

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第二百七十二册

海豚出版社

1912~1926

中国近代教育资料汇编

第二百七十二册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编——北京：海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

版权所有 侵权必究

ISBN 978-7-5110-3400-7



9 787511 034007 >

目 录

民国数学类

新教育教科书算术教案 第五册

新教育教科书算术教案 第六册

新教育教科书算术教案 第七册

新教育教科书算术教案 第八册

教育科 算術

算術教案

國民學校用 第五冊

中華書局印行

新教育國民學校算術教案

第五册

第一週

復習前學年所授

教材

$26+32=$	$67+24=$	$8 \div 4 =$	$10 \div 5 =$
$56+35=$	$27+64=$	$86 \div 2 =$	$96 \div 4 =$
$47+32=$	$54+35=$	$60 \div 10 =$	$75 \div 3 =$
$42+73=$	$63+82=$	$50 \div 5 =$	$400 \div 5 =$
$35-24=$	$68-52=$	$74+29=$	$82-65=$
$25-18=$	$36-29=$	$49 \div 7 =$	$72 \div 3 =$
$64-23=$	$85-72=$	$62 \times 4 =$	$82-34=$
$85-26=$	$94-78=$	$72 \times 10 =$	$82+39=$
$9 \times 8 =$	$6 \times 7 =$	(1) 甲班同學三十七人，乙班同學四十六人，兩班同學共有多少？ (2) 買筆一枝錢三十六文，買墨一錠錢五十四文，共費錢多少？ (3) 一斤價錢七十六文，十斤的價錢是多少？ (4) 帳簿每本價錢五十九文，八本共價錢多少？ (5) 鹽巴六十三個，分送七家人家，每家應換還多少個？ (6) 茶葉三兩，共錢六十六文，每兩價錢多少？	
$4 \times 10 =$	$8 \times 10 =$		
$72 \times 10 =$	$83 \times 10 =$		
$65 \times 10 =$	$90 \times 2 =$		

教具 黑白碁子，火柴或色籤。

目的 復習前學年所授之加減乘除各算法，俾勿遺忘，並為進授新材料之準備。

第一時

教授順序

(一) 教師與兒童作短時間之談話，引起兒童之舊觀念，並告以

要進習多位數之加減乘除宜先復習前法之必要。

(二)書加法於黑板說明吾等今日先復習加法並問曰汝等從前已經學過幾位之加法乎

(三)口呼(十二加三)(二十四加六)(三十五加三)(四十六加九)(六十五加七)(七十二加九)……………令用數字書於石板並計算之教師巡視訂正。

(四)寫 $32+65$ 於黑板令一兒童到黑板前演算使全級兒童共同訂正之。

(五)教師口述下式令兒童書於石板並計算之

$$51+32 \quad 45+31 \quad 84+12$$

$$24+35 \quad 18+24 \quad 35+29$$

(六)令將教科書第一頁前面上格中式題計算之

$$26+32=(58) \quad 64+24=(88) \quad 56+35=(91) \quad 27+64=(91)$$

$$47+32=(79) \quad 54+35=(89) \quad 42+73=(115) \quad 63+82=(145)$$

(七)應用問題(教師可以實物示之)

(1)黑棋子二十五粒加白棋子十二粒共總多少粒(37)

(2)原有火柴三十六根加上十八根共總多少根(54)

(3)銅圓十八個加上十六個共有銅圓多少(34個)

(4)紙十九張加上二十一張共有幾張(40)

(八)令計算教科書第一頁後面下格應用問題(1)(2)兩問但計算之前宜先與之講解使明白題意為要

(1)甲班同學三十七人乙班同學四十六人兩班同學共有多少(83人)

(2)買筆一枝錢三十六文買墨一錠錢五十四文共要付錢

多少(90文)

第二時 教授順序

(一)口呼(十三減四)(二十一減七)(三十減八)(四十二減六)(五十七減七).....令暗算逐題指名使口答之。

(二)教師口問以下各題逐一指名答之：

石筆三十五枝賣去五枝還剩多少? 80枝有錢五十文買物用去三十文還剩多少? 20文雞鴨十四只內雞八只鴨多少?(6隻).....

(三)教師右手持火柴二十五根左手取去八根問兒童還有幾根。

(四)口呼(七十六減五十三)(五十二減十三)(六十五減二十七)(七十五減四十八).....令用數字書於石板巡視訂正或指名書於黑板共同訂正之。

(五)令計算教科書第一頁前面中格中各式：

$$35-24=(11) \quad 68-52=(16) \quad 25-18=(7) \quad 36-29=(7)$$

$$64-23=(41) \quad 85-72=(13) \quad 85-26=(59) \quad 94-78=(16)$$

(六)書下列各題於黑板令補足空數：

$$24-(8)=16 \quad 32-(14)=18 \quad 75-(6)=69$$

$$65-(22)=43 \quad 84-(28)=56 \quad 47-(12)=35$$

(七)下列各應用問題利用實物為之解釋：

(1)書五十六頁已經讀過三十七頁還剩多少頁?(19)

(2)牙籤(或竹筷)六十五根用去三十七根還剩幾根?(28)

(3)鉛筆三十六枝,賣去九枝,還剩幾枝?(27)

(4)粉筆二十四枝,用去八枝,還剩幾枝?(16)

(二)令計算下列各應用問題:

(1)銅釘十八只,釘書用去十二只,還剩多少?(6只)

(2)原有布二十尺,製衣用去十二尺,還剩多少?(8尺)

(3)米十四斗,已經吃了八斗,還剩多少?(6斗)

(4)麵包五十四個,送給人家三十個,還剩多少?(24個)

第三時 教授順序

(一)令背誦九九數:

(1)自一二得二至二二得四。(2)自一三得三至三三得九。
(3)自一四得四至四四十六。(4)自一五得五至五五二十五。
(5)自一六得六至六六三十六。(6)自一七得七至七七四十九。
(7)自一八得八至八八六十四。(8)自一九得九至九九八十一。

(二)書下列各式於黑板,指名口答,共同訂正之:

5×6 4×5 8×4 3×7 7×9

4×6 6×9 7×8 2×7 8×9

(三)教師口述下式,令兒童書於石板,並計算之:

32×3 44×2 28×7 51×6

72×1 16×4 23×4 61×5

(四)令將教科書第一頁前面下格中各式計算之:

$9 \times 8 = (72)$ $6 \times 7 = (42)$ $4 \times 10 = (40)$ $8 \times 10 = (80)$

$72 \times 10 = (720)$ $83 \times 10 = (830)$ $65 \times 10 = (650)$ $90 \times 2 = (180)$

(五)應用問題

- (1) 春箕每隻值銅元五個，三隻值銅元多少？(15個)
- (2) 掃帚每把值銅元四個，十把值銅元多少？(40個)
- (3) 痰盂每個值小銀圓二角，八個值小銀圓多少？(16角)
- (4) 肥皂每塊七十文，三塊共錢多少？(210文)
- (5) 火柴每匣錢五文，八匣共錢多少？(40文)
- (6) 縫衣針每只十文，十二只共錢多少？(120文)

(六)講解教科書第一頁後面下格中應用問題(3)(4)兩問，今計算之：

- (3) 鹽一斤價錢七十六文，十斤的價錢是多少？(760文)
- (4) 賬簿每本價錢五十文，八本共價錢多少？(400文)

第四時

教授順序

(一)教師利用黑白碁子發問如下：

白碁子十粒，勻分做二份，每份是多少？白碁子二十五粒，勻分做五份，每份是多少？黑碁子三十粒，勻分做六份，每份是多少？黑碁子四十九粒，勻分做七份，每份是多少？黑白碁子共六十三粒，勻分做九份，每份是多少？-----

(二)書下列各式於黑板，輪流令劣等生到黑板前計算之：

$$18 \div 2 \quad 15 \div 3 \quad 24 \div 8 \quad 30 \div 5$$

$$21 \div 7 \quad 25 \div 5 \quad 18 \div 6 \quad 42 \div 7$$

(三)今將教科書第一頁後面上格中各式計算之：

$$8 \div 4 = (2) \quad 10 \div 5 = (2) \quad 86 \div 2 = (43) \quad 96 \div 4 = (24)$$

$$60 \div 10 = (6) \quad 75 \div 3 = (25) \quad 50 \div 5 = (10) \quad 400 \div 5 = (80)$$

(四)應用問題

- (1) 四十文買菜二斤，每斤幾文？(20) 若菜每斤十文，那麼四十文可買菜多少斤？(4)
- (2) 裁紙六十張，訂書三本，每本多少張？(20)
- (3) 買筆三枝，共付錢六十文，每枝價錢多少？(20 文)
- (4) 五十文買餅五塊，每塊價錢多少？(10 文)
- (5) 銅圓七十二個，九人分他，每人應得多少？(8 個)
- (6) 裁六十張，分排五行，每行幾張？(12)
- (五) 講解教科書第一頁後面下格中應用問題 (5) (6) 兩問，合計算之：
- (5) 麵包六十三個，分送七家人家，每家應該送多少？(9 個)
- (6) 茶葉三兩，共錢六十文，每兩價錢多少？(20 文)

第五時
教授順序

(一) 教師順次呼下列各數，指名暗算，令其連答：

$$8+5 \quad 15+3 \quad 18+6 \quad 27-4$$

$$32-8 \quad 60-12 \quad 76-14 \quad 50-18$$

(二) 懸各種乘數輪於黑板，自內向外，以教鞭指令暗算，並使連答：



(三) 令計算教科書第一頁後面中格中各式：

$$74+29=(103) \quad 82-65=(17) \quad 49 \div 7=(7)$$

$$72 \div 3 = (24) \quad 62 \times 4 = (248) \quad 82 - 34 = (48)$$

$$72 \times 10 = (720) \quad 82 + 39 = (121)$$

(四)應用問題

(1)我有銀元三元四角，父親又給我一元二角，共總多少？

(4元6角)

(2)收到房租四百文，人家還來七十文，付去魚錢八十四文，

還剩多少？(386文)

(3)父親給我錢二百文，付去墨錢六十文，筆錢二十八文，還

剩多少？(112文)

(4)做衣一件，工資三角，做衣六件，工資多少？(18角)

(5)毛邊紙一張錢十二文，八張要錢多少？(96文)

連史紙一張錢二十文，六張要錢多少？(120文)

連史紙的錢比毛邊紙多多少？(24文)

(6)銅釘六只，共錢三十六文，每只錢多少？(6文)

有錢七十二文，可買銅釘多少只？(12)

(7)毛筆一枝，價錢二十八文，買四枝，價錢多少？(112文)

第二週

萬以內數的數法讀法寫法

教 材

千 1000 $100 \times 10 = 1000$ 一百倍的十倍等於一千				$1000 + 100 =$	$1000 + 200 =$		
				$2000 + 300 =$	$3000 + 400 =$		
				$4000 + 500 =$	$5000 + 600 =$		
				$6000 + 700 =$	$7000 + 800 =$		
				$8000 + 900 =$	$9000 + 1000 =$		
1000	100×10	10×10	1×10	3000	2000	4000	6000
2000	200×10	20×10	2×10	5200	4600	6300	7200
3000	300×10	30×10	3×10	8230	9350	4230	3110
4000	400×10	40×10	4×10	2536	4324	7232	9143
5000	500×10	50×10	5×10	5903	6053	7010	8710
6000	600×10	60×10	6×10	四千二百 五千四百 六千二百			
7000	700×10	70×10	7×10	七千二百五十 三千六百十 四千三百二十			
8000	800×10	80×10	8×10	八千六百三十 九千七百四十 五千八百六十			
9000	900×10	90×10	9×10	六千九百五十五 四千三百六十二 七千二百七十四			
				二千零六十 六千零九十 五千零零九			

教具 銅圓九包，合錢九千。

目的 教授萬以內數之數法讀法寫法，便於數值擴充至萬之計算。

第一時

教授順序

(一) 令自一百順次增加一百，數至九百，又自九百，逆數至一百。

(二) 令計算以下各數：

10×10 20×10 30×10 40×10 90×10

- 1×100 2×100 3×100 4×100 9×100
- (三)教師問一之十倍為何數，十之十倍為何數，百之十倍為何數。先指示教科書第二頁前面上格，授以百之十倍叫做千，隨寫「千」字於黑板，曰：「此是「千」字，並寫 1000 於黑板，曰：「此是千之數字。」次就教科書下格第一排一之十倍，十之十倍，百之十倍，再復問一過。
- (四)令視教科書第二頁前面下格，問二之十倍為何數，二十之十倍為何數，(二百)二百之十倍為何數，(二千)乃授以二百之十倍為二千，其寫法為 2000。三百之十倍為三千，.....九百之十倍為九千，均依此說明之，並告以千之自一千至九千，猶一之自一至九，十之自十至九十，百之自一百至九百也。
- (五)示每包百枚之銅元，說明每百枚銅元合錢一千，二百枚銅元即為二千，三百枚銅元即為三千，.....九百枚銅元即為九千。
- (六)示以粉筆百枝，令想二百三百以至千枝之多少。

第二時 教授順序

- (一)令自一千順次數至九千，又自九千順次減少一千，數至一千。
- (二)令練習以下各數之數法
- 10×100 20×100 30×100 40×100 90×100
 1×1000 2×1000 3×1000 4×1000 9×1000
- (三)令依照教科書第二頁前面下格，練習各數之數法。

(四)問一千與三百,如何數法(一千三百)二千與五百,如何數法(二千五百)四千與一千,合成何數?(五千)六千與二千,合成何數?(八千)-----

(五)先問五千與四十為何數,次說明數數之時,千位之下,當為百位,百位之下,當為十位,如幾千和幾十相合,其間百位無數者,當加零字,如五千與四十合數,則為五千零四十也,其他如幾千與幾十幾或幾千幾百與幾個相合,其數法亦然,如三千與五之合數,其百位十位無數,則為三千零五,二千一百與四之合數,其十位無數,則為二千一百零四。

(六)今依下數練習之:

四千與三為何數?(四千零三)二千三百與二為何數?(二千三百零二)五千與二十五合成何數?(五千零二十五)-----

第三時 教授順序

(一)令十個一數,數至百;百個一數,數至千。問千字如何寫法,試以數字寫之。何以千之寫法,比百之寫法多一圓?(因千是百之十倍)

(二)將以下諸題,先令口述而後寫之:

一千之二倍為何數?一千之三倍為何數?一千之五六七,八倍為何數?

(三)問一千加一百等於何數,如何寫法。一千加二百五十等於何數,如何寫法。一千加六十等於何數,如何寫法。一千加五等於何數,如何寫法。-----

說明一千是四位之數當寫在千位上，準此百數寫在百位上，十數寫在十位上，個數寫在個位上，故 $1000 + 250$ ，得數當為 1250 ； $1000 + 115$ ，得數當為 1115 。若數中有無數之位，則於其位寫 0：如一千零五十寫為 1050 ；一千二百寫為 1200 ；兩數相加亦如是寫之， 1000 如一千加五十，其答數為 1050 ，即百位個位無 $+50$ 數而為一千零五十也。

1050

(四) 令計算教科書第二頁後面上格各式，並寫其答數於石板。

$$1000 + 100 = (1100) \quad 1000 + 200 = (1200)$$

$$2000 + 300 = (2300) \quad 3000 + 400 = (3400)$$

$$4000 + 500 = (4500) \quad 5000 + 600 = (5600)$$

$$6000 + 700 = (6700) \quad 7000 + 800 = (7800)$$

$$8000 + 900 = (8900) \quad 9000 + 100 = (9100)$$

(五) 問下列各數相加如何寫法：

$$1000 + 205 = (1205) \quad 1000 + 50 = (1050)$$

$$1000 + 132 = (1132) \quad 1000 + 230 = (1230)$$

$$1000 + 4 = (1004) \quad 1000 + 903 = (1903)$$

$$1000 + 162 = (1162) \quad \dots\dots\dots$$

第四時 教授順序

(一) 書 1000 於黑板，令讀之，並問 1000 與 100 之讀法何以不同。

(二) 問幾千與幾百相合，如何讀法，幾千與幾十幾相合，如何讀

法幾千與幾百幾十幾相合如何讀法。

(三)書 312 於黑板問讀何數。

書 4321 於黑板問讀何數。

說明讀數之時當自左而右數其千百十個位如數字在千位上者讀為幾千在百位上者讀為幾百十位上者讀為幾十，……故 312 讀為三百十二，4321 讀為四千三百二十一。又數中有 0，則讀為零如 5032 讀為五千零三十二，4701 讀為四千七百零一，3002 讀為三千零零二但零在末後者則零不須讀出如 2310 讀為二千三百十可矣。

(四)今將教科書第二頁後面中格各數朗讀之：

3000 (三千) 2000 (二千) 4000 (四千) 6000 (六千) 5200 (五千二百) 4600 (四千六百) 6300 (六千三百) 7200 (七千二百) 8230 (八千二百三十) 9350 (九千三百五十) 4230 (四千二百三十) 3110 (三千一百一十) 2536 (二千五百三十六) 4324 (四千三百二十四) 7232 (七千二百三十二) 9143 (九千一百四十三) 5903 (五千九百零三) 6053 (六千零五十三) 7010 (七千零一十) 8710 (八千七百一十)

(五)應用

(1)貨箱上有號碼 1230, 4360, 2003, 5012, 2910, 如何讀法? (一千二百三十, 四千三百六十, 二千零零三, 五千零十二, 二千九百十)