



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

Medical Psychology

医学心理学 (双语教材)

第2版

主编 潘芳

高等教育出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

医学心理学

Medical Psychology

(双语教材)

第 2 版

主 编 潘 芳

编 者 (以姓氏笔画为序)

毛雪琴 (山东大学)

乔正学 (哈尔滨医科大学)

李楚婷 (中南大学)

张 茜 (山东大学)

邵淑红 (滨州医学院)

徐红红 (北京大学)

潘 芳 (山东大学)

吉 峰 (济宁医学院)

刘德祥 (山东大学)

狄 敏 (天津医科大学)

张红静 (山东大学)

段熙明 (济宁医学院)

鲁燕霞 (浙江大学)

英文主审 高 艳 (山东大学)

高等教育出版社·北京

内容提要

本教材采用双语的形式介绍了医学心理学学科体系中的基本概念、基本理论，简要介绍和分析了在临床实践中常见异常心理的原因、发病机制、表现形式及处理对策。对医学生在当前医学模式下所必备的心理诊断、心理咨询、心理治疗、医患沟通技巧、患者心理进行了较为系统和清晰的阐述。本教材的英文简介、总结及中英文形式的各种拓展内容既力图体现心理学和医学心理学的学科魅力，又使近年心理学、神经科学的研究成果得以体现。采用纸质教材配数字课程的形式出版，数字课程内容包括各章重点名词的英文解释、教学 PPT、习题和重要知识点的微课。教材内容全面、体系完整、文字流畅，注重结合实际。

本教材适合高等学校医学各专业、心理学专业本科生、研究生使用，也可供心理卫生工作者、大学生和社会读者学习参考。

图书在版编目（CIP）数据

医学心理学：汉、英 / 潘芳主编. --2 版. -- 北京：高等教育出版社，2017.6

双语教材

ISBN 978-7-04-047682-8

I. ①医… II. ①潘… III. ①医学心理学－双语教学－医学院校－教材－汉、英 IV. ①R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 090012 号

Yixue Xinlixue

策划编辑 瞿德竑 责任编辑 瞿德竑 封面设计 张志奇 责任印制 尤 静

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	北京明月印务有限责任公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	18.5	版 次	2010 年 3 月第 1 版
字 数	440千字		2017 年 6 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2017 年 6 月第 1 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	34.60 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 47682-00

前 言

随着高等教育对人才培养要求的提高,双语教学在我国高等医学教育中所占的比重越来越大,并成为一种新的教学模式。本教材就是为适应这一形势而立项并完成的。

本教材作为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,以我国医学心理学同仁几十年教材建设的工作为基础,尝试突破国内医学心理学双语教材的现状,试图编写一部“新颖、立体、实用”的医学心理学双语教材,既体现“加强基础、注重素质、开拓视野、面向前沿”的编写精神,又遵循“三基”“五性”的编写原则。

本教材由多年从事医学心理学教学和科研经验丰富的老师编写而成。教材突出以教学为中心、以学生为主体的思想,编者试图在内容和形式上有所突破和创新。教材的突出特色是在每一章均设有英文的简介、总结和拓展内容,且拓展内容是精选的心理学和医学心理学领域的经典实验、案例、理论形成的背景和研究进展。使学生在使用这本教材时既能进入英语的环境掌握专业词汇,又能准确、全面地理解和掌握本学科的知识。教材在强调基础知识、基本理论和基本方法的同时,强调了掌握医学心理学知识对提升解决临床问题能力的重要性。教材在维持以往医学心理学的学科体系和基本内容的基础上,按照当前医学教育的要求,融入了临床医生需要的各类心理问题识别与干预方法。本教材也尽量以医学心理学的理论、实验、应用、进展为基本框架展开叙述,既利于发挥学生思维的主动性,调动其学习积极性,又体现人文精神。

本教材第1版自2010年出版发行至今已7年。7年来,医学心理学在科学研究、教育教学和社会服务等方面都发生了很大的变化。新的理论、新的研究方法和理念也在不断地发展。承蒙广大高等医学院校医学心理学教师和学生的厚爱 and 各位编者的支持,本教材完成了再版工作。本次再版在保持了原有的框架结构及主要内容的基础上,对部分章节的内容进行了更新和调整。如增加了心理应激的内容,调整了异常心理学的内容、充实了心理评估和医患沟通的内容。同时,本次再版还配有数字课程,其内容包括各章重点名词的英文解释、教学PPT、习题和重要知识点的微课。

感谢高等教育出版社的大力支持以及编辑的悉心指导和辛勤付出,各位编者和参编者所在单位的支持和努力。

由于再版时间较仓促,教材存在知识水平等各方面的不足,还有许多不尽如人意之处。真诚希望使用教材的老师和同学们提出宝贵意见,我们将努力、尽快地改进。

编 者

2017年3月

数字课程（基础版）

医学心理学

（双语教材）

第2版

主编 潘 芳

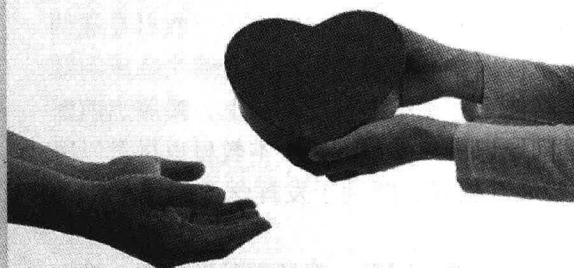
登录方法：

1. 电脑访问 <http://abook.hep.com.cn/47682>，或手机扫描下方二维码、下载并安装 Abook 应用。
2. 注册并登录，进入“我的课程”。
3. 输入封底数字课程账号（20 位密码，刮开涂层可见），或通过 Abook 应用扫描封底数字课程账号二维码，完成课程绑定。
4. 点击“进入学习”，开始本数字课程的学习。

课程绑定后一年为数字课程使用有效期。如有使用问题，请发邮件至：
medicine@pub.hep.cn



医学心理学（双语教材）第2版



医学心理学（双语教材）第2版数字课程与纸质教材一体化设计，紧密配合。数字课程包括各章重点名词的英文解释、教学PPT和习题，部分章节有重要知识点的微课，充分运用多种形式媒体资源，极大地丰富了知识的呈现形式，拓展了教材内容。在提升课程教学效果的同时，为学生学习提供思维与探索的空间。

用户名： 密码： 验证码： 5360 忘记密码？

<http://abook.hep.com.cn/47682>

扫描二维码，下载Abook应用



目 录

第一章 绪论	1
第一节 医学心理学概述	1
一、医学心理学的概念、学科特点和研究范围	1
二、医学心理学的分支和相关学科	2
三、medical model (医学模式) 的概念及其转变	3
第二节 医学心理学的研究方法	4
一、medical psychology 的研究目的	4
二、medical psychology 的研究类型	5
三、常用 medical psychology 的研究方法	5
第二章 医学心理学的主要理论	11
第一节 精神分析理论	12
一、概述	12
二、主要内容	12
三、psychoanalysis 理论的意义与局限	16
第二节 行为主义理论	18
一、概述	18
二、主要内容	18
三、理论的意义与局限	23
第三节 人本主义理论	23
一、概述	23
二、主要内容	24
三、理论的意义与局限	26
第四节 认知心理学理论	28
一、概述	28
二、认知理论	28
三、理论的意义与局限	30
第三章 心理学基础知识	33
第一节 心理的实质	33
一、心理是脑的功能	33
二、cerebral cortex (大脑皮质) 的分区及功能	35

三、cerebral lateralization (大脑两半球的一侧优势)	37
第二节 认知过程	39
一、sensation 和 perception	39
二、attention (注意)	44
三、memory (记忆)	46
四、thinking (思维)	50
第三节 动机与情绪	54
一、motivation (动机)	54
二、emotion (情绪)	60
第四节 能力	65
一、mental ability (能力) 的一般概念	65
二、mental ability 的结构	66
三、mental ability 的差异与影响因素	68
第五节 人格	71
一、personality (人格) 的涵义	71
二、personality 的结构	72
三、personality 的成因	74
四、personality theory	75
第四章 心理应激	82
第一节 心理应激概述	82
一、应激的概念	82
二、应激的理论模型	83
第二节 应激源	84
一、应激源的概念	84
二、应激源的分类	84
第三节 应激的中介机制	87
一、应激的心理中介	87
二、应激的生理中介	89
第四节 应激反应	90
一、应激反应的概念	90
二、应激的生理反应	91
三、应激的心理反应	92
第五章 心身疾病	97
一、心身疾病的概念	97
二、心身疾病的发病率和范围	98
三、心身疾病发病机制	99
四、心理社会因素与心身疾病的发生	100
五、心身疾病的诊断原则	101

六、心身疾病的治疗原则·····	102
第六章 异常心理·····	106
第一节 总论·····	107
一、abnormal psychological phenomenon (异常心理现象) 概述·····	107
二、心理正常和异常的划分标准·····	107
三、abnormal psychology 的理论模式·····	108
四、心理障碍的分类方法与分类系统·····	109
第二节 神经症概述·····	112
一、neurosis (神经症) 的概念·····	112
二、etiopathogenesis and pathogenesis (病因和发病机制)·····	113
三、classification of neurosis (神经症分类)·····	115
四、common characteristics (共同特征)·····	115
五、diagnostic criteria·····	116
第三节 临床常见的神经症·····	116
一、anxiety disorders (焦虑症)·····	116
二、obsessive-compulsive disorder (强迫症)·····	126
三、somatoform disorders (躯体形式障碍)·····	130
四、neurasthenia (神经衰弱)·····	132
第四节 人格障碍·····	134
一、人格障碍概述·····	134
二、常见人格障碍的种类·····	136
第五节 性心理障碍·····	143
一、性心理障碍概述·····	143
二、性心理障碍的诊断标准·····	144
三、性心理障碍的原因·····	144
四、性心理障碍的分类·····	144
第六节 童年、少年期常见心理障碍·····	147
一、精神发育迟滞·····	147
二、儿童、少年期情绪障碍·····	150
三、心理发育障碍·····	153
四、儿童、少年期多动障碍和品行障碍·····	159
五、disturbance of sensory integration in childhood (儿童感觉整合失调症)·····	167
第七节 器质性心理(精神)障碍·····	169
一、概述·····	169
二、脑器质性心理(精神)障碍·····	169
三、躯体疾病所致心理/精神障碍·····	178
第七章 心理评估·····	185
第一节 心理评估概述·····	185

一、psychological assessment (心理评估) 的定义	185
二、psychological assessment 的过程	186
三、psychological assessment 中应注意的问题	189
第二节 评估性会谈	190
一、assessment interview 的内容	190
二、assessment interview 的技术与策略	191
三、assessment interview 的局限性	193
第三节 心理测验	194
一、psychological test (心理测验) 概述	194
二、常用 psychological test 的分类	197
三、psychological test 的应用及注意问题	199
第四节 临床常用心理测验	200
一、智力测验	200
二、personality assessment (人格测验)	202
三、记忆测验	204
四、神经心理测验	205
第五节 评定量表与行为评估	206
一、rating scales (评定量表)	206
二、behavioral assessment (行为评估)	208
第八章 心理治疗	213
第一节 概述	215
一、心理治疗的定义和分类	215
二、心理治疗的原则	216
三、心理治疗的适应证	216
第二节 精神分析疗法	217
一、弗洛伊德 psychoanalysis 理论对心理障碍和治疗的基本观点	217
二、经典 psychoanalysis 疗法的主要治疗技术	217
第三节 行为疗法	222
一、行为主义对心理障碍和治疗的基本观点	222
二、常用行为疗法	222
第四节 以人为中心的心理治疗	227
一、人本主义对心理失调的基本观点	227
二、person-centered therapy (以人为中心的心理治疗)	228
第五节 认知疗法	230
一、认知理论对心理障碍的基本观点	230
二、rational emotive therapy (艾里斯的理性情绪疗法, RET 疗法)	230
三、贝克的认知疗法	234
第六节 其他心理疗法	238

一、暗示与催眠·····	238
二、团体心理治疗与家庭心理治疗·····	241
三、放松疗法·····	244
四、生物反馈疗法·····	246
五、森田疗法·····	248
第九章 心理咨询 ·····	252
一、心理咨询与咨询心理学的概念·····	252
二、counseling psychology 产生的背景条件 ·····	253
三、psychological counseling 的方式·····	254
四、psychological counseling 的特点·····	254
五、心理咨询的原则·····	255
六、心理咨询的过程与技术·····	255
第十章 心理卫生 ·····	258
第一节 概述·····	258
一、心理卫生概念的演变·····	258
二、mental health 工作的任务 ·····	259
三、mental health 工作的意义 ·····	260
四、mental health 的研究方法与途径 ·····	261
第二节 不同年龄阶段的心理卫生·····	262
一、prenatal period (孕前期) 和胎儿期预防·····	262
二、新生儿及婴儿期·····	264
三、preschool period (幼儿期或学龄前期) ·····	264
四、学龄时期·····	265
五、adolescence (青春期) ·····	266
六、early adulthood (青年期)·····	267
七、中年期·····	268
八、更年期·····	268
九、老年期·····	269
第三节 群体心理卫生·····	270
一、家庭心理卫生·····	270
二、学校心理卫生·····	271
三、工作单位心理卫生·····	272
第四节 社区心理卫生·····	272
一、社区环境对心理健康的影响·····	272
二、社区心理卫生工作的特点·····	272
三、社区心理卫生工作的内容·····	273
第十一章 医患关系与患者心理 ·····	275
第一节 医患关系·····	275

一、医患关系的概念·····	275
二、医患关系模式·····	275
三、临床医学中的人际交往·····	276
第二节 患者心理·····	277
一、患者角色·····	277
二、患者角色转换问题·····	278
三、患者的求医与遵医行为·····	278
四、患者的心理需要·····	279
五、患者的心理反应·····	280
六、终末期和濒死患者的心理问题·····	282
参考文献·····	284

第一章 绪论

Introduction

Medical psychology is a branch of applied psychology devoted to psychological problems arising in the practice of medicine. Medical psychology focuses on the psychological aspects of pain, terminal illness, bereavement, disability, and reactions to medical advice according to this conception. Some clinical psychologists think that the working aim and style of medical psychology in China is very similar to clinical psychology in western countries. The research field of medical psychology includes the interactions/problems between/in mental factors and health/disease. Medical psychology addresses the behaviors are important factors in onset, diagnosis, treatment and prevention of psycho-somatic diseases and mental disorders. It studies the intervention methods/or skills of psychological therapy and nursing. The theories of medical psychology include psychoanalysis, behaviorism theory, cognition theory and humanistic theory. The paradigms of medical psychology are bio-medical model, bio-psycho-social medical model and holistic medical model. It uses the observation method, survey method, experiment method, mental test and other methods to study psychological activities.

第一节 医学心理学概述

一、医学心理学的概念、学科特点和研究范围

(一) 医学心理学的概念

medical psychology (医学心理学) 是一门从医学的观点研究、诊断、治疗和预防心身疾病和精神障碍及其相关问题的一门应用学科。在德国被称为医学心理学或心身医学, 执业者在医院工作; 在英国被称为医学心理学; 在美国被称为精神医学, 与临床心理学近义。但各种学科名称所强调的侧重点或研究的历史取向有所差别。

medical psychology 是把心理学的理论、方法与技术应用到医疗实践中的产物, 是医学与心理学结合的边缘学科。它既具有自然科学性质, 又具有社会科学性质, 包括基本理论、实际应用技术和客观实验等内容。medical psychology 兼有心理学和医学的特点, 它研究和解决人类在健康状态或患病状态以及两者相互转化过程中所遇到的一切心理问题, 即研

究心理因素在疾病病因、诊断、治疗和预防中的作用。如对经历创伤（如骨折）者的应激反应的处理，怎样克服过度焦虑，如何消除抑郁，以及医生与病人如何建立和谐的关系等。

现代 medical psychology 强调从整体上认识和掌握人类的健康和疾病问题，主张把人看做自然机体与社会实体相统一的存在物。人的身体和心理的健康与疾病，不仅与自身的躯体因素有关，也与人的心理活动和社会因素有密切联系。临床实践和心理学研究证明，有害的物质因素（例如药物、酒精和其他精神活性物质等）能够引起人的躯体疾病与心理疾病，有害的心理因素也能引起人的身心疾病，而良好的心理因素与积极的心理状态能够促进人的身心健康或作为身心疾病的治疗手段。

（二）医学心理学的学科特点

medical psychology 兼有心理学和医学的特点，其任务是将心理学的知识和方法应用于医疗实践，探讨和解决医学领域中的各种心理学问题，并通过对医疗实际课题的探讨推动心理学基础理论研究。medical psychology 也是医学基础理论的重要组成部分，为医学的理论研究、临床实践、人才培养以及卫生保健事业的发展，提示有关身心密切相关的观点，提供合理的治疗方法和保健措施。

（三）医学心理学的研究范围

medical psychology 运用心理学的理论与方法探索心理因素对健康与疾病的作用方式、途径与机制，全面地阐明人类躯体疾病与心理疾病的本质，协助医学揭示人类维护健康、战胜疾病的规律，寻找与丰富对人类疾病的诊断、治疗、护理与预防更全面、更有效的方法。其研究范围主要包括以下几个方面：

（1）研究心理行为的生物学和社会学基础及在健康和疾病中的意义。

（2）研究心身相互作用的规律和机制。

（3）研究心理行为因素在疾病发生、发展、诊断、治疗和康复以及健康维护过程中的作用和规律。

（4）研究各种疾病过程中心理行为的变化及干预方法。

（5）研究如何将心理行为的科学知识和技术应用于医学其他领域。

二、医学心理学的分支和相关学科

medical psychology 是我国学者综合国外相关学科的内容而建立起来的一门课程。medical psychology 的学科发展历史有其特殊性，不少学者对 medical psychology 的分支存在不同的见解。概括起来，medical psychology 的分支和相关学科主要有以下几个：

（一）clinical psychology（临床心理学）

clinical psychology 是处理心理异常问题和心身疾病中的心理问题的应用心理学分支学科。它采用心理学的方法和技术协助病人了解自己、增进适应，解除心理困扰、改善行为方式，以期最大限度地发挥人类的潜能。

clinical psychology 由美国心理学者 L.Witmer 于 1897 年提出。Witmer 主张用实验法研究学习障碍，1896 年他在拜因穆尔学院建立实验心理学实验室并积极参与低能儿童培训学校的工作。同年，Witmer 创建了世界上第一个儿童指导诊所，被认为是 clinical psychology 产生的标志。1917 年，美国成立了“临床心理学家协会”，1949 年，“临床心理学家协会”在美国科罗拉多州的“Boulder”会议上明确 clinical psychology 的主要任务是研究 mental test（心理测验）和 psychological therapy（心理治疗）。目前，clinical psychology 的研究范围日趋扩大为涵盖人类健康心理、心理问题、psychological diagnosis（心理诊断）

和 psychological intervention (心理干预) 等诸多领域的心理学分支学科。

(二) neuropsychology (神经心理学)

美国 E.G. Borling 在 1929 年首先提出 neuropsychology 的概念。它把脑作为心理活动的物质基础进行研究, 研究脑和各种心理活动或脑和行为产生机制的关系。它为 medical psychology 提供了许多心理活动、各类行为的大脑控制部位和产生机制的基础理论知识。

(三) physiological psychology and psychological physiology (生理心理学和心理生理学)

physiological psychology 是研究各类心理现象产生的生理机制的学科。美国 R.F. Thompson 认为: physiological psychology 是研究行为的生物学规律的科学, 也称作心理生物学 (psychobiology)。psychological physiology 则是研究心理活动或各类行为引起哪些生理变化及其产生机制的科学。physiological psychology 和 psychological physiology 在研究对象、内容上是相互交叉和重叠的, 都是研究心理、行为机制的实验理论学科。

(四) abnormal psychology (变态心理学)

abnormal psychology 又称 pathological psychology (病理心理学), 是研究异常心理活动或异常行为发生的原因、症状、体征、诊断、治疗及预防的学科。

(五) health psychology (健康心理学)

health psychology 是利用心理学知识和行为科学知识促进和维持人类健康, 预防和治疗疾病, 促进疾病康复, 并向人类正常群体进行健康教育的学科。health psychology 1978 年在美国兴起并日益成为影响广泛的心理学分支学科。

(六) psychosomatic medicine (心身医学)

psychosomatic medicine 一词由 P. Deutsch 于 1922 年提出, psychosomatic medicine 是研究心身障碍、心身疾患、心身疾病的发病机制、诊断、治疗和预防的学科, 也称为心理生理病理学 (psycho-physiological pathology)。psychosomatic medicine 主要研究心理行为因素、社会因素与生物因素相互作用下如何导致 psychosomatic disease (心身疾病) 的发生, 传统上将其归于医学范畴。

(七) behavioral medicine (行为医学)

behavioral medicine 是研究行为因素与健康 and 疾病发生相互关系的学科, 其理论基础涉及社会科学、生物科学、心理科学和行为科学。行为医学家主要从事根据条件反射、社会学习理论和相应的技术矫正患者不良行为的研究, 同时也研究行为因素与疾病发生、诊断、治疗和预防的相关问题。

三、medical model (医学模式) 的概念及其转变

medical psychology 的理论、知识与技能在医学教育和临床实践中有什么意义? 这一问题可从 medical model 的转变中找到答案。

医生以什么样的哲学观点看待健康和疾病? 什么是影响健康和疾病发生、发展的因素? medical model 即是从总体上认识健康和疾病及其相互转化的哲学观点。目前, 主要的 medical model 有以下三种。

(一) biological medical model (生物医学模式)

biological medical model 指从生物学的角度看待健康和疾病及其相互转化, 不关注社会、心理行为因素对健康和疾病发生的影响。biological medical model 起源于 17 世纪并沿

用至今,是当前西方医学中占主导地位的医学模式。biological medical model 的形成基础是 17 世纪生命科学的三个重大发现:W. Harvey 建立的血液循环学说及其开创的实验生理学;L. Pasteur 和 R. Koch 的微生物学和免疫学,发现微生物是引起人类传染病的主要原因;R. Virchow 的细胞病理学,发现任何疾病都伴有细胞的病理变化。这些发现使医学从生物学的角度认识生命的本质、疾病的原因、疾病的症状和细胞病理变化之间的关系,推动医学沿分子生物学的方向向分子医学发展。biological medical model 认为,健康就是身体各器官生理功能正常、生物细胞没有损伤,疾病就是病原微生物侵入机体或细胞受到损伤产生病变,可通过测定偏离正常的生物学变量来诊断。biological medical model 认为心理和躯体的关系是二元的。

(二) bio-psycho-social medical model (生物-心理-社会医学模式)

美国心身医学家 G.C. Engel 1977 年根据现代疾病谱已由单一生物因素致病为主的急性传染病,转变为主要由社会、心理行为和生物因素综合致病的慢性疾病的客观事实,认为生物医学模式需要转变。他提出应由 bio-psycho-social medical model 替代 biological medical model。bio-psycho-social medical model 是指从生物、心理、社会三轴系统综合看待健康和疾病,疾病的发生与三种因素均有关系。对疾病的诊断、治疗、预防、康复和护理应从三轴系统全面考虑。bio-psycho-social medical model 认为心身是统一的,是相互影响的。

(三) holistic medical mode (整体医学模式)

World Health Organization (WHO, 世界卫生组织) 1990 年在对现代多发病——各种慢性非传染性疾病的病因进行分析时发现,人类的不健康行为习惯和生活方式是这类疾病共同的、主要的病因。WHO 把高血压、冠心病、脑血管病、糖尿病、癌症等都看做是由于不良的生活方式所造成的社会生活方式疾病,从理论上强调了人类的健康和疾病发生与整个社会的生活方式、环境的不可分割性。WHO 又把现代病看做是由个人养成的吸烟、酗酒、药物依赖、高脂饮食等不良行为习惯所造成的自我创造性疾病,强调人的健康是个人的心理行为素质所致。holistic medical model 指出:健康是整体素质健康,即身体素质、心理素质(包括行为卫生)和社会素质(包括生活方式)三者完整结合;疾病是整体素质不好,主要是不良的行为习惯和行为方式导致。与 bio-psycho-social medical model 相比,holistic medical model 进一步明确指出个人的行为习惯和生活方式对健康有巨大的影响,是引起现代疾病发生的主要因素,只有提高整体健康素质才能防治现代疾病。这一模式强调了个人与他的家庭成员的健康密切相关,强调了个体有道德、有涵养、能调控自己的行为习惯和情绪对个体和家人健康的重要性,强调了人只要改正不良行为习惯和生活方式并提高整体素质,是可以医治好自己的疾病的。这一模式明确提出医生要对病人进行整体诊断、治疗和护理,预防现代疾病要从矫正不良行为习惯入手。

第二节 医学心理学研究方法

一、medical psychology 的研究目的

medical psychology 是研究心理因素与健康 and 疾病相互关系的科学,medical psychology 的研究方法关注如何将假说加以验证使其成为理论,这一过程必须遵循科学和客观的原则,包括在解决问题时采用的工具、实施程序、资料分析、结果等必须符合客观性、可验证性与可重复性和系统性。medical psychology 的研究目的有以下三点:

1. 描述心理行为状况

对研究对象状况做出描述和说明, 回答 medical psychology 的基本问题。如各类心身疾病的行为特征是什么? 癌症患者有哪些心理活动变化?

2. 检验变量间的关系

研究所观察到的变量间的复杂关系, 或者无关, 或者有关, 有些变量间存在着某种函数关系, 或因果关系。变量间是否存在因果关系需要进行实验研究。

3. 预测对象将来的发展

medical psychology 研究的核心目的是预测结果, 以便于干预。例如焦虑症患者的人格特点对疾病的影响是什么? 如何矫正?

二、medical psychology 的研究类型

1. 横断研究和纵向研究

cross-sectional study (横断研究) 是选取在某些方面匹配的受试者, 在同一时间内进行观察和评定, 或者进行不同的处理, 比较其后果、效果和副作用。

cross-sectional study 的优点是节省人力和时间, 在短期内获取大量资料。缺点是研究欠系统、较粗糙, 不能完全反映行为发展的变化过程。另外, cross-sectional study 要求选择的对照组具有可比性, 但在实际工作中不可能找到完全相似的两组受试者, 从而降低了研究推论的效度。

longitudinal study (纵向研究) 是对同一个或同一组受试者在指定的时间内进行追踪研究, 适用于对同一个人的个案研究, 或者观察、测量和评定被选取的一组人在一段时间内所发生的变化。longitudinal study 的优点是能研究心理发展规律及其影响因素, 缺点是必须考虑受试成熟、样本丢失、研究工具及自然发生的波动等因素的影响。

2. 回顾性研究和前瞻性研究

retrospective study (回顾性研究) 是由现在看过去, 将现在同过去联系起来, 或者将发生于过去的事件联系起来的研究方法。这种研究法可用于深入细致的个案研究, 也可用来回顾性评定某种变量或因素在一组人或一种疾病中的作用。retrospective study 的缺点是数据的来源是建立在对往事的回忆的基础上, 所得结果会受到遗忘、虚构和防御机制的影响, 也受到被调查者关于因果关系的观念的歪曲。retrospective study 多使用调查表或问卷法研究, 调查内容或项目的选择受到研究者个人偏向和期待的影响, 从而不自觉地影响研究结果。另外, retrospective study 虽然可以确定变量间的相关关系, 但不能检验因果关系。

prospective study (前瞻性研究) 是由现在开始追访未来, 其目的是预见。prospective study 的特点是有明确的研究目的、合理的研究计划和明确的观察指标。由于科学研究的最终目的是可重复的预见, 因此 prospective study 是很有价值的研究。prospective study 究的结果和所形成的一套测量程序可被用来预见具体个体在具体情况下的反应 (如攻击、自杀) 或疾病的发展、对心理治疗的反应等。其缺点是易受到研究被试、研究条件和设备的影响。

三、常用 medical psychology 的研究方法

medical psychology 的研究方法包括 observational method (观察法)、survey method (调查法)、case study method (个案法)、correlational research (相关研究)、experimental method (实验法) 和 test method (测验法)。其中最基本的方法是 observational method 和 experimental method。不同的研究方法适用于不同的问题和目的。每一种方法都有其优点和缺点 (表 1-1), 基于不同的心理学理论所关注的问题也不同, 有其不同的技术问题 (图 1-1)。

表 1-1 Five approaches to collecting data

Approach	Strengths	Weaknesses
Experiment	Manipulation of variables to control outside influences, best method for identifying causal relationship.	Laboratory environment is artificial, limited generalizability of findings, manipulation of some variable unethical or impractical
Questionnaire	Effective mean of measuring actions, attitudes, opinions, preferences, and intentions of large numbers of people	Lack of explanatory power, validity of findings limited by sample, reliability difficult to determine, self-report possibly inaccurate or biased
Interview	Allows a wide range of response, follow-up questions are possible	Inability to draw conclusions about causal relationships, time-consuming
Naturalistic observation	Behavior is unaffected by a researcher	Little opportunity to control variables, time-consuming
Case study	Extensive evidence gathered on a single person	Lack of generalizability of findings, time-consuming

Perspective	Biological	Psychodynamic	Cognitive	Behavioral	Humanistic
key characteristics	views behavior from the perspective of biological functioning	believes behavior motivated by inner, unconscious forces over which persons has little control	examine how people understand and think about the world	focuses on observable behavior	contends that people can control their behavior and that they naturally seek to reach their full potential

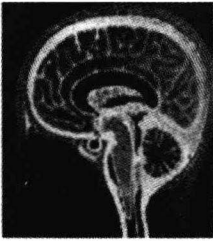
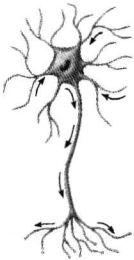


图 1-1 The major perspectives of psychology

1. observational method

observational method 是通过对研究对象的科学观察和分析，探讨其心理和行为规律的研究方法。在自然情景中对人或动物的行为作直接观察、记录和分析，解释某种行为变化规律的研究方法称为自然观察法。observational method 的优点是用途广，使用简便。当被观察者处于自然状态下被观察时，可以获得比较真实的材料，为以后的研究指出方向。其