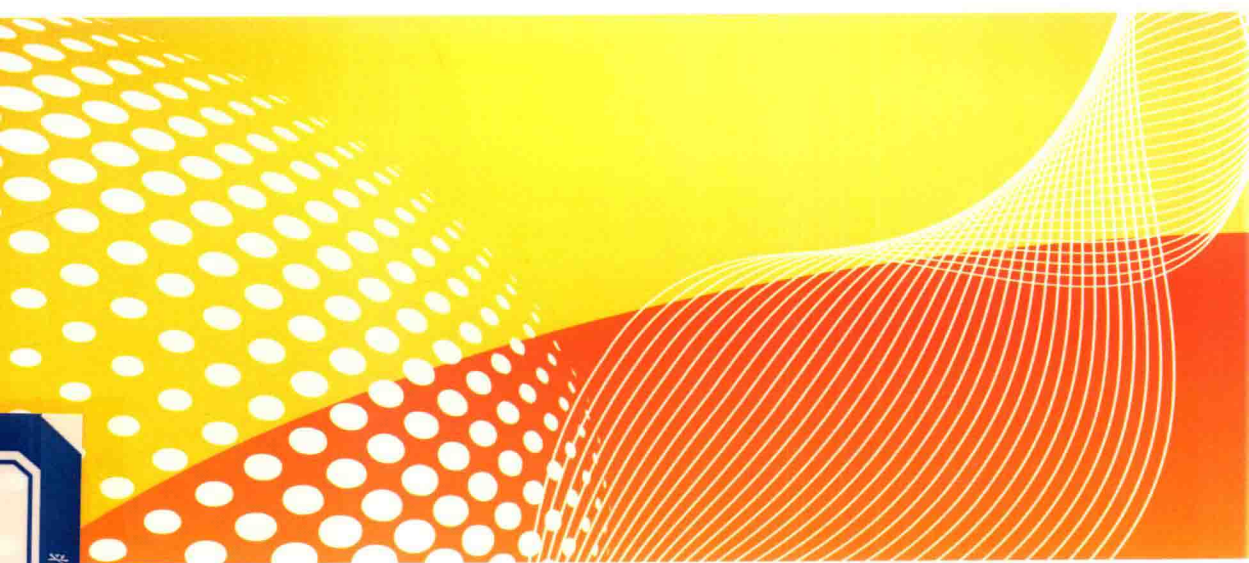


全国高校校园文化建设 优秀成果选编

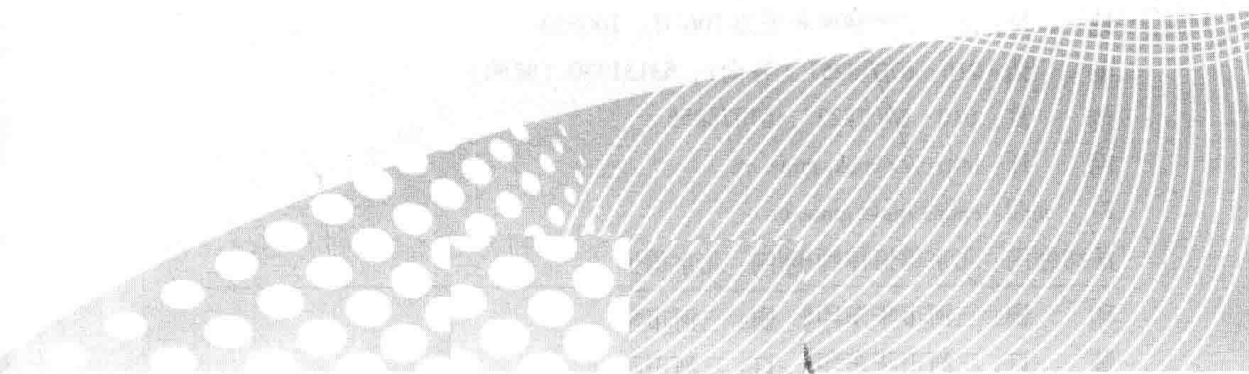
全国大学生思想政治教育发展研究中心 组编



光明日报出版社

全国高校校园文化建设 优秀成果选编

全国大学生思想政治教育发展研究中心 组编



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高校校园文化建设优秀成果选编 / 全国大学生
思想政治教育发展研究中心组编. -- 北京: 光明日报出
版社, 2018. 1

ISBN 978 - 7 - 5194 - 3971 - 2

I. ①全… II. ①全… III. ①高等学校—校园文化—
建设—中国 IV. ①G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 024088 号

全国高校校园文化建设优秀成果选编

QUANGUO GAOXIAO XIAOYUAN WENHUA JIANSHE YOUXIU CHENGGUO XUANBIAN

组 编: 全国大学生思想政治教育发展研究中心

责任编辑: 曹美娜 朱 然

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 245 千字

印 张: 15.5

版 次: 2018 年 3 月第 1 版

印 次: 2018 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 3971 - 2

定 价: 46.00 元

版权所有 翻印必究

编 委 会

主 任 张东刚

副主任 张文斌 任新钢 俞亚东 田延辉

成 员 (按姓氏笔画排序)

王 磊 田民政 吕治国 朱振国

许克松 杨海英 吴 边 宋来新

周 晔 段海超 彭庆红 蒋朗朗

窦余仁 谭庆华

前 言

文化是一个国家、一个民族的灵魂,中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。党的十九大报告明确指出,要坚持中国特色社会主义文化发展道路,激发全民族文化创新创造活力,建设社会主义文化强国。高校校园文化是大学精神存在和升华的集中体现,我国高等教育每一次历史性跃进,无不伴随着校园文明的传承与发展、校园文化的弘扬与繁荣。在新的时代背景下,高校校园文化所蕴含的“入芝兰之室久而自芳”的独特优势,在思想政治教育中的浸润、感染和熏陶功能愈发凸显。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,广泛开展各类社会实践。”总书记的重要讲话对高校加强校园文化建设提出了新的要求,为我们增强思想政治工作的文化蕴涵、发挥文化育人的重要功能指明了方向。当前,全国高校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,把党中央治国理政新理念新思想新战略作为根本遵循,把社会主义核心价值观作为重要引领,把落实立德树人根本任务作为基本要求,不断丰蕴校园文化内涵,创新文化传播载体,增强品牌文化效应,发挥网络育人功能,努力在显隐结合、知行结合中滋养师生心灵,涵育师生德行,引领健康向上的校园风气和社会风尚,让主旋律更加响亮,正能量更加强劲。

为进一步推进高校校园文化建设,凝练优秀的校园文化成果,并在全国形成推广和示范,2016年,北京化工大学全国大学生思想政治教育发展研究

中心和光明日报社教育部联合举办了“第九届高校校园文化建设优秀成果推选展示活动”，全国31个省（区、市）的600多所高校认真总结本校校园文化建设的成功经验，共报送了671项成果。北京化工大学全国大学生思想政治教育发展研究中心和光明日报社教育部组织有关专家进行评审，共评出特等奖12项，一等奖32项，二等奖60项，优秀奖98项。这些成果充分展示了各高校在厚植核心价值、秉承优良校风、创设多元载体、弘扬传统文化、点缀艺术人生、打造双创品牌等方面的宝贵经验和典型做法，是新时期各高校在校园文化建设中的探索与创新。我们现将部分获奖成果结集出版，希望从事校园文化建设的同志们，能够在阅读中有所启迪和感悟，在工作中有所借鉴和运用，不断提高校园文化建设的科学化水平。

文以载道，文以化人。迈进中国特色社会主义新时代，高校要自觉担负起新的文化使命，始终坚持正确方向，坚持服务大局，以高度的文化自觉和文化自信，将实现中国梦融入到理想信念教育中，将社会主义核心价值观融入到学生实践，将传统文化融入到学生日常，不断增强意识形态领域主导权和话语权，积极培育过硬的思想作风、优良的校风学风、高尚的师德师风，着力营造高雅的文化环境、优美的自然环境、文明的网络环境，持续完善学校章程、优化校规校纪、健全自律公约，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，进一步推动高校校园文化的繁荣和发展，努力实现“立德树人有道，春风化雨无声”。高校思想政治教育者作为高校校园文化建设的骨干力量，要紧扣立德树人这一根本，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，将以学生为中心的理念贯穿于校园文化建设全过程，不忘本来、吸收外来、面向未来，引导广大青年学生做到志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓，成为社会主义合格建设者和可靠接班人，为推进国家“双一流”建设战略、建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦做出更大贡献！

编者

2017年10月

目 录

CONTENTS

厚植核心价值 开创育人新篇	1
01 阳光 坚韧 创造 感恩	
——西南交通大学“善爱我”大学生心理文化创新与实践	3
02 故事演绎人生 真情传播价值	
——北京化工大学“化说青年”社会主义核心价值观系列教育活动	8
03 勇担中国复兴梦 力践核心价值观	
——中南大学连续 22 年探索建设校园志愿服务文化	13
04 “百花齐放”彰显文化特色 “一点一滴”把握育人根本	
——南京财经大学实施“一院一品”工程践行社会主义核心价值观	18
05 励志铸魂·弘德世范	
——北京师范大学培育和弘扬社会主义核心价值观	23
06 “三尚三爱”铸校魂 校训引领青春路	
——天津科技大学弘扬校训精神落实立德树人	30
07 构建四维四级工作模式 打造心理健康教育品牌	
——长安大学心理健康教育“彩虹”品牌文化活动	34
08 培育·弘扬 中国精神在我心中	
——北京科技大学社会主义核心价值观宣传教育	38
秉承优良校风 牢筑大学精神	42
09 弘扬艰苦奋斗精神 主推优良校风学风	
——中国地质大学(武汉)以艰苦奋斗精神涵育大学文化建设	44

10 架设文化之桥 讲好中国故事	
——复旦大学多措并举推动中华文化走出去	49
11 弘扬优秀传统文化精神 提升工科大学文化气质	
——西安工业大学“传统文化菁华传承工程”育人显效	54
12 思源基金:慈善助学与实践育人的有机融合	
——宁波职业技术学院思源文化教育实践	59
13 培养中国特色社会主义新闻评论员	
——华中科技大学评论学社创新评论人才培养之路	65
14 红色团体薪火相传 培育有坚定信仰的社会主义接班人	
——中山大学连续 24 年开办“学生马克思主义理论研修班”	70
创设多元载体 丰润人文滋养	74
15 青年助老伴夕阳 文化育人谱新篇	
——北京邮电大学科技文化特色育人助人研究与实践	77
16 传播青春正能量 唱响网上主旋律	
——重庆大学先锋网络文化工作室推进大学生自我思想引领的探索与实践	82
17 学生活动课程化 养成教育教学化	
——黑龙江职业学院以课程为载体创新开展文化育人	87
18 大学生思想政治教育“五维同育”模式的构建与实践成果总结	
——重庆师范大学	91
19 赓续公能体育魂,搭建体德双载体	
——南开大学体育文化育人成果汇报	98
20 立足教师教育特色 创新支教育人体系	
——首都师范大学探索支教育人体系新载体	104
21 借力微信服务新平台,打造指尖育人新文化	
——福建医科大学创新校园文化载体初探	109
22 依托红微课堂,让红色精神永放光芒	
——百色学院红微课堂建设的做法和经验	113

弘扬传统文化 绽放华夏意蕴	118
23 伟人精神铸品牌,红色文化助梦想	
——湖南第一师范学院打造“红色高地”培育师范生核心价值观	120
24 君子文化的培育和国际传播	
——北京语言大学弘扬传统文化新探索	125
25 培育审美心灵 增强文化自信	
——福建师范大学传统文化教育的“三部曲”:感悟·表达·践行	132
26 涵泳水墨情怀 助力青年成才	
——南京农业大学十九载诗书画文化育人探索与实践	138
27 承继传统文化 涵育核心价值	
——武汉理工大学坚持打造“楚凤鸣兮”端午诗赛文化品牌	142
28 拓展多维素质 助力大学生成长	
——云南师范大学 2015 年教育部辅导员“精品历史话剧”展演	146
29 发扬红色文化传统 传承红色文化基因	
——南京晓庄学院师生十年接力弘扬雨花英烈精神	153
点缀艺术人生 张扬青春风采	160
30 弘扬中华优秀传统文化 打造一流大学校园文化品牌	
——南京大学民族乐团 20 年助力学生成长	162
31 打造会讲故事的华丽舞台 构筑入脑入心的文化记忆	
——“西华秋韵”培育践行社会主义核心价值观的探索与实践	165
32 打造精品话剧《白鹿原》培育特色校园文化	
——西安外事学院全面践行文化育人	170
33 打造校园影视文化 构建立德树人新平台	
——怀化学院影像艺术节十载传承铸品牌	174
34 国际化背景下校园文化精品建设之路	
——南京审计大学世界华语辩论锦标赛	179
35 新媒体创新平台 新技术展新校风	
——郑州信息科技职业学院成长教育创新实践	183

36 徜徉音乐海洋,擎举公益之帆	
——武汉音乐学院研究生艺术团公益音乐会	189
37 清华大学以原创话剧《马兰花开》创作排演为载体	
开创学生思想政治教育新模式	194
38 从“中文有戏”到“厦大有戏”	
——厦门大学“中文有戏”演出季的文化育人之路	199
打造双创品牌 敦行实践梦想	204
39 多措并举激励创新创业 全员合力培育优秀英才	
——吉林大学积极营造独特的创新创业文化	206
40 聚焦民生筑创新平台 思想引领育厚重人才	
——中国人民大学“千人百村”社会调研活动介绍	211
41 让交大成为双创最活跃的细胞	
——上海交通大学二十年探索构建创新创业生态体系	216
42 立足教师教育特色 创新支教育人体系	
——首都师范大学构建全方位、立体化、多维度的支教育人体系	222
43 实践砥砺青春 创业实现梦想	
——华东理工大学大学生暑期创业实战赛	227
44 厚植“双创”文化 培育“双创”精英	
——南京理工大学创建“双创”文化品牌的做法与成效	231
后 记	236

厚植核心价值 开创育人新篇

校园文化是一所学校的灵魂,是社会主义核心价值观的精神场域和辐射基地,是社会主义核心价值观培育和践行的重要平台。社会主义核心价值观应引领大学校园文化建设的方向,只有有了核心价值观的引领,有了师生的积极参与和广泛认同,校园文化才能拥有经久不息的生命力。高校要将社会主义核心价值观融入校园文化的价值导向、环境塑造、组织建设、实践活动等各个方面,以充分发挥高校的育人功能。

西南交通大学以“善爱我”为核心内涵、以“阳光、坚韧、创造、感恩”为具体内涵,以“文化引领、文化创新、文化育人”为建设理念,扎实推进“3·25”(善爱我)大学生心理文化体系的构建,即:建立以“课堂教学、实验教学、学生协会”三位一体的心理文化载体和平台,以“师生关系、朋辈关系”两大关系为切入点和突破口,以“心理课程、心理实验室、‘心力网’、‘3·25’心理活动、心理情景剧”为五大特色品牌,不断教育引导大学生学习不松劲、奋斗不停歇、奉献不止步。

北京化工大学以“化说青年”社会主义核心价值观系列教育活动为载体,引导学生讲说、演说、辩说社会主义核心价值观,用主动宣传、艺术感染、理性探究方式,打造全员参与、全程培养、全面覆盖的社会主义核心价值观学习宣传体系,有效凝聚形成了奋发向上、崇德向善的校园文化氛围。青年学生在讲说、演说、辩说中不断提升对社会主义核心价值观的科学认识,深化对社会主义核心价值观的认同,提升自身全面发展综合素质能力,切实丰富了校园文化,成为了广受学生欢迎的精品项目。

中南大学二十二年如一日,始终把青年志愿服务工作作为加强校园文化建设的的重要抓手,将志愿服务工作不断推向深入,构建了志愿服务“四个面向”工作体

系,取得显著的人才培养及社会效益。目前全校共有60余支常规志愿服务队伍,活跃志愿者10000多人。近十年来,学校志愿者每年开展各类志愿服务时长均在10万小时以上,志愿服务已然成为学校校园文化中一道亮丽的风景线。

南京财经大学以“一院一品”的特色来践行社会主义核心价值观,通过各个学院的品牌文化建设和相关特色活动的开展,使社会主义核心价值观落细、落小、落实,与学院文化精神的传承和高素质、专业化的人才培养实践相结合。学校将12个主题词创新性地分解到18个学院,让各学院结合专业特点诠释社会主义核心价值观,将“高大上”的价值理念贯彻落实到学院、党支部的文化建设、人才培养等相关工作中,在人才培养和校园文化建设等方面取得重要成效。

北京师范大学将培育与践行社会主义核心价值观作为校园文化建设的首要任务,按照“勤学、修德、明辨、笃行”的要求,秉承“学为人师,行为世范”的校训精神,坚持立德树人,深入开展“励志铸魂,弘德世范——培育与践行社会主义核心价值观”系列主题教育活动,将培育与践行社会主义核心价值观融入理论学习宣传、时代主旋律教育、典型榜样引领和社会实践淬炼,引导青年大学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,促进理论认同、情感认同、价值认同和行动认同。

天津科技大学将“三尚三爱”的校训精神作为培育和践行社会主义核心价值观的宝贵资源,通过一系列“寻、传、融、育”活动,将校训精神的传承与弘扬润物无声地贯穿于立德树人全过程。一是寻根:回溯轻工之根,探寻科大故事;二是传承:演绎校歌校史,缅怀英雄校友;三是融合:融入立德树人,筑牢思想根基;四是孕育:聚焦特色学科,培育文化集群。通过弘扬校训精神,塑造出“爱国敬业、严谨朴实”科大优良校风,筑牢了科大学子在关键时刻展现家国情怀与责任担当的思想根基。

长安大学心理健康教育工作结合教育学、心理学等学科的知识,从学生的认知、情感、意志、行为等四维内容出发,从学校、院系、班级、宿舍四个层面开展工作,构建了独具特色的大学生心理健康教育“四维四级”模式。从而使学校心理健康教育在时间上具有持续性、在空间上富有层次性,形成立体化、网格化的工作模式,达到心理健康教育全覆盖的教育效果。同时,将所有心理健康教育活动整合成为“彩虹”品牌系列文化活动,育人成效显著。

01 阳光 坚韧 创造 感恩

——西南交通大学“善爱我”大学生心理文化创新与实践

心理健康教育作为高校思政教育工作的重要内容,在促进大学生健康成长、培育理性平和心态、健全人格和开掘心智潜能等方面日益发挥着不可或缺的作用。西南交通大学长期重视大学生心理健康教育工作,于1996年在全国率先成立了校级心理研究与咨询中心,把加强大学生心理健康教育作为中心工作的首要任务。学校以此为契机,坚持把大学生心理健康教育作为大学生全面发展、人才培养和思想政治教育的重要组成部分,不断完善全方位的“善爱我”大学生心理文化建设体系,不断完善立体化的心理健康教育活动网络,不断形成全员育人、学生广泛参与的心理文化氛围,通过20年来润物无声的心理健康教育与咨询工作,潜移默化地传递心理健康正能量,不断提升大学生心理健康教育水平,切实保障了大学生身心健康。特别是2016年全国高校思想政治工作会议的召开,在全校掀起了学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神的热潮,进一步明确了新时期高校心理健康教育工作的任务,心理中心积极“培育理性平和的健康心态,加强人文关怀和心理疏导”,坚持面向全体学生开展有针对性的、形式多样与生动活泼的心理教育活动。在新的历史时期,按照教育部思政司的总体工作部署,积极加强“全国高校心理健康教育与咨询示范中心”的培育建设,积极探索有中国特色与符合当代大学生成长规律的心理健康教育创新体系,积极构建具有全国性示范影响的心理健康教育“样板间”。

一、理念与思路

学校根据青年大学生心理特点和高校心理健康教育规律,提出以“善爱我”为

核心内涵、以“阳光、坚韧、创造、感恩”为具体内涵的青年大学生心理文化。该内涵分为两个层次,即以“阳光、坚韧、创造”为内涵的青年大学生自我心理文化和以“善爱自己、感恩他人、感恩社会”为内涵的青年大学生社会心理文化。

在具体培育和构建工作中,学校提出了“文化引领、文化创新、文化育人”的青年大学生心理文化建设理念,即在整個心理健康教育过程中,以心理文化引领心理健康教育乃至高校人才培养全过程,以心理文化的不断发展、不断创新来贴近时代、贴近青年,以心理文化育人作为整个工作的出发点和落脚点,从而构建体现时代内涵、符合青年特点的“善爱我”青年大学生心理文化。

二、举措与品牌

学校扎实推进“3·25”(“善爱我”)大学生心理文化体系的构建,即:建立以“课堂教学、实验教学、学生协会”三位一体的载体和平台,以“师生关系、朋辈关系”两大关系为切入点和突破口,以“心理课程、心理实验室、‘心力网’、‘3·25’心理活动、心理情景剧”为五大特色品牌,不断教育引导大学生学习不松劲、奋斗不停歇、奉献不止步。

(一)建设“三大载体”

健全心理健康教育课堂教学体系。学校开设了以国家级精品课、国家级精品资源共享课《青年心理学》、国家视频公开课《灾难教育心理学》等为核心,以通识教育课《大学生心理健康》等为骨干的30余门个性化课程集群,充分发挥了课堂主渠道的作用。还自主编写了《青年心理发展与健康》《大学生心理健康与成才》等系列教材。

完善心理健康教育实验实训体系。学校于1996年建立了全国首个心理健康教育开放性实验室“西南交通大学心理健康教育实验室”,先后投入800余万元分期建设了情绪宣泄与调节室、心理动力学实验室、生物反馈情绪调节实验室、心理健康大数据分析实验室等15个个性化功能实验室,构建了一套完整的心理健康教育实验体系,先后获批“全国人文社会科学普及基地”“四川省实验教学示范中心”“四川省哲学社会科学重点研究基地”。

优化大学生心理文化协会体系。学校创办了有全国影响力的三大学生专业社团:大学生心理学会、研究生心理学会和大学生创造协会,主持或参与大型活动

年均 20 余场,使心理健康教育全程覆盖到大学生的课外生活,受益学生上万人次。三大社团陆续获“四川省十佳优秀社团”“四川省百佳魅力社团”和“全国优秀学生社团”称号。

(二) 注重“两大关系”

促进“师生互动”。学校积极探索各种学生喜闻乐见的心理教育方式和手段来促进师生之间的交流互动,一是从 2006 年起邀请校内外专家累计举办“心力论坛”系列讲座 600 多讲,听讲学生逾 8 万人次;二是在学校三个校区建设了心理咨询室,为学生提供个性化心理咨询服务;三是定期安排贴近学生的时代感很强的心理沙龙,师生共同探讨心理问题。

突出“朋辈教育”。学校特别注重突出朋辈教育在心理健康教育中的独特作用,一是指导三大心理类大学生社团面向大学生开展各类心理文化活动,建立起大学生心理健康教育互助体系;二是组建和轮训了一大批班级心理委员和心理骨干学生,针对班级和身边同学开展心理知识普及和咨询活动;三是学校牵头成立了“四川省高校大学生心理自我教育联盟”,目前已吸纳 60 余所高校的相关师生团队一起开展自我心理教育活动。

(三) 打造“五大品牌”

一是率先开发大学生心理健康教育 MOOCs。学校积极追踪最新教育模式和手段,在席卷全球的慕课浪潮中,在“爱课程·中国大学生 MOOC”平台率先开发建设并上线了《青年心理学系列》《心理科学系列》等慕课课程,目前已经开出 8 门慕课,受到数万学生的热捧。

二是建强大学生心理健康教育实验室。实验室能够开展心理测评实验、心理宣泄与调节实验、心理潜能开发实验等三个层次的百余个心理实验。实验室建成以来,共计接待来访咨询学生 10 万余人次,服务社会、服务地震灾民也达 2 万余人次,在业界具有广泛影响。

三是打造立体化的“心力”大学生心理测评与咨询网。学校于 2006 年开通了西南地区首个心理健康综合服务网站“心力网”,经过数年的丰富和完善,大学生可以在网上进行心理健康知识学习、心理自测、在线咨询、网络预约等。网站开通以来,点击率已逾 1000 万人次,并于 2008 年受四川省教育厅委托建设了“四川省心理援助与咨询网”,直接服务 100 余所四川高校。

四是积极开展“3·25”大学生心理健康教育系列活动。2012年,学校在充分研究论证的基础上,根据春季和春夏之交大学生心理危机发生的规律和阶段性特点,将以往围绕“5·25”(“我爱我”大学生心理健康日)开展的心理健康教育活动启动时间提前到3月25日,将活动时间从以往的一个月延伸至整个学期,将主题由原来的“我爱我”升华为“善爱我”,通过心理沙龙、团体心理辅导与素质拓展、专家心理讲座、现场心理咨询、心理情景剧表演、心理社团活动、院系活动等板块,开展认知、情感、行动三大系列心理健康教育活动,积极倡导大学生善待自我、关爱自我,感恩他人、感恩社会,共创美丽校园、美丽社会。这一倡议得到了四川省教育厅和教育部思政司的积极肯定和推广。

五是形成多渠道的心理文化传播方式。学校于1997年在四川省率先开展校园心理剧的教育活动,开创了四川省高校心理情景剧的先河,并在学校连续开展至今。从1997年以来,邀请省内高校来校进行心理情景剧汇演,共主办多届高校心理情景剧汇演。历年来举办心理剧表演近30场,受益人数达数万人次。四川省教育厅将这项活动倡导为全省性高校心理健康教育的普及活动。

三、亮点与成效

(一)师生参与

30余门个性化心理健康课程构成的课程集群,年均开办60~70个班次,选课学生年均逾7000人次;以教育部“爱课程网”和“Ewant”(育网)平台为载体开设了多门心理健康教育MOOC课程,实现授惠于民;“心力网”点击已近千万人次。“3·25”大学生心理健康活动年均参与人数逾万人。

(二)表彰奖励

2010年,“构建新世纪高校心理健康教育创新体系”获第六届高等教育四川省教学成果一等奖;2012年,《灾难心理学——灾区学校青少年心理教育与危机干预》获四川省第十五次哲学社会科学优秀成果二等奖,《青年心理学》课件获第十二届全国多媒体课件大赛高教文科组最佳教学设计奖;2013年,《灾难心理教育》课件获第十三届全国多媒体课件大赛高教文科组二等奖;2014年,“全面提升大学生心理素质,构建国内领先心理健康教育创新示范体系”获国家教学成果二等奖,《认识青年》课件获第十四届全国多媒体课件大赛高教文科组一等奖。

(三)宣传推广

近五年来,国内外上百所高校的心理教育教师前来参观访问。2012年,在全国率先倡导“3·25”心理健康教育活动,首先由四川省教育厅在四川省推广,《教育部加强和改进大学生思政简报》先后两期登载学校做法,下发至全国高校。学校相关做法受邀在2010年教育部“全国大学生心理健康教育工作会”、2012~2013年连续两届“全国学校心理健康教育骨干教师培训与学术交流研讨会”、2015年教育部“全国大学生心理健康教育工作专题培训班”、2015年教育部“全国高校心理健康教育专家指导委员会换届会及心理健康教育工作会”上进行重点发言;2015年12月,教育部主办的“全国高校辅导员心理危机干预及心理健康教育能力提升专题培训”在西南交通大学举行;2016年3月25日,川陕高校“善爱我”(3·25)心理健康教育宣传活动启动仪式在西南交通大学启动,这一系列活动使得3·25心理健康教育活动体系向全国近百所高校推广,并得到了各级教育部门的认可。同时,多年积淀的相关成果得到路透社、新华网、《中国教育报》、《中国青年报》等境内外各大媒体报道,成果向全社会辐射。

四、启示与思考

一是认真落实习近平总书记的“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动”的讲话精神,每一个环节都强调文化育人,以“善爱我”文化为引领、以“善爱我”文化为渗透、以“善爱我”心理文化为覆盖,要始终把心理文化建设与校园文化建设、大学精神培育结合起来,做到一起规划、一起落实、一起见效。

二是加强全国高校心理健康教育与咨询示范中心培育建设。建设好全国高校心理健康教育与咨询示范中心,对提升高校心理健康教育工作质量具有关键性作用。全国示范中心应积极发挥专家智库的作用,强化政策咨询的功能,在心理健康教育领域立标准、建机制、促发展和协同创新方面发挥示范与辐射作用。

三是加强心理健康教育专业队伍建设。作为高校思政教育队伍的一支重要力量,心理教育教师肩负着普及心理健康知识,增强大学生心理能力与提升大学生素质,开展心理咨询与化解心理危机,培育健康心理文化与维护校园稳定的重任。