



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供 护理学 等专业用

主编

杨巧菊

护理学导论



第2版



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供护理学等专业用

护理学导论

第2版

主 编 杨巧菊

副主编 林翠霞 丁亚媛 刘红霞

编 委 (按姓氏笔画为序)

丁亚媛 (南京中医药大学)

王汕珊 (天津中医药大学)

井晓磊 (河南中医药大学)

邓婷婷 (成都中医药大学)

刘 芳 (陕西中医药大学)

刘红霞 (北京中医药大学)

杨巧菊 (河南中医药大学)

迟晓华 (长春中医药大学)

张银华 (湖南中医药大学)

林翠霞 (山东中医药大学)

屠咏徽 (浙江中医药大学)

秘 书 井晓磊 (兼)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学导论/杨巧菊主编.—2 版.—北京:人民卫生出版社,
2016

ISBN 978-7-117-22513-7

I. ①护… II. ①杨… III. ①护理学-中医学院-教材

IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 148126 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

护理学导论
第 2 版

主 编:杨巧菊

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:北京市艺辉印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:19

字 数:438 千字

版 次:2012 年 6 月第 1 版 2016 年 7 月第 2 版

2016 年 7 月第 2 版第 1 次印刷(总第 4 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-22513-7/R·22514

定 价:39.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《护理学导论》网络增值服务编委会

主 编 杨巧菊

副主编 林翠霞 丁亚媛 刘红霞

编 委 (按姓氏笔画为序)

丁亚媛 (南京中医药大学)

王汕珊 (天津中医药大学)

井晓磊 (河南中医药大学)

邓婷婷 (成都中医药大学)

刘 芳 (陕西中医药大学)

刘红霞 (北京中医药大学)

杨巧菊 (河南中医药大学)

迟晓华 (长春中医药大学)

张银华 (湖南中医药大学)

林翠霞 (山东中医药大学)

屠乐微 (浙江中医药大学)

秘 书 井晓磊 (兼)

修 订 说 明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. 定位准确,面向实际 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. 夯实基础,整体优化 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. 注重衔接,详略得当 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社有限公司

2016 年 3 月

全国高等中医药教育本科

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匱要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 瑛
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明

61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	* 刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	* 推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	* 急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 护理学专业教材评审委员会名单

顾 问 韩丽沙

主任委员 孙秋华

副主任委员 徐桂华 陈锦秀 张先庚

委 员 (按姓氏笔画为序)

马小琴 刘兴山 池建淮 许 虹 李伊为 陈 燕 陈莉军
郝玉芳 胡 慧

秘 书 马小琴(兼)

前 言

《护理学导论》是护理学专业的启蒙课程和核心课程,也是引导学生全面而系统了解护理学独特的理论体系及模式的一门重要专业基础课。通过《护理学导论》的学习,使学生明确护理学的基础理论和学科框架,领悟现代护理学的理念,熟悉护理学的思维方法、工作方法和道德准则,为学习护理学专业课程和从事护理工作奠定扎实的理论基础。

本教材在编写过程中,严格遵循了“教材继承性和创新性相结合”的原则,在继承前一版教材优点的基础上,充分吸收了国内外同类教材的新知识,紧密联系临床护理实践,认真听取教材使用者的中肯意见,加以创造性地利用而对教材进行了精心修订,使《护理学导论》(第2版)教材在内容上充分地体现科学性、先进性、实用性。

在编写过程中体现“以学生为中心”的理念,贯彻必需、够用为度的原则,优化内容体系,课程内容由浅入深,内容的编排符合学生知识发展的需求和教学规律,与护士执业资格考试内容有效衔接。在编写形式上采用模块化编写,即学习目的与学习要点、正文(包括知识链接、知识拓展)、学习小结、学习方法、复习思考题;部分章节增加案例分析,以利于培养学生评判性思维和运用知识分析解决问题的能力;复习思考题的设计,着重于启发学生思考护理现实问题,具有较强的启发性和延伸性。

与第1版教材相比,《护理学导论》(第2版)有3个变化:一是内容的变化,根据临床实践的发展,增加了护患沟通、医院文化、护理科研中的伦理问题等内容,实用性更强;二是更新了模块内容,以紧跟学科发展前沿,提高学生的学习兴趣、拓展学生的思维;三是增加了中英文名词对照索引,以强化学生的学习。此外,本教材还配有网络增值服务,包括电子课件、复习题、拓展阅读资料等,有助于学生学习和教师教学。

本教材主要供护理学专业本科、大专学生使用,也可作为临床护理人员继续教育的参考书。

本教材共分12章。第一章由林翠霞编写,第二章由杨巧菊编写,第三章由迟晓华编写,第四章由井晓磊编写,第五章由邓婷婷编写,第六、第十章由张银华编写,第七章由王汕珊编写,第八章由刘红霞编写,第九章由丁亚媛编写,第十一章由刘芳编写,第十二章由屠乐微编写。在整个教材编写过程中我们得到了各编者所在单位领导和同仁的大力支持,同时也得到了人民卫生出版社相关领导和编辑的鼎力相助,在此一并表示诚挚的感谢!

尽管我们在教材编写过程中付出了很多的辛苦和努力,但由于能力和水平有限,教材中难免存在不足之处。真诚地希望使用本教材的师生、读者和护理界同仁惠予指正,以使本教材日臻完善,特致谢意!

编 者

2016年3月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 护理学发展史	1
一、西方护理学的形成与发展	1
二、中国护理学的发展	6
第二节 护理学的任务和范畴	11
一、护理学的任务	11
二、护理学的范畴	12
三、护理的工作模式	13
第三节 护理专业特征与护理学知识体系	15
一、护理学的专业特征	15
二、护理学的知识体系与学习方法	16
第四节 我国护理学的发展趋势	17
一、护理人员高学历化	17
二、护理工作领域扩大化	17
三、护理工作法制化	18
四、护理工作市场化	18
五、护理工作国际化	18
六、中国护理特色化	18
第二章 卫生工作方针及卫生保健体系	20
第一节 我国的卫生工作方针	20
一、中华人民共和国成立后卫生工作方针的形成和发展	20
二、新时期卫生工作方针的形成及意义	21
三、医药卫生体制改革	22
第二节 我国的卫生保健体系	22
一、我国卫生保健体系的组织机构	22
二、我国的城乡卫生保健体系	24
第三节 医院	25
一、医院的性质和任务	25
二、医院的种类	26
三、医院的组织机构	27
第四节 社区卫生服务	29
一、社区的概念	29

二、社区卫生服务的基本概念	29
三、社区卫生服务的特点	30
第三章 护理理念及护理学基本概念	32
第一节 护理理念	32
一、护理理念概述	32
二、护理理念的发展过程	33
三、我国的护理理念	35
第二节 护理学基本概念	36
一、人	36
二、健康	38
三、环境	43
四、护理	45
第四章 护士与患者	49
第一节 护士的专业角色及素质要求	49
一、角色的概念	49
二、护士的专业角色	50
三、护士的素质要求	51
四、护士的资历要求及分类	52
第二节 患者的角色	53
一、患者的权利及义务	54
二、患者角色适应上常见的心理反应	55
三、患者角色适应上常见的行为改变	56
四、影响患者角色适应的因素	57
五、促进患者角色适应的措施	57
第三节 护患关系	58
一、护患关系的概念及特征	58
二、护患关系的基本类型	58
三、护患关系的发展过程	59
四、护患关系的影响因素	59
五、建立良好护患关系对护理人员的要求	60
第四节 护患沟通	61
一、人际沟通概述	61
二、阻碍人际沟通的常见因素	62
三、护理工作中的非语言沟通	63
四、护患沟通技巧	65
第五章 护理学相关理论	70
第一节 系统理论	70
一、系统理论概述	71
二、系统理论在护理学中的应用	72
第二节 需要理论	73

一、需要理论概述	73
二、需要层次理论	75
三、需要理论在护理工作中的应用	77
第三节 成长与发展理论	78
一、成长与发展理论概述	78
二、成长与发展理论	80
第四节 压力与适应理论	84
一、压力与适应理论概述	84
二、有关压力的学说	85
三、对压力的适应	88
四、压力与适应理论在护理工作中的应用	90
第六章 评判性思维与临床护理决策	94
第一节 评判性思维	94
一、评判性思维概述	94
二、评判性思维在护理中的应用	97
三、评判性思维的培养	98
四、评判性思维的评价	100
第二节 临床护理决策	104
一、临床护理决策的概念与分类	104
二、临床护理决策的步骤	105
三、临床护理决策的影响因素	106
四、临床护理决策能力的发展	107
第七章 护理程序	109
第一节 概述	109
一、护理程序的概念和特点	109
二、护理程序的发展历史	111
三、护理程序的理论基础	111
四、护理程序对护理实践的指导意义	112
第二节 护理评估	112
一、收集资料	113
二、整理资料	115
三、分析资料	116
四、记录资料	116
第三节 护理诊断	117
一、护理诊断的概念	117
二、护理诊断的组成	118
三、护理诊断的类型	119
四、护理诊断的陈述	119
五、护理诊断与医疗诊断的区别	120
六、合作性问题	120



七、书写护理诊断时的注意事项	121
第四节 护理计划	121
一、排列护理诊断的顺序	121
二、制定预期目标	122
三、制定护理措施	123
四、护理计划成文	125
第五节 实施	125
一、实施前的准备	125
二、实施	126
三、实施后的记录	126
第六节 护理评价	127
一、评价方式	127
二、评价过程	128
第八章 护理理论	131
第一节 护理理论概述	131
一、护理理论的概念	131
二、护理理论的发展过程	132
三、护理理论的分类	133
四、护理理论的功能	133
第二节 奥瑞姆的自护缺陷理论	134
一、奥瑞姆的自护缺陷理论基本内容	134
二、奥瑞姆的自护缺陷理论对4个护理概念的论述	137
三、奥瑞姆的自护缺陷理论与护理实践的关系	138
第三节 罗伊的适应模式	138
一、罗伊的适应模式基本内容	139
二、罗伊的适应模式对4个护理概念的论述	141
三、罗伊的适应模式与护理实践的关系	142
第四节 纽曼的系统模式	143
一、纽曼的系统模式基本内容	144
二、纽曼的系统模式对4个护理概念的论述	147
三、纽曼的系统模式与护理实践的关系	148
第九章 文化与护理	150
第一节 文化概述	150
一、文化	150
二、文化休克	154
第二节 医院文化	157
一、医院文化概述	158
二、医院文化建设	159
三、医院文化对护理的影响	159
第三节 跨文化护理理论	160

一、跨文化护理理论基本内容	160
二、跨文化护理理论模式对4个护理概念的论述	163
三、跨文化护理理论在护理实践中的应用	163
第十章 健康教育	168
第一节 健康教育与健康促进概述	168
一、健康教育	168
二、健康促进	170
三、健康教育与健康促进的关系	170
四、健康教育与健康促进的任务与作用	171
五、护士在健康教育中的作用	171
第二节 健康相关行为改变理论	172
一、知信行模式	172
二、健康信念模式	173
三、保健教育过程模式	174
四、合理行为理论和计划行为理论	176
第三节 健康教育的原则、程序与方法	177
一、健康教育的原则	178
二、健康教育的程序	178
三、健康教育的方法	181
第十一章 护理伦理	185
第一节 概述	185
一、道德与职业道德	185
二、伦理与伦理学	187
第二节 生命伦理学	187
一、生命伦理学的概念	188
二、常见的生命伦理学难题及处理	188
第三节 护理伦理学	194
一、护理伦理学概述	194
二、护理伦理学的基本原则、规范及范畴	196
三、护理道德修养	199
第十二章 护理与法律	202
第一节 医疗卫生法律法规	202
一、法律概述	202
二、医疗卫生法规的概念	204
三、医疗卫生法的基本原则	204
四、医疗卫生法律关系的构成	205
五、医疗不良事件与医疗事故	206
六、医疗法律责任与法律制裁	209
第二节 护理立法	210
一、护理立法的简史	211