

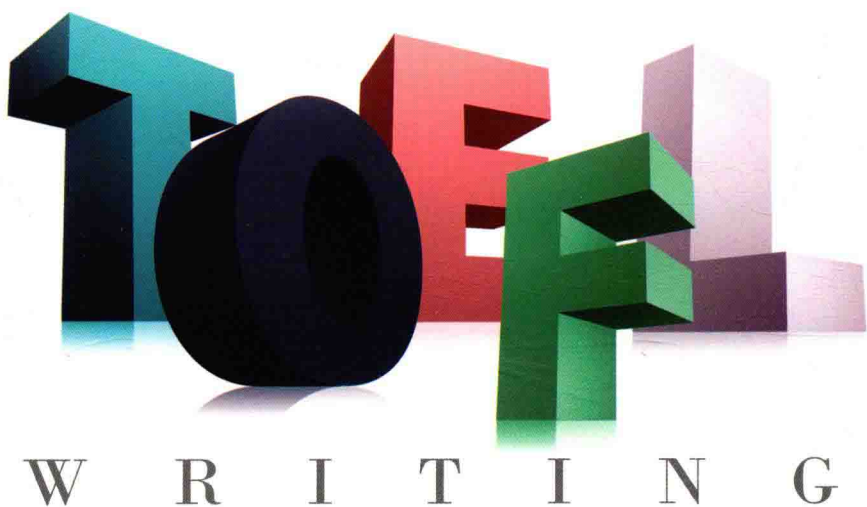


启德考培
EIC EDUCATION

启德满分学堂

托福写作高分 全攻略

苑文 张璐璐 / 编著



知己知彼 → 考情分析、必备基础、高分进阶
独立技巧 → 先知先明、观点素材、题型结构
综合技巧 → 写作思路、题型分析、高分技巧



扫码关注启德考培
获取更多增值服务
历年分析考情预测

 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



启德满分学堂

托福写作高分 全攻略

苑文 张璐璐 / 编著

10年

R I T I N G



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

《托福写作高分全攻略》由启德教育具有丰富教学经验的一线教师进行编写。本书分为三大部分，首先讲解托福考生应知必会的写作考试技巧，然后分别对托福写作考试的独立写作和综合写作进行细致分析。为了更好地帮助考生深入了解托福写作考试，本书对写作历年考情进行了详细的分析，并提出了写作语言表达的三个高分进阶阶段，对这三个阶段的考生，分别给出了不同分数段的必会知识点，帮助考生更好地夯实英语写作基础。

在经过托福独立写作的题型分析之后，本书为考生提供了6类独立写作背景话题的写作观点和写作素材，然后整理了开头段和结尾段的高分写作公式和常用句型，帮助考生更好地组织文章结构。针对不同的写作题型，本书还为考生提供了翔实而明晰的写作技巧。

而在托福综合写作的高分技巧上，本书则是先辅助考生明确考试形式，从评分标准中找准写作思路，然后对综合写作的题型进行细致分析，并提供了综合写作的高分写作技巧，帮助考生更好地应试，以获取托福写作高分。

图书在版编目(CIP)数据

托福写作高分全攻略 / 苑文, 张璐璐编著. — 北京: 机械工业出版社, 2017. 12

(启德满分学堂)

ISBN 978-7-111-58863-4

I. ①托… II. ①苑… ②张… III. ①TOEFL-写作-自学参考资料
IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 319217 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 唐绮峰 责任编辑: 唐绮峰

责任印制: 孙 炜

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2018 年 1 月第 1 版 · 第 1 次印刷

184mm × 260mm · 18.25 印张 · 378 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-58863-4

定价: 49.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

服务咨询热线: 010-88361066

读者购书热线: 010-68326294

010-88379203

网络服务

机工官网: www.cmpbook.com

机工官博: weibo.com/cmp1952

教育服务网: www.cmpedu.com

金书网: www.golden-book.com

封面无防伪标均为盗版

前言

在写下这篇前言的时候，已经接近2017年的尾声，距离自己2015年出版第一本托福写作书《iBT托福写作实战宝典》已经过去了两年时间。两年间，在托福写作的教学方面，我又有了新的心得，通过长时间的编写，逐步地将托福写作这一在留学时期最重要的技能进行了更深入的剖析。希望本书不但能够帮助考生顺利完成托福写作的备考，而且能够将其未来留学期间写论文的日子变得更轻松，方是笔者的初衷。

我曾留学于英国著名的六所红砖大学之一——利物浦大学。这个海港城市以极具魅力的静谧乡村景观结合着极富现代感的建筑群给我留下了极其深刻的印象。但是留学生涯中令我印象最深刻的还不是利物浦这个城市的魅力，而是那段昏天暗地赶论文的日子，回想起来着实心有余悸。记得最疯狂的时候，几乎连续一个月的时间都泡在图书馆中查阅各种资料，只是为了赶制出两篇其实并不算“大家伙”的论文。利物浦大学免费提供了海量的文献供我们查阅，我需要做到的是从各个学术期刊、专著以及出版物中搜集最有用的资料，并以此进行论文素材的整理和编写。陌生的学术论文要求以及严密的逻辑论证方式，都迫使我反复修改论文的结构及语言，使其日臻完善。已经数不清多少次，凌晨三点从图书馆出来，一路看着星辰，上山回家。

这样的求学经历让我产生了很深的感触：如果没有掌握好国外大学基本的学术论文写作方式，就想出来随随便便“混”个文凭回国，肯定是“痴人说梦”。尤其是对于文商科的学生来说，学术性写作能力不强，几乎可以称之为“留学致命伤”。

归国后，我从事留学考试培训工作，一直坚持的理念就是：留学，不是镀金，而是炼金！其实留学期间撰写成功的学术论文的奥秘就藏在那些留学生都曾经经历、但却不曾真正重视过的语言考试中。托福、雅思、GRE、GMAT等这些用来测试考生英语水平和英语应用能力的考试，不约而同地都对写作这一单项给出了几乎同样的评分标准。此外，通过参与出题方ETS举办的教研峰会，并进行精准的研究过后，不难发现国外大学要求留学生在进入大学之前掌握的基本英语写作能力包括如下四点：

破题思路准确

逻辑论证严密

篇章架构完整

语言表达地道

了解了这四大基本学术写作能力，运用正确的授课方法，可以让学生迅速掌握写作技巧，并明显提升。

《托福写作高分全攻略》这本书正是从以上几个方面，重点进行了托福写作方式方法的剖析，让考生明确自己的复习方向和备考重点。

本书分为三大部分，首先讲解托福考生应知必会的写作考试技巧，然后分别对托福写作考试的独立写作和综合写作进行细致分析。

为了更好地帮助考生深入了解托福写作考试，本书对写作历年考情进行了详细的分析，并提出了写作语言表达的三个高分进阶阶段，对这三个阶段的考生，分别给出了不同分数段的必会知识点，帮助考生更好地夯实英语写作基础。

在经过托福独立写作的题型分析之后，本书为考生提供了6类独立写作背景话题的写作观点和写作素材，然后整理了开头段和结尾段的高分写作公式和常用句型，帮助考生更好地组织文章结构。针对不同的写作题型，还为考生提供了翔实而明晰的写作技巧。

而在托福综合写作的高分技巧上，本书则是先辅助考生明确考试形式，从评分标准中找准写作思路，然后对综合写作的题型进行细致分析，并提供了综合写作的高分写作技巧，帮助考生更好地应试，以获取托福写作高分。

当然，在复习备考的过程中，考生可能会产生一些问题。可通过扫描书后启德考培北京分校的二维码来进行咨询，并请启德考培小助手联系作者，获取回答。

本书得以顺利出版，得益于启德考培领导的支持和相关同事的帮助。此处要感谢启德教育CEO黄娴女士对“启德满分学堂”系列图书出版事务的大力支持，更要感谢启德考培北京分校各位同事的大力支持和辛勤工作，感谢托福教研主管王红柳老师在图书出版过程中的协调工作，感谢机械工业出版社唐绮峰老师对本书质量及出版流程的严格把控，以使本书能够及时与读者见面。

当然，由于著作者本身水平所限，书中还有很多不足之处，还请广大读者能够及时指出，不吝赐教。

托福征程，砥砺前行！

苑 文

2017 年于北京

目 录

前 言

Chapter 1 高分写作技巧大放送 001

Part 1 知己知彼善于分析 002

1. TOEFL 考试简介 002
2. 不可不知的托福写作基础知识 005
3. 怎样才能获取托福写作高分 006

Part 2 语言表达高分进阶 009

1. 萌芽期: 15 ~ 20 分必会语法点 009
2. 青苗期: 20 ~ 25 分必会句型 024
3. 花蕾期: 25 + 高分必备句式 027

Chapter 2 独立写作高分技巧 035

Part 1 TOEFL Independent Writing 先知先明 036

1. 出题形式巧分析 036
2. 根据计分找突破 038
3. 高分获取明标准 041
4. 满分范文会延伸 048

Part 2 TOEFL Independent Writing 背景话题的观点及素材 051

1. 教育类观点及素材 058
2. 工作类观点及素材 078
3. 成功类观点及素材 097

4. 生活方式类观点及素材	112
5. 政府类观点及素材	147
6. 科技媒体类观点及素材	162
Part 3 TOEFL Independent Writing 文章结构要分明	180
1. TOEFL Independent Writing 开头段高分写作公式及常用句型	180
2. TOEFL Independent Writing 结尾段高分写作公式及常用句型	194
3. 文章结构要分明、论证论据要到位	198
Part 4 TOEFL Independent Writing 题型写法要明确	221
1. 单一观点题——逻辑技巧直线解题	221
2. 多选讨论题——精挑细选把握重点	226
3. 绝对词题——逻辑思维精准定位	235
4. 今昔对比题——通用思路明确要点	240
5. 事实现象题——核心论点找准论据	244

Chapter 3 综合写作高分技巧 **249**

Part 1 明确综合写作考试形式	250
1. Integrated Writing 官方介绍	250
2. Integrated Writing 写作要求	251
Part 2 从评分标准中找准思路	254
1. Integrated Writing 阅读文章结构解析	255
2. Integrated Writing 听力文章结构解析	257
Part 3 Integrated Writing 题型分析	260
1. 听力讲座支持阅读文章	260
2. 听力讲座反驳阅读文章	261
Part 4 Integrated Writing 的高分写作方法	273
1. Integrated Writing 的文章结构	274
2. Integrated Writing 方法详解	275



Chapter 1

高分写作技巧大放送

Part 1 / 知己知彼善于分析

1. TOEFL 考试简介

TOEFL iBT 是一种基于互联网的在线语言考试，是通往英语国家学习、生活的重要途径。除用于衡量考生对国外大学英语的使用和理解能力，托福成绩已被部分国家列为申请移民的重要语言能力证明。

新托福考试于 2006 年 5 月后在中国推行，与“老托”相比更注重学生的综合能力，从阅读、听力、口语、写作四个方面考查考生是否具备解决留学过程中遇到的生活、学术问题的能力。目前有超过 130 个国家的 9000 多所院校、大学及机构认可托福成绩，托福成绩是考生申请美国、加拿大、澳大利亚等高校的必备条件，甚至部分高校限定了录取的最低单项分数。

(1) TOEFL 考试内容

TOEFL 考试分为阅读、听力、口语和写作四个单项，总时长为 3~4 小时，通常为早上 9 点开考。需要注意的是，2013 年 1 月起考试日到达考点报到时间提前到上午 8:30，晚于上午 8:30 到场将被拒绝入场。

单项	内容	时长	内容
READING	3~4 篇阅读	共 3 * 20 min (加试 1 篇: 80 min)	阅读学术类话题文章，回答相应问题。
LISTENING	2~3 个部分	共 2 * 30 min (加试 1 部分: 90 min)	听对话、讲座，回答相应问题。

(续)

单项	内容	时长	内容
REST		10 min	
SPEAKING	6 个任务	共 20 min (含准备时间)	针对熟悉话题发表独立观点; 根据阅读及听力内容口头复述。
WRITING	2 项任务	共 50 min 综合写作 20 min + 独立写作 30 min	根据学术类阅读和听力内容, 转述并完成文章; 针对某话题阐述观点。

TOEFL 考试中往往会出现加试部分, 加试可能会出现在阅读、听力部分, 或者两者中都出现。加试问题不计入考试成绩, 而考生并不知道哪些题目是加试。这种设计主要是作为衡量考生平均成绩的标杆, 或者帮助 ETS 确认新出考题的合理性、测试性。

(2) TOEFL 考试评分

TOEFL 考试总分 120 分, 阅读、听力、口语、写作四个单项各占 30 分, 考试成绩 2 年内有效。考生在一年内可多次参考 (不得在 12 天内报名两次考试), 直到申请前取得、递交最满意的一次有效分数。考试分数作为各高校招生的依据, 由各学校自主提出分数要求。排名靠前的学校相应分数要求更高, 甚至部分高校设置了最低单项分数。

阅读单项	0 ~ 30 分	听力单项	0 ~ 30 分
口语单项	0 ~ 30 分	写作单项	0 ~ 30 分
总分	0 ~ 120 分		

(3) TOEFL 考试报名及流程

教育部考试中心托福网考报名网站每年下半年都会放出下一年的各考点考试日期安排, 考生可提前规划自己的考试次数和日期, 尤其像北京等热点城市的考生需提早报名占据考位, 部分情况下网站上也会在临近考试日期时临时放出考位, 如曾在 2016 年 9 月、11 月和 12 月就各增设了一场下午场考试。

另外, 笔者建议考生提前了解各考场地理位置、监考是否规范、考场设备等, 结合自身情况合理选择考场, 注册考试。

为缓解考生的报名和考前压力, 笔者整理了报名注意事项和考试流程如下:

1) 报名注意事项:

首次报名需要在托福考试官网或教育部考试中心托福网考报名网站注册, 建议注册前先用

英文整理好个人信息（包括住址等），以免填入注册信息时超时影响报名进度。如果信息录入超时，则考生不得不返回注册界面重新输入个人信息、重新报名。

2) 考前准备：

携带物品：身份证、确认信（方便查考场排队用）、水、食物、纸巾。一般只可随身携带身份证，其他物品不得带入考场。

3) 考试流程：

- 8:30 排队进场，所以考生可 8:00 ~8:20 到考场，上厕所，排队。
- 填写保密协议（纸、笔均由考场提供）。填写姓名、考场地地点，抄写一份承诺保证不会泄露考题（所写承诺内容一般写于黑板，承诺书上照着填即可）。
- 8:30 开始进场，签字确认。包放柜子里，注意身份证、眼镜（食物看考场）不要放进去。
- 安检，拍照。老师引导坐到电脑旁。老师没输入密码前不要动鼠标和键盘。
- 9 点开考，老师挨个输入密码开始考试（注意老师是一个一个帮学生解密电脑，所以解密早的学生开始做题早，注意把握时间）。
- 进入考试界面后，通常会先让考生戴上耳机试音。在这段时间内考生可以通过滑动界面右上角的 volume 滑块，调出适合自己的音量。随后会要求考生试一下麦克风是否正常。此时考生需要在提示音结束后开始录音，电脑系统会自动调整以确保考生声音正常录入到系统中。考生可以在录音结束后重听自己的录音，如果都正常即可以选择右上角的 continue 开始考试，不过这之前还要有考试要求，如果不想听就可以直接跳过，开始考试。（时间的把握就在这些导读之间，如果进场比较慢想要跟大家保持一致就可以略过导读直接做题；如果开始的比较早建议认真听下导读，减慢速度，因为做得快的话做阅读的时候后面进来的考生可能正在试音就会受到干扰。）
- 进入阅读考试，考完剩余时间可以回看题目的（如果有加试，阅读考试时间会延长 30 分钟）。
- 3 篇阅读结束，听力部分开始。听力界面也有导读，没有试音，总共 2 个 section。可能会遇到听力加试，加试则有 3 个 section。要按部就班做完，切不可急切走出考场休息。
- 听力结束后有十分钟休息时间。这期间纸和笔不得带出考场。考生可以出去吃点儿东西，记得带身份证出去，回来还会安检，检查身份证。建议上个厕所吃点儿巧克力速回，坐在电脑前闭目养神。此时进度快的考生可能已经开始回答口语 1、2 题。10 分钟休息时间一到赶紧跟老师要草稿纸。口语的导读比较长，还有试音。
- 口语结束，作文部分开始。先是综合写作，然后是独立写作。建议口语作答时如果草稿纸用了 2 页（通常为 3 页 A4 纸），一定要在综合写作正式开始前，举手示意考官更

换草稿纸，以免影响综合写作和独立写作记笔记，打草稿。

- 考试完成之后需要选择是否提交成绩。注意不要取消了成绩。
- 考试结束，收拾个人物品离开考场。

2. 不可不知的托福写作基础知识

TOEFL Writing 考试形式及计分

TOEFL 写作考试分为 Integrated Writing 和 Independent Writing 两个部分，即综合写作和独立写作。综合写作部分要求考生在 20 分钟之内，就阅读到的学术材料、听到的讲座，完成 150 ~ 225 个词的作文。独立写作要求考生就所看到的话题给出自己的观点，并用理由及例子证明、支持自己的观点，这部分要求在 30 分钟之内完成 300 个词以上的学术型写作。

考试项目	考试时间	字数要求	题目要求
综合写作	20 min	150 ~ 225 words	1. 3 min 学术文章阅读 2. 2 min 相关话题的听力
独立写作	30 min	300 + words	针对话题发表自己的观点态度并论证

根据 ETS 官方给出的评分标准，综合写作 (Integrated Writing) 和独立写作 (Independent Writing) 两个部分所占写作分数的权重相当，原始评分各为 5 分制，评分范围在 1 ~ 5 分，划分成 Good (4 ~ 5)、Fair (2.5 ~ 3.5) 和 Limited (1 ~ 2) 三个分数等级，之后转换为 30 分制。也就是说，两项写作同样重要。

Writing Task	1 ~ 14 分	17 ~ 23 分	24 ~ 30 分
Writing Based on Reading and Listening	Limited	Fair	Good
Writing Based on Knowledge and Experience	Limited	Fair	Good

托福写作分数简易分数对照表。

Integrated Level	Independent Level	Writing Rubric Mean	Scaled Score
Good	Good	4.0 ~ 5.0	25 ~ 30
Good	Fair	3.25 ~ 4.25	21 ~ 27
Good	Limited	2.0 ~ 3.5	14 ~ 22
Fair	Good	3.25 ~ 4.25	21 ~ 27
Fair	Fair	2.5 ~ 3.5	17 ~ 22
Fair	Limited	1.25 ~ 2.75	10 ~ 18

(续)

Integrated Level	Independent Level	Writing Rubric Mean	Scaled Score
Limited	Good	2.0 ~ 3.5	14 ~ 22
Limited	Fair	1.25 ~ 2.75	10 ~ 18
Limited	Limited	1.0 ~ 2.0	8 ~ 14

3. 怎样才能获取托福写作高分

(1) 综合写作与独立写作备考策略

1) 综合写作部分

话题方面

仍然需要留意生物学和生态学类话题，掌握相关背景词汇的表达，从而达到读懂和听懂文章，运用启德考培写作老师整理的《综合写作话题词汇》进行复习可以做到事半功倍。

听力和阅读

备考综合写作，一定要注意打下牢固的阅读和听力基础，进而在掌握启德 ETS 认证教师总结的写作要点之后，即可以具备冲刺综合写作满分的能力。

所以各位考生可以结合自身的优势（分析自身的综合能力、写作论证能力、语言表达能力等），有针对性地制订复习计划，优化分配自身精力，从而使复习效率最大化。

2) 独立写作部分

话题方面

教育类为必考话题，作为考试最为普遍的一类话题，考生也相对最容易思考分论点及准备素材，需要注意用词的专业性和例子的新颖性；生活方式类话题考查的是生活中较为熟悉的题目，相对来说分论点容易想到，最好做到表达生动、举例新颖、个性化突出；工作成功类话题对于部分年龄较小的考生，由于其年龄、阅历、经验等问题，将是较为难以展开分论点并缺乏素材的话题，需要考生多交流、多思考；政府与社会类话题对于考生而言普遍是难点所在，需要注意查阅、积累、总结、掌握固定搭配、新闻报道及相关素材；而虽然纯粹考查媒体与科技类话题的频次很低，往往将上述两类话题与其他话题相结合进行考查，因此考生也不可忽视复习。

题型方面

注意二选一的主要地位，熟练掌握对比论证；同时兼顾其他题型的学习，熟练运用语言、论证方式和写作结构；对于今昔对比题目，可作为必拿分项目，运用启德考培的 5 大万能理由破解所有此类题型；需要重视三选一题目的练习。此外，2016 年全年新题比重较大（40% 以

上), 考过的话题还会再考, 考过的旧题还会变新题, 原题出现的概率极小, 所以考生需要格外注意平时复习的有效性。

(2) 各分数段备考策略

综合写作方面

阅读听力为学术类题材文章和讲座, 考生需要在 3 分钟之内完成阅读; 接下来是跟该阅读文章话题相一致的讲座, 为时大约 2 分钟; 此后, 考生有 20 分钟时间作答, 转述阅读的主要内容, 梳理并转述听力中与阅读内容相关的重要信息, 指明听力与阅读的关系; 同时, 文章需具备良好结构、语言准确。官方建议字数在 150 ~ 225 词。

独立写作方面

考生会看到屏幕上给出的话题, 针对该话题给出自己的观点, 限时 30 分钟内完成写作, 字数最少 300 词。中国大陆地区目前常考的提问方式为两种: 同意不同意以下观点以及倾向选择哪种观点。

1) 零起点-15 分

综合写作

为了能够读懂和听懂主题词, 考生需要积累和背诵高频词汇、学科词汇, 其中生物类、生态学类为高频知识点, 历史类、考古类为常考话题, 同时兼顾复习其他背景学科。另外, 固定搭配往往不能“顾名思义”, 即常有考生抱怨每个单词都认识, 却仍然读不懂整句话, 原因即在此。所以, 考生不可忽视短语的记忆和背诵。听力方面, 辨音不好的考生可以通过跟读、模仿等方式训练语音、语调, 自己发音正确能够提高听力变音能力, 否则听力中的发音无法唤起考生正确反应出相应的单词。该阶段的考生具备一定基础后, 练习时应注意把握句子主干、掌握文章结构、训练自己快速摘取阅读文章框架的能力; 根据阅读文章预测听力内容, 抓准听力框架和主要信息。写作时, 注意积累句式, 掌握文章结构, 清楚了解综合写作的考查要求。

独立写作

本阶段考生可以通过积累话题词汇、句式和思维导图达到有话可说, 言之有物。考生通过掌握核心词汇、固定短语、替换表达等, 所表述句子能够清晰表达核心意思; 同时, 注意按照老师讲解和课后作业反馈, 牢固掌握语法规则, 熟练运用高频句式, 让自己的表达规范、准确。另外, 通过复习启德老师梳理的高频话题的真题, 考生能够形成基本的逻辑思路, 掌握相关素材, 大大缩短备考时长, 减轻记忆负担。

2) 15 - 24 分

综合写作

该阶段考生需要熟练掌握高频学科词汇, 了解低频话题词汇; 加强对于阅读文章的细节理

解和逻辑梳理，清楚文章的各个分论点如何展开，能够在短时间内准确摘取阅读框架、论点和分论点；着重练习听力部分细节和逻辑的把握，可通过听写练习提高对听力整体和局部的把握，熟练运用笔记法记录关键信息；写作时应注意内容的准确、完整；运用正确的语法、语言转述阅读听力内容，反映出听力与阅读的关系。

独立写作

本阶段要求考生具备一定的词汇量、固定短语，语法知识比较扎实，能够独立写出符合语法规则的简单句、复合句等；但是要注意语言表达的灵活运用，激活头脑中所积累的词汇、短语、句式等，用不同的方式表达相同的意思。思路方面，不仅要掌握高频话题的思路和论证展开，还要注意思考低频话题的思路，积累相关表达，尤其是练习逻辑推论。考试前两周建议持续练习思路推论，保持头脑对话题的熟悉度及思考分论点的速度。

3) 24 分 +

综合写作

处于本阶段的考生，普遍阅读和听力已经在 20 分以上甚至接近满分，所以综合写作基本可以达到 Good，目标应该是冲刺满分。阅读听力不仅能够快速掌握其框架、主要内容、细节内容，还应该准确把握各自逻辑，清楚听力如何反驳阅读，把反驳的关系阐述清楚。语言上追求的不能仅仅是句式工整、准确，还要注意简洁、连贯。考试前可以通过练习听力、听写锻炼自身快速准确掌握听力的内容和逻辑。

独立写作

考生在这个阶段要注意攻破难题，一些题目可能是高频话题，但不容易在短时间内思考分论点，所以平时练习就要在这些题目上下功夫。启德的写作老师凭借多年的一线教学经验，为考生梳理出了 6 种独立写作题型，能够规范思考分论点的答题方向、掌握正确思路的展开方法、运用不同的论证方式，根据不同题型组织文章结构。语言方面，应进行炼句练习，熟练灵活运用各种高级语法，积累句式，清晰简洁地表达观点。

Part 2 / 语言表达高分进阶

1. 萌芽期：15 ~ 20 分必会语法点

很多独立写作拿 limited 的考生，通常情况下其语法错误会非常多，一些基本的写作习惯、词汇使用、句子结构等使用并不规范。笔者在这里整理了词汇、词性、句子、特殊句式等几个方面的语法错误，希望能够帮助基础段考生（托福写作在 15 分及以下分数的考生）规范语法使用，减少语言错误。

（1）词的错误

1) 拼写错误

总是有部分考生对某些词汇的拼写记忆不清、混淆严重。例如，argue 的名词是 argument，judge 的名词是 judgment，argument 和 augment 混淆，contend 和 content 混淆等。如：

【错误】The professor in the lecture contents that this method is not fair and economically competitive at all.

【正确】The professor in the lecture contends that this method is neither fair nor economically competitive at all.

其他易混词汇，考生可参考《常见拼写易错单词表》。

2) 名词

名词的可数不可数问题容易被考生忽略，这是因为在汉语中并不区分名词是否可数。受这种思维习惯的影响，考生往往不注意哪些量词只能修饰可数名词，而哪些只能修饰不可数名词。如，修饰可数名词的有：a number of, many, few, a few；修饰不可数的有：huge

amounts of, a great deal of, little, a little; 两个皆可修饰的有: some, any, a lot of, lots of, plenty of 等。

另外,很多考生不注意可数名词的用法,可数名词前面没有形容词修饰时,需用 a/an 或 the 来修饰,或者用名词复数。所以考生可以说 I would like an apple. 或特定情况下说 I like the apple. 或者说 I like apples。但是不能说 I like apple。

【错误】So the advices and ideas from whatever entertainers or famous athletes as long as people who are succeed are worthy listening and have great help.

【解析】advice 表示“建议”,是不可数名词,所以没有复数形式,应改为 advice。此外,该句也出现了后面要介绍的语法错误:双谓语。

【正确】So the advice and ideas from whichever entertainers or famous athletes, as long as people who have succeeded, are worth listening to and are helpful.

【错误】There was a considerably growth in the amount of people becoming UK citizens according to the report.

【解析】the amount of 只能修饰不可数名词,而 people 是可数名词,所以不能用 the amount of 来修饰 people,而应该改为 the number of。

【正确】There was considerable growth in the number of people becoming UK citizens according to the report.

3) 代词

一部分考生在用代词时,也知道代词用来指代,但是指代却不明确。

【错误】By doing this, the quality of the work is well guaranteed. However, as for starting immediately, it can only check while doing. When there is a crucial mistake, it is too late for them to fix up and the quality of the project is discounted seriously.

【解析】第一个代词 it 用错。前面既没有需要被指代的名词,后面 while doing 的真正主语应该是 people,主从句的主语一致时,才可以省略从句中的主语(见状语从句的省略)。这里有了明确的名词 people,后面的 them 也有了需要指代的对象;否则 them 也指代不明确。

【正确】By doing this, the quality of the work is well guaranteed. However, as for starting immediately, people can only check while doing. When there is a crucial mistake, it is too late for them to fix up and so the quality of the project is discounted seriously.

4) 动词

动词的用法最多,也是考生最容易出错的地方。笔者仅列出部分常见错误,供考生备考时参考。