辑第二十五页，

《评胡适之〈中国哲学史大纲〉》

认自然界是和自己生命为一体，绝对可赞美的，只要领略得自然界的妙味，也便领略得生命的妙味。

——同上，第一辑第二十五页，

《评胡适之〈中国哲学史大纲〉》

① 此处“《学术演讲》”疑为“《梁任公学术讲演集》”，下不另注。——编者注

体验不是靠摸索^①，要有行为（有活动），才有体验，因为儒家所认的宇宙，原是生生相续的动相，活动一旦休息，便不能“与天地相似”了。

——同上，第一辑第二十五页，

《评胡适之〈中国哲学史大纲〉》

对于这种动相，虽然常常观察他，却不是靠他来增加智识，因为智识的增加减少，和自己真生命没有多大关系的。

——同上，第一辑第二十六页，

《评胡适之〈中国哲学史大纲〉》

所好所安，就是各个人从感情发出来的信仰。各人所好所安，谁合理、谁不合理，那样有效率、那样没有效率，绝不是拿算学式的物理学的眼光所能判断。

——同上，第一辑第七十三页，《评非宗教同盟》

理性是一件事，情感又是一件事，理性只能叫人知道某件事该做某件事、该怎样做法，却不能叫人去做；能叫人去做事的，只有情感。

——同上，第一辑第七十五页

我所做的事常常失败，然而我总是一面失败一面做；因为我不但在成功里须感觉趣味，就在失败里头也感觉趣味。

——同上，第一辑第一四七页，

《趣味教育和教育趣味》

精神上的快乐，补得过物质上的消耗而有余。

——同上，第一辑第一四八页

趣味是活动的根源，趣味干竭，活动便跟着停止。

——同上，第一辑第一四八页



趣味是生活的原动力，趣味丧掉，生活便成了无意义。

——同上，第一辑第一四九页

趣味的性质，是越引越深。想引得深，总要时间和精力比较的集中才可。

——同上，第一辑第一五二页

各人选择他趣味最浓的事项做职业，自然一切劳作，都是目的，不是手段，越劳作越发有趣。

——同上，第一辑第一五四页

欲望的本质不是怀^①的，但要给他一个度量分界，才不至以我个人过度的欲望侵害别人分内的欲望。

——同上，第二辑第四一页，《先秦政治思想》
生命即是活动，活动即是生命。活动停至^②，便是生命停止。

——同上，第一辑第一〇八页，《教育家的自家田地》
厌倦是人生第一件罪恶，也是人生第一件苦痛。

——同上，第二辑第一〇八页

厌倦是一种想脱离活动的心理现象。换一句话说，就是不愿意劳作。

——同上，第二辑第一〇八页

从劳作中得着快乐，这种快乐，别人要帮也帮不来，要抢也抢不去，我起他一个名叫做“自己田地”。

——同上，第二辑第一一〇页

快乐藏在职业的本身，不必等到做完职业之后找别的事消遣才有快乐。

——同上，第二辑第一一六页

① “怀”，当为“坏”。——编者注

② “停至”，当为“停止”。——编者注

凡人必常常生活于趣味之中，生活才有价值。

——同上，第二辑第一二一页，《学问之趣味》

凡一件事做下去不会生出和趣味相反的结果的，这件事便可以为趣味的主体。

——同上，第二辑第一二二页

凡趣味的性质，总要以趣味始，以趣味终。

——同上，第二辑第一二二页

凡趣味总要自己领略，自己未曾领略到时，旁人没有法子告诉你。

——同上，第二辑第一二三页

趣味主义最重要的条件是“无所为而为”。

——同上，第二辑第一二四页

凡人类的本能，只要那部分搁久了不用，他便会麻木、会生锈。

——同上，第二辑第一二五页

趣味总是藏在深处，你想得着，便要入去。

——同上，第二辑第一二六页

不怕范围窄，越窄越便于聚精神；不怕问题难，越难越便于鼓勇气。

——同上，第二辑第一二七页

人类任操何种卑下职业、任处何种烦劳境界，要之总有机会和自然之美相接触。

——《学术演讲集》，第三辑第三页，《美术与生活》

因自己的才能境地做一种劳作做到圆满，便是天地间第一等人。

——同上，第三辑第十四页，《敬业与乐业》



凡做一件事，便把这件事看做我的生命，无论别的什么好处，到底不肯牺牲我现做的事来和他交换。

——同上，第三辑第十五页

不从智识基础上求权力，权力断断乎得不到；侥幸得到，也断断乎保持不住。

——同上，第三辑第八十八页，《人权与女权》

我很快乐，因为我常常在我的工作中发见意外的光明。

——同上，第三辑第一〇八页，《历史统计学》

从麻烦劳苦中得着一点成功，便是人生最快乐的事；或者说还可以说人生目的就在此。

——同上，第三辑第一一三页

人类所以独称为文化的动物者，全在其能创造且能为有意识的模仿。

——同上，第三辑第一二〇页，《什么是文化》

无论何种创造行为中，都不能绝对的不含有模仿的成分。

——同上，第三辑第一二四页

要彼我交感互发，成为一体，然后我的人格才能实现。

——同上，第三辑第一七六页，《为学与做人》

一个人的意志，由刚强变为薄弱极易，由薄弱返到刚强极难。

——同上，第三辑第一八〇页

无精神生活的人，知识愈多，痛苦愈甚；作万事的本领也增多。

——同上，第三辑第二一八页，《东南大学课毕告别辞》

一个人不能发展他的个性，便是自暴自弃。

——同上，第三辑第二三七页，《教育应用的道德公准》

一个人要保持勇气，须从一切行为可以公开做起。

——同上，第三辑第一七九页，《为学与做人》

人类活动状态，其性质为整个的，为成套的，为有生命的，为有机能的，为有方向的。

——《中国历史研究法》，第三章第六十一页，
《史之改造》

凡事物之时间的联络关系，往往非俟时间完全经过之后不能比勘而得。

——同上，第五章第一三九页，《史料之搜集与鉴别》

思想批评必须建设于实事的基础之上，而非然者，其思想将为枉用，其批评将为虚发。

——同上，第五章第一七九页，《史料之搜集与鉴别》

宇宙之因果律，往往为复的而非单的，为曲的而非直的，为隔的、伏的，而非连的、显的，故得其真也甚难。

——同上，第六章第一九九页，《史迹之论次》

心力既非物理的或数理的因果律所能完全支配，则其所产生之历史，自亦与之同一性质。

——同上，第六章第二〇〇页

心的运动，其速率本非物的运动所能比拟，故人类之理想及欲望，常为自然界所制限。

——同上，第六章第二一〇页

倘使心的经过之对于时间的关系，纯与物的经过同一，则人类征服自然，可纯依普通之力学法则以行之。

——同上，第六章第二一〇页

人事之关系复杂，而人心之动发又极自由，故往往有动机极小而结果极大者，更有结果完全与动机分离而别进展于



一方向者。

——同上，第六章第二一〇页

心的进展，时或被物的势力所堵截而折回；或为所牵率而入于其所不豫期之歧路；直待渐达心物相应的境界，然后此史迹乃成熟。

——同上，第六章第二一八页

同一之心的活动，易时易地而全异其价值。

——同上，第六章第二一九页

有可能性谓之因，使此可能性触发者谓之缘。

——同上，第六章第二二〇页

权谋不可不用，然亦不能久用；利害不可不审，然正不可太审。

——《盾鼻集》函牍类，第八页

吾侪知世界潮流不可拂逆；凡一切顽迷复古思想，根本上不容存在今日，强欲逆流而泝，决无成绩，徒种恶因。

——《盾鼻集》论文类，第八十七页，《五年来之教训》

无论何人之言，决不肯漫然置信，必求其所以然之故，常从众人所不注意处觅得间隙，既得间，则层层逼拶直到尽须处，苟终无足以起其信者，虽圣哲父师之言不信也。

——《清代学术概论》，第五十七页

思想蜕变之枢机，有掇于彼而辟于此者。

——同上，第九十八页

时代思潮之为物，当运动热度最高时，可以举全社会各部分之人人，悉参加于此运动。

——同上，第一〇九页

墨子以为厌世乃志行薄弱的人的行径；世界本由人造成

的，固然不可厌，也不该厌；所以抗这种潮流，“摩顶放踵利天下为之”。

——《墨子学案》，第十页

墨子所谓爱是以实利为标准；他以为有一部分人奢侈快乐，便损了别部分人的利了；所以反对他。

——同上，第十六页

墨子讲兼爱，常用“兼相爱，交相利”六字连讲必合起来，他的意思才明。兼相爱是理论，交相利是实行这理论的方法。兼相爱是托尔斯泰的利他主义，交相利是科尔璞特金的互助主义。

——同上，第十六页

孔子和墨子有根本不同之处。孔子是有“己身”“己家”“己国”的观念，既已有个“己”，自然有个“他”相对待；“己”与“他”之间，总不能不生出差别。墨子却以为这种差别观念，就是社会罪恶的总根源，一切乖忤、诈欺、盗窃、篡夺、战争，都由此起。

——同上，第十九页

差别主义，结果一定落到有爱有不爱：墨子以为这就是“兼相爱”的反面成了。

墨子是一位实行家，从不肯说一句偏于理想的话，他论事物的善恶，专拿有用无用做标准。他以为“善”的范围和有用的范围，一定适相吻合。

——同上，第二十一页

非攻主义，是由兼爱主义直接衍出，既已主张兼爱，则“攻”之当“非”，自然不成问题，为甚么还要特标出来做一种主义呢？因为当时军国主义，已日见发达；多数人以为国际



上道德和个人道德不同，觉得为国家利益起见，无论出甚么恶辣手段都可以。

——同上，第二十四页

墨子所“非”的，是“攻”，不是“战”。质言之，侵略主义极端反对；自卫主义，却认为必要。

——同上，第二十六页

墨子以为：人类之欲望，当以维持生命所必需之最低限度为标准。

——同上，第二十九页

墨子以为：凡奢侈的人，便是侵害别人的生存权。

——同上，第三十页

墨子以为：生产一种物事，是要费资本、费劳力的，那么，就要问：费去的资本、劳力能够增加多少效用？所费去的和所增加的比较，能否相抵而有余？

——同上，第三十页

自己的劳力和光阴，做完了自己分内事业，还有余贍，拿去帮别人，做这就是“余力相劳”。自己的资财，维持自己一身和家族的生活，还有余贍，拿去分给别人，这就是“余财相分”。这两句话墨子书中讲得最多。

——同上，第三十七页

墨家非攻，儒家亦非攻。儒家非攻，专是义不义问题。墨家非攻，义不义问题之外，还有个利不利问题。

——同上，第三十九页

少数人格外占便宜得利益，从这少数人方面看，诚然是有利了；却是大多数人受了他的害。从墨子爱利天下的眼光看来，这决然是害，并不是利。反之，若是少数人吃亏，多数人

得好处，墨子说他是利。

——同上，第四十二页

墨子的实利主义，原是极好；可惜范围太窄了，只看见积极的实利，不看见消极的实利。所以弄到只有义务生活，没有趣味生活。

——同上，第四十五页

判断是要两个以上的观念相联结，才能发生。

——同上，第九十七页

用“是”“非”等字样判断两个概念的关系便是意；表示这意的那句话便是辞。

——同上，第九十七页

推论是要两个以上的判断相联结，才能发生。

——同上，第九十七页

实，是客观上的对境；名，是主观上的概念。将对境摄取成为概念，概念对境，一致吻合，像以印印泥，印出的形象，即是原型的形象，这就是“名实耦”。

——同上，第九十九页

伦理学家固最尊自由；其所谓自由者，谓须使良心绝对自由，而不为肢体嗜欲之所制。今若为逸游淫荡、放纵卑劣之行，试一返诸汝最初之良心，其必不以为可也，亦明矣。

——同上，第二十四页

人类从心界、物界两方面调和结合而成的生活，叫做“人生”；我们悬一种理想来完成这种生活，叫做“人生观”。

——《饮冰室文集》，第六十八卷第二页，

《人生观与科学》



的，却有一小部分——或者还是最重要的部分是超科学的。

——同上，第二页，《人生观与科学》

凡属于物界生活之诸条件，都是有对待的。有对待的自然一部或全部应为“物的法则”之所支配。我们对于这一类生活，总应该根据“当时此地”之事实，用极严密的科学方法，求出一种“比较合理”的生活。这是可能而且必要的。

——同上，第三页，《人生观与科学》

我承认人类所以贵于万物者在有自由意志；又承认人类社会所以日进，全靠他们的自由意志。但自由意志之所以可贵，全在其能选择于善不善之间而自己作主以决从违。所以自由意志是要与理智相辅的。

——同上，第三页

人类生活，固然离不了理智；但不能说理智包括尽人类生活的全部内容。此外还有极重要一部分，——或者可以说是生活的原动力，就是“情感”。情感表出来的方向很多，内中最少有两件的的确确带有神秘性的，就是“爱”和“美”。

——同上，第四页

人类关涉理智方面的事项，绝对要用科学方法来解决。关涉情感方面的事项，绝对的超科学。

——《饮冰室文集》，第六十八卷第五页，
《人生观与科学》

人生观是个人的，各人有各人的人生观。各人的人生观，不必都是对的，不必于人人都合宜。

——同上，第二十页，《“知不可而为”主义》
与《“为而不有”主义》

我是感情最丰富的人。我对于我的感情都不肯压抑，听其