



复旦托业
睿智所托·业则广阔

复旦大学管理类硕士联考指定用书

M 管理类联考

BA / PA / TA / PAcc

逻辑分册

全国管理类硕士研究生入学考试命题研究中心组 编

MBA、MPA、MTA、MPAcc 管理类联考：逻辑分册

全国管理类硕士研究生入学考试命题研究中心组 编

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

MBA、MPA、MTA、MPAcc 管理类联考. 逻辑分册/全国管理类硕士研究生入学考试命题研究中心组编. —上海:复旦大学出版社,2016.8
ISBN 978-7-309-12444-6

I. M… II. 全… III. 逻辑-研究生-入学考试-自学参考教材 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 164590 号

MBA、MPA、MTA、MPAcc 管理类联考. 逻辑分册

全国管理类硕士研究生入学考试命题研究中心组 编
责任编辑/宋朝阳 陆俊杰

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

杭州长命印刷有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 16.25 字数 310 千

2016 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-12444-6/G·1618

定价:29.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书根据管理类联考综合能力最新考试大纲、历年真题和命题思路编写而成,创造性地构建出一套科学、系统、高效的备考体系,将综合能力测试中逻辑部分按章节进行分类汇编,以知识点梳理、例题讲解、课后习题等方式展现出来,可以切实有效地解决考生备考中的实际需求。本书适用于参加 MBA、MPA、MTA、MPAcc、MEM、MLIS 等专业硕士联考的考生及相关的辅导教师。



机械工业出版社

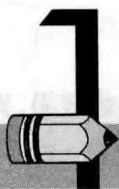
目 录

本书编委会成员

第一部分 概论	1	第二部分 形式逻辑试题	57
一、逻辑考什么	1	一、假说题	58
二、逻辑怎么考	1	二、判断题	60
三、逻辑考什么	1	三、评价题	62
四、逻辑怎么考	1	四、翻译题	64
五、逻辑考什么	1	五、其他	66
六、逻辑怎么考	1	六、其他	66
七、逻辑考什么	1	七、其他	66
八、逻辑怎么考	1	八、其他	66
九、逻辑考什么	1	九、其他	66
十、逻辑怎么考	1	十、其他	66
十一、逻辑考什么	1	十一、其他	66
十二、逻辑怎么考	1	十二、其他	66
十三、逻辑考什么	1	十三、其他	66
十四、逻辑怎么考	1	十四、其他	66
十五、逻辑考什么	1	十五、其他	66
十六、逻辑怎么考	1	十六、其他	66
十七、逻辑考什么	1	十七、其他	66
十八、逻辑怎么考	1	十八、其他	66
十九、逻辑考什么	1	十九、其他	66
二十、逻辑怎么考	1	二十、其他	66
二十一、逻辑考什么	1	二十一、其他	66
二十二、逻辑怎么考	1	二十二、其他	66
二十三、逻辑考什么	1	二十三、其他	66
二十四、逻辑怎么考	1	二十四、其他	66
二十五、逻辑考什么	1	二十五、其他	66
二十六、逻辑怎么考	1	二十六、其他	66
二十七、逻辑考什么	1	二十七、其他	66
二十八、逻辑怎么考	1	二十八、其他	66
二十九、逻辑考什么	1	二十九、其他	66
三十、逻辑怎么考	1	三十、其他	66
三十一、逻辑考什么	1	三十一、其他	66
三十二、逻辑怎么考	1	三十二、其他	66
三十三、逻辑考什么	1	三十三、其他	66
三十四、逻辑怎么考	1	三十四、其他	66
三十五、逻辑考什么	1	三十五、其他	66
三十六、逻辑怎么考	1	三十六、其他	66
三十七、逻辑考什么	1	三十七、其他	66
三十八、逻辑怎么考	1	三十八、其他	66
三十九、逻辑考什么	1	三十九、其他	66
四十、逻辑怎么考	1	四十、其他	66
四十一、逻辑考什么	1	四十一、其他	66
四十二、逻辑怎么考	1	四十二、其他	66
四十三、逻辑考什么	1	四十三、其他	66
四十四、逻辑怎么考	1	四十四、其他	66
四十五、逻辑考什么	1	四十五、其他	66
四十六、逻辑怎么考	1	四十六、其他	66
四十七、逻辑考什么	1	四十七、其他	66
四十八、逻辑怎么考	1	四十八、其他	66
四十九、逻辑考什么	1	四十九、其他	66
五十、逻辑怎么考	1	五十、其他	66
五十一、逻辑考什么	1	五十一、其他	66
五十二、逻辑怎么考	1	五十二、其他	66
五十三、逻辑考什么	1	五十三、其他	66
五十四、逻辑怎么考	1	五十四、其他	66
五十五、逻辑考什么	1	五十五、其他	66
五十六、逻辑怎么考	1	五十六、其他	66
五十七、逻辑考什么	1	五十七、其他	66
五十八、逻辑怎么考	1	五十八、其他	66
五十九、逻辑考什么	1	五十九、其他	66
六十、逻辑怎么考	1	六十、其他	66
六十一、逻辑考什么	1	六十一、其他	66
六十二、逻辑怎么考	1	六十二、其他	66
六十三、逻辑考什么	1	六十三、其他	66
六十四、逻辑怎么考	1	六十四、其他	66
六十五、逻辑考什么	1	六十五、其他	66
六十六、逻辑怎么考	1	六十六、其他	66
六十七、逻辑考什么	1	六十七、其他	66
六十八、逻辑怎么考	1	六十八、其他	66
六十九、逻辑考什么	1	六十九、其他	66
七十、逻辑怎么考	1	七十、其他	66
七十一、逻辑考什么	1	七十一、其他	66
七十二、逻辑怎么考	1	七十二、其他	66
七十三、逻辑考什么	1	七十三、其他	66
七十四、逻辑怎么考	1	七十四、其他	66
七十五、逻辑考什么	1	七十五、其他	66
七十六、逻辑怎么考	1	七十六、其他	66
七十七、逻辑考什么	1	七十七、其他	66
七十八、逻辑怎么考	1	七十八、其他	66
七十九、逻辑考什么	1	七十九、其他	66
八十、逻辑怎么考	1	八十、其他	66
八十一、逻辑考什么	1	八十一、其他	66
八十二、逻辑怎么考	1	八十二、其他	66
八十三、逻辑考什么	1	八十三、其他	66
八十四、逻辑怎么考	1	八十四、其他	66
八十五、逻辑考什么	1	八十五、其他	66
八十六、逻辑怎么考	1	八十六、其他	66
八十七、逻辑考什么	1	八十七、其他	66
八十八、逻辑怎么考	1	八十八、其他	66
八十九、逻辑考什么	1	八十九、其他	66
九十、逻辑怎么考	1	九十、其他	66
九十一、逻辑考什么	1	九十一、其他	66
九十二、逻辑怎么考	1	九十二、其他	66
九十三、逻辑考什么	1	九十三、其他	66
九十四、逻辑怎么考	1	九十四、其他	66
九十五、逻辑考什么	1	九十五、其他	66
九十六、逻辑怎么考	1	九十六、其他	66
九十七、逻辑考什么	1	九十七、其他	66
九十八、逻辑怎么考	1	九十八、其他	66
九十九、逻辑考什么	1	九十九、其他	66
一百、逻辑怎么考	1	一百、其他	66
附录1 管理类联考逻辑考试能力测试逻辑部分历年真题及解析	102		
附录2 逻辑习题	104		
参考文献	248		

目 录 第一部分 概论

第一部分 概论	1	六、二难推理	55
一、逻辑考什么	1	第三部分 非形式逻辑试题	57
考试大纲	1	一、假设题	58
二、逻辑怎么考	2	二、加强题	62
(一) 逻辑命题原则	2	三、削弱题	68
(二) 三大解题思维总则	2	四、评价题	82
(三) 两大类题型	3	五、解释题	85
第二部分 形式逻辑试题	5	六、其他	88
一、概念	5	第四部分 综合推理题	92
二、简单命题	8	参考答案	100
(一) 性质命题	8	附录 1 管理类专业学位联考综合	
(二) 模态命题	14	能力测试逻辑部分历年真	
三、三段论推理	19	题及解析	102
四、关系命题	26	附录 2 逻辑习题	134
(一) 对称性关系	26	参考文献	248
(二) 传递性关系	26		
五、复合命题	27		
(一) 联言命题	28		
(二) 选言命题	28		
(三) 假言命题	37		



第一部分 概论

一、逻辑考什么

【考试大纲】

2013—2016 年考试大纲中关于逻辑推理题的说明

综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析、判断和综合,以及相应的推理、论证、比较、评价等逻辑思维能力,不考查逻辑学的专业知识。试题内容涉及自然、社会和人文等各个领域,但不考查相关领域的专业知识。

(一) 概念

1. 概念的种类
2. 概念之间的关系
3. 定义
4. 划分

(二) 判断

1. 判断的种类
2. 判断之间的关系

(三) 推理

1. 演绎推理
2. 归纳推理
3. 类比推理
4. 综合推理

(四) 论证

1. 论证方式分析

2. 论证评价

- (1) 加强
- (2) 削弱
- (3) 解释
- (4) 其他

3. 谬误识别

- (1) 混淆概念
- (2) 转移论题
- (3) 自相矛盾
- (4) 模棱两可

- (5) 不当类比
- (6) 以偏概全
- (7) 其他谬误

解析:

(1) 逻辑部分要求考生快速阅读文字材料,准确把握其观点与论述结构,运用逻辑思维能力,找到正确答案。

(2) 逻辑试题内容涉及自然和社会各个领域,但并非考核有关领域的专门知识,而是考核考生对各种信息的理解、分析、综合、判断、推理等日常逻辑思维能力。

(3) 逻辑试题不考核逻辑学专业知识,但熟悉一些逻辑学的基础知识,掌握一些逻

辑学的基本方法,有助于考生迅速准确地解题。

二、逻辑怎么考

(一) 逻辑命题原则

1. 无需专业背景知识原则

逻辑题都是基于一小段话,材料可能会涉及艺术、社会学、历史、哲学、政府、体育、广告等各种主题,内容上可谓包罗万象。但是,逻辑考题作为对知识水平的测试,应尽可能避免许多客观因素的影响,任何人接受测试都应享有充分地被公平对待的权利,保证无(本科)专业、民族、性别、文化背景、从事的工作之间的差异。在考试中要读懂这段话并回答相关的问题是不需任何学科或专业的特定知识,真正要考察的是如何从逻辑推理的角度来思考这个问题。为此,在考试中考生不要因你所读到的主题是你不熟悉而感到畏惧。即便主题是你从未读到的或听到的,你回答问题所需的一切信息均已包容在题目之中。

2. “以下哪项”原则

逻辑推理题的大多数问题都有如下形式:“……有以下哪项……?”即要求你根据题干所给信息及逻辑推理,从五个选项中选出一个选项,从而实现问题目的。有时,或许这个选项并不是专业知识背景下或常识中的最佳选项,但只要是五个选项中最能实现问题目的的选项就可以了。

3. “假如真”原则

这个原则使得选项在即使违反常识或专业知识的情况下,我们也不能质疑其正确性。在五个选项内容本身无可置疑的情况下,通过考察推理能否成立,有无缺陷,去实现问题目的。段落或选项中所表述的信息、观点或事实是否正确并不是我们所关注的问题。

4. “五中选二”的原则

逻辑出题的一个基本原则是五个选项中的一个选项必须比其他四个好。但是,正确选项的设计不能比其他四个选项明显地好以致问题的难度变得太小,所有考生都得满分;同时也不能四个选项差别很小,以致题目难度太大,所有考生都得零分,失去了考试的选拔的意义。折中的办法就是采用“五中选二”的原则,即使得五个选项中只有一个错误选项难以排除(称为干扰选项),其他三个选项在很多情况下可能与问题目的无关。所以,怎么样迅速排除这三个选项是提高解题速度的关键,怎么样迅速排除干扰选项是提高解题准确率的关键。

(二) 三大解题思维总则

1. 读题“摄影洗相式”

逻辑是非常优美的学科,在备考中考生应该持着乐观积极的态度做每一道逻辑题,如同欣赏一道道不同的风景。你的眼睛就如摄影机的镜头,思维的过程犹如洗相片的过

程,你要做的是复原逻辑题所设定的风景且不失真。

2. 答案不需要充分性(大部分)

事物的发生都依赖于许多条件或原因,但现实生活中,我们很难找到某一确定事物发生的所有条件或所有原因,因此当题目的让我们去寻求一个支持或反对段落推理的答案时,我们的目标是去寻求一个使结论成立的可能性增大或减少的答案,而绝非一定要去寻求一个使结论必然成立或必然错误的答案。

3. 不能有段落之外信息的进一步推理

考生在逻辑解题过程中最易犯的错误,就是总对考题进行段落之外信息的进一步推理。看到某一选项,马上就联系专业或生活知识进行推理,尤其是“如果……,那么就……,所以……”的递进推理。但是在逻辑题中,所有的思维必须只在一个层面上进行,并且只能在段落所给出信息的基础上进行推理。逻辑推理题的正确答案必须是由其本身含义加上段落之中的信息得出来的,绝不能对选项的意思进行递进推理。

(三) 两大类题型

第一类为形式逻辑试题,需要一定的逻辑学基础知识,需要反复练习方可熟练掌握。主要相关知识点有:性质命题之间的真假关系、三段论的基本知识、模态命题、联言命题、选言命题、假言命题(充分条件、必要条件等相关知识的命题)、类比和归纳统计等相关知识。

纯逻辑试题知识点分布

1. 性质命题的推理(命题之间的真假关系)
2. 模态命题
3. 三段论补充前提与结构类似
4. 联言命题、选言命题
5. 充分条件的理解、必要条件的理解
6. 关系命题(真话假话之类的题目)

第二类为非形式逻辑试题,或批判性思维试题,无须专门的逻辑知识,仅仅需要一定的解题技巧即可,如假设、加强、削弱、解释、评价等。

这类逻辑题由段落、问题目的以及五个选项组成。由于这类逻辑试题题干很长,干扰项很多,所以学会快速读题是快速准确地解题的关键。考生在基础阶段复习应该掌握学会阅读题目。

2009 年—2016 年 1 月份管理类联考逻辑题分值分布表

(单位:分)

	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
概念或定义	4	4	2	4	6	2	0	0
性质命题	6	2	2	2	0	2	0	2

续表

	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
模态命题	2	2	2	0	2	0	0	0
联言选言命题	14	4	4	8	6	4	2	4
假言命题(充分必要)	20	18	12	26	12	14	22	18
三段论	2	2	4	2	6	2	2	0
关系命题	0	2	2	2	2	4	0	0
指出论证方法或缺陷	4	2	2	4	0	0	0	0
概括争论焦点	2	6	8	4	0	0	2	0
数学相关(排列组合)	4	10	2	0	12	14	16	8
结构(错误)类似	6	6	4	4	0	0	2	2
假设题	6	2	8	2	2	2	6	4
加强题	0	2	8	2	4	6	6	6
削弱题	4	14	12	4	4	6	4	12
解释题	0	2	2	2	4	4	4	6
评价题	0	2	2	0	0	0	0	0
语义相关	0	0	0	0	0	2	0	0

* 由于逻辑试题综合性较强,上表所列知识点会有所交叉,分值多于 60 分。

注:在五个选项内容本身无可置疑的情况下,建议考生推理或成立一些普遍性、大范围的命题目的。根据选项中所表达的信息,从选项中找到与题干条件相符或不相符的问题。

四、命题有数,假言命题

五、“五中选二”的原则

逻辑出题的一个基本原则是五个选项中有(目前尚未全部掌握)假言命题。在逻辑推理题中,假言命题是出现频率最高的命题形式,也是考生最容易出错的地方。在五个选项中,假言命题通常出现在第二个或第三个选项,有时也会出现在第四个选项。考生在解答假言命题时,要注意假言命题的推理规则,特别是充分条件和必要条件的推理规则。在五个选项中,假言命题通常出现在第二个或第三个选项,有时也会出现在第四个选项。考生在解答假言命题时,要注意假言命题的推理规则,特别是充分条件和必要条件的推理规则。

所以,怎么样迅速排除这三个选项是提高做题速度的关键,怎么样迅速排除这三个选项是提高做题速度的关键。

2009 年 1 月 10 日—2009 年 1 月 10 日

2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年

第二部分 形式逻辑试题

一、概念

逻辑是研究思维的形式及其规律的科学。学习逻辑,首先从概念出发。

概念反映了对象本质属性或特有属性,是构成命题、推理的最基本要素。它有两个基本特征:内涵和外延。概念的内涵是指概念所反映的事物的特性或本质;概念的外延是指反映在概念中的一个一个、一类类的事物。内涵和外延具有反变关系。

根据概念的范围,在联考中概念之间有以下五种关系:全同,全异,交叉,种属,属种。

全同:中华人民共和国首都和北京。

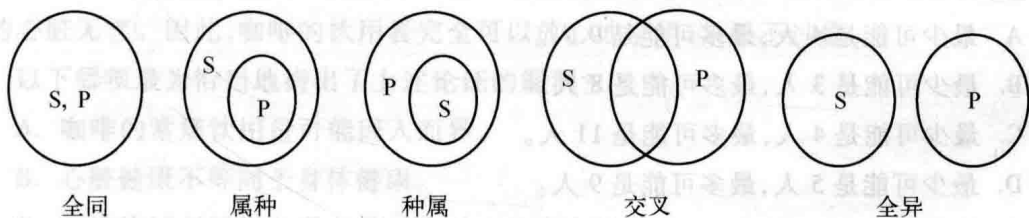
全异:小学生和大学生,男人和女人。

交叉:企业家和知识分子。

种属:政治家和动物。

属种:学生和大学生。

这五种关系可以用图示表示如下:



在具体的逻辑考试中,考生还要对下面的概念之间的区别要认清:

(1) 关注表示时间、空间、范围、程度的概念,这往往是解题的关键;

(2) 关注表示集合和非集合概念之间的区别;

(3) 关注总量和比例概念之间的区别。

同时,还要避免以下常识左右自己的思维:

(1) 不要钻“牛角尖”,要在一定的上下文中对题干做善意的理解;

(2) 不要用个人特殊的理解去理解一个广为人知的词语。

对概念内涵的确定就是定义。如:商品是用来交换的劳动产品。

考生在日常生活中对定义的理解是不透彻的,需要注意以下几方面:

定义范围不能过大也不能过小,范围要恰当。如:人是两脚直立行走的动物。

定义不能用否定。如:男人就是不是女人的人。

定义不能用比喻或模糊。如:儿童是早上9点的太阳。

定义不能直接或间接包含被定义项。如:高兴就是高兴的感觉;奇数就是偶数加1,偶数就是奇数加1。

练习题:下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中,只有一个是符合试题要求的(练习题参考答案见书末)。

1. “平反是对处理错误的案件进行纠正。”

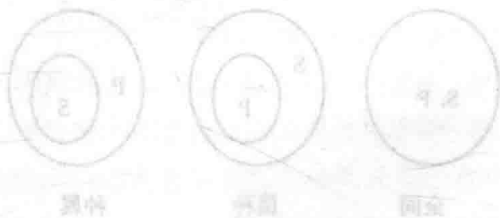
依据以下哪项能最为确切地说明上述定义的不严格?

- A. 对案件处理是否错误,应该有明确的标准,否则不能说明什么是平反。
- B. 应该说明平反的操作程序。
- C. 应该说明平反的主体,平反的主体应该具备足够的权威性。
- D. 对平反的客体应该具体分析,平反了,不等于没错误。
- E. 处理错误的案件包括三种:重罪轻判,轻罪重判和无罪而判。

2. 一个房间中,一批人在聊天。其中,一个人是沈阳人,三个人是南方人,两个人是广东人,两个人是作曲家,三个人是诗人。

假设以上的介绍涉及了房间中所有的人,那么房间中最少可能是几个人?最多可能是几个人?

- A. 最少可能是4人,最多可能是9人。
- B. 最少可能是3人,最多可能是8人。
- C. 最少可能是4人,最多可能是11人。
- D. 最少可能是5人,最多可能是9人。
- E. 无法确定。



3. 小李将自家护栏边的绿地毁坏,种上了黄瓜。小区物业管理人员发现后,提醒小李:护栏边的绿地是公共绿地,属于小区所有人。物业为此下发了整改通知书,要求小李限期恢复绿地。小李对此辩称:“我难道不是小区的人吗?护栏边的绿地既然属于小区的所有人,当然也属于我。因此,我有权在自己的土地上种黄瓜。”

以下哪项论证,和小李的错误最为相似?

A. 所有人都要对他的错误行为负责,小梁没有对他的这次行为负责,所以小梁的这次行为没有错误。

B. 所有参展的兰花在这次博览会上被订购一空,李阳花大价钱买了一盆花,由此可见,李阳买的必定是兰花。

C. 没有人能够一天读完大仲马的所有作品,没有人能够一天读完《三个火枪手》,因此,《三个火枪手》是大仲马的作品之一。

D. 所有莫尔碧骑士组成的军队在当时的欧洲是不可战胜的,翼雅王是莫尔碧骑士之一,所以翼雅王在当时的欧洲是不可战胜的。

E. 任何一个人都不可能掌握当今世界的所有知识,地心说不是当今世界的知识。因此,有些人可以掌握地心说。

4. 概念 A 与概念 B 有交叉关系,当且仅当:(1) 存在对象 X, X 既属于 A 又属于 B;(2) 存在对象 Y, Y 属于 A 但不属于 B;(3) 存在对象 Z, Z 属于 B 但不属于 A。

根据上述定义,以下哪项加点的之间有交叉关系?

A. 国画按题材分为人物画、花鸟画、山水画;按技法分为工笔画、写意画等。

B. 《盗梦空间》除了是最佳影片的有力争夺者外,它在技术类奖项中也将有所收获。

C. 阳光小学 30 岁的食堂总经理为了改善伙食,在食堂放了几个意见本,征求学生的意见。

D. 在微波炉清洁剂中加入漂白剂,就会释放氯气。

E. 高校教师包括教授、副教授、讲师和助教等。

5. 一项时间跨度为半个世纪的专项调查研究得出肯定结论:饮用常规量的咖啡对人的心脏无害。因此,咖啡的饮用者完全可以放心地享用,只要不过量。

以下哪项最为恰当地指出了上述论证的漏洞?

A. 咖啡的常规饮用量可能因人而异。

B. 心脏健康不等同于身体健康。

C. 咖啡饮用者可能在喝咖啡时吃对心脏有害的食物。

D. 喝茶,特别是喝绿茶比喝咖啡有利于心脏的保健。

E. 有的人从不喝咖啡但心脏仍然健康。

6. 研究表明,严重失眠者 90% 爱喝浓茶。老张爱喝浓茶,因此,他很可能严重失眠。以下哪项最为恰当地指出了上述论证的漏洞?

A. 他忽视了这种可能性:老张属于喝浓茶中 10% 不严重失眠的那部分人。

B. 他忽视了引起失眠的其他原因。

C. 他忽视了喝浓茶还可能引起其他不良后果。

D. 他依赖的论据并不涉及爱喝浓茶的人中严重失眠者的比例。

E. 他低估了严重失眠对健康的危害。

7. 以下是一份统计材料中的两个统计数据。

第一个数据: 到 1999 年底为止, “希望之星工程”所收到的捐款总额的 82% 来自国内 200 家年纯盈利一亿元以上的大中型企业。

第二个数据: 到 1999 年底为止, “希望之星工程”所收到的捐款总额的 25% 来自民营企业, 这些民营企业中五分之四从事服装或餐饮业。

如果上述统计数据是准确的, 则以下哪项一定是真的?

A. 上述统计中, “希望之星工程”所收到捐款总额不包括来自民间的私人捐款。

B. 上述 200 家年纯盈利一亿元以上的大中型企业中, 不少于一家从事服装或餐饮业。

C. 在捐助“希望之星工程”的企业中, 非民营企业的数量要大于民营企业。

D. 民营企业的主要经营项目是服装或餐饮。

E. 有的向“希望之星工程”捐款的民营企业的年纯盈利在一亿元以上。

8. 一份犯罪调研报告揭示, 某市近三年来的严重刑事犯罪案件 60% 皆为已记录在案的 350 名惯犯所为。报告同时揭示, 严重刑事案件的 50% 以上作案者同时是吸毒者。

如果上述断定都是真的, 并且同时考虑事实上一个惯犯可能有多起作案, 那么, 下述哪项断定一定是真的?

A. 350 名惯犯中可能没有吸毒者。

B. 350 名惯犯中一定有吸毒者。

C. 350 名惯犯中大多数是吸毒者。

D. 吸毒者大多数在 350 名惯犯中。

E. 吸毒是造成严重刑事犯罪的主要原因。

二、简单命题

命题分为简单命题和复合命题, 两者的区别是通过逻辑联结词, 而不是句子的长短与内容丰富与否。一般地, 复合命题通常包含以下逻辑联结词: 和、并且、或者、要么、如果……那么……、只要……就……、只有……才……、除非……否则……等。

从联考考点上看, 简单命题包括性质命题和模态命题两大考点。

(一) 性质命题

性质命题: 这是断定对象具有或不具有某种性质的简单命题。例如:

(1) 所有的金属都是导电的。

(2) 有的花不是白的。

考生需要注意的是：在备考过程中会接触到，有些辅导书将性质命题叫做直言命题或直言判断。

性质命题由主项、谓项、量项、联项四种词项构成。

主项：性质判断要断定的对象，通常用 S 表示。

谓项：主项具有或不具有的性质，通常用 P 表示。

量项：对主项范围的说明，分为全称量项（“所有”“任一”等表示）和特称量项（“有的”“有些”等表示）。

联项：用连接词“是”或“不是”，在中文语言习惯上通常会省略“是”，考试时，考生可以加上“是”，恢复为标准表达式。分为肯定联项（“是”）和否定联项（“不是”）。

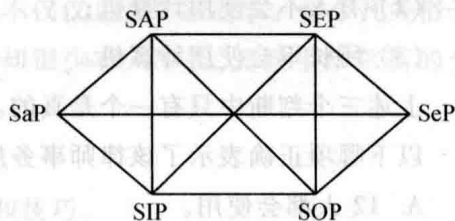
主项和谓项在不同的命题中可以由不同的概念充当，称为逻辑变项；量项和联项就两种，称为逻辑常项。

根据性质命题的联项和量项的不同，可以把性质命题分为以下六种类型：

直言命题种类	逻辑形式	简写	简称	例句
全称肯定判断	所有 S 都是 P	SAP	“A”判断	所有金属都是导电的
全称否定判断	所有 S 都不是 P	SEP	“E”判断	所有宗教都不是科学
特称肯定判断	有的 S 是 P	SIP	“I”判断	有的哺乳动物是卵生的
特称否定判断	有的 S 不是 P	SOP	“O”判断	有的天鹅不是白的
单称肯定判断	某个 S 是 P	SaP	“a”判断	张三是班长
单称否定判断	某个 S 不是 P	SeP	“e”判断	王五不是犹太人

注意：有些性质命题在表达上是不标准的，在逻辑分析中应先整理成标准形式。例如，“无奸不商”，应整理成“所有的商人都是奸诈的”；“有人不自私”，应整理成“有的人不是自私的”；以及前文关于中文中“是”的省略。

以上六种类型的性质命题对当关系就是具有同一素材的 A、E、I、O、a、e 判断之间的真假关系，对当关系如右图所示。我们可以从一个判断的真假，推断出同一素材的其他判断的真假。



性质命题逻辑方阵

以上这些性质命题的对当关系可归纳为以下四种。

(1) 矛盾关系。不能同真、不能同假，只能是一真一假的对立关系；

全称肯定命题与特称否定命题矛盾；

全称否定命题与特称肯定命题矛盾；

单称肯定命题与单称否定命题矛盾。(注意:单称需要针对的是同一个体)

(2) 反对关系。不能同真,可以同假的关系(或必有一假)。全称肯定命题与全称否定命题为反对关系。

(3) 从属关系(又称差等关系或推出关系)。

全称判断真推出特称判断真,特称判断假推出全称判断假;

全称判断真推出单称判断真,单称判断假推出全称判断假。

(4) 下反对关系。可以同真但不能同假的关系(或必有一真)。

特称肯定命题与特称否定命题为下反对关系。

练习题:下列每题给出的 A、B、C、D、E 五个选项中,只有一个是符合试题要求的

(练习题参考答案见书末)。

1. 学校在为失学儿童义捐活动中收到两笔没有署真名的捐款,经过多方查找,可以断定是周、吴、郑、王中的某两位捐的。经询问,周说:“不是我捐的。”吴说:“是王捐的。”郑说:“是吴捐的。”王说:“我肯定没有捐。”最后经过详细调查证实四个人中只有两个人说的是真话。

根据已知条件,请你判断下列哪项可能为真?

- A. 是吴和王捐的。
- B. 是周和王捐的。
- C. 是郑和王捐的。
- D. 是郑和吴捐的。
- E. 是郑和周捐的。

2. 某律师事务所共有 12 名工作人员。

- (1) 有人会使用计算机;
- (2) 有人不会使用计算机;
- (3) 所长不会使用计算机。

上述三个判断中只有一个是真的。

以下哪项正确表示了该律师事务所会使用计算机的人数?

- A. 12 人都会使用。
- B. 仅有一人不会使用。
- C. 12 人都不會使用。
- D. 仅有一人会使用。
- E. 不能确定。

3. 某旅游团去木兰围场旅游,团员们骑马、射箭、吃烤肉,最后去商店购买纪念品。

已知:

- (1) 有人买了蒙古刀;
- (2) 有人没有买蒙古刀;
- (3) 该团的张先生和王女士都买了蒙古刀。

如果以上三句话中只有一句为真,则一定知道()。

- A. 张先生和王女士都没有买蒙古刀。
- B. 张先生买了蒙古刀,但王女士没有买蒙古刀。
- C. 该旅游团的李先生买了蒙古刀。
- D. 张先生和王女士都买了蒙古刀。
- E. 张先生和王女士至少有一人买了蒙古刀。

4. 学院路街道发现有保姆未办暂住证。

如果上述断定为真,则以下哪项不能确定真假?

- (1) 学院路街道所有保姆都未办暂住证。
- (2) 学院路街道所有保姆都办了暂住证。
- (3) 学院路街道有保姆办了暂住证。
- (4) 学院路街道的保姆陈秀英办了暂住证。

- A. (1)和(3)。
- B. (1)和(4)。
- C. (3)和(4)。
- D. (1)(3)和(4)。
- E. (1)(2)(3)和(4)。

5. 学者张某说:“问题本身并不神秘,因与果也不仅仅是哲学家的事。每个凡夫俗子一生中都将面临许多问题,但分析问题的方法技巧却很少有人掌握,无怪乎华尔街的分析大师们趾高气扬、身价百倍。”

以下哪项如果为真,最能反驳张某的观点?

- A. 有些凡夫俗子可能不需要掌握问题的方法和技巧。
- B. 有些凡夫俗子将要面临的问题并不多。
- C. 凡夫俗子中很少有人掌握分析问题的方法和技巧。
- D. 掌握问题的方法和技巧对大多数人来说很重要。
- E. 华尔街的大师们大都掌握分析问题的方法与技巧。