

当代东北地区 少数民族新闻传播史研究

于凤静 著

中国社会科学出版社

当代东北地区 少数民族新闻传播史研究

于凤静 著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代东北地区少数民族新闻传播史研究 / 于凤静著. —北京:
中国社会科学出版社, 2017. 10
ISBN 978-7-5203-1064-2

I. ①当… II. ①于… III. ①少数民族—新闻事业史—
研究—东北地区 IV. ①G219.297

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第231940号

出版人 赵剑英
责任编辑 吴丽平
责任校对 郝阳洋
责任印制 李寡寡

出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲158号
邮编 100720
网址 <http://www.csspw.cn>
发行部 010-84083685
门市部 010-84029450
经销 新华书店及其他书店

印刷 北京明恒达印务有限公司
装订 廊坊市广阳区广增装订厂
版次 2017年10月第1版
印次 2017年10月第1次印刷

开本 710×1000 1/16
印张 23.25
插页 2
字数 390千字
定价 86.00元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010-84083683
版权所有 侵权必究

史论结合,论从史出,展现独特的 新闻史观

白润生

拜读《当代东北地区少数民族新闻传播史研究》后,笔者认为,仅从命题来看,作者不只是为了存史,更重要的是为了“研究”。作者的意图显然是在占有大量史料,掌握丰富史事、史识的基础上,提炼史论,阐释史观,以东北地区少数民族新闻传播的发展研究为核心,全面梳理东北地区当代朝鲜族、蒙古族、满族、锡伯族、达斡尔族、鄂温克族、鄂伦春族、俄罗斯族等少数民族的新闻传播,更好地促进东北地区少数民族新闻传播事业的发展,弘扬核心价值观,增强新闻传播的舆论引导作用,增强各族人民对中华民族的归属感,对中华文化的认同感,对伟大祖国的自豪感。也就是说,作者呈献给读者的是一部“以事实为基础,以史料为依据”的史书,在写作上力求史论结合,论从史出,展现其独特的新闻史观。诚如作者在《绪论》中所阐述的那样:“廓清东北地区少数民族新闻传播现状,把握东北地区少数民族新闻传播的发展态势,挖掘问题和症结,找出解决问题的对策,正是本书的立意宗旨。”这部著作改变了只是保存史料,缺乏理论提升的缺陷,为后人的“资政”“育人”提供了一面镜子。

这一研究的主体结构共3编9章35节,第一编以存史为主,即所谓的“历史沿革”。第二编在存史(史事、史识)的基础上,提炼史论,阐释史观,即所谓“当代东北地区少数民族新闻传播的特色形态”。第三编煞尾,重点评述了研究中国东北地区少数民族新闻传播的代表性人物,凸显其学术成就和重大贡献。“大事记”厘清了朝鲜族、蒙古族、满族、达

斡尔族新闻传播和少数民族新闻教育与研究的重大事件的脉络，方便后来者的深化研究。

主体结构的核心部分为第二编。作者在这里旗帜鲜明地提出东北地区少数民族新闻传播形态的重要特色：“东北地区少数民族新闻传播经过60年的发展历程形成了独具特色的形态，即由跨境传播和县域乡村传播共同构成的外向和内向‘两极传播’格局。”重点论述了“两极格局”的形成与由来；“两极格局”的内涵与外延及其理论与实践意义；“两极格局”的发展态势以及不同时期的萌动、偏狭和重振及其确立；结合媒体发展的新形势，重点论述了新媒体特征，探索跨媒体、跨区域和跨级别的媒体融合，提升受众意识和服务意识。作者在论证过程中尤其重视东北地区少数民族新闻传播的基本生态要素，诸如县域乡村要素、跨境民族要素、语言特色要素等。中央号召学者以当代史为研究重点，作者更是把21世纪东北地区少数民族新闻传播作为论述的重中之重。她于2008—2009年、2011年暑假和2012年、2013年寒假、暑假多次主持东北地区少数民族新闻传播的调研活动。以其调研成果“传者和受众对县域传播的认知和评价”“中国朝鲜族和韩国人、朝鲜人对跨境传播的认知和评价”，论证少数民族新闻传播“两极格局”存在的问题及其症结，并提出把握解决问题、推动新闻传播事业发展的必要条件和因素，从媒介生态的优化、跨境传播的特色和多渠道开拓、县域乡村的准确定位、民族特色的把握和开掘、新媒体的开发及媒体融合的开展五个方面，详细具体地提出21世纪东北地区少数民族新闻传播“两极格局”的优化对策，以提高东北地区少数民族新闻传播的知名度和美誉度。作者在调研基础上提出来的“优化对策”，为党和国家制定发展东北地区少数民族新闻传播事业的政策、措施与未来规划，提供了可行性的决策依据，具有重要的参考价值。

作者于凤静教授是研究东北地区少数民族新闻传播的知名学者。她的研究不仅从社会意识形态的角度去分析，而且对该地区少数民族新闻传播的文化生态、少数民族语言的文化特色、民族特色的文化共同价值、传播媒介的文化符号等予以综合的审视和考量。在她看来，这样才能深刻地把握和凸显东北地区少数民族新闻传播的属性和特征。这种文化观照对我国少数民族新闻传播研究具有一定的开拓性和创新性。

于凤静从文化生态视角研究少数民族新闻传播，始于2010年。因为在这一年我看到了她发表的相关论文。崔相哲教授是研究我国东北地区朝

鲜族新闻传播的历史与现状的开拓者、先行者,但是他很少涉及东北地区的其他少数民族,如满族、达斡尔族、鄂伦春族、鄂温克族、俄罗斯族等。于教授则不然,她比较全面地研究了我国东北地区少数民族新闻传播和各个民族新闻传播的文化生态、特色、价值以及传播媒介的文化符号等,并给予综合性的审视与考量,视角的转换和全方位的研究使其成为东北少数民族新闻传播史教学与科研的后起之秀。而其研究成果的不断问世,使她在学术界的影响与日俱增。

于凤静着眼于东北地区少数民族新闻传播的文化生态的变化与发展的研究,无疑是一项利国利民的文化民生工程,作为少数民族文化的一部分,丰富和深化了中华民族文化的内涵,是建设我们各民族共有精神家园的有力支撑。《当代东北地区少数民族新闻传播史研究》的写作彰显了作者守望民族文化,探寻民族精神传承的渴望与力量。

我们热烈祝贺《当代东北地区少数民族新闻传播史研究》的出版,预祝于凤静教授有更多的少数民族新闻传播学的学术成果问世!

是为序。

2015年11月24日20:30于北京长河河畔

(白润生,中央民族大学教授,中国新闻史学会特邀理事,少数民族新闻传播史研究委员会名誉会长,南京师范大学民国新闻史研究所特约研究员。)

填补当代东北地区少数民族新闻传播史 研究空白的力作

陈昌凤

地区新闻史的研究，近年来在我国开展得红红火火，一部部地区新闻史正在面世。而少数民族新闻传播史研究，也在向纵深拓展。于凤静教授的这部《当代东北地区少数民族新闻传播史研究》，就是系统梳理、深入开掘的一部专著，填补了地区新闻史研究和少数民族新闻传播研究的一项空白。著作资料翔实全面，评价力求公允，学科视角多元，观点较为独到，为中国新闻传播史研究作出了贡献。

东北地区是我国最大的少数民族散居区，也是我国跨境民族人数最多的地区，舆论交汇、文化多元，新闻传播对于地区发展与民族之间的交流，发挥了重要作用。著作在挖掘一手资料的基础上，梳理了1949年以来东北地区新闻传播历史的变迁脉络，分析阐述了各个时期不同民族地区、不同媒体类型的发展情况，并总结了当代东北地区少数民族新闻传播的特色，认为跨境传播和县域乡村传播共同构成了外向和内向“两极传播”的格局，并对格局的确立和功能成效进行了多方面的探讨。作者经过分析认为，县域乡村、跨境民族和语言特色，是影响东北地区少数民族新闻传播格局的重要因素，并提出了优化对策。著作从结构一功能的思路，厘清了东北地区少数民族新闻传播与中国社会、东北地区及东北少数民族地区社会发展等子系统与大系统之间的关系，对现实新闻传播实践具有借鉴意义。

研究少数民族与新闻传播关系的最经典之作，莫过于美国社会学家罗伯特·帕克（Robert E. Park）的《移民报刊及其控制》，用罗杰斯在

《传播学史》中的评价，它“开创了大众传播研究”。帕克关注现实社会问题，并努力以学术寻求解释与解决之道，他认为移民之所以读报、关注新闻，是为了生存，而且他们打破了原有的对地区的忠诚，代之以更广泛的民族忠诚。他的深入研究，至今仍给予我们许多重要的启发。少数民族群的生存与发展，一直是人类社会的一项重要课题，也是帕克在后来所提出的“边缘人”（marginal man）面临的挑战。少数民族群在许多发达国家，仍未受到足够的重视，美国“皮尤研究中心”（Pew Research Center）近年的报告仍认为：主流媒体对非裔美国人并没有太大的关注。许多民族文化都是在不断销蚀原有的民族特性的情况下，寻求和主流文化的同化与融合。因此当代国际社会都是以多元化并存与文化融汇作为一种理想和追求。中国作为一个多民族国家，在民族传播方面也面临着许多传统的和新的挑战。在此背景下，于凤静教授的这部著作，对于我们思考更多深层的问题，富有启发意义。

我国少数民族新闻传播事业发端并兴起于20世纪初叶，新中国成立后得以发展和繁荣，20世纪80年代改革开放以后，形成了较为系统的，多语种、多文种、多层次的新闻传播体系。少数民族新闻传播研究开始于20世纪80年代中叶，1986年内蒙古乌兰察布报社的马树勋出版了其论文集《民族新闻探索》，开中国民族新闻传播研究之先河。20世纪90年代白润生的《中国少数民族文字报刊史纲》、崔相哲的《中国朝鲜族报纸、广播、杂志史》等著作，开始系统地梳理民族新闻史，及至21世纪以后白润生教授主编的《中国少数民族新闻传播通史》《中国少数民族新闻传播史》等多部力作面世，中国新闻史的一块短板真正被补齐了。民族新闻研究得到了国家和各级政府的支持，国家社科基金、教育部、国家民委等科研立项中，民族传播研究的项目逐渐增加。2011年，国家民政部批准中国新闻史学会下设“少数民族新闻传播史研究委员会”，可以说从机制上确立了民族新闻传播史的学术地位。在老一辈学者的开拓和带动下，中青年学者迅速成长，这部著作的作者就是其中优秀一员。

本人与作者于凤静既是同行，也是好友。凤静勤勉踏实，有学术理想，几年前她还赴武汉大学攻读博士学位，接受了系统的理论学习和方法训练。她近年发表了数十篇研究东北地区少数民族大众传播与社会发展关系的论文，涉及大众传播在少数民族城市化进程中的功能、民族传播调查、民族传播的文化等问题，并主持国家社科基金项目、国家民委项目、

辽宁省社科基金项目等，学有所成仍笔耕不辍，成果丰厚。有幸阅读和学习她的书稿，令我受益匪浅。相信这部著作的出版，对于新闻传播史学界和新闻传播实务界，都有重要的意义。

2015年8月于北京

（陈昌凤，清华大学新闻与传播学院教授、博士生导师、副院长，中国新闻史学会会长，国务院学位办新闻传播学科组成员）

目 录

| | |
|---------------------|------|
| 绪论 | (1) |
| 第一节 研究的背景和意义 | (1) |
| 一 研究的背景 | (1) |
| 二 研究的意义 | (4) |
| 第二节 国内外相关研究综述 | (6) |
| 一 国外研究综述 | (6) |
| 二 国内研究综述 | (12) |
| 三 研究现状评析 | (15) |
| 第三节 研究内容与基本观点 | (18) |
| 一 核心概念界定 | (18) |
| 二 研究的内容 | (22) |
| 三 基本观点 | (25) |
| 第四节 研究方法 | (29) |
| 一 文献分析法 | (29) |
| 二 田野调查法 | (29) |
| 三 比较研究法 | (29) |

第一编 当代东北地区少数民族新闻传播的历史沿革

| | |
|---------------------------------------|------|
| 第一章 新中国成立后 17 年(1949.10—1966.5) | (33) |
| 引言 此时期东北少数民族及少数民族地区概述 | (33) |
| 一 朝鲜族自治地区 | (34) |
| 二 蒙古族自治地区 | (34) |

| | |
|--|------|
| 三 达斡尔族地区 | (35) |
| 四 东北的满族聚居区 | (35) |
| 第一节 朝鲜族地区:多种媒体的发轫 | (37) |
| 一 报纸 | (37) |
| 二 刊物 | (43) |
| 三 图书出版及发行 | (46) |
| 四 广播 | (47) |
| 第二节 蒙古族地区:民族语言县报与广播的创建 | (49) |
| 一 报纸 | (50) |
| 二 刊物 | (51) |
| 三 广播 | (52) |
| 第三节 达斡尔族地区:有线广播站的开建 | (54) |
| 第四节 满族聚居区:县报与有线广播的创建与发展 | (54) |
| 一 报纸和刊物 | (54) |
| 二 广播 | (57) |
| 第五节 非民族地区的民族语文新闻传播:省级报刊与广播 的诞生 | (59) |
| 一 报刊 | (59) |
| 二 广播 | (61) |
| 第六节 少数民族新闻传播教育:延边大学的人才培育 | (62) |
| 第二章 “文化大革命”10年(1966.6—1976.10) | (64) |
| 第一节 朝鲜族地区:电台的艰难生存与功率提升 | (64) |
| 一 报纸与刊物 | (64) |
| 二 广播 | (65) |
| 三 电视 | (65) |
| 第二节 蒙古族地区:有线广播的快速发展 | (66) |
| 第三节 达斡尔族地区和满族聚居区:有线广播的全面推进 | (67) |
| 一 达斡尔族地区:广播自办新闻节目 | (67) |
| 二 满族聚居区:有线广播技术的改进和普及 | (67) |
| 第四节 非民族地区的民族语文新闻传播:报纸、电台的改换 和停办 | (69) |

| | |
|---|-------|
| 第三章 改革开放 20 年(1976. 11—1999. 12) | (70) |
| 引言 此时期东北少数民族及民族地区概述 | (70) |
| 一 东北地区的少数民族 | (70) |
| 二 东北少数民族地区 | (70) |
| 第一节 朝鲜族地区:新闻传播事业的全面复兴 | (71) |
| 一 报纸 | (71) |
| 二 刊物 | (74) |
| 三 图书、音像出版 | (75) |
| 四 广播 | (78) |
| 五 电视 | (81) |
| 第二节 蒙古族地区:民族语言报刊、广播和电视的发展 | (86) |
| 一 报纸 | (86) |
| 二 刊物 | (86) |
| 三 广播 | (87) |
| 四 电视 | (90) |
| 第三节 达斡尔族地区:广播节目的丰富多彩 | (95) |
| 第四节 满族地区:县报、广播和电视的突飞猛进 | (96) |
| 一 报纸、刊物 | (96) |
| 二 广播 | (98) |
| 三 电视 | (100) |
| 第五节 非民族地区的民族语文新闻传播:多种、多层次 媒体的创建 | (103) |
| 一 朝鲜族语文:报刊、广播的恢复和创建 | (103) |
| 二 蒙古族语文:市级媒体的建立 | (107) |
| 第六节 少数民族新闻传播教育:多层次民族院校的建立 | (108) |
| 第七节 相关研究机构及传播:民族研究刊物和机构的创办 | (109) |
| 第四章 21 世纪以近(2000. 1—2010. 12) | (111) |
| 第一节 朝鲜族地区:新闻传播体系日趋完善 | (111) |
| 一 报纸、刊物 | (112) |
| 二 图书、音像出版 | (113) |
| 三 广播 | (114) |
| 四 电视 | (118) |

| | |
|--|-------|
| 五 电影 | (122) |
| 六 网络媒体 | (123) |
| 第二节 蒙古族地区:广播、电视媒体的突出发展 | (128) |
| 一 报纸、刊物 | (128) |
| 二 广播 | (131) |
| 三 电视 | (135) |
| 四 网络媒体 | (138) |
| 第三节 满族地区:电视媒体的重点推进 | (139) |
| 一 报纸、刊物 | (139) |
| 二 广播 | (141) |
| 三 电视 | (143) |
| 四 网络媒体 | (145) |
| 第四节 达斡尔族地区:有线电视的开建 | (146) |
| 第五节 非民族地区的民族语文新闻传播:多层次、多种 媒体的深入发展 | (147) |
| 一 朝鲜族语文:多种媒体的推进 | (147) |
| 二 蒙古族语文:市级电台的上星播出 | (150) |
| 三 满族和其他少数民族:网络媒体的建设 | (151) |
| 第六节 少数民族新闻传播教育:民族教育机构梯度的完善 | (153) |
| 第七节 相关研究机构及传播:民族研究机构、刊物的发展 与丰富 | (154) |

第二编 当代东北地区少数民族新闻传播的特色形态

| | |
|---|-------|
| 第五章 当代东北地区少数民族新闻传播的“两极格局”及其 由来 | (159) |
| 第一节 “两极格局”的演进 | (159) |
| 一 “两极格局”及其意义 | (159) |
| 二 “两极格局”的萌动、偏狭和重振 | (162) |
| 三 不同时期新闻传播的民族特色 | (167) |
| 第二节 “两极格局”的现状 | (171) |
| 一 “两极格局”的确立及成效 | (171) |

| | | |
|-----|--------------------------------------|-------|
| 二 | “两极格局”的新媒体特征 | (183) |
| 三 | “两极格局”传播的民族特色 | (186) |
| 四 | 对“两极格局”及其传播特色的评价 | (190) |
| 第三节 | “两极格局”形成的原因 | (192) |
| 一 | 东北地区少数民族新闻传播的基本生态要素 | (193) |
| 二 | 20 世纪下半叶全国与东北少数民族媒介生态的相互影响 | (198) |
| 三 | 21 世纪以来中国社会的发展与东北少数民族媒介生态的合力促进 | (204) |
| 第六章 | 当代东北地区少数民族新闻传播“两极格局”存在的问题及其症结 | (211) |
| 第一节 | 传者和受众对“两极格局”的认知与评价 | (211) |
| 一 | 传者和受众对县域传播的认知和评价 | (212) |
| 二 | 中国朝鲜族受众和韩国人、朝鲜人对跨境传播的认知和评价 | (224) |
| 第二节 | “两极格局”存在的问题 | (228) |
| 一 | “两极格局”总体失衡 | (229) |
| 二 | “两极格局”总体发展缓慢乏力 | (231) |
| 三 | “两极格局”中新闻传播的民族特色表现不足 | (233) |
| 四 | 跨境传播的表面化与单向性 | (236) |
| 五 | 县域乡村传播的尴尬处境 | (238) |
| 第三节 | “两极格局”存在问题的症结 | (241) |
| 一 | 城乡“二元结构”与传统“外宣”思维的不利影响 | (241) |
| 二 | 新媒体开发及媒体融合滞后 | (242) |
| 三 | 对民族特色、民族精神和民族身份的认识偏颇 | (246) |
| 四 | 跨境传播的规划和执行力薄弱 | (248) |
| 五 | 县域乡村传播的认识误区 | (251) |
| 第七章 | 当代东北地区少数民族新闻传播“两极格局”的优化对策 | (254) |
| 第一节 | 媒介生态的优化 | (254) |
| 一 | 生态要素的调整和重构 | (254) |
| 二 | 挖掘各种政策、政治效应的关联度 | (259) |

| | |
|--------------------------------|-------|
| 第二节 外向一极:跨境传播的特色定位和多渠道开拓 | (260) |
| 一 统筹规划,形成合力 | (260) |
| 二 以特色立台,以个性感人 | (261) |
| 三 打造民族品牌栏目 | (263) |
| 四 提升朝鲜民族文化的精神内涵 | (264) |
| 五 建立沟通渠道,增强互动机会 | (266) |
| 第三节 内向一极:县域乡村传播的准确定位 | (268) |
| 一 县域乡村的惠农传播 | (268) |
| 二 培养少数民族的市民意识 | (272) |
| 第四节 民族特色的把握和开掘 | (279) |
| 一 民族语言要由实用性的记录转向文化性的表达 | (279) |
| 二 依托风土人情的表现,多领域打造民族特色 | (282) |
| 三 提炼多民族共通的文化精神 | (284) |
| 第五节 新媒体的开发及媒体融合的拓展 | (288) |
| 一 建立网络战略联盟 | (288) |
| 二 开发手机等新媒体 | (289) |
| 三 开展多层次的媒体融合活动 | (291) |

第三编 当代东北地区少数民族新闻传播人事评记

| | |
|--------------------------------|-------|
| 第八章 当代东北地区少数民族新闻传播研究人物志 | (299) |
| 一 白润生(汉族,1939—)教授 | (299) |
| 二 林青(汉族,1921—)高级编辑 | (301) |
| 三 崔相哲(朝鲜族,1939—)教授 | (305) |
| 四 波·少布(蒙古族,1934—)高级研究员 | (306) |
| 五 吴泰镐(朝鲜族,1928—2014)高级编辑 | (308) |
| 六 李逢雨(朝鲜族,1967—)博士、教授 | (309) |
| 七 于凤静(汉族,1963—)博士、教授 | (311) |
| 第九章 当代东北地区少数民族新闻传播大事记 | (315) |
| 一 朝鲜族语文新闻传播 | (315) |
| 二 蒙古族语文新闻传播 | (319) |
| 三 满族地区的新闻传播 | (321) |

| | |
|-----------------------|-------|
| 四 达斡尔族地区的新闻传播 | (323) |
| 五 少数民族新闻传播教育及研究 | (324) |
| 附录 | (326) |
| 参考文献 | (342) |
| 后记 | (350) |

绪 论

第一节 研究的背景和意义

一 研究的背景

(一) 东北少数民族的勃兴

东北地区（黑龙江、吉林、辽宁三省）是我国最大的少数民族散居地区，呈现为大杂居、小聚居的居住形态。改革开放以来，由于民族政策的落实和民族地区经济的发展，东北地区的少数民族人口由1953年第一次人口普查时的362.01万人，增长到现在的1020万人，占东北三省总人口的9.3%左右，占中国少数民族总人口的8.96%左右。^①其中满族有695.1万人，占我国满族总人口的近70%；蒙古族有92.58万人，占全国蒙古族总人口的15.5%；朝鲜族人口有160.73万人，占全国朝鲜族总人口的87.8%。

东北共有16个民族自治地区，还有181个民族乡（镇），“居住面积14万多平方公里，接近江、浙一个半省，三个多海南省，四个台湾的面积”。^②在这些少数民族自治地方，仅少数民族人口就达366.56万人，比整个西藏地区的总人口还多出66万人^③。在东北地区，县域的少数民族

① 本书除另有标注外，有关人口的数据来源于：国务院人口普查办公室、国家统计局人口和就业统计司《中国2010年人口普查资料》（上、中、下），中国统计出版社2012年版；黑龙江省、吉林省和辽宁省人口和统计部门编写的各省《2010年人口普查资料》。本书的一些数据也据此通过综合、运算而得出，时间一律截止到2010年，以下不再一一注明。

② 庞元第：《充分利用重振东北的机遇，促进东北少数民族的跨越式发展》，参见《中国民族理论学会第十三次专题学术研讨会论文集》，2005年。

③ 据第六次全国人口普查，西藏人口由和平解放前的100万人增加到现在的300.22万人，其中藏族人口271.64万人，占90.48%。