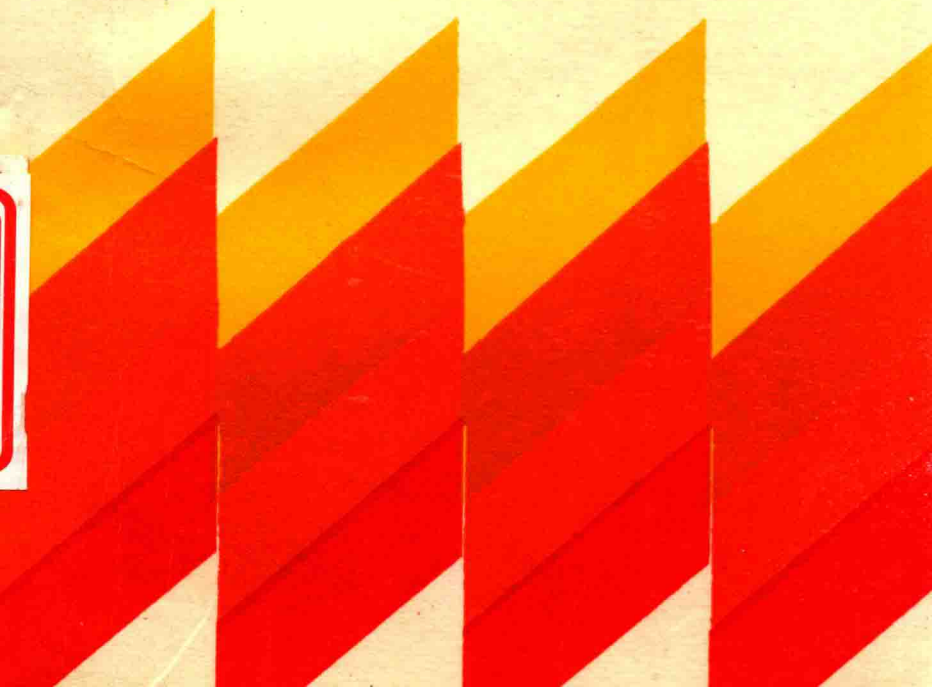


党员教育丛书

党的工作方法100题

傅西路 主编

中国政法大学出版社



党的工作方法100题

主编 傅西路

中国政法大学出版社



党的工作方法100题

傅西路 主编

●
中国政法大学出版社出版
北京昌平东沙屯印刷厂印刷
新华书店首都发行所发行
●

787×1092 32开本 10印张 220千字

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

ISBN7-5620-0589-3/D·540

印数：23,500 定价：4.40元

前 言

方法是完成任务的保证。不解决方法问题，完成任务就是空话。我们党在70年的奋斗过程中，不但提出了既符合共产主义总目标又切合中国实际情况的工作任务，而且还找到了完成任务的工作方法，从而有力地推动着革命和建设事业的胜利发展。对于方法问题，毛泽东同志等老一辈无产阶级革命家有了一系列精辟的论述，我们党也积累了丰富的经验，创造了一整套在政治、经济、军事、文化科技、思想教育等各个领域中之有效的工作方法和领导方法。在新的形势下，我们要继承这些理论和传统，并加以创新，为把领导管理工作提高一步，为实现建设有中国特色的社会主义的伟大任务而努力。

突出强调思想方法、工作方法在理论和实践中的地位和作用，是毛泽东思想的一大特征。毛泽东同志对方法的重要性以及任务和方法之间的辩证关系，曾经用过河与桥或船的关系作了深刻而通俗的说明。我们党的光辉历程，无论是革命还是建设所取得的胜利和成就，无一不是与在提出正确任务的同时又正确地解决了工作方法问题联系在一起的。土地革命战争时期，为胜利完成领导革命战争和改善人民生活的任务，毛泽东同志专门写了《反对本本主义》、《关心群众生活，注意工作方法》等文章，尖锐批评了主观主义、官僚主

义的方法。在抗日战争和解放战争形势急剧发展的关头，毛泽东同志又把工作方法问题提到全党面前，写了《关于领导方法的若干问题》、《关于健全党委制》和《党委会的工作方法》等著作，指导了夺取革命战争的辉煌胜利。全国解放后，毛泽东同志对适应新形势的工作方法作了阐述，还多次就具体的工作方法作过精辟的总结和说明，创造了丰富多彩、行之有效的工作方法和领导方法，诸如一切经过试验、两分法、抓两头带中间、以点带面、点面结合、解剖麻雀、典型示范、弹钢琴、统筹兼顾、划清两种界限、胸中有数、留有余地、互通情报、出安民告示、多谋善断、参观对比、评比竞赛、算帐回忆、下马看花和调查研究等等，对制定和贯彻正确的路线、方针、政策具有重大作用。

邓小平同志也特别重视思想方法、工作方法和领导方法，他的思想和实践的根本之点是唯物辩证法。在他不懈奋斗的生涯中，特别是在领导中国人民实现伟大的历史转折、走上建设有中国特色的社会主义现代化宏大事业中，他突出强调照辩证法办事：一切从实际出发，实事求是；实践是检验真理的唯一标准。他不仅这样说，而且身体力行，一以贯之，表现出他的杰出的领导思想，英明的预见，卓越的方法。他意志坚定，毅力坚强，不论遇到什么惊涛骇浪、个人安危，他都镇定自若，毫不畏惧退缩。他注重务实，扎实工作，经济为本，富民强国，恳切地叮嘱全党全国人民，要“专心致志、聚精会神”地搞“四化”，要“扭着不放、毫不动摇”地搞改革。他知难而进，志在开拓，面向未来，励新图治，引导和鼓励人们去研究新情况，解决新问题。他豁达大度，不计前嫌，严于律己，宽以待人，能够对同志、对

人民、对友邦、对犯过严重错误的人、甚至必要时对过去的敌人，都怀着极大的诚意团结他们一道工作。正由于他具有卓越的领导思想、风格、方法和艺术，才使他取得了极大的成功和深受人民的尊敬。

社会主义现代化建设是个极其复杂的系统工程，各种关系纵横交错，各种因素互相作用。要适应改革开放、搞活经济，开创又有民主又有集中、又有自由又有纪律这个动态变化的新局面，领导思想水平必须有进一步提高，领导的思维方式和工作方法都要有更大的改进。当前，一些同志在工作方法上存在的主要问题是：（一）爱说空话，追求形式，不办实事；理论脱离实际，言教与身教不对号。（二）不会辩证的思考问题，单打一、绝对化、爱走极端，一种倾向掩盖另一种倾向。（三）看风使舵，不讲原则，搞实用主义市侩哲学。（四）明哲保身，求稳怕变，不敢开拓创新，缺乏开放性、多向性、动态性和创造性思维的活力。这些主观片面的、封闭消极的思维方式和思想方法，是不适应现代化建设事业要求的，如不注意改进和提高，就会妨碍现代化建设任务的完成。我们编写这本书的目的，在于从这方面给以大家提供一些帮助。

这本书的编写得到了中国政法大学出版社同志的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。参加本书编写的有：吴志铭、米山、陈小玲、绍启、任焕芝、田少明、王允光、陈平、苑立强同志。由于我们水平所限，缺点和错误难以避免，恳请读者批评指正。

主编 傅西路

1991年3月

党的工作方法百题

目 录

认识方法	(1)
一、一切从实际出发.....	(1)
二、以时间、地点、条件为转移.....	(4)
三、具体问题具体分析.....	(6)
四、定性分析与定量分析相结合.....	(10)
五、用比较方法认识事物.....	(13)
六、用阶级分析方法对待社会现象.....	(16)
七、在游泳中学会游泳.....	(19)
八、没有调查就没有发言权.....	(22)
九、实践是检验真理的标准.....	(25)
十、坚持真理，修正错误.....	(28)
思想方法	(31)
一、要客观地看问题.....	(31)
二、要全面地看问题.....	(34)
三、要发展地看问题.....	(37)
四、要本质地看问题.....	(40)
五、掌握二分法.....	(43)
六、坚持两点论.....	(46)

七、从对立中把握统一.....	(49)
八、掌握适度原则.....	(52)
九、同一性与多样性相结合.....	(55)
十、原则性与灵活性相结合.....	(58)
领导方法	(62)
一、从群众中来,到群众中去.....	(62)
二、坚持民主集中制.....	(65)
三、一般号召,个别指导.....	(68)
四、围绕中心工作开展活动.....	(70)
五、学会“弹钢琴”.....	(73)
六、善于“两手抓”.....	(76)
七、掌握火候,胸中有“数”.....	(79)
八、少说空话,多办实事.....	(81)
九、正确区分和处理两类不同性质的矛盾.....	(84)
十、不断总结经验教训.....	(87)
管理方法	(91)
一、掌握科学的管理方法.....	(91)
二、把人放到第一位.....	(95)
三、开发管理信息系统.....	(98)
四、重视系统工程方法.....	(101)
五、掌握决策分析方法.....	(105)
六、运用激励方法.....	(108)
七、增强群体的凝聚力.....	(111)
八、实施组织发展的原则和方法.....	(115)
九、开放的人事管理.....	(118)
十、管理者成功的技巧和方法.....	(121)

交往方法	(125)
一、共产党员与交往.....	(125)
二、如何与人相处.....	(127)
三、如何结交朋友.....	(131)
四、如何与人沟通.....	(134)
五、如何运用交往手段.....	(137)
六、如何驾驭交往行为.....	(140)
七、如何在交往中发展友谊.....	(143)
八、如何通过交往提高素质.....	(146)
九、如何处理交往中的情境.....	(148)
十、如何认识党际交往中的方针和原则.....	(151)
监督方法	(155)
一、监督的重要性.....	(155)
二、党内监督.....	(158)
三、人大监督.....	(162)
四、群众监督.....	(165)
五、法律监督.....	(168)
六、舆论监督.....	(171)
七、行政监察.....	(174)
八、民主党派和群众团体的监督.....	(177)
九、审计监督.....	(180)
十、统计监督.....	(183)
调研方法	(187)
一、调查研究的组织、准备工作.....	(187)
二、普遍调查.....	(191)
三、典型调查.....	(194)

四、抽样调查.....	(197)
五、追踪调查.....	(200)
六、重点调查.....	(203)
七、问卷调查.....	(205)
八、调查中的观察和询问.....	(209)
九、文献资料分析.....	(214)
十、调查研究的定量和定性.....	(218)
教育方法	(221)
一、坚持理论灌输.....	(221)
二、坚持正面引导.....	(225)
三、坚持自我教育.....	(229)
四、结合业务进行教育.....	(232)
五、寓教于文、寓教于乐.....	(233)
六、区别对象、因人施教.....	(235)
七、重视“反面教育”.....	(240)
八、解决思想问题与实际问题相结合.....	(242)
九、开展批评与自我批评相结合.....	(244)
十、言教与身教相结合.....	(246)
学习方法	(249)
一、向人民群众学习.....	(249)
二、从实践中学习.....	(252)
三、向书本学习.....	(255)
四、向典型学习.....	(258)
五、从教训中学习.....	(261)
六、向外国学习.....	(264)
七、虚心多问.....	(267)

八、集思多议·····	(270)
九、博学多记·····	(273)
十、勤于多思·····	(276)
修养方法 ·····	(279)
一、摆正个人与社会的关系·····	(279)
二、树立崇高的理想·····	(282)
三、塑造良好的现代性格·····	(285)
四、在学习中充实自己·····	(288)
五、以自省反思自己·····	(292)
六、拿起批评与自我批评的武器·····	(295)
七、自觉接受监督·····	(297)
八、严格约束自己·····	(300)
九、坚持做到“慎独”·····	(303)
十、在实践中不断完善自己·····	(306)

认识方法

在建设有中国特色的社会主义伟大事业中，如何获得正确的认识，使工作更有成效，除了坚持正确的政治方向、埋头苦干、扎实工作以外，还必须掌握科学的认识方法。马克思主义的唯物论、辩证法、认识论历史观既为这种科学的认识方法提供了理论基础，它本身也是科学的认识方法。要作一个合格的中国现代化建设的领导者和管理者，必须掌握科学的认识方法，不断地把思想认识搞正确。

一、一切从实际出发

一切从实际出发，这是以毛泽东同志为代表的中国共产党人对辩证唯物主义方法论要求的通俗表述，是唯物主义关于物质第一性，意识第二性根本原理运用于中国革命和建设实践中的一个具体体现。只有从实际出发，人们才能在认识客观世界的过程中达到主观与客观的一致，正确地认识世界和改造世界，从而夺取革命和建设的胜利。

从实际出发是同从想当然的主观臆断或从书本出发相对立的。毛泽东同志在领导中国革命的实践中，同形形色色的主观主义进行了长期的斗争，教育全党同志牢固树立“一切从实际出发”这个唯物主义的根本观点。特别是在反对教条主

义的斗争中，强调“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”（《毛泽东著作选读》上册第54页），提出了马克思列宁主义与中国实际相结合的原则。在著名的延安整风中，毛泽东同志引导全党认真总结了中国共产党运动的历史经验，深刻指出：“我们是马克思主义者，马克思主义叫我们看问题不要从抽象的定义出发，而要从客观存在的事实出发，从分析这些事实中找出方针、政策、办法来”（《毛泽东选集》第3卷第855页）。通过这场深刻的马克思主义的思想理论教育，全党对主观主义的表现形式、思想根源，及其对革命事业的危害以及克服的方法在认识上有了一个质的飞跃；对一切从实际出发，理论联系实际，实事求是有了深切的体会。在毛泽东同志的倡导下，一切从实际出发逐渐成为我们党处理一切问题的一条根本原则，成为坚持党的实事求是思想路线的基本前提。

怎样才能做到一切从实际出发呢？首先要尊重客观实际，尊重人民群众的社会实践，按照实际情况及其发展趋势确定革命和建设的路线、方针和政策；其次，要坚持深入实际，认真调查研究，努力掌握事物的发展规律。具体地讲，应注意把握好三个方面：

第一，要牢固树立马克思主义的实践观点，亲自投身到建设和改革的伟大实践中去。尤其是身居各种领导岗位的干部，更应当多接触实际，经常走出机关和办公室，到基层去，到工农业生产和其他各行各业第一线上去，同那里的干部、群众打成一片，调查研究，掌握情况，解决问题，指导工作。下基层去，必须真心实意地、恭恭敬敬地向群众学习，甘当群众的小学生，经常从群众创造的新鲜经验中吸取

智慧。如果脱离实际，离开人民群众的实践活动，就背离了辩证唯物主义的认识路线，就会犯主观主义、命令主义和形式主义的错误。

第二，要把中央和上级的方针、政策与自己本部门本单位的实际情况结合起来，因地制宜地加以贯彻落实，不搞照抄照转，也不搞一刀切。不顾本部门本单位的实际，一味照抄照搬上级的指示或盲目挪用别人的经验，是消极对抗上级指示的一种办法和主观脱离客观、思想脱离实际的突出表现，其危害极大，常常会给我们的工作造成巨大损失。因此，坚持实践第一的观点，坚持一切从实际出发，就要科学地对待上级指示精神，创造性地加以贯彻，踏踏实实的工作。既要有改革和建设的紧迫感和责任感，又要对工作的全局有一个清醒的认识，积极稳妥地开展工作；既要注意保护干部群众的积极性，又要引导他们正视困难和问题，艰苦奋斗，增强信心；既要解放思想，开拓创新，又要脚踏实地，谨慎从事。总之，要面对现实，勇于开拓；力戒空谈，扎实工作。

第三，在建设和改革中坚持主观和客观具体的历史的统一，重视防止一种倾向掩盖另一种倾向，切忌从一个极端走向另一个极端。要做到主观和客观的具体的历史的统一，就必须善于对客观事物进行调查研究，调查研究是取得真知灼见，克服片面性和防止错误倾向的重要途径。当然，并非只要进行调查研究便能取得真知。这里需要有正确的方法，一般来讲有两种方法可以采用：一是开调查会，或找个别人交谈；另一种是多联系一些朋友，随时交换情况。不论哪种方法，其目的都是要得到真实的情况。调查研究虽然不是一件容易的事，但只要 we 坚持不懈地努力去实践，就一定可以

提高认识水平和工作的本领，使我们的思想和行动更符合客观实际，把各级领导干部的认识路线、思想方法搞对头。

二、以时间、地点、条件为转移

这是根据辩证唯物主义认识论的基本原理，对纷纭复杂的客观实际进行科学的辩证思考和处理问题时，必须遵守和坚持的一条重要认识方法。共产党人坚持这一正确的认识方法，就能够较好地把握住马克思主义的精髓和活的灵魂，即具体情况进行具体的分析、从而实现理论和实际的统一，制定出指导无产阶级革命、社会主义建设的符合实际的战略和策略。

马克思主义的创始人在论及共产党人认识方法的特点时，曾精辟指出：“我们只能在我们时代的条件下进行认识，而且这些条件达到什么程度，我们便认识到什么程度”（《马克思恩格斯选集》第3卷第602页）。列宁也指出：“马克思的方法首先是考虑具体时间、具体环境里的历史过程的客观内容”，“只有在这种基础上，即首先估计到区别不同‘时代’的基本特征（而不是个别国家历史上的个别情节），我们才能够正确地制定自己的策略；只有认清了这个时代的基本特征，我们才能以此为根据来估计这国或那国的更详细的特点”（《列宁全集》第21卷第121页、第123—124页）。无产阶级政党认识客观实际、制定战略策略首先必须把握特定的时间范畴，必须认清一定历史时代的基本特征、时代的主要内容、时代发展的主要方向、时代的历史背景等重大问题。之所以如此，是因为只有从时代的特征出发，才能正确

地估计无产阶级的历史地位，才能总揽社会阶级斗争及其他实践活动的全局，才能认清革命斗争的发展方向。马克思、恩格斯在自由竞争的资本主义时代，发现了资本主义社会产生、发展和灭亡的规律，揭露了资本主义剥削的秘密和资本主义制度的本质，揭示出资本主义的基本矛盾及其阶级表现是资产阶级与无产阶级的矛盾，确定了无产阶级革命的战略、总目标，提出了无产阶级革命的理论 and 策略，得出了无产阶级革命必然胜利的结论。列宁正是根据对帝国主义和无产阶级革命时代的考察，揭示了帝国主义各国经济、政治发展不平衡的规律。俄国布尔什维克党正是依据列宁的这个基本估计，制定了正确的革命战略和策略，取得十月革命的伟大胜利。二次大战以后，国际形势发生很大变化，然而时代的总趋势、总格局没有改变。和平与发展是当今世界的两大主题。尽管天下并不太平，仍然存在诸多的矛盾、斗争和不稳定因素，但在党的基本路线指引下，全党同志保持对当今时代特征的清醒认识，完全有可能为我国的社会主义现代化建设，争取一个较长时期的和平国际环境。

要对复杂的社会实践进行辩证的观察和分析，还必须依据本国本地区的具体情况来制定出符合客观实际的方针、政策、计划。为此，首先要重视对本国本地区经济条件 and 政治条件的分析，清醒而又客观地估计各方面的政治力量，弄清当时当地政治经济发展状况 and 主要矛盾，以此来确定现阶段的主要任务。其次，要善于对社会实践进行辩证的动态的考察，不仅着眼于现在，也着眼于过去 and 将来，如果不从本国本地区的实际出发，不顾客观形势的变化 and 制约，不看力量

的对比，只按一个死板的策略公式去进行斗争，就会犯“左”倾或右倾的错误，导致革命或建设的失败。再次，还应正确估计当地人民群众的觉悟程度和行动决心。社会主义革命和建设事业都是群众自己的事业，只有从群众觉悟水平和行动决心出发，才能因势利导地引导群众，把革命的方针、政策化为群众的自觉行动。总之，在认识客观实际的过程中，遵循从本地区本部门的实际出发，把问题放在一定的历史空间内来做综合考察，可以帮助我们避免认识的片面性和绝对化。

进行社会主义革命和推进社会主义现代化建设必须具备一定的主客观条件。认识这种主客观条件，是实现革命和建设宏伟目标的重要前提。条件也是经常发生变化的，我们的认识和工作方法也要随变化着的客观条件而变化。在无产阶级政党成为掌握国家政权的执政党后，就要因势利导，为巩固社会主义制度和发展生产力而努力，在当前，要根据国内外形势的要求，进一步深化改革，不断扩大对外开放，团结一切可以团结的力量，极大地调动起各方面各阶层人民群众的社会主义建设的积极性，把有中国特色的社会主义现代化建设推向一个新的发展阶段。

三、具体问题具体分析

列宁指出，具体地分析具体情况，是马克思主义最本质的东西，是马克思主义的活的灵魂。所谓具体地分析具体情况，也就是具体分析各种事物矛盾的特殊性。毛泽东同志在解决把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的历史课题时，在《矛盾论》中深刻总结中国革命的经验教训，