

1912-1926

中国近现代教育资料汇编

第二百七十八册

海豚出版社

1912~1926

中国近代教育资料汇编

第二百七十八册

海豚出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代教育资料汇编, 1912-1926 / 庄俞等编——北京 :
海豚出版社, 2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第184045号

书 名: 中国近现代教育资料汇编 (1912~1926)

编 者: 庄俞、蒋维乔等

总发行人: 俞晓群

责任编辑: 李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制: 王瑞松

出 版: 海豚出版社有限责任公司

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市西城区百万庄大街24号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480 (销售) 010-68998879 (总编室)

传 真: 010-68998879

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

经 销: 北京人天书店有限公司

开 本: 16开 (710毫米×1000毫米)

印 张: 8000

字 数: 50000千

版 次: 2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价: 180000.00元 (全套300册)

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

新小学教科书 算术课本 第一册	新式算术教科书 第一册
新小学教科书 算术课本 第二册	新式算术教科书 第二册
新小学教科书 算术课本 第三册	新式算术教科书 第三册
新小学教科书 算术课本 第四册	新式算术教科书 第四册
新小学教科书 算术课本 第五册	新式算术教科书 第五册
新小学教科书 算术课本 第六册	新式算术教科书 第六册
新小学教科书 算术课本 第七册	新式算术教科书 第七册
新小学教科书 算术课本 第八册	新式算术教科书 第八册

新式

算術教科書

國民學校用

第一冊

上海中華書局印行

編輯大意

一宗旨 遵部定教則分為下之三項。

- (1)使熟習日常之計算。
- (2)增長生活必須之知識。
- (3)兼使思慮精確。

二體裁 分形式內容兩項述之於下。

(1)書之形式 春秋季始業通用全書八冊每冊十八週供半年之用。

(2)書之內容 (甲)數字 全書以阿拉伯數字為主又於第二學年授百以內俗用號碼書法及俗用數字書法於第三學年授羅馬數字I至XII之書法。(乙)符號 第一學年不用符號至第二學年授以 $+$ 、 $-$ 、 $\times$ 、 $\div$ 、 $=$ 各符號之用法第三學年授以第一層括弧 $()$ 之用法第四學年授以第二層括弧 $\{\}$ 之用法而小數符號則用 $\cdot$ 。(丙)算式 第一學年以文字表式如3加2, 7減4, 三之二倍, 四之二等分, 等第二學年用橫式如 $3+2$, $7-4$, 3×2 , $4\div 2$, 等至第三學年授筆算時則兼用演算式如 $\pm \frac{3}{4}$, $= \frac{7}{4}$, $\times \frac{3}{4}$, $\div \frac{3}{4}$, 等。

(丁)習題 分式題不名數題名數題三類第一學年上半年多用不名數題下半年則參用簡單之名數題第二學年以下則三類並用。(戊)復習 每週每一單元授終時每學期每學年俱設復習又於全書之末設總復習各學年復習教材俱載於教科書惟第一學年僅載復習方法於教授書俾教師得以多方變化為之。(己)字體與插畫 本國字用精楷數字則力求明晰且所用文字多採已見於新式國文教科書內者俾省兒童識字之勞第一學年插畫特多第二學年以下則於必要時用之且多採兒童習見之自然物及簡易幾何畫以引起其美感及興味。(庚)附件 於九九數

授畢時彙錄九九數各歌訣及卷末附錄乙種權度(即米突法)各單位名稱及其與甲種權度之換算數前者俾易熟讀後者可備檢查。

三算數之進行 分數及方法兩項述之如下。

(1)數之進行 第一學年上學期為十以內數下學期為二十以內數(兼及百以內之數法)第二學年為百以內數(兼及千以內之數法)第三學年為萬以內數第四學年為萬以上數及小數諸等數小數授至絲位諸等數則先將其常用者散見於第三學年各課中至第四學年始行統括授之。

(2)方法之進行 前二學年重暗算後二學年重筆算第一學年之大部分為暗算加減而略授倍及等分以立乘除初基第二學年為暗算加減乘除教材按深淺難易適當聯絡(如加減參互九九數後有逆九九數等)第三學年為筆算加減乘除并其驗算之法第四學年為小數算法及諸等算法。

四材料 所採材料注重下列各項。

(1)兒童習見之事物 如鷄犬之多少坐位之排列時刻之遲早物品之價值路程之遠近均列入問題使其由感觸而得之知識益臻確實。

(2)切於生活 如日用簿記式購物條式發票式等均採入書中以為生活上運用之助。

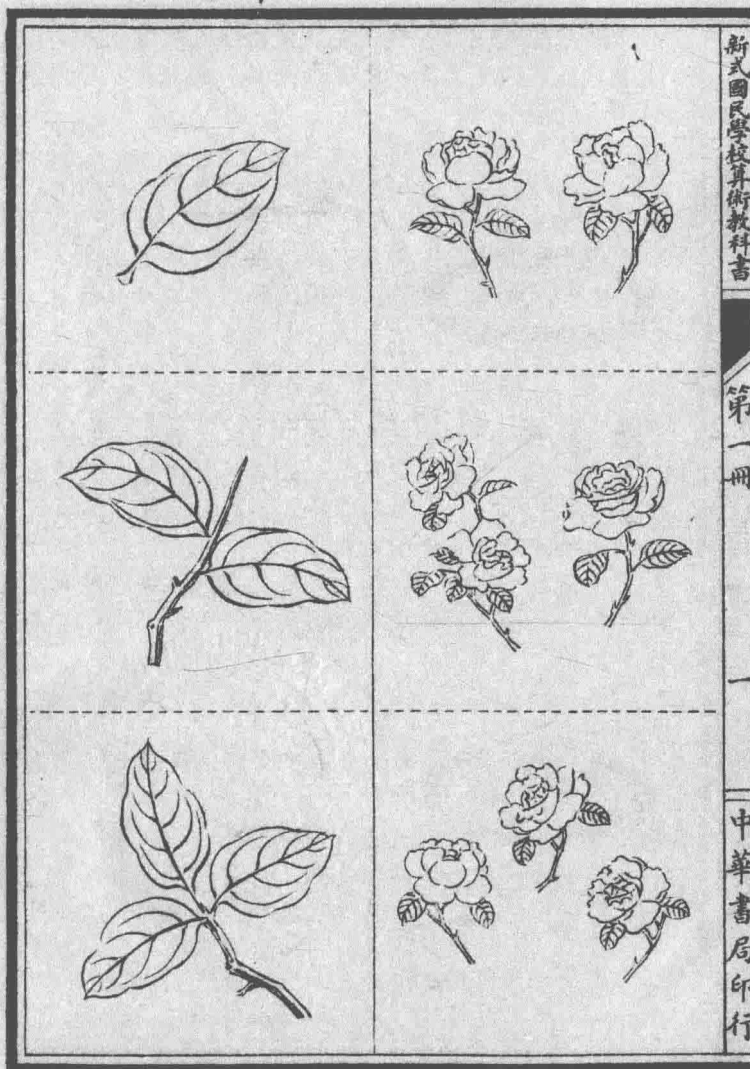
(3)與各科聯絡 如分物之勻稱可與修身科連絡尺寸之大小可與手工科連絡。

五教授書 所取之主義及體裁如下述。

(1)主義 用開發主義以期養成兒童自力研究之習慣。

(2)體裁 按照各週列入教材照教科書全文縮印又按照教授時間分列教程教法於必要時增列教具注意備考等項教法中分預備教授應用三段教授段隨宜活用不拘拘於一定之形式應用段多列補充題以資練習。

第一週

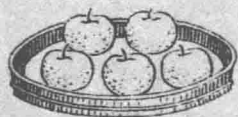
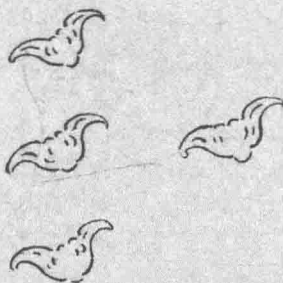


新式國民學校算術教科書

第一冊

中華書局印行

第一週



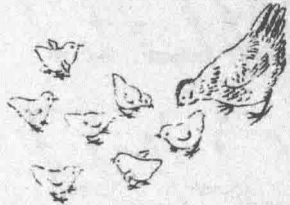
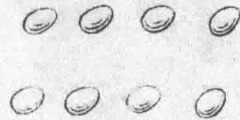
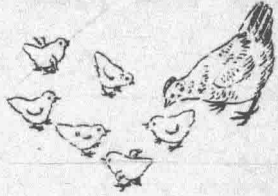
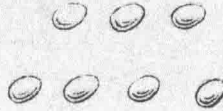
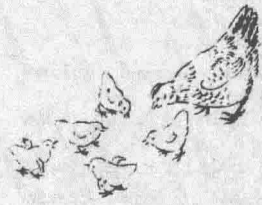
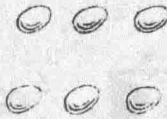
第二週

新式國民學校算術教科書

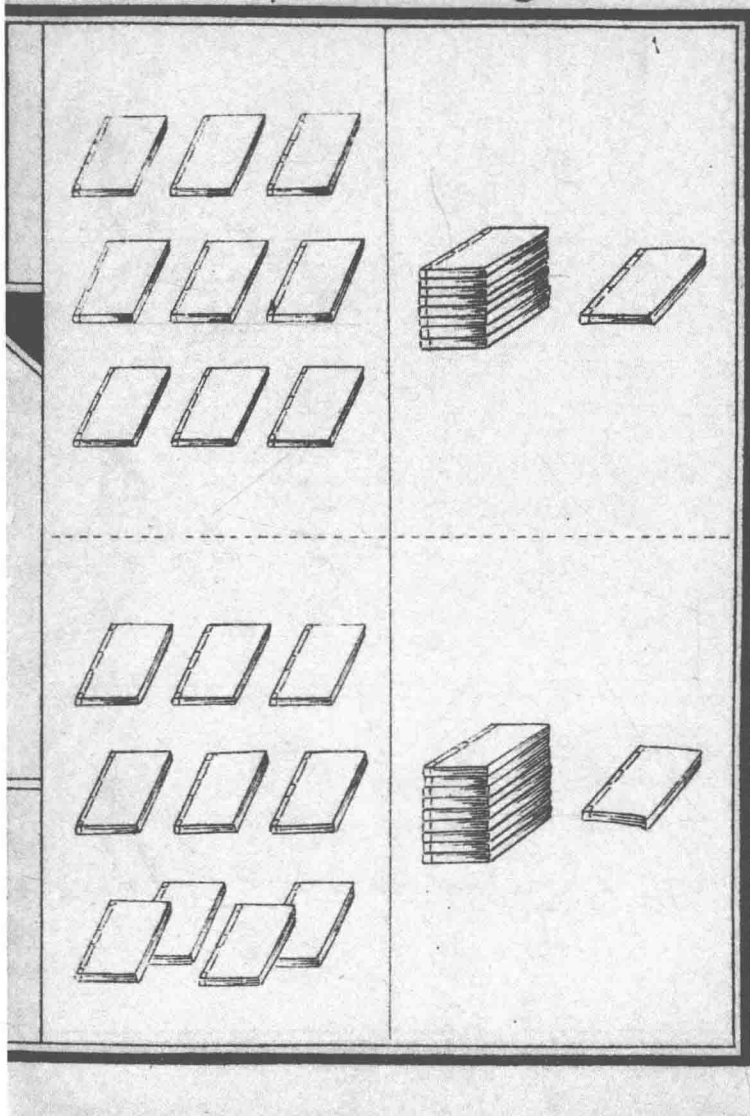
第一冊

二

中華書局印行



第二週



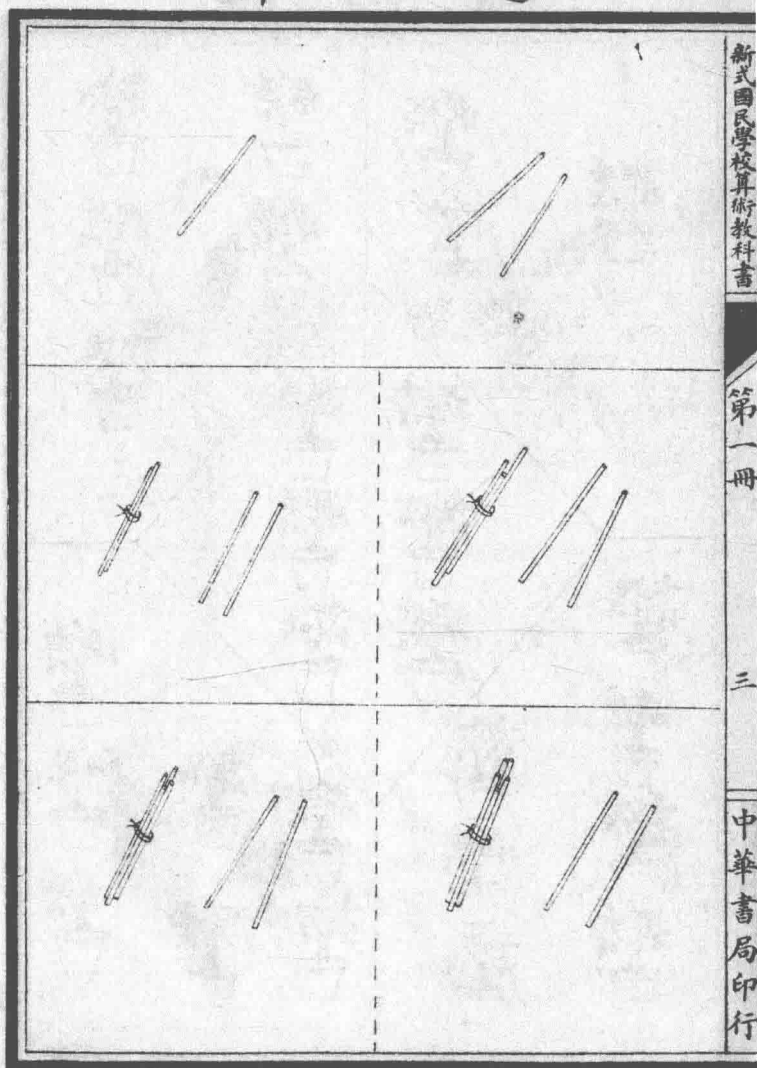
第三週

新式國民學校算術教科書

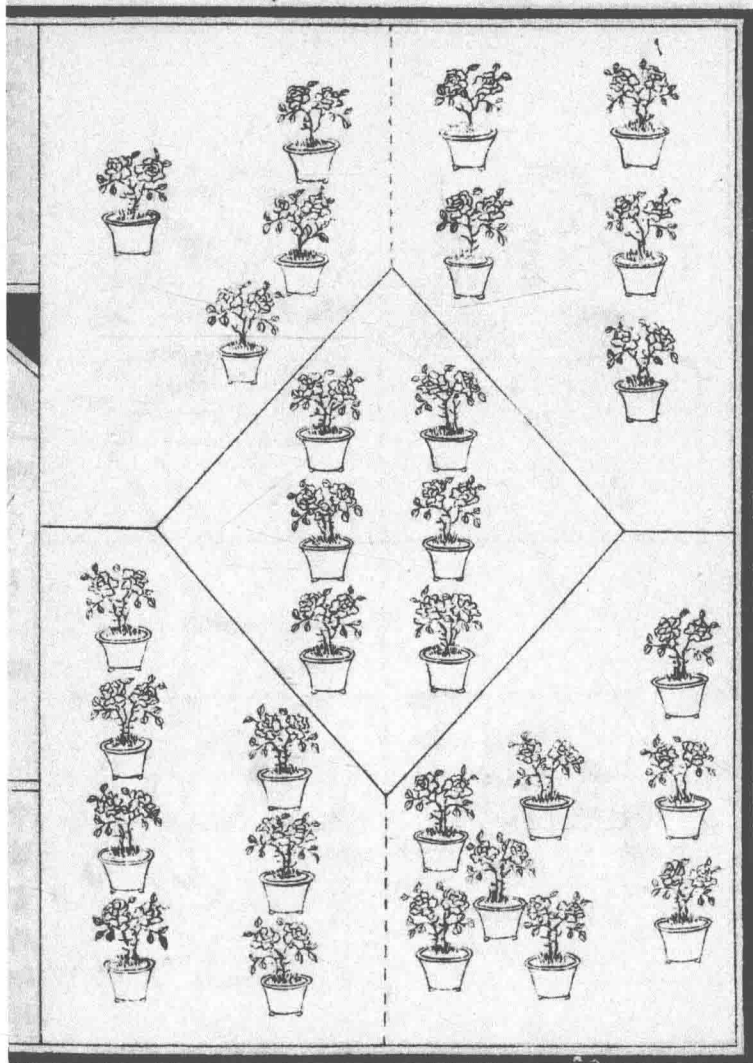
第一冊

三

中華書局印行



第四週



第五週



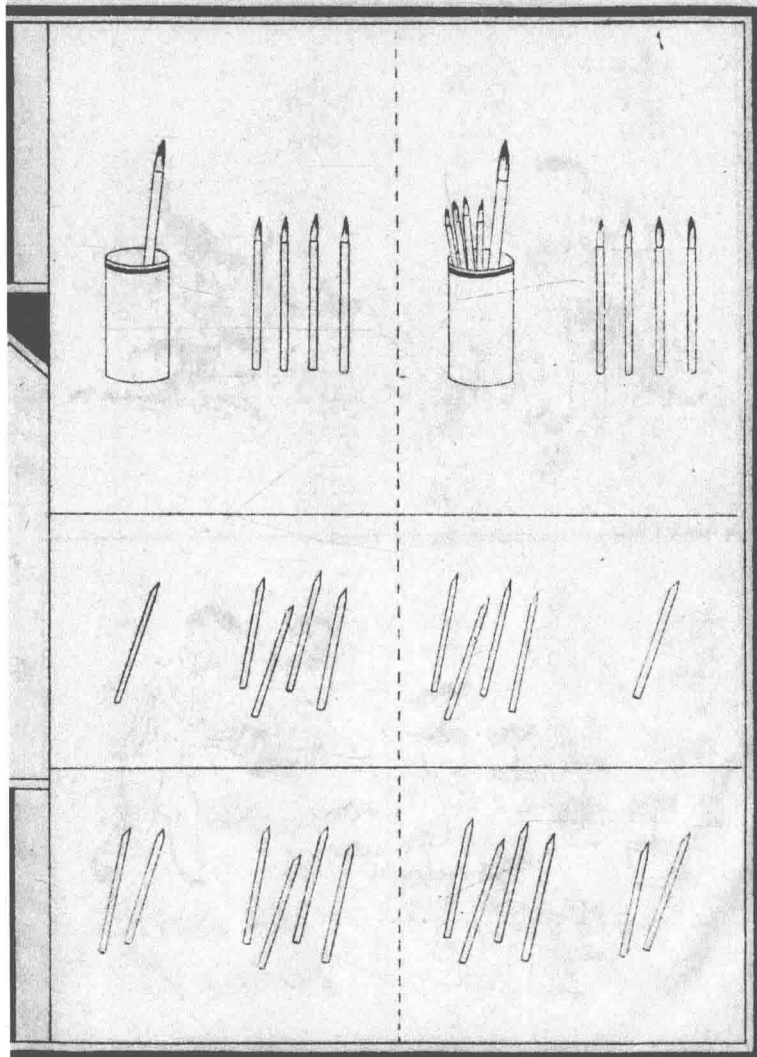
新式國民學校算術教科書

第一冊

四

中華書局印行

第五週



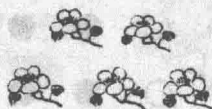
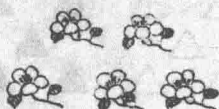
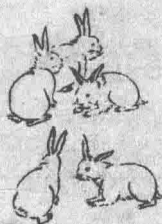
第六週

新式國民學校算術教科書

第一冊

五

中華書局印行



第六週

