

立德树人 的福建探索

——2017年福建省高校辅导员工作精品项目

主编◎王建南



海峡出版发行集团
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

福建人民出版社
FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

立德树人 的福建探索

——2017年福建省高校辅导员工作精品项目

主 编◎王建南

副主编◎陈晓风

编 委◎修德茂 陈晓斌 谢秋运



海峡出版发行集团
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

福建人民出版社
FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

立德树人的福建探索. 2017 年福建省高校辅导员工作
精品项目/王建南主编. —福州: 福建人民出版社, 2018. 4
ISBN 978-7-211-07980-3

I. ①立… II. ①王… III. ①高等学校—辅导员—工
作—研究—福建 IV. ①G649.2

—中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 067179 号

立德树人的福建探索

LIDE SHUREN DE FUJIAN TANSUO

——2017 年福建省高校辅导员工作精品项目

主 编: 王建南

责任编辑: 余祥草

出版发行: 海峡出版发行集团

福建人民出版社

电 话: 0591-87533169(发行部)

网 址: <http://www.fjpph.com>

电子邮箱: fjpph7211@126.com

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

经 销: 福建新华发行(集团)有限责任公司

印 刷: 福州万达印刷有限公司

地 址: 福州市仓山区金山大道 618 号橘园洲工业园 19 号楼

开 本: 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 15.25

字 数: 210 千字

版 次: 2018 年 4 月第 1 版

印 次: 2018 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-211-07980-3

定 价: 50.00 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换
版权所有, 翻印必究

序

中共福建省委教育工委书记
福建省教育厅党组书记、厅长

林和平

国无德不兴，人无德不立。《大学》有言，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，足见自古以来，立德树人就是中华民族的精神传承和不懈追求。

习近平总书记指出，基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育；高校立身之本在于立德树人，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。这些重要论述，为我们准确把握“培养什么样的人、为谁培养人、如何培养人”这个根本问题，提供了遵循，指明了方向。总书记在视察福建时指出，“福建没有理由不把教育办好”。办好福建教育，首要就是全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

福建历来重视教育，崇文尚德蔚然成风，素有“东南邹鲁”美誉。近年来，省委、省政府牢记总书记殷切嘱托，始终不渝地把教育摆在优先发展的战略地位，全面深化教育综合改革，加快教育现代化。省委于伟国书记强调，“挺”教育就是“挺”未来、“挺”发展、“挺”民生，多次强调教育要为新福建建设提供人才支持和智力支撑。“才者，德之资也；德者，才之帅也。”堪为“人才支持和智力支撑”者，必然是“德才兼备”的高素质人才。有鉴于此，全省教育系统坚

持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，一体化、系统化、长效化推进中小学德育和高校思想政治教育工作。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。在各级党委政府的重视支持下，在各级各类学校的共同努力下，全省教育系统立德树人氛围日益浓厚、成效日益显著，一些工作日渐成为亮眼的品牌。为进一步交流学习、共同提升，省委教育工委、省教育厅采取项目化、品牌化运作模式，组织开展了“大学生思想政治教育创新示范项目”“高校辅导员工作精品项目”“高校校园文化建设优秀成果”“社会主义核心价值观教育案例”“中小学德育改革示范项目”等立项建设工作。在此基础上，结集出版“立德树人的福建探索”系列丛书，以期引领推动立德树人事业百尺竿头更进一步。

这套丛书，再现了全省高校思想政治教育、中小学德育工作者的实践探索和工作创新。这其中，既有聚焦课堂主渠道的教改项目，也有拓展第二课堂的育人举措；既有特色鲜明的主题教育，也有形式多样的网络思政；既有模式新颖的综合性项目，也有个性突出的特色性项目。细细品读，他们以生为本、春风化雨、润物无声的育人探索跃然纸上，令人欣慰、感动、温暖。衷心希望这套丛书，能给广大教育工作者以启迪，能给全省教育工作以鞭策，并以此进一步推动立德树人根本任务落细、落小、落实。

目 录

思想育人

- “两学一做”背景下学生党员社会主义核心价值观的培育践行
——以高校基层学生党支部为例 福建农林大学 (1)
- 党员加油站：实施“546”计划，抓牢学生党员常态化教育
..... 福建医科大学 (10)
- 以“五修五型”为支撑，塑造医学生精诚至善的职业理想
..... 福建中医药大学 (16)
- “螺丝钉型”团支部
——全国活力团支部的创建发展探索
..... 福建水利电力职业技术学院 (24)

实践育人

- “互联网+”大学生创新创业凌峰计划
..... 厦门大学 (33)
- 承志新生训练营
——大学新生特色主题教育模式探索 华侨大学 (41)
- 巧拨艺术之弦，建设“高校—社区”实践育人体系
..... 福建师范大学 (47)

发现数模之美

——大学生创新实践能力培养体系探索 集美大学 (55)

以“绿点”项目体系搭建大学生思想政治教育新平台

..... 宁德师范学院 (62)

基于第二课堂活动平台的“金字塔”阶梯式创新创业人才培养

..... 福州职业技术学院 (69)

6C模式托起经贸学子创新创业梦

..... 泉州经贸职业技术学院 (77)

培育创新文化 厚植创业沃土

——独立学院创新创业教育“一加四模式”探析

..... 福建农林大学金山学院 (86)

文化育人

理工科大学生国学经典教育探索和实践

——以研习《大学》为例 福州大学 (96)

礼承传统艺能，开拓思政教育新阵地 闽南师范大学 (104)

博古通今传文化，立德立行承精神

——龙岩学院文化育人实践探索 龙岩学院 (113)

在警务化管理中注入警校文化

——福建警察学院治安二大队警校文化建设

..... 福建警察学院 (121)

红土地上，砥砺前行

——大学生人文素质拓展训练项目 闽西职业技术学院 (129)

网络育人

构建网络矩阵，创新思政教育

..... 厦门大学 (137)

指尖育人新途径，刘导新语润无声

——“指尖上的刘导”微信公众号平台建设探索

..... 福建医科大学 (145)

以“一网三微”实施网络思政教育

..... 集美大学 (152)

布道微言大义，化解知易行难

——福建江夏学院辅导员微课堂 福建江夏学院 (160)

探索“互联网+思政”创新模式 推进教育、管理、服务精准融合

..... 福建师范大学协和学院 (167)

服务育人

创“六位一体”，筑心理防线

——学院专职辅导员开展大学生心理健康教育工作实践

..... 华侨大学 (172)

三位一体的“奖助·思政”育人体系

——研究生思政教育的新模式 福建师范大学 (181)

倾情服务暖人心，引领“公益60”新风尚

..... 福建中医药大学 (189)

打造学生宿舍5S管理品牌，践行社会主义核心价值观

..... 福建工程学院 (195)

打造“五位一体”的预防艾滋病宣传教育工作体系
..... 泉州师范学院 (206)

“六微一体”，构建“一心四轴”高校资助育人实践体系
..... 莆田学院 (213)

探析不良校园网络借贷问题解决模式
..... 福建商学院 (222)

开展“五学工程”系统建设，培育闽师专“最美学前人”
..... 闽江师范高等专科学校 (229)

“两学一做”背景下学生党员 社会主义核心价值观的培育践行

——以高校基层学生党支部为例

福建农林大学

习近平总书记在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上强调，高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。本项目以“两学一做”学习教育为契机，从工作实际出发，着眼于当前高校基层学生党支部普遍存在的问题，深入分析并开展实践研究，旨在引导和帮助大学生党员培育和践行社会主义核心价值观。

一、项目主题与思路

项目主题：引导和教育大学生党员学习、践行党的理论创新成果，培育和践行社会主义核心价值观，落实“立德树人”根本任务。

项目思路：“两学一做”教育实践活动是做好高校党建工作的重要契机，是落实党章关于加强党员教育管理要求，面向全体党员深化党内教育的重要实践。然而，当前高校基层学生党支部还普遍存在政治理论学习水平不高、自律意识不强、服务形式单一等问题，党支部建设面临严峻挑战。为了让大学生党员的世界观、人生观和价值观与社会主义核心价值观深度融合、高度统一，用社会主义核心价值观引领大学生党员发挥模范带头作用，帮助大学生党员健康成长成才，在校、院党委的关怀和指导下，我们以“两学一做”学习教育为契机，从思想性建设、廉洁性建设、先进性建设三个方面来打造“三型支部”，引导和教育大学生党员深度认同和模范践行社会主义核心价值观。

二、实施方法与过程

(一) 明确项目目标，策划项目方案

福建农林大学艺术园林学院 2014 级本科生中现有党员 75 人，其中正式党员 42 人，预备党员 33 人，入党积极分子 125 人。根据校、院党委关于“两学一做”学习教育实践活动的要求和部署，基于当前高校基层党建工作面临的挑战，团队负责人组织成员共同探讨项目方案，明确提出“引导大学生党员培育和践行社会主义核心价值观”这一根本目标。结合支部党员专业特色，围绕建设“学习型、服务型、创新型”的“三型”支部，支部党员自行分组，确立加强大学生党员“思想性、廉洁性和先进性”建设的分阶段目标，制定项目方案。

(二) 实施具体方案，及时反思总结



“两学一做”漫画比赛作品

按照拟定的项目方案制定具体实施计划，活动开展过程中积极交流、及时反馈，并以总结反思、问卷调查等方式了解项目中存在的不足，并提出改进的措施。

1. “学”字当头，加强基层学生党支部思想性建设

党支部坚持以《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为准则，组织学

生党员深入学习《中国共产党党章》《习近平总书记系列重要讲话读本》，以学为先，通过开展“党员活动日”、模拟“人大”会、“两学一做”学习教育漫画比赛等活动，进一步加强思想道德建设，使理论学习成为促进基层支部建设的重要平台，成为培育社会主义核心价值观的重要途径。

(1) 党员活动日

自开展“两学一做”学习教育实践活动以来，基层学生党支部将每月最后一周的周四定为“党员活动日”，组织召开专题讲座、集中理论学习会、观摩红色电影等活动。坚持“学为基础，做为关键”，落实“党员活动日”制度，着力探索党员教育管理常态化，切实为广大党员搭建“长期受教育、永葆先进性”的平台，切实加强理论学习，有效激发基层党建新活力。

（2）模拟“人大”会

在各阶段的党组织生活会后，开展模拟“人大”活动，针对活动策划和实施过程中存在的不足，通过积极讨论，以“提案—审议—表决”的形式拟定整改建议措施，及时调整实施方案，进一步完善支部活动，使理论学习成为落实党的群众路线教育实践活动要求的重要载体，成为引导党员践行社会主义核心价值观的重要渠道。

2. “廉”字入心，加强基层学生党支部廉洁性建设

支部立足“原原本本学”，组织全体党员学习《中国共产党廉洁自律准则》《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》等内容，观看“反腐倡廉”题材的教育短片。通过系列廉洁教育活动的开展，有利于支部党员增强廉洁意识，弘扬清风正气，鞭挞贪婪腐恶，将廉洁价值理念融入学习教育的全过程，深入推进社会主义核心价值观的培育。

（1）“廉洁自律”画

支部以“我眼中的廉洁自律”为题，开展现场速画的主题教育活动，有利于支部党员明确坚守纪律底线的重要性，在思想上提高拒腐防变的能力，在行动上争做廉洁自律的表率，牢牢守住党纪国法和思想道德两道防线，做“守纪律，讲规矩”的合格党员。

（2）“廉政文化”墙

支部党员代表赴三明市上清乡开展“美丽乡村，发掘底蕴，绘制廉风”主题墙绘活动。在考察当地“美丽乡村”风光的建设现状后，队员们依据廉政文化建设需求，结合学生绘画、摄影等专业特长，提出建设性意见，并在当地村委会的支持下，完成了“廉政文化”墙的彩绘工作。

这一过程使大学生党员对廉政文化有了更深入的学习和理解，廉洁意识得到了强化。



“廉政文化”彩绘墙

3. “领”字为先，加强基层学生党支部先进性建设

为充分发挥党员的先锋模范作用，把握大学生党员品质、能力、行为三者的统一，以德塑人，以行促学，基层学生党支部开展“创清新校园，做合格党员”教育实践活动、先进事迹分享会等，设立党员服务岗和就业互助站，以典型带动整体，全面推动党员和广大青年自觉践行社会主义核心价值观。

(1) 清新宿舍区

为促进党员队伍的“先进性”建设，学生党员们在学生宿舍区开展“创清新校园，做合格党员”学习教育实践活动，不仅全面清除覆盖在各层楼道、墙壁、消防设施上的“牛皮癣”，还引导同学们共同清理宿舍楼道垃圾，树立“垃圾下楼”意识，弘扬文明道德风尚；在学生宿舍区开展“翰墨丹青绘桃八，德艺双馨塑品格”墙绘活动，分别绘制了福建农林大学的五种品格、社会主义核心价值观等七幅墙绘作品。党员们将对

理论知识的理解以艺术审美的方式呈现出来，用艺术的手法弘扬社会主义核心价值观，提升校园文化内涵。

（2）模范“领跑者”

为深入开展“向榜样学习”活动，让广大党员学有楷模、做有方向，党支部邀请多名优秀共产党员分享个人事迹。其中，藏族学生党员次仁本沙同志的事迹最为突出。他热心公益，积极组织并参与各项志愿服务活动，利用寒暑假期间，在家乡率先组织开设各类培训班、扫盲班，将自身所学传授给家乡人民，引起热烈反响，受到当地县委、县政府表彰。通过事迹分享会，带领广大同学共同进步，进一步增强党支部的凝聚力和战斗力。

（3）党员服务岗

在学院迎新工作开始之际，学生党员积极发挥先锋模范作用，在学院迎新点处设立党员服务岗，轮班助力学院迎新工作，充分展现学校大学生党员朝气蓬勃的精神风貌和“先人后己”的服务意识，强化党员自律意识，树立和维护学生党员的良好形象。

（4）就业互助站

通过已毕业的学生党员为学院、学校提供更多就业信息，分地区设立就业互助咨询站，提供就业信息、就业技巧等。同时建立“学院—党支部—党小组—就业信息小组—一个人”的就业信息链。通过问卷调查、数据统计分析，了解毕业班学生的就业意向地区和应聘需求，依托党支部建立信息网，成立以学生党员为核心的就业信息小组，依据个人需求有针对性的推送就业信息，提升应聘和就业技能，营造良好互助氛围，帮助未就业毕业生尽快落实工作单位。由“点”到“线”及“面”，理顺就业信息链，从基层党支部、党小组的层面促进工作开展，以党支部为切入点，带动广大入党积极分子和群众积极就业，把就业服务工作落实做细。

（三）优化调整项目，“克隆”典型经验

支部经过“批评与自我批评”环节，总结实践过程中的不足与经验，

对支部建设和自身提升提出具体批评意见和可操作性强的改进措施，将项目中值得借鉴的典型经验形成总结，便于“复制”和推广，以社会主义核心价值观的培育、践行和反思为主线，贯穿项目的全过程。打造“主人翁”意识，培养具有社会主义核心价值观的“四讲四有”青年。

三、主要成效及经验

（一）主要成效

1. 学思践悟，健全了“思想性”建设的运行机制

本项目经初步探索，形成了以教师集中指导、支部具体策划、党员积极参与、计划措施落实、实地考察探讨、定期成果交流为主要内容的“六位一体”基层学生党支部运行机制，丰富了支部活动内涵和党员教育形式，提升了理论学习的吸引力，切实提升大学生党员的政治水平，从思想上引领大学生党员积极培育社会主义核心价值观。

2. 自律自洁，创新了“廉洁性”建设的思路方法

项目从策划到执行，凝聚着全体党员的智慧与汗水，创新了廉洁教育的思路，强化了党员的廉洁自律意识，将廉洁理念与社会主义核心价值观相融合，加强党性修养，做到“持之为明镜、内化为修养、升华为信条”，推动支部工作的开展，有效增强了基层党支部的凝聚力、创造力和战斗力，是新形势下党组织活动的新思路、新途径、新方法。

3. 头雁领航，体现了“先进性”建设的初步成效

全体党员在活动中充分发挥了先锋模范作用，有力推动了学院教学、管理、服务、党建等各项工作的开展。通过这种注重实践性、可行性、实效性的支部活动方式，使广大党员在本项目中增强了党性意识，提高了党员素质，明确了大学生党员在思想政治教育中的责任和义务，探讨了培育和践行社会主义核心价值观的新思路、新方法，体现了“先进性”建设的初步成效。

项目开展至今，2014级本科生党员中获国家级荣誉49人次（其中1名党员获2017年“互联网+”创新创业大赛“银奖”，2名党员获2016

年“创青春”创业大赛“银奖”，4名党员获国家奖学金），省级荣誉52人次（其中2名党员获福建省2016年“创青春”创业大赛“金奖”），校级荣誉432人次，申请专利4项（含发明专利、实用新型专利），已获批3项，发表学术论文13篇，获推免研究生资格5人。其中，现任2014级园林专业党支部书记的次仁本沙（藏族党员），因热心公益、表现突出，被评为福建农林大学“道德模范”、“大学生自强之星”、“志愿者优秀服务个人”，学院“优秀党务工作者”等，体现了校、院党委对少数民族学生党员的重视、培养与人文关怀。

（二）主要经验

1. 用典型示范引路，将历史与现实有机联系

在引导大学生培育和践行社会主义核心价值观过程中，将价值观要求与过去的典型事例和楷模人物联系起来，用“典型”这种“政治力量”来提醒并激励大学生党员坚守和践行社会主义核心价值观，并在实践中得到印证和检验，让大学生党员更加易于理解、易于学习、易于践行，可以起到事半功倍的效果。

2. 用实践检验理论，将认知和行为有机统一

大学生党员正处于世界观、人生观、价值观即将成熟的关键时期，他们的社会主义核心价值观培育的内化过程是极为重要的。当社会主义核心价值观内化为大学生党员及广大青年学子的思想意识后，通过日常实践的方式将其外化为他们的行为习惯。实践是一种最好的外化行为，也只有经过外化才能体现出内化的意义。

3. 用微媒传播思想，将教育同“双线”有机融合

大学生是最富有朝气，最富有梦想，热衷于追赶时代潮流，易于接受新鲜事物的群体，他们对于新鲜事物的喜爱和接受程度往往超过其他年龄阶段的群体。新时代的思想政治教育工作者应善用新媒体，抢占新阵地，用好新媒体新技术，做到线上线下“双线”联动，加大社会主义核心价值观在大学生党员及广大青年学生中的宣传力度，培养学生党员自觉爱党、护党为党、勤学修德、明辨笃实、奉献社会的意识。通过运

用新兴媒体不仅能广泛地宣传社会主义核心价值观，更能很好地把握时代脉搏，将社会主义核心价值观融入思想政治教育中，具有十分有益的启示。

四、下一步加强和改进的计划

（一）多元化学习，创新教育方式

“少年强，则国强”，大学生是实现科教兴国战略的重要力量之一。当今中国社会，文化的多元冲击正影响着社会价值体系向多样性、多层次发展，大学生群体面临着价值取向上的艰难抉择。因此，进行遵循大学生思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律的，更具针对性、实效性、灵活性的思想教育就显得尤为迫切。如今支部思想理论教育形式大多以课堂教育、视频学习等传统方式为主，在接下来的教育过程中，将多方面加强思想教育，多角度丰富教育方法。如通过“一马当先”知识竞赛、“两学一做”主题定向跑、“社会主义核心价值观”主题微电影大赛等方式，让学生党员在参与的过程中自觉学习、自主感悟党的相关理论知识，将社会主义核心价值观内化于心，外化于行。

（二）常态化推进，探索典型做法

项目所取得的成效需要长期的坚持和常态化的推进，杜绝主观化思想，应当以制度的形式来安排载体活动实施的时限、内容和步骤，及时将亮点工作、典型做法和成功经验进行总结，不断地调整、修正不足之处，才能形成具有可借鉴价值、可复制推广的典型经验。如学习时间固定化，学习内容分类化，学习形式灵活化，学习阵地便捷化，促进项目的常态化建设，确保整个项目能够有条不紊地持续开展下去，使之更具层次性、衔接性和持续性。

（三）信息化更新，拓宽宣传渠道

基层学生党支部应顺应时代潮流，以新媒体作为学习和服务重要阵地，如依托“五微平台”，运用“党员e家”“党员在线学习”，订阅微信号“共产党员”等网络载体，搭建交流与服务平台，提升党员能力素质，