

新數教育教科書

地理教案一

高等小學校用

中華書局印行

編輯大意

一、本書依據新教育高等小學地理教科書編輯，專供教師採用。

一、本書於新教育高等小學地理教科書所定選擇教材之標準以外，並注意下列各點：(1)國際上應共同注意之事。(2)民族間應相互進行之事。(3)交通實業等之發達。(4)引用他科以資說明之事。

(5)繪圖及其他之練習。(6)實際上之應用。

一、本書內容分教材、準備、教學方法、及參考四大綱，分別如左：

教材 全錄教科書中之課文，並插入原有之附圖。

準備 凡教學時應行準備之品，如掛圖、照片、實物、模型、標本等，概擇最要者列舉之。

教學方法 就中又分為六目，其次序如下：

(甲)預習 此於課前行之。第一步 示以各種要目，使先辨認課文中之要點，能領略其大意。

第二步 同時使與地圖對照，留心各地方之位置、形勢、山脈、河流之源委、方向、海洋之狀況、及距離內地之遠近、交通之方法等，并繪簡單之暗射圖，以為教學之預備。

(乙)談話 先書課題於黑板，隨即發問，或學者舉預習時所有疑難之點，以相詢諮，或教者舉課中簡要之義，并從前已得之知識，曲喻暗示，以生其興趣，俾於課文引起特別之注意。

(丙)讀解 第一步 依節，或更分段，令兒童輪唸教科書，注意生字之讀音及語氣之斷續。第二步 詞義有含渾不明，或科學上之術語，有一定之界說，須待講解者，均先提出詢問，隨時解說，使於課文無疑難之處。

(丁)考究 第一步 此時始進而討論內容，如教材中所有關於自然地理之成因，土地生產力之

大小民族優劣及歷史上之沿革，國勢強弱及將來之方針，交通對於文化之影響，吾國所應積極進行之事項，一切事業之基礎於教育，經濟對於國家及人民之影響，現今世界大勢之趨向等，皆列舉為問題，由教者學者互相考究之。第二步，兒童經預習，讀解後，又加以考究，此時已能領略一切，因令依課文，說述一過，更令按節提出要目，以得概括之要義。

(戊)整理 此時須掩書為之，並包括練習事項。(1)顯示一事實之始末因果，與衆多事項之複雜關係。(2)概括衆多事項，揭出同一之關係。(3)喚起以前各課之知識而聯絡之。(4)列全課或一部分之表解，使易於記憶。(5)計算交通里程物產數額等，以正確其觀念。(6)填暗射圖，以深其印象。

(己)應用 就兒童所得之知識，能施之實際，或應用於某種問題者，令口述或筆答之。(1)自然物力之利用方法。(2)物力之改造及增進。(3)個人對於國家應負之責任。(4)旅行所取之道路及交通之利益。(5)國民之宜互相親愛。(6)居住地之境界及其所隸屬。(7)游學及游歷之預備。(8)改造地方各種事業之理由及方法。(9)國防如何而後鞏固。(10)地理上一切事物之關係人生者。

參考 凡教材中所有之事實，或讀解考究時有連類而及之事實，非得參考不能明確者，皆列舉概要以爲引伸補充之資料。

1 次目案教理地學小等高育教新

新
教
科
書
高
等
小
學
地
理
教
案
第
一
冊

目次

第一	中華民國的領土	一	一
第二	中華民族	一	一
第三	北京	一	一
第四	長城在地理上的價值	一	一
第五	庫倫	一	一
第六	天津的商務和國防	一	一
第七	東三省的鐵路	一	一
第八	旅順口和大連灣	一	一
第九	直隸海峽的要口	一	一
第十	膠州灣	一	一

教學時數

頁數

行印局書華中

冊

一

第

2

- | | |
|-----|---------|
| 第十一 | 黃河的利害 |
| 第十二 | 河南省的鐵路 |
| 第十三 | 蘭州和迪化 |
| 第十四 | 貫通南北的運河 |
| 第十五 | 長江的交通 |
| 第十六 | 鄱陽湖和洞庭湖 |

— — — — —

六七	六二	五八	五四	五一	四七
----	----	----	----	----	----

新教育教科書 第一冊
高等小學地理教案

第一 **中華民國的領土**（一時間）

教材

中華民國的領土，在亞細亞洲的中部和東南部，是從五千年以來我們的祖先陸續開拓，共同管領的。地方的分劃，有京兆，二十二行省，——本部十八省，東三省，新疆省——和許多區域；是亞細亞洲的第一個大國。全國的地形，像一片秋海棠葉；蔥嶺是葉尖，渤海是葉脚，高山呀，大河呀，平原呀……，一概都有。海洋偏在東南部；沿海地方交通也很便利。

準備 中華民國地圖，世界地圖，海中汽船往來圖，秋海棠葉圖。

教學方法

（甲）**預習**——先期發教科書於兒童，使於課前預習，并說明預習之方法：第一，須先辨認本課之大意，再與附圖對照，注意各地方之位置與形勢，山脈及河流之方向，海岸之形狀，及距海岸之遠近，交通之要路等，後仿此。——本課要目如下：

- （一）國家與領土之關係。 （二）我國疆域之大及開化之早。 （三）我國在亞細亞洲之位置。

冊

一

第

2

圖 國 民 華 中



- (四) 觀附圖：注意國內各地，比較上，形勢以何處為最優。(五) 繪暗射地圖。
- 注意行省與各區域之方位。
- (乙) 談話 —— 由教者發問；或由兒童發問，教者隨時訂正；有他兒童能答辨者，教者從旁指導；要在引起動機，後仿此。
- (一) 板書『中華民國的領土』(二) 國與洲之區別如何？國必小於洲乎？
- (三) 吾人能離土地而生存乎？世界有無領土之國乎？(四) 亦嘗乘舟，或坐汽船遠行乎？其便利，視徒步為何如？
- (五) 看附圖，并說明之。—— 凡山脈，河流，界線，已成之鐵路，未成之鐵路，省會及

縣治之記號等，遇附圖中所有者，隨時說明；或更就掛圖中擇要示之，後仿此。

(丙) 讀解

(一) 指名兒童，分段輪唸教科書。(每節亦可分段，如本課第一節，有兩句號，即成兩段。唸時注意生字及語氣，不可作從前讀文言文之聲調，但以明晰正確為主；一二兩冊均同。)

(二) 解疑難之詞 (1) 中華民國 中華民國係國名，中華沿古代之舊稱，中以對外言，華者，左傳定公十年，夷不亂華，疏云，「有服章之美謂之華」，民國云者，所以表示吾國主權在民也。因說明「民國」與「帝國」之區別。(2) 領土 在一國統治權內之土地曰領土，非本國之人民，不得有所有權。(3) 亞細亞洲 洲是地球上較大之陸地，亦曰大陸。亞細亞洲與歐羅巴洲、大洋洲、非洲、加洲、北亞美利加洲、南亞美利加洲，共稱為地球上之六大洲。(4) 京兆 京兆亦採用舊名，京，大也；兆，衆也；係我國政府所在地。(5) 行省 元朝置中書省「一」，京師在焉。此外，置「行中書省」十處。二行者，猶言在外，若行轅行臺之類，所以別於「中書省」也。(6) 葉脚 植物之葉柄與葉底相接處。

(丁) 考究 — 討論各要點，後仿此。

(一) 亞細亞洲，北部嚴寒，南部炎熱，中部多山，西部平原較小，惟東南溫和而近海；然則我中華民國

之位置，優乎劣乎？

(二) 中華民國之成立，雖爲時未久；然吾人之祖先，生於斯，死於斯，聚國族於斯者，不知幾何年矣！吾人民對於國家領土之關係，不亦永久而密切乎？

(三) 一國之土地，可不分區劃而治乎？一縣之中，何爲而分城鎮鄉乎？中華民國土地之大，視一縣則何如？

(四) 亞細亞洲全陸，不大於我國數倍乎？其中（如西伯利亞）豈無大於我國之地域乎？何以我國爲亞細亞洲之第一大國乎？（西伯利亞非亞細亞洲中之國。）

(五) 平原之地，適於耕種，於人類生活不尤適宜乎？高山倘植森林，或開採礦物，於吾人生活非有利益乎？捕魚行舟，當於何所？江河之水，所匯歸者，非海洋乎？大河與海洋，給吾人之利用大否？

(六) 看書，說述大意；然後令兒童分節提出要目，討論訂正之——第一節，領土占有之久，國內分區大概，及土地之廣，第二節，全境地形及東南之形勢。

(戊) 整理——此時須離書後仿此。

(二) 一國之領土，如爲他國所占有，其人民卽爲亡國之民。吾中華民國，已賴前人之開拓，管領，以有今日之領土；保守而開發之，自是全國人民共同之責任。

- (二) 中華民國，是亞細亞洲中之第一大國，而非亞細亞洲中之第一強國；故領土雖大，亦不足恃。
- (三) 外蒙古，新疆，西藏，青海等地，區域較廣，文化較稱，新疆改設行省，在前清光緒十年，不過三四十
年耳；其餘如能改爲行省，以謀地方之發達，則國之福也。
- (四) 沿海地方，交通便利，與外國接觸較早，文化自易發達；內地去海已遠，不通江河，將以何術補救
之（鐵路）。
- (五) 本部十八省，又在本國中之東南，地勢自更優美，實全國中較爲重要之地。
- (六) 除京兆及行省外，區域有八：（熱河，察哈爾，綏遠，川邊，外蒙古，寧夏，護軍使轄地，寧海鎮守使轄
地，及西藏）。
- (七) 列表如下以示之：
- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 中華民國之領土 | 位置——在 <u>亞細亞洲</u> 之中部及東南部 |
| 面積——爲 <u>亞細亞洲</u> 中之第一大國 | 歷史——開闢以來約五千年 |
| 輪廓——如 <u>秋海棠</u> 之葉 | |
| 形勢——東南最優 | |

(八)令各就暗射地圖，注明何處爲本部十八省，何處爲外蒙古，西藏等。

(己)應用

(一)就所在之省或區，說明其四界。(二)任指一生，問爾爲何縣人，且爲何省人。

(庚)預習——指示下次要目，預習方法見前，以後皆同。

(一)國民爲國家之要素。(二)五族之名稱。(三)五族雜居之無限制。(四)僑居國外之中華

民族。(五)觀附圖，注意五族之所在地。

參考

亞細亞洲面積，約一千六百五十六萬方哩，占全世界陸地三分之一，爲六大洲中最大之洲。

我國三皇之世，其年代不可得紀，黃帝繼神農氏而起，爲漢族之祖，距民國紀元已四千六百〇九年，曰五千年，蓋約數也。

中華民國領土，東起吉林省烏蘇里江與黑龍江之會口，西抵新疆省西邊之烏赤別里山口，南包廣東省南方之西沙羣島，北達外蒙古之薩揚山脊，面積四百二十七萬七千餘方哩，(面積之說不一)約當亞洲全陸四分之一，全球陸地十二分之一，大於歐羅巴洲。

西伯利亞面積，約四百八十八萬六千餘方哩。

每哩，約當我國二·八里而弱；即每方哩，約當我國七·八四方里而弱。課中夾注號，及刪節號，可與兒童說明之。

第二 中華民族（一時間）

教材

我們中華民國是含漢、滿、蒙、回、藏五族組織成的。大概漢族住在本部十八省以及東三省；滿洲族住在東三省和京兆一帶；蒙古族住在外蒙古和本部以北的各區域；西藏族住在西藏；回族住在新疆。其實五族共和，到處可以雜居，並沒有甚麼界限。我們沿海各省的人，僑居南洋羣島一帶和南北美洲的很多。近來往歐洲的僑工也不少。

準備 五族人種圖，（能備其服裝更佳）世界地圖。

教學方法

（甲）談話——同第一課以後不贅。

（二）板書『中華民族』四字。（二）五族之名，全稱與簡稱各如何？（三）中華民國之國旗，有幾色？於民族有所表示否？（四）凡在本校肄業者，任何一級，不皆謂之學生乎？其住宿在外者，又謂之何？此與中華民族及僑民相似否？

(乙) 讀解

(一) 任指兒童，輪唸教科書：「第一節，至『組織成的』爲一段，以後又爲一段，第二節，自成一段。」

(二) 解疑難之詞 (1) 民族 屬於一國統治權下所有人民之種族。如我中華民國內分爲五大族，

然同是黃色人種也；他國卽不盡然。 (2) 本部以北各區域 本部卽十八省，其北各區域，爲熱河，

察哈爾，綏遠，及寧夏護軍使轄地，本從前內蒙古之地。 (3) 沿海各省的人 此沿海各省，指廣東，

及福建，浙江等省。 (4) 南洋羣島 海洋中陸地較小者曰島，島之成羣聚列者曰羣島。南洋羣島，

在我國南方之海洋中，此命名之所由來也。一名馬來羣島，或云東印度羣島。 (5) 南北美洲 卽

南亞美利加洲與北亞美利加洲之省稱。二洲在地球面上之西半球，與亞洲隔太平洋。 (6) 僑工

凡人離去故鄉，寄居他方，謂之僑居；故一國人民，移住他國者，亦謂之僑民。我國人住南洋羣島

及南北美洲者，則曰華僑，以國別也。此次歐洲大戰，國人多赴法蘭西等國作工，故謂之僑工，或稱

華工。

(丙) 考究

(一) 漢，滿，蒙，回，藏五族之民，在民國未組織以前，猶未免有軒輊之分。今行共和政治，五族之民，一律平等，卽各族之間，所有從前之等級，亦皆掃除無餘也。故曰「合五族組織而成」，明其非如從前

君主時代，發號施令，必由一族中之皇帝出之也。

(二) 漢族原以本部爲居住地；後又移住於東三省，即新疆及各區，亦多有之。滿洲族以東三省爲居住地；後又移住於京兆一帶，他省間亦有之。蒙古族大抵不出於從前之內外蒙古；西藏族自西藏以迄川邊，回族則自新疆以抵本部之西北；此三族移動較少。然此不過目前交通未甚發達時代之情形耳。

(三) 凡屬國民，無論國內何處，皆可居住，取得土地所有權；故五族居留地域，原無一定之限制。

(四) 五族同屬黃色人種，就全世界人種分別之，猶是同種之民族，其相親愛宜何如？然因居住相隔，言語風俗，未盡統一，宜有以聯絡其感情。

(五) 南洋羣島，與東南沿海各省，由海道往來甚便，故移居頗多；此亦地理上自然之效果也。然僑民雖多，皆出於人民個人之自由活動，未嘗由國家獎勵之。

(六) 看書，說述大意，令兒童分節提出要目，討論訂正之——第一節，組織中華民國之五大共和民族。第二節，中華民族之僑居國外者。

(丁) 整理

(一) 國民爲國家之主人翁，民弱則國弱，民強則國強。前課嘗言中華民國是亞細亞洲之第一大國，

而非亞細亞洲之第一強國，此五族之公恥也，猶憶之否？

(二)沿海之人，移住南洋，遠至於南北美洲，而蒙古族，西藏族，於本國內，未見活動，益可證明交通對於地方關係之大，及蒙藏各地之不可不速謀發達也。

(三)觀五族所在地，可以推知國內各地方之分割，如本部十八省，東三省，新疆，及各區域，皆有歷史上之沿革存焉。

(四)教者可自繪領土暗射圖，填注五族之所在地，以正確其觀念。

(五)依五族所在地，列成簡表，課中『大概』二字，最當注意。

五族所在地之大概

- 漢族——以在本部及東三省者為多
- 滿洲族——以在東三省及京兆一帶者為多
- 蒙古族——外蒙古及本部以北之各區域
- 回族——以在新疆省者為多
- 西藏族——以在西藏者為多

(戊)應用

(一)嘗見有外國人往來於我國內乎？我國人之為僑民亦有以異乎？應知近世交通便利，各國之人

常相往來，不過須得所在國之許可耳。 (二)令兒童五人代表五族，依所在地之方位分立；然後互相握手，以示親愛。

(己)預習

(一)都城爲國家最高級各機關之所在地。 (二)都城之情勢。 (三)北京與各地之交通，及與外國之關係。 (四)繪射圖。

參考

中華民國之國旗，分紅，黃，藍，白，黑五色，即取五族共和之意。漢族之先，史家首推黃帝，今則因居處有南北，而性質不同：北方之人，多樸實強毅，南方之人，多智利善巧，此其大概也。滿洲族古有肅慎，其後有金，至清統一全國，頗以勇悍稱。今多與漢族同化。蒙古族於元時嘗統治歐亞二洲，然以囿於北方，尙不脫游牧生活，故文化不進。回族以奉回教而得名，古爲突厥，即土耳其族，乃游牧人種；其中亦有與漢族同化者。西藏族，古爲吐蕃，囿於西部一帶高原之地，其俗男子反弱於女子，與蒙古族皆迷信宗教。南方及西方之苗蠻諸族，史家稱爲中華古代原始之土民，其同爲黃色人種，無疑也。

我國僑居國外之人數，大抵達一千萬，足跡所及，幾徧全世界，本課特擇要言之耳。據查，在北美洲合衆國人數，有十五萬；在南美秘魯國人數，有四萬餘；在海峽殖民地及新嘉坡者，有一百三十萬；在荷領東