

GROWTH

成长必读

READING



中国人的修养

蔡元培

著

逸闻

雨潇

选编

Zhongguoren de
Xiuyang

重读大师范本 再塑国民素质



四川文艺出版社

中国人的修养

蔡元培 著
逸闻 雨潇 编



四川文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国人的修养/蔡元培著;逸闻,雨潇编. —成都:
四川文艺出版社, 2017.8
ISBN 978-7-5411-4721-0

I. ①中… II. ①蔡… ②逸… ③雨… III. ①道德
修养—中国 IV. ①B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 179332 号

ZHONG GUO REN DE XIU YANG

中国人的修养

蔡元培 著 逸闻 雨潇 编

责任编辑 李国亮 奉学勤
责任校对 蓝 海
封面设计 叶 茂
版式设计 史小燕
责任印制 周 奇

出版发行 四川文艺出版社 (成都市槐树街 2 号)
网 址 www.scwys.com
电 话 028-86259287 (发行部) 028-86259303 (编辑部)
传 真 028-86259306

邮购地址 成都市槐树街 2 号四川文艺出版社邮购部 610031
排 版 四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷 四川华龙印务有限公司
成品尺寸 145 mm×210 mm 1/32
印 张 8.5 字 数 210 千
版 次 2017 年 9 月第一版 印 次 2017 年 9 月第一次印刷
书 号 ISBN 978-7-5411-4721-0
定 价 25.00 元

版权所有·侵权必究。如有质量问题,请与出版社联系更换。028-86259301

中国人的修养

CONTENTS

目录

一、华工学校讲义

德育三十篇	3
合群	3
舍己为群	5
注意公众卫生	7
爱护公共之建筑及器物	9
尽力于公益	11
己所不欲勿施于人	13
责己重而责人轻	15
勿畏强而侮弱	18
爱护弱者	19
爱物	21
戒失信	25
戒狎侮	28
戒谤毁	31
戒骂詈	33
文明与奢侈	36
理信与迷信	39
循理与畏威	42
坚忍与顽固	45

自由与放纵	47
镇定与冷淡	49
热心与野心	53
英锐与浮躁	55
果敢与卤莽	58
精细与多疑	61
尚洁与太洁	63
互助与依赖	66
爱情与淫欲	69
方正与拘泥	71
谨慎与畏葸	74
有恒与保守	76
智育十篇	80
文字	80
图画	82
音乐	84
戏剧	86
诗歌	88
历史	90
地理	92
建筑	94
雕刻	96
装饰	99

二、中学修身教科书

上篇·第一章 修己	105
第一节 总论	105

第二节	体育	106
第三节	习惯	109
第四节	勤勉	110
第五节	自制	111
第六节	勇敢	115
第七节	修学	118
第八节	修德	121
第九节	交友	124
第十节	从师	126
第二章	家族	128
第一节	总论	128
第二节	子女	130
第三节	父母	135
第四节	夫妇	137
第五节	兄弟姊妹	139
第六节	族戚及主仆	141
第三章	社会	143
第一节	总论	143
第二节	生命	146
第三节	财产	148
第四节	名誉	152
第五节	博爱及公益	154
第六节	礼让及威仪	158
第四章	国家	161
第一节	总论	161
第二节	法律	162
第三节	租税	163

第四节	兵役	164
第五节	教育	165
第六节	爱国	166
第七节	国际及人类	167
第五章	职业	170
第一节	总论	170
第二节	佣者及被佣者	172
第三节	官吏	174
第四节	医生	176
第五节	教员	177
第六节	商贾	178
下篇·第一章	绪论	180
第二章	良心论	182
第一节	行为	182
第二节	动机	183
第三节	良心之体用	183
第四节	良心之起源	185
第三章	理想论	187
第一节	总论	187
第二节	快乐说	188
第三节	克己说	190
第四节	实现说	190
第四章	本务论	193
第一节	本务之性质及缘起	193
第二节	本务之区别	194
第三节	本务之责任	195
第五章	德论	197

第一节 德之本质	197
第二节 德之种类	198
第三节 修德	198
第六章 结论	200

三、国民修养散论

美育与人生	203
怎样才配做一个现代学生	205
义务与权利	212
科学之修养	215
思想自由	219
劳工神圣	223
在育德学校演说之述意	224
就任北京大学校长之演说	227
世界观与人生观	230
孔子之精神生活	235
读书与救国——在杭州之江大学演说词	238
关于读经问题	240
美育实施的方法	242
对于师范生的希望	249
文化运动不要忘了美育	252
文明之消化	254
我的新生活观	256
《国民杂志》序	257

一、华工学校讲义^①

① 1916年3月，华法教育会为筹备广设华工学校，推广对在法华工的教育，先招收教师24人，开设师资班。当年4月3日开学，由蔡元培考验新生，并为该班编写德育、智育讲义，名曰《华工学校讲义》，亲自讲授，以便于这些师资转授华工。

德育三十篇

合 群

吾人在此讲堂，有四壁以障风尘；有案有椅，可以坐而作书。壁者，积砖而成；案与椅，则积板而成者也。使其散而为各各之砖与板，则不能有壁与案与椅之作用。又吾人皆有衣服以御寒。衣服者，积绵缕或纤毛而成者也。使其散而为各各之绵缕或纤毛，则不能有衣服之作用。又返而观吾人之身体，实积耳、目、手、足等种种官体而成。此等官体，又积无数之细胞而成。使其散而为各各之官体，又或且散而为各各之细胞，则亦焉能有视听行动之作用哉？

吾人之生活于世界也亦然。孤立而自营，则冻馁且或难免；合众人之力以营之，而幸福之生涯，文明之事业，始有可言。例如吾等工业社会，其始固一人之手工耳。集伙授徒，而出品较多。合多数之人以为大工厂，而后能适用机械，扩张利益。合多数工厂之人，组织以为工会，始能渐脱资本家之压制，而为思患预防造福将来之计。岂非合群之效与？

吾人最普通之群，始于一家。有家而后有慈幼、养老、分劳、侍疾之事。及合一乡之人以为群，而后有守望之助，学校之设。合一省或一国之人以为群，而后有便利之交通，高深之教育。使合全世界之人以为群，而有无相通，休戚与共，则虽

有地力较薄、天灾偶行之所，均不难于补救，而兵战、商战之惨祸，亦得绝迹于世界矣。

[译文]

我们在这里授课的课堂，四面的墙壁可以遮风挡灰；有书桌座椅，可以坐下来读书创作。墙壁，是由砖块垒砌而成；书桌与座椅，是由木板打造而成。假如将它们拆散为单个的砖块和木板，那它们就不再有墙壁、书桌、座椅的功用。还有，我们都穿有衣服抵御寒冷。衣服，是用丝棉或纤毛织制而成的。假如将它们拆散为单一的丝棉或纤毛，那它们就不会有衣服的作用。我们再回过头来看看我们自己的身体，实际上是由耳、目、手、足等各种器官组合而成的。这些器官，又是由无数的细胞组成的。假如将它们拆散为单个的器官，并且又将这些器官拆散为单个的细胞，那么这些器官怎么能够具备人体所需要的视听行动的作用呢？

我们身处在世界上也是这样。个人单打独斗，受冻挨饿也就难以避免；融入集体联手奋斗，那样才可以谈得上幸福的生活、文明的事业。比如我们所处的工业社会，它的创始时期固然得力于一个人的手工劳作。后来结成群体力量，传授技术予徒弟，生产的产品就增多起来。集合众多工人就形成了一个工厂的规模，然后逐渐地引用机械，通过机械化劳动提高效益。集合多数工厂的工人，组织成工会，才能逐渐摆脱资本家的欺压管制，从而思考并预防自己可能遭遇的灾患，谋划将来造福于己的大计。这些难道不是集合群体力量的效果吗？

我们这些最普通的群体，都是从一个家庭开始的。有了家庭，然后才有哺育儿女、赡养老人、分担劳作、侍候病人这类的事情。等到集合一乡村民组成一个群体，然后就有人与人之

间互相关注的帮助，就有用于教育的学校设施。集合一省或一国的民众组成一个群体，然后就有便利的交通、精深的教育。假使集合全世界的人组成一个强大的群体，互通有无，休戚与共，那么即使在土地贫瘠、天灾偶发的地方，都不难扶助拯救，而且像由战争、商业竞争而引发的惨祸，也能够在这个世界上绝迹了。

舍己为群

积人而成群。群者，所以谋各人公共之利益也。然使群而危险，非群中之人出万死不顾一生之计以保群，而群将亡。则不得已而有舍己为群之义务焉。

舍己为群之理由有二：一曰，己在群中，群亡则己随之而亡。今舍己以救群，群果不亡，己亦未必亡也；即群不亡，而已先不免于亡，亦较之群己俱亡者为胜。此有己之见存者也。一曰，立于群之地位，以观群中之一人，其价值必小于众人所合之群。牺牲其一而可以济众，何惮不为？一人作如是观，则得舍己为群之一人；人人作如是观，则得舍己为群之众人。此无己之见存者也。见不同而舍己为群之决心则一。请以事实证之。一曰从军。战争，罪恶也，然或受野蛮人之攻击，而为防御之战，则不得已也。例如比之受攻于德，比人奋勇而御敌，虽死无悔，谁曰不宜？二曰革命。革命，未有不流血者也。不革命而奴隶于恶政府，则虽生犹死。故不惮流血而为之。例如法国一七八九年之革命，中国数年来之革命，其事前之鼓吹运动而被拘杀者若干人，临时奋斗而死伤者若干人，是皆基于舍己为群者也。三曰暗杀。暗杀者，革命之最简单手段也。歼魁而释从，惩一以儆百，而流血不过五步。古者如荆轲之刺秦王，

近者如苏斐亚之杀俄帝尼科拉司第二，皆其例也。四曰为真理牺牲。真理者，和平之发见品也。然成为教会、君党、若贵族之所忌，则非有舍己为群之精神，不敢公言之。例如苏格拉底创新哲学，下狱而被鸩；哥白尼为新天文说，见仇于教皇；巴枯宁道无政府主义，而被囚被逐，是也。

其他如试演飞机、探险南北极之类，在今日以为敢死之事业，虽或由好奇竞胜者之所为，而亦有起于利群之动机者，得附列之。

[译文]

集合众人而组成群体。群体，是用来谋求个人所应享有的公共利益的。然而，假使群体发生危险，而群体中没有一个人敢于出来不顾自己生命安危去全力保护群体，那么，这个群体势必将灭亡。于是我们迫不得已，就有了舍己为群的义务。

舍弃自己而为群体的理由有两方面：一是自己身居群体中，如果群体灭亡，那么自己也会随之灭亡。现在能舍弃自己而勇救群体，群体果真不灭亡的话，自己也就未必会灭亡；即使是群体不灭亡，而自己事先灭亡，也比群体和自己一起灭亡要好。以上认识，包含了对个人的一些考虑。二是从群体角度来看群体中的一个人，个人的价值必定小于群体的价值。假如牺牲一个人而可以救济众人，那还有什么畏惧而不去做呢？一个人这样想，那么就会有舍弃自己而为群体的一个人；每个人都这样想，那么就会有舍弃自己而为群体的众多人。这种认识，没有包含对个人的考虑。上述两种认识，出发点虽不尽相同，但舍弃自己而为群体的决心却是一样的。不妨用事实来证明这一点。一是从军。战争本身是罪恶的，但是有时候我们受到野蛮人的无端攻击，为了自卫防身而战，这就是不得已而为之。例如二

战时期比利时受到德国军队的突然攻击，比利时人奋勇抗敌，即使战死沙场也在所不惜，谁说他们不应该迎战呢？二是革命。革命没有不流血牺牲的。如果放弃革命而忍受残暴政府的奴役，那么即便活着也跟死去差不多。所以很多志士仁人不怕流血牺牲而去参加革命。例如法国一七八九年大革命，中国这些年来的革命，倡导这些革命的人在事前因各种原因而被逮捕杀害的有不少，在战争中不幸死伤的也有很多人，他们都是信守舍己为群的思想而革命的。三是暗杀。暗杀是革命最简单的手段。消灭罪魁祸首而释放从犯，杀一儆百，流血不会超过五步。古代的如荆轲行刺秦王嬴政，最近的如索菲亚暗杀俄国沙皇尼古拉二世，都是这样的例子。四是为真理而牺牲。真理体现和平的精神。然而，有时真理却被教会、君主、政党、贵族所忌讳，所以没有舍己为群的精神，就不敢公开谈论真理。例如苏格拉底对哲学进行了大胆的创新，结果被捕入狱而被杀害；哥白尼创造了新的天文学说，结果被教皇所仇视；巴枯宁主张无政府主义，结果也被囚禁、放逐。以上这些都是为真理而牺牲的典型例子。

其他的如飞机试验、南北极探险等，在今天看来，这些都是具有牺牲精神的事业，虽然有的是由好奇者和争胜者去完成的，但也包含有为了群体利益的动机，所以有必要在这里列举出来。

注意公众卫生

古谚有云：“千里不唾井。”言将有千里之行，虽不复汲此井，而不敢唾之以妨人也。殷之法，弃灰于道者有刑，恐其飞扬而眯人目也。孔子曰：“君子敝帷不弃，为埋马；敝盖不弃，

为埋狗。”言已死之狗、马，皆埋之，勿使暴露，以播其恶臭也。盖古人之注意于公众卫生者，既如此。

今日公众卫生之设备，较古为周。诚以卫生条件，本以清洁力一义。各人所能自营者，身体之澡浴，衣服之更迭，居室之洒扫而已。使其周围之所，污水停滞，废物填委，落叶死兽之腐败者，散布于道周，传染病之霉菌，弥漫于空气，则虽人人自洁其身体、衣服及居室，而卫生之仍不达。夫是以有公众卫生之设备。例如沟渠必在地中，溷厕必有溜水，道路之扫除，弃物之运移，有专职，有定时，传染病之治疗，有特别医院，皆所以助各人卫生之所不及也。

吾既受此公众卫生之益，则不可任意妨碍之，以自害而害人。毋唾于地；毋倾垢水于沟渠之外；毋弃掷杂物于公共之道路若川流。不幸而有传染之疾，则亟自隔离，暂绝交际。其稍重者，宁移居医院，而勿自溷于稠人广众之间。此吾人对于公众卫生之义务也。

[译文]

古谚语说：“千里不唾井。”大意是说，将要远赴千里之外，虽然不再从此井中提水，但也不敢向井中吐唾液而污染井水妨碍别人。商朝法律规定，在道路上丢弃灰土的人将受到惩罚，因为这种乱丢的行为会使尘土飞扬而迷蒙路人的眼睛。孔子说：“君子不丢弃破旧的帷帐，用它来埋马；不丢弃破旧的伞盖，用它来埋狗。”说的是及时掩埋死马死狗，不要让其尸体暴露散发恶臭。古人都是这样注意公共卫生了。

今天我们所拥有的公共卫生设备，比古人齐全多了。以卫生条件而论，本来清洁是第一位的标准。每个人所能做到的，只是洗澡、更换衣服、清扫居室而已。假如我们周围污水滞堵，