

1900—1911

中国近现代教育资料汇编

第七十九册



海豚出版社

1900~1911

中国近代教育资料汇编

第七十九册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编：1900~1911 / 庄俞等编. — 北京：
海豚出版社，2015.9

ISBN 978-7-5110-2688-0

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1900~1911 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第164136号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1900~1911）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 陈三霞 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：3805

字 数：25200千

版 次：2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-2688-0

定 价：84000.00元（全套140册）

ISBN 978-7-5110-2688-0



版权所有 侵权必究

目 录

师范类

江苏师范讲义 第二编 教育史

江苏师范讲义 第三编 管理法

江苏师范讲义 第四编 心理

江蘇師範講義

教育史

第二編

教育史目錄

緒論

第一章 教育史之性質

第二章 教育史之必要

第三章 教育史研究之順序

本論

第一編 中國教育史 附日本印度之古代

第一章 自古至唐代之教育

第一節 周以前之教育

一 唐虞時代

二 夏殷時代

第二節 周代之教育

教育史目錄

八 八 七 七 七

五 四 一

教育史目錄

一 學制

二 教育法

三 周末之諸家

四 孔子之教育說

第三節 秦漢以下八代之教育

一 秦代焚書坑儒

二 漢代學風

第四節 唐代之教育

一 學制

二 舉用法

三 學風

第二章 宋明時代之教育

第一節 宋代學問教育

二

八

一四

一五

一六

二二

二二

二二

一三

一三

二五

二五

二五

二五

一	學問教育之勃興	二六
二	宋代學問之特質	二六
三	教育家	二七
第二節	明代學問教育	二九
一	學風	二九
二	教育家	三〇
第三章	印度古代	三〇
第一節	釋迦未出以前之印度	三〇
第二節	釋迦畧傳	三一
第三節	佛教之教義	三三
一	佛教之宗旨	三三
二	苦之源	三四
三	解脫之方法	三四
教育史目錄		三

教育史目錄

第四章 日本維新前教育概念

第一節 太古時代 自國初至九百四十五年

第二節 上古時代 自九百四十五年
至一千二百七十年

第三節 中古時代 自一千二百七十年
至一千八百五十二年

一 學制

二 國人之勃興

第四節 近古鎌倉室町時代

第五節 近世德川時代

一 教育之概況

二 學派之流別

第六節 武士道 即日本魂又曰大
和魂又曰倭魂

第二編 西洋教育史

第一章 歐洲古代教育

四

三七

三七

三七

三八

三八

四〇

四一

四一

四一

四二

四三

四四

第二節	希臘教育史	四五
一	希臘教育之特色	四五
二	斯巴達與雅典之比較	四七
三	希臘教育家	五二
第二節	羅馬教育史	六一
一	羅馬教育之特色	六二
二	希臘羅馬教育之比較	六四
三	羅馬教育家	六五
第二章	耶穌教徒之教育	六七
第一節	基督之略傳	六七
第二節	耶穌教之教義	六七
一	平等主義	六七
二	個人主義	六八
教育史目錄		五

教育史目錄

六

三 博愛主義

六九

四 未來主義

六九

第三節 耶蘇教之影響

六九

第三章 歐洲中世期之教育

七〇

第一節 學問教育之衰頹

七〇

一 內因國民道德之腐敗

七〇

二 外因異種人之侵入

七一

第二節 僧侶之教育

七一

一 僧侶學校

七一

二 寺院學校

七二

三 教育法

七二

第三節 騎士之教育

七三

一 騎士教育之起源

七三

二	騎士之特色	七三
三	教育法	七四
四	僧侶教育及騎士教育之比較	七五
第四節	市民之教育	七六
一	市民教育之起源	七六
二	教科	七七
三	教師	七七
四	學校	七七
第五節	大學之勃興	七八
一	大學勃興之起源	七八
二	大學之影響	七八
三	大學之種類	七九
第四章	歐洲近世期之教育	八〇
教育史目錄		七

教育史目錄

第一節 教育沿革之概畧

一 近世進化之原因

二 人道派之興起

三 宗教之改革

第二節 關於宗教改革時代之教育

一 馬丁路得氏之教育

二 耶修派之教育

第五章 近世期教育改良家

第一節 十六世紀之教育家

一 毛塔耶尼氏

第二節 十七世紀之教育家

一 廓美紐司氏

二 陸克氏

八

八〇

八一

八二

八二

八二

八四

八五

八五

八五

八六

八六

八六

八九

教育史目錄

三	發蘭克	九一
第三節	十八世紀之教育家	九二
一	盧梭氏	九三
二	伯亞頓氏	九六
三	康德氏	九七
第四節	十九世紀之教育家	九九
一	巴斯德羅氏	九九
二	弗羅比爾氏	一〇二
三	罕巴達氏	一〇四
四	斯賓塞爾氏	一一二
第五節	教育學術之發達結論	一一六

教育史

日本增戶鶴吉講授

緒論

第一章 教育史之性質

教育史者何。研究往古之教育。而詳其作用。以資今日之考鏡也。然欲詳其作用。必先究其性質。教育史之性質。大別爲二。一教育之理論。二教育之實際。理論者。指方法而言。實際者。指應用而言。兩者相需而成。不容偏廢者也。

現今世界各國之教育。發達漸臻極點。然非一朝一夕之功。實經數千年之沿革變遷。始有此進步也。叙其進步之次第。明其沿革變遷之原因結果。是爲教育史。是爲教育史之任務。

考究教育史之事項。可分析其類爲四。條舉如左。

(一)教育史者。考究教育理論之變遷。古來教育家倡道學說。互有異同。理論所以多變遷。後之任教育者。宜考究其得失。以備參酌損益之用。凡關於現世種種教育。及哲

東洋教育史